

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:16:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	виды, методы и концепции критического анализа	применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации	методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК 2.2. ИД-2. Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	продвинутое инструментальные методы экономического анализа	использовать продвинутое инструментальные методы экономического анализа	способностью использовать продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-4.2. ИД-2. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень экзаменационных вопросов Комплек контрольных вопросов для проведения
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа ситуаций на основе системного подхода	не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа ситуаций на основе системного подхода	плохо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа ситуаций на основе системного подхода	хорошо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа ситуаций на основе системного подхода	в полной мере владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа ситуаций на основе системного подхода	
	УК-1.2. ИД-2	Полнота знаний	Знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Не знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Плохо знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Хорошо знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	В полной мере знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	

							ситуации	устных опросов Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Не умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Плохо умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	Хорошо умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	В полной мере умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Плохо владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Хорошо владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	В полной мере владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК 2.2. ИД-2	Полнота знаний	знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знает плохо : продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Хорошо знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	В полной мере знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	
		Наличие умений	умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Не умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Умеет плохо использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Хорошо умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	В полной мере умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Не владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владеет плохо способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Хорошо владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	В полной мере владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК 4.1. ИД-1	Полнота знаний	знает способы решения профессиональных задач	не знает способы решения профессиональных задач	плохо знает способы решения профессиональных задач	хорошо знает способы решения профессиональных задач	в полной мере знает способы решения профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	не умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	плохо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	хорошо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	в полной мере умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и назначение управленческого учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
2. Предмет и объекты управленческого учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
3. Метод управленческого учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
4. Цели и задачи управленческого учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
5. Основные принципы управленческого учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-45)
6. Затраты как основной объект управленческого учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-45)
7. Группировка затрат для принятия решений (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
9. Группировка затрат для контроля и регулирования (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
10. Понятие и группировка доходов предприятия (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
11. Бюджетирование как основа управленческого учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
13. Виды смет (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
15. Понятие места затрат и их классификация (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
16. Понятие центра ответственности и их классификация (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
18. Виды управленческих решений (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
19. Методы, используемые для принятия управленческих решений (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
20. Анализ безубыточности производства (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
21. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
22. Принятие решений по ценообразованию (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
23. Основные концепции снижения затрат (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
24. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
25. Понятие системы внутреннего контроля организации (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
26. Виды и формы внутреннего контроля в организации (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
27. Методические подходы к проведению внутреннего контроля (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
28. Виды государственного финансового контроля (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
29. Органы, осуществляющие финансовый контроль (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
30. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
31. Социальные аспекты финансового контроля (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
32. Понятие о налоговой системе (УК-1, ОПК-2, ОПК-45)
33. Виды налогов и системы налогообложения (УК-1, ОПК-2, ОПК-45)

34. Подходы к оптимизации налогообложения (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
35. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)
36. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)

4.1.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО
Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Предмет и объекты управленческого учета
3. Метод управленческого учета
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Основные принципы управленческого учета
6. Затраты как основной объект управленческого учета
7. Группировка затрат для принятия решений
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости
9. Группировка затрат для контроля и регулирования
10. Понятие и группировка доходов предприятия
11. Бюджетирование как основа управленческого учета
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
13. Виды смет

14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла
15. Понятие места затрат и их классификация
16. Понятие центра ответственности и их классификация
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

1. Виды управленческих решений
2. Методы, используемые для принятия управленческих решений
3. Анализ безубыточности производства
4. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции
5. Принятие решений по ценообразованию
6. Основные концепции снижения затрат
7. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения
4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
5. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Кейс-задания

Тема. Понятие и принципы управленческого учета

Задание. ООО «БурятКонсервПром» занимается продажей продукции переработки сельхозсырья. Организацию возглавляет - Аюшиев Вячеслав Дашиевич. Все организации работают в программе 1С, в которой есть три вида учета: бухгалтерский, налоговый и управленческий. Бухгалтерский и налоговый учет в полном объеме используется бухгалтерией организации для

получения бухгалтерской и налоговой информации. Управленческий блок не используется полностью, так как требуются дополнительные человеческие ресурсы, которых в бухгалтерии нет. Вы пришли на работу в организацию после окончания учебного заведения и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Напишите служебную записку директору организации с предложением и обоснованием необходимости создать в структуре управления отдел управленческого учета. Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете? Какую работу, по вашему мнению, должен выполнять этот отдел? Каких возражений можете ожидать? При написании служебной записки используйте текстовый редактор MS Word.

