

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 10.06.2025 12:14:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
Направление 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 164/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2, 3 Семестр 2, 3, 4, 5, 6	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП	УП	УП
Практические занятия	36	32	36	32	17	153
Контактная работа	36	32	36	32	17	153
Сам. работа					11	11
Итого	36	32	36	32	28	164

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Тагангаева Наталья Анатольевна

Программа дисциплины

Базовые виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 25.04.2025 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № от 24.01.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от « » _____20 г., протокол №_____	
Председатель методической комиссии « Технологический факультет»	
Внешний эксперт (представитель работодателя) _____	
_____	_____
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 /20 г.г.	№_____	« » 20 г.		« » 20 г.
2	20 /20 г.г.	№_____	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 /20 г.г.	№_____	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 /20 г.г.	№_____	« » 20 г.		« » 20 г.
5	20 /20 г.г.	№_____	« » 20 г.		« » 20 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся. Задачи: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; - развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
:	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Физическая культура и спорт
---	-----------	-----------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Научно-исследовательская работа
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Атлетическая гимнастика						
1.1	Развитие групп мышц шеи.	Пр	2	2			
1.2	Развитие групп мышц плечевого пояса.	Пр	2	2			
1.3	Развитие групп мышц рук.	Пр	2	2			
1.4	Развитие групп мышц брюшного пресса.	Пр	2	2			
1.5	Развитие групп мышц спины.	Пр	2	1			
1.6	Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Пр	2	1			
1.7	Развитие групп мышц стопы.	Пр	2	1			
1.8	Прием контрольных нормативов.	Пр	2	2			
	Раздел 2. Волейбол						
2.1	Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка.	Пр	2	2			
2.2	Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Пр	2	2			
2.3	Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Пр	2	2			

2.4	Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Пр	2	2			
2.5	Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Пр	2	1			
2.6	Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Пр	2	1			
2.7	Прием контрольных нормативов.	Пр	2	2			
	Раздел 3. Футбол						
3.1	Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Пр	2	2			
3.2	Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Пр	2	2			
3.3	Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Пр	2	2			
3.4	Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Пр	2	1			
3.5	Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Пр	2	1			
3.6	Вбрасывание. Подвижные игры.	Пр	2	1			
3.7	Прием контрольных нормативов.	Пр	2	2			
	Раздел 4. Атлетическая гимнастика						
4.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Пр	3	1			
4.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Пр	3	1			
4.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Пр	3	1			
4.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Пр	3	1			
4.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Пр	3	2			
4.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Пр	3	2			
4.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Пр	3	2			
4.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Пр	3	2			
	Раздел 5. Волейбол						
5.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Пр	3	1			

5.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Пр	3	1			
5.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Пр	3	1			
5.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Пр	3	1			
5.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Пр	3	2			
5.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Пр	3	2			
5.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Пр	3	2			
	Раздел 6. Футбол						
6.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Пр	3	1			
6.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Пр	3	1			
6.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Пр	3	1			
6.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Пр	3	2			
6.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Пр	3	2			
6.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Пр	3	1			
6.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Пр	3	2			
	Раздел 7. Атлетическая гимнастика						
7.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Пр	4	2			
7.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Пр	4	2			
7.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Пр	4	2			
7.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Пр	4	2			
7.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Пр	4	1			
7.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Пр	4	1			

7.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Пр	4	1			
7.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Пр	4	2			
	Раздел 8. Волейбол						
8.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Пр	4	2			
8.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Пр	4	2			
8.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Пр	4	2			
8.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Пр	4	2			
8.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Пр	4	1			
8.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Пр	4	1			
8.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Пр	4	2			
	Раздел 9. Футбол						
9.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Пр	4	2			
9.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Пр	4	2			
9.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Пр	4	1			
9.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Пр	4	1			
9.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Пр	4	1			
9.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Пр	4	2			
9.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Пр	4	2			
	Раздел 10. Атлетическая гимнастика						
10.1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	Пр	5	1			
10.2	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	Пр	5	1			

10.3	1.3. Развитие групп мышц рук.	Пр	5	1			
10.4	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Пр	5	1			
10.5	1.5. Развитие групп мышц спины.	Пр	5	2			
10.6	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Пр	5	2			
10.7	1.7. Развитие групп мышц стопы.	Пр	5	2			
10.8	1.8. Прием контрольных нормативов.	Пр	5	2			
	Раздел 11. Волейбол						
11.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Пр	5	1			
11.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Пр	5	1			
11.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Пр	5	1			
11.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Пр	5	1			
11.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Пр	5	2			
11.6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	Пр	5	2			
11.7	2.7 Прием контрольных нормативов.	Пр	5	2			
	Раздел 12. Футбол						
12.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Пр	5	1			
12.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Пр	5	1			
12.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Пр	5	1			
12.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Пр	5	2			
12.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Пр	5	2			

12.6	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	Пр	5	1			
12.7	3.7. Прием контрольных нормативов.	Пр	5	2			
	Раздел 13. Атлетическая гимнастика						
13.1	1.3. Развитие групп мышц рук.	Пр	6	1			
13.2	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Пр	6	1			
13.3	1.5. Развитие групп мышц спины.	Пр	6	1			
13.4	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	Пр	6	1			
13.5	1.8. Прием контрольных нормативов.	Пр	6	1			
	Раздел 14. Волейбол						
14.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Пр	6	1			
14.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Пр	6	1			
14.3	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	Пр	6	1			
14.4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	Пр	6	1			
14.5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	Пр	6	1			
14.6	2.7 Прием контрольных нормативов.	Пр	6	1			
	Раздел 15. Футбол						
15.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Пр	6	1			
15.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Пр	6	1			
15.3	3.3. Специальные упражнения. Остановка мяча (упражнения в парах, колоннах).	Пр	6	1			
15.4	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	Пр	6	1			
15.5	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	Пр	6	1			
15.6	3.7. Прием контрольных нормативов.	Пр	6	1			

	Раздел 16. Атлетическая гимнастика						
16.1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	Ср	6	2			
16.2	1.5. Развитие групп мышц спины.	Ср	6	2			
	Раздел 17. Волейбол						
17.1	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	Ср	6	2			
17.2	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	Ср	6	2			
	Раздел 18. Футбол						
18.1	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые упражнения. Развитие силы.	Ср	6	2			
18.2	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой. Учебная игра.	Ср	6	1			
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)							
Наименование						Доступ	
1						2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniyum»						http://znaniyum.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»						http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»						http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):							
1						2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)						https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных						http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:							
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. - https://e.lanbook.com/book/112555							
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - http://znaniyum.com/go.php?id=443255							
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с - https://e.lanbook.com/book/154295							
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с. - https://e.lanbook.com/book/154990							
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - http://znaniyum.com/catalog/product/993540							
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.- http://bgsha.ru/art.php?i=2287							
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2288							
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. - http://bgsha.ru/art.php?i=2471							
Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Г. Б. Бардамов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 156 с. - Библиогр.: с. 153 (16 назв.). - 50 экз. - http://bgsha.ru/art.php?i=4290							
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. -							

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тагангаева Наталья Анатольевна	ст. преподаватель	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других		

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			