

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликтю Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 15:59:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

## «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

## «УТВЕРЖЛЕНО»

Декан

Агрономический факультет

к.с.-х.н., доц

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

6 мая 2025г.

подпись

6 мая 2025г.

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения

#### Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание Ландшафтный дизайн и экология  
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет  
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Чирипов Амгалаң Вадимович

Программа дисциплины

### **Техническое обслуживание объектов озеленения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

### **Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол №5 от 20.01.2025г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева .О.А

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области технического обслуживания объектов озеленения.  Задачи: изучение основных понятий и терминов; способов озеленения территории; особенностей обслуживания объектов озеленения; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем в условиях города.
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Технологическая практика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Технологическая практика
2	6 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

Знать и понимать анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для обработки почвы. ИД-2. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для посева (посадки) и ухода за сельскохозяйственными культурами. ИД-3. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для внесения удобрений. ИД-4. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для защиты растений от вредителей и болезней. ИД-5. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для уборки, доработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
-----------	---

Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне правила комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне особенности комплектования посевных агрегатов и машин для ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне подходы к выбору агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает на недостаточном уровне состав и назначение агрегатов для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает на недостаточном уровне схемы комплектования уборочных агрегатов и машин послеуборочной обработки.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы, но допускает неточности при подборе навесного оборудования.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает способы комплектования посевных и уходовых агрегатов, но допускает неточности в выборе узлов или машин.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает принципы выбора агрегатов для внесения удобрений, но допускает неточности в соответствии оборудованием и норм внесения.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает требования к агрегатам для защиты растений, но допускает неточности при подборе техники к условиям.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает особенности комплектования уборочных агрегатов и машин для хранения продукции, но допускает неточности в логистике и технологии.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает правила и схемы комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы и алгоритмы комплектования посевных и уходовых агрегатов.</p> <p>ИД-3. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере знает и понимает методы комплектования техники для защиты растений.</p> <p>ИД-5. В полной мере знает и понимает способы комплектования и работы уборочных и послеуборочных агрегатов.</p>
<b>Уметь делать (действовать) проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</b>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не умеет комплектовать агрегаты для посева и ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Не умеет комплектовать агрегаты для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Не умеет комплектовать агрегаты для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Не умеет комплектовать агрегаты для уборки, доработки и хранения продукции.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты, допускает ошибки в подборе тракторов и навесного оборудования.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для посева и ухода, не всегда учитывает требования к агротехническим условиям.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере умеет формировать комплект машин для удобрительного процесса.</p> <p>ИД-4. Не в полной мере умеет комплектовать технику для борьбы с вредителями и болезнями.</p> <p>ИД-5. Не в полной мере умеет формировать агрегаты для уборки и хранения урожая.</p>

Уровень 3	ИД-1. Умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты, но допускает неточности в расчёте мощности и сцепки. ИД-2. Умеет комплектовать посевные агрегаты, но допускает неточности в подборе норм и ширины захвата. ИД-3. Умеет подбирать технику для внесения удобрений, но допускает неточности в дозировке и техобслуживании. ИД-4. Умеет комплектовать агрегаты для защиты растений, но допускает неточности в подборе опрыскивателей или средств. ИД-5. Умеет комплектовать технику для уборки и хранения, но допускает неточности в выборе схем движения или логистике.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты с учётом агротехнических и энергетических параметров. ИД-2. В полной мере умеет формировать посевные и уходные агрегаты под конкретные культуры и условия. ИД-3. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для внесения удобрений с учетом доз, сроков и способа внесения. ИД-4. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для защиты растений с учетом специфики обработки и используемых препаратов. ИД-5. В полной мере умеет комплектовать уборочные и послеуборочные агрегаты с соблюдением технологических требований.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры.:;	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов. ИД-2. Не владеет навыками комплектования посевных агрегатов и машин для ухода. ИД-3. Не владеет навыками комплектования агрегатов для внесения удобрений. ИД-4. Не владеет навыками комплектования агрегатов для защиты растений. ИД-5. Не владеет навыками комплектования агрегатов для уборки и хранения сельхозпродукции.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов по агротехническим требованиям. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выбора техники для посева и ухода за культурами. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов для удобрительного процесса. ИД-4. Не в полной мере владеет навыками комплектации техники для защиты растений. ИД-5. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов для уборки и послеуборочной доработки продукции.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов, но допускает неточности в настройке. ИД-2. Владеет навыками комплектования посевных агрегатов, но допускает неточности в агрегатировании. ИД-3. Владеет навыками комплектования агрегатов для внесения удобрений, но допускает неточности в параметрах дозировки. ИД-4. Владеет навыками комплектования техники для защиты растений, но допускает неточности при выборе оборудования. ИД-5. Владеет навыками комплектования агрегатов для уборки и хранения, но допускает неточности в учёте производительности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов с учётом всех параметров. ИД-2. В полной мере владеет навыками комплектования посевных агрегатов и машин для ухода за культурами. ИД-3. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для эффективного внесения удобрений. ИД-4. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для защиты растений с учетом специфики обработки. ИД-5. В полной мере владеет навыками комплектования уборочной и послеуборочной техники, обеспечивающей сохранность продукции.

