

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 15:59:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

6 мая 2025г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

6 мая 2025г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Техническое обслуживание объектов озеленения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет Матвеева .О.А
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент
	Уланов А.К.
подпись	И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области технического обслуживания объектов озеленения.</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов; способов озеленения территории; особенностей обслуживания объектов озеленения; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем в условиях города.</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.В
-------------	------

ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Технологическая практика
2	6 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

Знать и понимать анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:

Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для посева (посадки) и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ИД-3. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для защиты растений от вредителей и болезней.</p> <p>ИД-5. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для уборки, доработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
-----------	--

Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне правила комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне особенности комплектования посевных агрегатов и машин для ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне подходы к выбору агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает на недостаточном уровне состав и назначение агрегатов для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает на недостаточном уровне схемы комплектования уборочных агрегатов и машин послеуборочной обработки.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы, но допускает неточности при подборе навесного оборудования.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает способы комплектования посевных и уходных агрегатов, но допускает неточности в выборе узлов или машин.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает принципы выбора агрегатов для внесения удобрений, но допускает неточности в соответствии оборудования и норм внесения.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает требования к агрегатам для защиты растений, но допускает неточности при подборе техники к условиям.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает особенности комплектования уборочных агрегатов и машин для хранения продукции, но допускает неточности в логистике и технологии.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает правила и схемы комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы и алгоритмы комплектования посевных и уходных агрегатов.</p> <p>ИД-3. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере знает и понимает методы комплектования техники для защиты растений.</p> <p>ИД-5. В полной мере знает и понимает способы комплектования и работы уборочных и послеуборочных агрегатов.</p>
<p>Уметь делать (действовать) проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не умеет комплектовать агрегаты для посева и ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Не умеет комплектовать агрегаты для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Не умеет комплектовать агрегаты для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Не умеет комплектовать агрегаты для уборки, доработки и хранения продукции.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты, допускает ошибки в подборе тракторов и навесного оборудования.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для посева и ухода, не всегда учитывает требования к агротехническим условиям.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере умеет формировать комплект машин для удобрительного процесса.</p> <p>ИД-4. Не в полной мере умеет комплектовать технику для борьбы с вредителями и болезнями.</p> <p>ИД-5. Не в полной мере умеет формировать агрегаты для уборки и хранения урожая.</p>

Уровень 3	<p>ИД-1. Умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты, но допускает неточности в расчёте мощности и сцепки.</p> <p>ИД-2. Умеет комплектовать посевные агрегаты, но допускает неточности в подборе норм и ширины захвата.</p> <p>ИД-3. Умеет подбирать технику для внесения удобрений, но допускает неточности в дозировке и техобслуживании.</p> <p>ИД-4. Умеет комплектовать агрегаты для защиты растений, но допускает неточности в подборе опрыскивателей или средств.</p> <p>ИД-5. Умеет комплектовать технику для уборки и хранения, но допускает неточности в выборе схем движения или логистике.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты с учётом агротехнических и энергетических параметров.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет формировать посевные и уходные агрегаты под конкретные культуры и условия.</p> <p>ИД-3. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для внесения удобрений с учетом доз, сроков и способа внесения.</p> <p>ИД-4. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для защиты растений с учетом специфики обработки и используемых препаратов.</p> <p>ИД-5. В полной мере умеет комплектовать уборочные и послеуборочные агрегаты с соблюдением технологических требований.</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками комплектования посевных агрегатов и машин для ухода.</p> <p>ИД-3. Не владеет навыками комплектования агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Не владеет навыками комплектования агрегатов для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Не владеет навыками комплектования агрегатов для уборки и хранения сельхозпродукции.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов по агротехническим требованиям.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выбора техники для посева и ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов для удобрительного процесса.</p> <p>ИД-4. Не в полной мере владеет навыками комплектации техники для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов для уборки и послеуборочной доработки продукции.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов, но допускает неточности в настройке.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками комплектования посевных агрегатов, но допускает неточности в агрегатировании.</p> <p>ИД-3. Владеет навыками комплектования агрегатов для внесения удобрений, но допускает неточности в параметрах дозировки.</p> <p>ИД-4. Владеет навыками комплектования техники для защиты растений, но допускает неточности при выборе оборудования.</p> <p>ИД-5. Владеет навыками комплектования агрегатов для уборки и хранения, но допускает неточности в учёте производительности.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов с учётом всех параметров.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками комплектования посевных агрегатов и машин для ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для эффективного внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для защиты растений с учетом специфики обработки.</p> <p>ИД-5. В полной мере владеет навыками комплектования уборочной и послеуборочной техники, обеспечивающей сохранность продукции.</p>