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

Задание. Руководство организации определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 единиц запчастей к тракторам (контракт «А») в месяц. При принятии положительного решения по дополнительному заказу необходимо будет уменьшить выпуск запчастей к тракторам (контракт «В»), так как имеются ограничения по мощности оборудования. Данные о контрактах «А» и «В» представлены в таблице

Показатели	Контракт «А»	Контракт «В»
Цена, руб.	10	7
Предельные затраты, руб./шт.	8	3
Машиноёмкость, мин./ед.	3	8

Принять решение, на сколько единиц необходимо сократить выпуск запчастей к тракторам по контракту «В», чтобы можно было принять дополнительный заказ выпуск запчастей к тракторам по контракту «А»? Будет ли дополнительный заказ выгоден для организации? Какая нижняя граница цены выпуска запчастей к тракторам по контракту «А» в этих условиях? Служебную записку оформить в текстовом редакторе MS Word.

Задание. Организация производит для сельхозтоваропроизводителей металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750000 руб. и постоянными затратами 450000 руб. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 радиаторов. На основе прогнозов 240000 радиаторов будет продано по цене 500 руб. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить на какую величину увеличится или уменьшится прибыль организации в результате принятия этого специального заказа? Выбрать вариант управленческого решения: а) принять специальный заказ на производство 60000 радиаторов; б) отказаться от специального заказа на производство 60000 радиаторов.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
85-71 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
70-56 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сути рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения
4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85-71 балла «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
70-56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Предмет и объекты управленческого учета
3. Метод управленческого учета
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Основные принципы управленческого учета.
6. Затраты как основной объект управленческого учета
7. Группировка затрат для принятия решений

8. Группировка затрат для исчисления себестоимости
9. Группировка затрат для контроля и регулирования
10. Понятие и группировка доходов предприятия
11. Бюджетирование как основа управленческого учета
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
13. Виды смет
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла
15. Понятие места затрат и их классификация
16. Понятие центра ответственности и их классификация
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

1. Виды управленческих решений
2. Методы, используемые для принятия управленческих решений
3. Анализ безубыточности производства
4. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции
5. Принятие решений по ценообразованию
6. Основные концепции снижения затрат
7. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения
4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
5. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

1. Сущность и назначение бухгалтерского управленческого учета
2. Функции управления
3. Бухгалтерский управленческий учет и его роль в организации информационной

учетной системы экономического субъекта

4. Характерные черты бухгалтерского управленческого учета

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

1. Методика CVP-анализа
2. Методика принятия решений по ассортиментной политике
3. Методика принятия решений по ценообразованию
4. Методика принятия решений по инвестиционным проектам

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

4. Понятие системы внутреннего контроля организации
5. Виды и формы внутреннего контроля в организации
6. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

5. Виды государственного финансового контроля
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль
7. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
8. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

5. Понятие о налоговой системе
6. Виды налогов и системы налогообложения
7. Подходы к оптимизации налогообложения
8. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Управленческий учет: его роль и значение

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Управленческий учет – это:

а) подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности

б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений +

в) особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения

г) система учета, которая ведется только менеджерами организации.

Задание 2 (выберите один вариант ответа). К основным функциям управленческого учета относятся:

а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений

б) планирование, приказы (распоряжение), учет, контроль, анализ

в) организация управленческих структур и их взаимодействие

г) формирование информации и обеспечение ею руководителей предприятия всех уровней, контроль и оценка деятельности, планирование и координация развития предприятия +

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Предметом управленческого учета является:

а) отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации

б) коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения

в) производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение

г) производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления +

Задание 4 (выберите один вариант ответа). К основным затратам относят:

а) расходы на обслуживание и управление

б) затраты непосредственно связанные с технологическими процессами +

в) смешанные затраты

г) расходы проектирование технологий

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Переменные затраты изменяются пропорционально

а) изменению объема производства +

б) количеству отработанного времени

в) производственной себестоимости

г) времени от выпуска продукции до ее продажи

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Составление бюджета

а) заканчивается с принятием годового бюджета

б) является постоянным, динамическим процессом +

в) заканчивается с принятием квартального бюджета

г) является периодическим процессом

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Руководитель центра затрат:

а) отвечает за затраты и результаты инвестиционной деятельности

б) организует планирование, нормирование и учет затрат факторов производства

в) несет ответственность за затраты и результаты своей деятельности +

г) отвечает за минимизацию затрат центра

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Состав и содержание внутренней отчетности центров ответственности зависит от:

а) размера организации

б) организационной структуры

в) профессиональной подготовки руководителей

г) количества сегментов +

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Процесс планирования при принятии управленческих решений включает в себя