Уровни сформированности компетенций					
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
Оценки формирования компетенций					
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции					
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
<b>ПКС-4: Способен разработать рациональные системы обработки почвы;</b>					
<p><b>Знать и понимать</b> анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p>					
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает типы и приёмы обработки почвы, включая специальные приёмы борьбы с сорной растительностью. ИД-2. Не знает и не понимает, как определить набор и последовательность приёмов обработки почвы под садовые и овощные культуры для формирования заданных свойств почвы и снижения энергозатрат.				
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне типы и приёмы обработки почвы, слабо ориентируется в специальных приёмах борьбы с сорной растительностью. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне порядок и целесообразность применения приёмов обработки почвы под конкретные культуры.				
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает приёмы обработки почвы и методы борьбы с сорной растительностью, но допускает неточности в выборе подходящих методов. ИД-2. Знает и понимает способы подбора набора и последовательности приёмов обработки почвы, но допускает неточности в оценке энергозатрат или агрономического эффекта.				
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает типы, приёмы и специальные методы обработки почвы, включая меры борьбы с сорной растительностью. ИД-2. В полной мере знает и понимает, как рационально определять и реализовывать последовательность обработки почвы под различные культуры с учётом требуемых свойств и минимальных энергозатрат.				

**Уметь делать (действовать) проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:**

Уровень 1	ИД-1. Не умеет применять приёмы обработки почвы и бороться с сорной растительностью с использованием специальных методов. ИД-2. Не умеет определять набор и последовательность обработки почвы под садовые и овощные культуры.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет подбирать и реализовывать приёмы обработки почвы и сорной растительности. ИД-2. Не в полной мере умеет определять оптимальные последовательности обработки почвы, допускает ошибки при планировании.
Уровень 3	ИД-1. Умеет применять приёмы обработки почвы и борьбы с сорной растительностью, но допускает неточности в выборе способов. ИД-2. Умеет подбирать и планировать последовательность обработки почвы, но допускает неточности в расчётах или выборе средств.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет применять типы и приёмы обработки почвы, включая эффективные специальные методы борьбы с сорной растительностью. ИД-2. В полной мере умеет определять и реализовывать рациональный набор и последовательность приёмов обработки почвы под различные культуры с учётом эффективности и энергоэкономичности.

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры.:**

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками выполнения приёмов обработки почвы и специальных приёмов борьбы с сорняками. ИД-2. Не владеет навыками подбора и реализации систем обработки почвы под конкретные культуры.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками выполнения обработки почвы и применения специальных приёмов против сорной растительности. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками формирования последовательности обработки почвы с учетом заданных свойств.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения приёмов обработки почвы, но допускает неточности при выборе или исполнении специальных методов. ИД-2. Владеет навыками подбора и реализации систем обработки почвы, но допускает неточности в учёте условий или в расчётах энергозатрат.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками выполнения обработки почвы и специальных приёмов борьбы с сорняками. ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки и реализации эффективных систем обработки почвы под различные культуры с учётом экологических и энергетических требований.



2.1	<p>Агротехнические работы на участках озеленения. Содержание деревьев и кустарников.</p> <p>Полив.</p> <p>Рыхление почвы, мульчирование и утепление.</p> <p>Содержание газонов.</p> <p>Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий.</p> <p>Содержание цветников.</p> <p>Требования к приемке объектов озеленения.</p>	Лек	5	8	ПКС-13,ПКС-4	6	Лекция-визуализация
2.2	<p>Агротехнические работы на участках озеленения.</p> <p>Содержание деревьев и кустарников.</p> <p>Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий.</p> <p>Содержание цветников.</p> <p>Требования к приемке объектов озеленения.</p>	Пр	5	8	ПКС-13,ПКС-4		Устный опрос
2.3	<p>Средозащитные функции зеленых насаждений.</p> <p>Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры.</p> <p>Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения.</p>	Пр	5	8	ПКС-13,ПКС-4		Тестирование
2.4	<p>Содержание конструкций вертикального цветочного оформления.</p> <p>Пути повышения жизнеспособности растений в городе.</p> <p>Описание устройства вертикального озеленения.</p> <p>Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения.</p> <p>Обрезка крон, стрижка "живой" изгороди.</p> <p>Лечение растений и защита от вредителей и болезней.</p> <p>Содержание цветников.</p> <p>Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения.</p> <p>Основные положения формирования жилой среды.</p>	Ср	5	30	ПКС-13,ПКС-4		Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Кисова С. В., Татарникова В. Ю., Цыбикова О. М. Техническое обслуживание объектов озеленения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 91
Дополнительная литература	
Л2.1	Фатиев М.М., Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 238 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444852">https://znanium.ru/catalog/document?id=444852</a>
Л2.2	Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/385073">https://e.lanbook.com/book/385073</a>
Л2.3	Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/424361">https://e.lanbook.com/book/424361</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стеллы, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стеллы, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD триинокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Техническое обслуживание объектов озеленения : учебно-методическое пособие / С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова; рец. О. М. Цыбикова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 91 с.
---

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура	Отсутствует

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитываяшая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			