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен разработать рациональные системы обработки почвы;			
<p>Знать и понимать анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p>			
Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает и не понимает типы и приёмы обработки почвы, включая специальные приёмы борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает, как определить набор и последовательность приёмов обработки почвы под садовые и овощные культуры для формирования заданных свойств почвы и снижения энергозатрат.</p>		
Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне типы и приёмы обработки почвы, слабо ориентируется в специальных приёмах борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне порядок и целесообразность применения приёмов обработки почвы под конкретные культуры.</p>		
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает приёмы обработки почвы и методы борьбы с сорной растительностью, но допускает неточности в выборе подходящих методов.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает способы подбора набора и последовательности приёмов обработки почвы, но допускает неточности в оценке энергозатрат или агрономического эффекта.</p>		
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает типы, приёмы и специальные методы обработки почвы, включая меры борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает, как рационально определять и реализовывать последовательность обработки почвы под различные культуры с учётом требуемых свойств и минимальных энергозатрат.</p>		

<p>Уметь делать (действовать) проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет применять приёмы обработки почвы и бороться с сорной растительностью с использованием специальных методов.</p> <p>ИД-2. Не умеет определять набор и последовательность обработки почвы под садовые и овощные культуры.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет подбирать и реализовывать приёмы обработки почвы и сорной растительности.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет определять оптимальные последовательности обработки почвы, допускает ошибки при планировании.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Умеет применять приёмы обработки почвы и борьбы с сорной растительностью, но допускает неточности в выборе способов.</p> <p>ИД-2. Умеет подбирать и планировать последовательность обработки почвы, но допускает неточности в расчётах или выборе средств.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере умеет применять типы и приёмы обработки почвы, включая эффективные специальные методы борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет определять и реализовывать рациональный набор и последовательность приёмов обработки почвы под различные культуры с учётом эффективности и энергоэкономичности.</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не владеет навыками выполнения приёмов обработки почвы и специальных приёмов борьбы с сорняками.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками подбора и реализации систем обработки почвы под конкретные культуры.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками выполнения обработки почвы и применения специальных приёмов против сорной растительности.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками формирования последовательности обработки почвы с учетом заданных свойств.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Владеет навыками применения приёмов обработки почвы, но допускает неточности при выборе или исполнении специальных методов.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками подбора и реализации систем обработки почвы, но допускает неточности в учёте условий или в расчётах энергозатрат.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками выполнения обработки почвы и специальных приёмов борьбы с сорняками.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки и реализации эффективных систем обработки почвы под различные культуры с учётом экологических и энергетических требований.</p>

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Озеленение городских территорий						
1.1	Комплексное благоустройство городских территорий Виды озеленения городских территорий. Правила озеленения городской среды. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ.	Лек	5	8	ПКС-13, ПКС-4	4	Лекция-визуализация
1.2	Виды озеленения городских территорий. Правила озеленения городской среды. Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ.	Пр	5	16	ПКС-13, ПКС-4		Устный опрос
1.3	Роль зеленых насаждений в городе. Категории объектов озеленения. Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки. Инженерная подготовка территории объекта.	Ср	5	30	ПКС-13, ПКС-4		Тестирование
	Раздел 2. Содержание и уход за элементами озеленения						

2.1	<p>Агротехнические работы на участках озеленения. Содержание деревьев и кустарников. Полив. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. Содержание газонов. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий. Содержание цветников. Требования к приемке объектов озеленения.</p>	Лек	5	8	ПКС-13,ПКС-4	6	Лекция-визуализация
2.2	<p>Агротехнические работы на участках озеленения. Содержание деревьев и кустарников. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий. Содержание цветников. Требования к приемке объектов озеленения.</p>	Пр	5	8	ПКС-13,ПКС-4		Устный опрос
2.3	<p>Средозащитные функции зеленых насаждений. Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры. Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения.</p>	Пр	5	8	ПКС-13,ПКС-4		Тестирование
2.4	<p>Содержание конструкций вертикального цветочного оформления. Пути повышения жизнеспособности растений в городе. Описание устройства вертикального озеленения. Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения. Обрезка кроны, стрижка “живой” изгороди. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. Содержание цветников. Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения. Основные положения формирования жилой среды.</p>	Ср	5	30	ПКС-13,ПКС-4		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Кисова С. В., Татарникова В. Ю., Цыбикова О. М. Техническое обслуживание объектов озеленения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 91		
Дополнительная литература			
Л2.1	Фатиев М.М., Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 238 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444852		
Л2.2	Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/385073		
Л2.3	Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424361		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Техническое обслуживание объектов озеленения : учебно-методическое пособие / С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова; рец. О. М. Цыбикова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 91 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура	Отсутствует
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			