

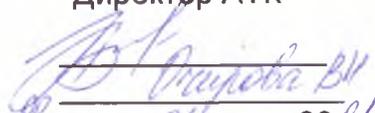
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:19:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


«12» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

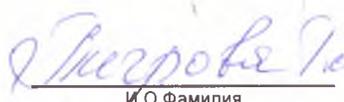
Техник-землеустроитель

Форма обучения

очная

Разработчик (и)

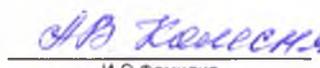

подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

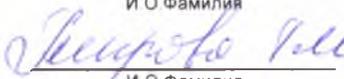
Председатель методической комиссии


подпись

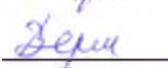

И.О. Фамилия

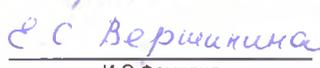
Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04. Землеустройство

Программа междисциплинарного курса рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № 8 от «15» сентября 2021 г

Председатель методической комиссии

Анна
подпись

А.В. Кошеская
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ООО "Техническая инвентаризация"

Косаченко, С.Т.

[подпись]
подпись

В.В. Толмачев
И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК, <u>Корова В.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г	<u>[подпись]</u>	« <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства входит в состав профессионального модуля ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке материалов проектирования территорий.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей; анализирование механического состав почв, физических свойств почв и составление почвенных карт и картограмм, профиля; проведение анализа результатов геоботанических обследований; оценка водного режима почв; изложение видов работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительного проектирования;

сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; принципы организации и планирования землеустроительных работ; состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; принципы организации и планирования землеустроительных работ;

1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>64</i>
курсовая работа	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
<i>Реферат (доклад)</i>	<i>10</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>48</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, курсовой работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.02.02. РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО И ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство		
Тема 1.1 Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о межхозяйственном землеустройстве. Принципы и причины проведения межхозяйственного землеустройства. Разновидности, формы и задачи межхозяйственного землеустройства. Разновидность межхозяйственного землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Практические занятия Современные техническое оснащение землеустройства. Распределение земель. Межхозяйственное землеустройство. Процесс ведения межхозяйственного землеустройства. Расчет коэффициента компактности, протяженности землевладений и землепользований, удаленности земель.</p> <p>Самостоятельная работа Особенности современного землеустройства. Система землеустройства в РФ. Установление на местности границ административно-территориальных и других образований. Особенности МХЗ.</p>	4 8 6	1-3
Тема 1.2 Процесс и этапы проведения межхозяйственного землеустройства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Процесс межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. Составление, согласование и утверждение проекта</p> <p>Практические занятия Методы образования целевых земельных фондов. Отвод земель. Природно-сельскохозяйственное районирование земель. Анализ проектов землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Проведение территориального землеустройства в зонах крупных водохранилищ. Процедура предварительного согласования места размещения несельскохозяйственного объекта.</p> <p>Самостоятельная работа Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании земельных участков и их учет при межхозяйственном землеустройстве. Производственный процесс МХЗ.</p>	4 8 6	1-3
Тема 1.3 Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)</p> <p>Практические занятия Упорядочению и устранению недостатков землевладений. Перераспределение земель. Заполнение актов землеустроительного обследования. Оформление чертежей землеустроительного обследования. Анализ проектов размещения производственных подразделений и хозяйственных центров</p> <p>Самостоятельная работа Ознакомление и изучение нормативных документов, конспектирование текста, работа с учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, написание рефератов, составление схем и чертежей</p>	4 8 6	1-3

Раздел 2.	Внутрихозяйственное землеустройство			
Тема 2.1 Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Содержание учебного материала		1-3	
	Понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта. Подготовительные и обследовательские работы	4		
	Практические занятия Разработка задания на проектирование	4		
	Самостоятельная работа Ознакомление и изучение нормативных документов, конспектирование текста, работа с учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, написание рефератов, составление схем и чертежей	4		
Тема 2.2 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Содержание учебного материала		1-3	
	Содержание и задачи размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.	2		
	Практические занятия Установление организационно – производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений. Размещение хозяйственных центров. Размещение производственных подразделений	8		
	Самостоятельная работа Размещение земельных массивов производственных подразделений	6		
Тема 2.3. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Содержание учебного материала		1-3	
	Задачи и содержание проектирования Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и дорожных сооружений. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов, других инженерных сооружений	4		
	Практические занятия Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и дорожных сооружений. Водохозяйственные и другие инженерные сооружения и объекты.	6		
	Самостоятельная работа Ознакомление и изучение нормативных документов, конспектирование текста, работа с учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, написание рефератов, составление схем и чертежей	6		
Тема 2.4. Организация угодий и севооборотов.	Содержание учебного материала		1-3	
	Понятие, задачи и содержание организации угодий. Установление состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация, улучшение и размещение угодий. Организация системы севооборотов	4		
	Практические занятия Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение полевых дорог. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения.	8		
	Самостоятельная работа Ознакомление и изучение нормативных документов, конспектирование текста, работа с учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, написание рефератов, составление схем и чертежей	6		

Тема 2.5. Устройство территории многолетних насаждений.	Содержание учебного материала		1-3
	Устройство садов. Устройство территории виноградников. Устройство территории ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.	4	
	Практические занятия Разработка проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. Охрана земли. Природоохранные мероприятия. Упорядочению и устранению недостатков землевладений. Перераспределение земель. Заполнение актов землеустроительного обследования. Оформление чертежей землеустроительного обследования. Анализ проектов размещения производственных подразделений и хозяйственных центров	8	
	Самостоятельная работа Ознакомление и изучение нормативных документов, конспектирование текста, работа с учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, написание рефератов, составление схем и чертежей	8	
Тема 2.6. Устройство территории пастбищ и сенокосов	Содержание учебного материала		1-3
	Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов. Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей. Размещение водосточников и водопойных пунктов. Размещение скотопрогонов. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	
	Практические занятия Составление схемы размещения внутрихозяйственных магистральных дорог на плане . землепользования, анализ вариантов их размещения и выбор лучшего варианта. Организация угодий и проектирование систем севооборотов с учётом особенностей землепользования. Расчёт потребности в кормах, посевных площадях под кормовые культуры. Расчёт экономической эффективности, трансформации и улучшения угодий. Осуществление устройства территории кормового севооборота. Осуществление устройства территории полевого севооборота. Экономическое обоснование проекта устройства территории севооборота. Обоснование технических показателей проекта при устройстве территории многолетних насаждений. Расчёт экономических показателей проекта при устройстве территории многолетних насаждений (групповая дискуссия)	6	
	Самостоятельная работа Ознакомление и изучение нормативных документов, конспектирование текста, работа с учебным материалом, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, написание рефератов, составление схем и чертежей	10	
	Курсовая работа	32	
		Всего:	186

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет топографической графики) (кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства) (кабинет организации и устройства территорий) (Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ) (521): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Текст] : Учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 203 с. <http://znanium.com/go.php?id=960130>

Дополнительные источники

1. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136147>

2. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства : курс лекций для обучающихся по специальности 21.02.04 "Землеустройство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост. Т. М. Пигрова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4323>

3. Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153577>

4. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства : курс лекций для обучающихся по специальности 21.02.04 "Землеустройство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост. Т. М. Пигрова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4323>

Периодические издания

1. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>
2. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>
3. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных проверочных работ.

Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство			
Тема 1.1 Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	ОК 1, 2 ПК 2.4.	Вопросы входного контроля Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Защита рефератов (докладов)
Тема 1.2 Процесс и этапы проведения межхозяйственного землеустройства	ОК 3, 4 ПК 2.4. ПК 2.6.	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Тема 1.3 Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного предприятий (организаций)	ОК 5, 6. ПК 2.1. ПК 2.2.	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство			

Тема 2.1 Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	ОК 7, 8 ОК 9. ПК 2.3. ПК 2.5.	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Тема 2.2 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	ОК 7, 8, 9. ПК 2.3. ПК 2.5.	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Тема 2.3. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	ОК1-9, ПК 2.1-2.5	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Тема 2.4. Организация угодий и севооборотов.	ОК1-9, ПК 2.1-2.5	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Тема 2.5. Устройство территории многолетних насаждений.	ОК1-9, ПК 2.1-2.5	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Тема 2.6. Устройство территории пастбищ и сенокосов	ОК1-9, ПК 2.1-2.6	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов) Групповая дискуссия	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов) Подведение итогов групповой дискуссии

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительно го проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения	выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для		

		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; принципы организации и планирования землеустроительных работ; состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; принципы организации и планирования землеустроительных работ;	выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий				
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.				
11	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.				
12	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.				
13	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.				
14	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.				
15	ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.				
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, курсовой работы</i>						

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.
- В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок

действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