а) выбор из набора альтернативных действий

б) сравнение фактических и запланированных результатов +

в) корректирование выявленных отклонений от плана

г) определение целей

Задание 10 (выберите один вариант ответа). По содержанию управленческие решения подразделяются на:

а) экономические и технические +

б) организационные

в) политические

г) общие и локальные

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Процесс управления при принятии управленческих решений включает в себя:

а) определение целей +

б) сравнение фактических и запланированных результатов

в) корректирование выявленных отклонений от плана

г) реализацию принятых решений

Раздел 2. Организация финансового контроля

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Государственный финансовый контроль реализуется через:

а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль

б) общегосударственный и внутрихозяйственный

в) общегосударственный и ведомственный контроль +

г) внутренний контроль

Задание 13 (выберите один вариант ответа). В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:

а) оперативный и стратегический

б) внутренний и внешний

в) предварительный и последующий +

г) государственный

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Текущий финансовый контроль проводится:

а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций +

б) после завершения отчетного периода и финансового года в целом

в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций

г) все ответы верны

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Предмет финансового контроля:

а) доходность, издержки

б) денежные отношения +

в) предприятия, организации

г) взаиморасчеты

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Независимый контроль осуществляется:

а) Счетной Палатой +

б) Федеральным Казначейством

в) аудиторскими фирмами

г) налоговыми органами

Задание 17 (выберите один вариант ответа). В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают:

а) государственный, внутрихозяйственный, оперативный, общественный

б) оперативный, внутрихозяйственный, общественный, независимый

в) государственный, внутрихозяйственный, общественный, независимый +

г) оперативный, внутрихозяйственный

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Укажите методы финансового контроля

а) экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение

б) аудит, мониторинг, согласование, нормативизация

в) наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит +

г) экстраполяция, индексация, наблюдение

Раздел 3. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Налоговый период это:

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база
- б) календарный год, квартал, месяц, декада +
- в) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации
- г) любой период времени применительно к отдельным налогам

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Объект налогообложения это:

- а) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации
- б) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), за исключением имущественных прав
- в) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога +
- г) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) организации и физические лица;
- б) организации и индивидуальные предприниматели.
- в) только юридические лица;
- г) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Налоговая ставка это:

- а) величина налоговых исчислений на единицу измерения объекта налогообложения
- б) величина налоговых исчислений на единицу измерения налогооблагаемой базы +
- в) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц
- г) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы и налоговых льгот

Задание 23 (выберите один вариант ответа). За несвоевременную уплату налога:

- а) начисляется пени в размере 1/300 части действующей ставки рефинансирования ЦБ РФ от суммы налога, подлежащей уплате в бюджет за каждый просроченный день +
- б) взывается штраф в размере 10% за каждый полный и неполный месяц со дня уплаты, установленного Налоговым кодексом, но не более 30% и не менее 1000 руб.
- в) начисляется пени в размере 1/500 части действующей ставки рефинансирования ЦБ РФ от суммы налога, подлежащей уплате в бюджет на основании данной декларации за каждый просроченный день
- г) нет верного ответа

Задание 24 (выберите один вариант ответа). К специальным налоговым режимам относятся:

- а) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности +
- б) создание оффшорных зон
- в) предоставление инвестиционного налогового кредита
- г) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Имеет ли право сельскохозяйственная организация, перешедшая на уплату единого сельскохозяйственного налога осуществлять деятельность, облагаемую единым налогом на вмененный налог:

- а) нет, не имеет +
- б) приобрело данное право с 01.01.2006 года
- в) утратила это право с 01.01.2006 года
- г) нет верного ответа

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Если налогоплательщик начинает свою деятельность, облагаемую единым налогом на вмененный доход, не с начала налогового периода, единый налог уплачивается:

- а) с месяца, в котором была начата указанная деятельность +
- б) со следующего налогового периода
- в) с месяца, предшествующего месяцу, в котором была начата указанная деятельность
- г) с начала отчетного года

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Какая ставка единого налога применяется, если малое предприятие перешло на упрощенную систему налогообложения:

- а) 15% +
- б) 10%
- в) 13%

г) 6%

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется:

- а) по каждому виду доходов отдельно +
- б) по средней ставке
- в) по максимальной ставке
- г) по средневзвешенной ставке

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Налоговую декларацию не обязаны представлять в налоговый орган:

- а) индивидуальные предприниматели
- б) физические лица, работающие по совместительству
- в) физические лица, получающие выигрыши
- г) физические лица, продавшие имущество +

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:

- а) может быть перенесен на последующие три налоговых периода
- б) может быть перенесен на последующие десять налоговых периодов
- в) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования

+

- г) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов