

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

**Специальность  
36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры  
Философии и истории

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

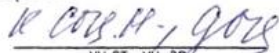
**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «19» января 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой Философии и истории

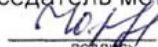
  
подпись

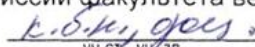
  
уч. ст., уч. зв.

  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

  
подпись

  
уч. ст., уч. зв.




  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Начальник  
БЧ Ветеринарии "УПГБ ББЖ", К.В.Н.

  
подпись

  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 11	«12» 06 2024 г		«12» 06 2024 г
2	2022/2023 г.г.	№ 1	«29» 08 2022 г		«29» 08 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 4	«28» 05 2023 г		«28» 05 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974).

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 12.10.2021 № 712н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебный, экспертно-контрольный, научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)** получение в процессе обучения теоретических знаний по истории; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария

**Задачи:** формирование системы знаний и практических навыков по истории; развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> ИД-3 <sub>УК-5.3</sub>	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	Полнота знаний	знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разнообразие культур в процессе межкультурного	не знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает частично методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает хорошо методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает в совершенстве методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Перечень экзаменационных вопросов Комплекс контрольных вопросов для проведения устных опросов Вопросы модулей Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола Темы рефератов Темы эссе Перечень

вырабатывать стратегию действий			взаимодейств					тем презентаций Комплект тестовых заданий Кейс-задачи
	Наличие умений	умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	не умеет критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умеет частично критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умеет хорошо критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	умеет в совершенстве критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способностью анализировать и	не владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	владеет частично способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	владеет хорошо способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	владеет в совершенстве способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

			учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> ИД-3 <sub>УК-5.3</sub>	Полнота знаний	знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает частично разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает хорошо разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает в совершенстве разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие умений	умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	умеет частично анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	умеет хорошо анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	умеет в совершенстве анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

			ьтурно о взаимо действ ия				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способ ностью осущес твлять критиче ский анализ пробле мных ситуаци й на основе систем ного подход а, выраба тывать стратег ию действ ий, способ ностью анализ ироват ь и учитыв ать разноо бразие культур в процес се межкул ьтурног о взаимо действ ия	не владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	владеет частично способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног о взаимодействи я	владеет хорошо способностью анализироват ь и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия	владеет в совершенство е способностью анализироват ь и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа

			(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.О.01 Философия
		3 этап	Б1.О.04 Культурология
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	знать главные этапы и закономерности исторического развития, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.01 Философия Б1.О.04 Культурология Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б1.В.01 История ветеринарной медицины Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия



### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	12
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	42	87
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	42	87
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Контроль 18	Контроль 9
<b>ОБЩАЯ</b> трудовое время дисциплины:	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3
		108
		3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАПО		фиксированные виды (контроль)		
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	сам. работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.										
1	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	4	2		2		2			УК - 1 УК - 5
	1.2 Теория и методология исторической науки	6	4	2	2		2			
	1.3 Особенности социально- политического развития Древнерусского государства	6	4	2	2		2			
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	6	4	2	2		2			
	1.5 Образование централизованного государства	6	4	2	2		2			
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	4	2		2		2			
Россия и мир в XVIII начале XXI века.										
2	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	7	4	2	2		3			УК - 1 УК - 5
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	5	2		2		3			
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	5	2		2		3			
	2.4 Россия и Мир в конце XIX – нач. XX вв.	5	2		2		3			
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	7	4	2	2		3			
	2.6 Вторая мировая война	7	4	2	2		3			
	2.7 Послевоенное развитие мира	5	2		2		3			
	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	5	2		2		3			
	2.9 Перестройка в СССР	7	4	2	2		3			
	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	5	2		2		3			
Контроль	18						18			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Экзамен		
Итого по дисциплине	108	48	16	32		42	18			
<b>Заочная форма обучения</b>										
Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.										
1	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	5					5			УК - 1 УК - 5
	1.2 Теория и методология исторической науки	5					5			
	1.3 Особенности социально- политического развития Древнерусского государства	5					5			

	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	5				5			
	1.5 Образование централизованного государства	5				5			
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	5				5			
2	Россия и мир в XVIII начале XXI века								УК - 1 УК - 5
	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	9	4	2	2	5			
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	7	2		2	5			
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	5				5			
	2.4 Россия и Мир в конце XIX – нач. XX вв.	6				6			
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	8	2		2	6			
	2.6 Вторая мировая война	8	2	2		6			
	2.7 Послевоенное развитие мира	6				6			
	2.8 СССР в 1960-1984 г.	6				6			
	2.9 Перестройка в СССР	8	2		2	6			
	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	6				6			
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×		Экзамен
	Итого по дисциплине	108	12	4	8			87	9

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Теория и методология исторической науки	2		
	2	Тема: Особенности становления государственности в России и мире	2		
	3	Тема: Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	2		
	4	Тема: Образование централизованного государства	2		
2	5	Тема: Россия и Европа в XVIII в.	2	2	Лекция-визуализация
	6	Тема: Советское общество в 20-30-е годы XX века	2		
	7	Тема: Вторая мировая война	2	2	Лекция-визуализация
	8	Тема: Перестройка в СССР	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	2			ПЗ	Письменный опрос по вопросам входного контроля
	2	1.2 Теория и методология исторической науки	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	3	1.3 Особенности социально-политического развития Древнерусского государства	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	4	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос по вопросам дискуссии Представление реферата

	5	1.5 Образование централизованного государства	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Представление презентации
	6	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
2	7	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	8	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола Решение кейс-задач
	9	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	10	2.4 Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	11	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола
	12	2.6 Вторая мировая война	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос по вопросам дискуссии
	13	2.7 Послевоенное развитие мира	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	14	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос по вопросам дискуссии
	15	2.9 Перестройка в СССР	2	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	16	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			12
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Письменный опрос по вопросам входного контроля
	1.2 Теория и методология исторической науки	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам

	1.3 Особенности социально-политического развития Древнерусского государства	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами, выполнение реферата Подготовка к дискуссии.	2	Устный опрос по вопросам дискуссии Представление реферата
	1.5 Образование централизованного государства	Работа с литературой и интернет ресурсами, выполнение презентации	2	Устный опрос по контрольным вопросам Представление презентации
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
2	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к круглому столу, выполнение реферата	3	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к круглому столу. Подготовка к кейс-заданиям	3	Устный опрос по вопросам круглого стола Решение кейс-задач
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.4 Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к круглому столу	3	Устный опрос по вопросам круглого стола
	2.6 Вторая мировая война	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к дискуссии.	3	Устный опрос по вопросам дискуссии
	2.7 Послевоенное развитие мира	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	3	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к дискуссии.	3	Устный опрос по вопросам дискуссии
	2.9 Перестройка в СССР	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	3	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	Итого:		42	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.2 Теория и методология исторической науки	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.3 Особенности социально-политического развития Древнерусского государства	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам

	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами,	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.5 Образование централизованного государства	Работа с литературой и интернет ресурсами,	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
2	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к круглому столу выполнение реферата	5	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	5	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами,	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.4 Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам Представление реферата
	2.6 Вторая мировая война	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.7 Послевоенное развитие мира	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.9 Перестройка в СССР	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	6	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Итого:		87	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
---	---

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=352065">https://znanium.com/read?id=352065</a>
Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=366972">https://znanium.com/read?id=366972</a>
Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=358519">https://znanium.com/read?id=358519</a>
Дополнительная литература	
Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=356122">https://znanium.com/read?id=356122</a>
Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=355253">https://znanium.com/read?id=355253</a>
Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=337516">https://znanium.com/read?id=337516</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
История (история России, всеобщая история): методические рекомендации к организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. Л. Яковлев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3964">http://bgsha.ru/art.php?i=3964</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
История (история России, всеобщая история): методические рекомендации к организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. Л. Яковлев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3964">http://bgsha.ru/art.php?i=3964</a>
История : методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф.истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=727">http://bgsha.ru/art.php?i=727</a>

Тумурхонова, Нина Васильевна. История (история России, всеобщая история) : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева, А. Е. Карначев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=441">http://bgsha.ru/art.php?i=441</a>
---	---

#### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

01393 от 05.09.2023		
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	0 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista	Самостоятельная работа



	Business Academic; Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Russian Office Upgrade Microsoft Office LibreOffice; VLC Media Player.
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	0 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Яковлев Александр Леонидович1	Высшее, История, учитель истории и социально-политических дисциплин. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы».	Кандидат исторических наук, доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц

### **с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

### **Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
----	--	--	--

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18