

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква, Балдыржап Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 14:58:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Охотничье собаководство

Направление подготовки
Выберите элемент.06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Охотоведение)

бакалавр

Выберите элемент.

Биология и биологические ресурсы

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее
земледелиеРазработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1.1.} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
		ИД-2 _{ук-1.2.} Находит и критически анализирует необходимую информацию.	знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1.3.} Критически рассматривает возможные варианты решения задачи.	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-5 _{ук-1.5.} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи
Самостоятельные профессиональные компетенции					
ПКС-7	Способен организовать охотничье собаководство	ИД-1 _{пкс-7.1} Знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак	знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак	умеет использовать знание особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак	владеет навыком использования особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак
		ИД-2 _{пкс-7.2} Умеет определять породную принадлежность охотничьих собак	знает методы определения породной принадлежности охотничьих собак	умеет определять породную принадлежность охотничьих собак	владеет навыком определения породной принадлежности охотничьих собак
		ИД-3 _{пкс-7.3} Владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	знает методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	умеет использовать методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	владеет навыком применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
	Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект тестовых заданий для текущего контроля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект ситуационных задач
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Просмотр и обсуждение видеофильмов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Перечень тем докладов
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Охотничье собаководство</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

- | | |
|--|-------|
| 1. Дайте понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. В чем их сходство и в чем различие? | ПКС-7 |
| 2. Дайте определение понятия «охотничьи собаки», их главные черты в отличие от собак другой специализации. | ПКС-7 |
| 3. Дайте общее понятие о стандарте охотничьих собак | ПКС-7 |
| 4. Дайте понятие о конституции собак. | ПКС-7 |
| 5. Перечислите и опишите типы конституции. | ПКС-7 |
| 6. Дайте определение экстерьера. | ПКС-7 |
| 7. Какие стати собак Вы знаете? | ПКС-7 |
| 8. Перечислите методы оценки собак по конституции и экстерьеру | ПКС-7 |
| 9. Дайте определение интерьер собак? | ПКС-7 |
| 10. Объекты и способы охоты с русской псовой борзой. | ПКС-7 |
| 11. Объекты и способы охоты с русской гончей. | ПКС-7 |
| 12. Объекты и способы охоты с восточно-сибирской лайкой. | ПКС-7 |
| 13. Объекты и способы охоты с континентальной легавой – дратхааром. | ПКС-7 |
| 14. Объекты и способы охоты с островной легавой – ирландским сеттером. | ПКС-7 |
| 15. Объекты и способы охоты с фокстерьером. | ПКС-7 |
| 16. Объекты и способы охоты с таксой. | ПКС-7 |
| 17. Дайте определение понятию порода. | ПКС-7 |
| 18. Перечислите и опишите группы пород. | ПКС-7 |
| 19. Способности борзых собак, описание борзых. | ПКС-7 |

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 20. | Перечислите породы борзых собак. | ПКС-7 |
| 21. | Особенности тазы и охота с ними. | ПКС-7 |
| 22. | Функциональное назначение лаек, работа лаек. | ПКС-7 |
| 23. | Дайте характеристику легавым собакам, опишите их. | ПКС-7 |
| 24. | Назовите (особенности работы спаниелей, дайте описание группы). | ПКС-7 |
| 25. | Перечислите охотничьи качества гончих собак, дайте их описание. | ПКС-7 |
| 26. | Охарактеризуйте линии и семьи – заводские и кровные. (| ПКС-7 |
| 27. | Чистопородное разведение и скрещивание. | ПКС-7 |
| 28. | Что вы знаете об инбридинге? | ПКС-7 |
| 29. | Отбор производителей в племенной работе с собаками. | ПКС-7 |
| 30. | Подбор производителей в племенной работе с собаками. | ПКС-7 |
| 31. | Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей. | ПКС-7 |
| 32. | Течка, периодичность, признаки. | ПКС-7 |
| 33. | Признаки ложной беременности и причины ее возникновения. | ПКС-7 |
| 34. | Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация. | ПКС-7 |
| 35. | Как выбрать место для щенения? | ПКС-7 |
| 36. | В каком возрасте рекомендуется приобретать щенка? | ПКС-7 |
| 37. | Чем необходимо руководствоваться при выборе щенка? | ПКС-7 |
| 38. | Чем необходимо руководствоваться при выборе взрослой собаки? | ПКС-7 |
| 39. | Что понимают под групповым содержанием собак? | ПКС-7 |
| 40. | Что понимают под полевым содержанием собак? | ПКС-7 |
| 41. | Что понимают под дворовым содержанием собак? | ПКС-7 |
| 42. | Что понимают под квартирным содержанием собак? | ПКС-7 |
| 43. | Что входит в уход за охотничьими собаками? | ПКС-7 |
| 44. | Расскажите о правилах перевозки собак. | ПКС-7 |
| 45. | Обязанности владельцев собак. | ПКС-7 |
| 46. | Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки? | ПКС-7 |
| 47. | Какие продукты служат основными источниками жиров в рационе собаки? | ПКС-7 |
| 48. | Какие продукты служат основными источниками углеводов в рационе собаки? | ПКС-7 |
| 49. | Какие продукты животного происхождения применяются при кормлении собак? | ПКС-7 |
| 50. | Какие продукты растительного происхождения применяются при кормлении собак? | ПКС-7 |
| 51. | Каков режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима? | ПКС-7 |
| 52. | Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак. | ПКС-7 |
| 53. | Правила составления рациона. | ПКС-7 |
| 54. | Режим кормления щенков. | ПКС-7 |
| 55. | Какие раздражители относят к условным? | ПКС-7 |
| 56. | Какие раздражители относят к безусловным? | ПКС-7 |
| 57. | Опишите основные средства воздействия на собаку. | ПКС-7 |
| 58. | Укажите основные методы дрессировки собак. | ПКС-7 |
| 59. | Укажите возможные ошибки при дрессировке. | ПКС-7 |
| 60. | Расскажите о специальной дрессировке борзых. | ПКС-7 |
| 61. | Расскажите о специальной дрессировке лаек. | ПКС-7 |
| 62. | Расскажите о специальной дрессировке гончих. | ПКС-7 |
| 63. | Расскажите о специальной дрессировке легавых. | ПКС-7 |
| 64. | Расскажите о специальной дрессировке норных. | ПКС-7 |
| 65. | Расскажите о специальной дрессировке спаниелей. | ПКС-7 |
| 66. | Испытания борзых собак по лисице, зайцу, волку. | ПКС-7 |
| 67. | Испытания лаек по лосю и оленю. | ПКС-7 |
| 68. | Испытания лаек по подсадному медведю. | ПКС-7 |
| 69. | Испытания лаек по норке, колонку, горностаю. | ПКС-7 |
| 70. | Испытания охотничьих собак по кровяному следу. | ПКС-7 |
| 71. | Испытания охотничьих качеств гончих собак. | ПКС-7 |
| 72. | Испытания легавых по болотной и полевой дичи. | ПКС-7 |
| 73. | Испытания спаниелей по боровой дичи. | ПКС-7 |
| 74. | Испытания норных собак в искусственной норе. | ПКС-7 |
| 75. | Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи. Цели и задачи проведения выставок. | ПКС-7 |
| 76. | Выставочный комитет: приемная и экспертная комиссия. | УК-1,
ПКС-7 |
| 77. | Выставочный комитет: организационно-хозяйственная и ветеринарная комиссия. | УК-1, |

- 78. Выставочный комитет: информационная и наградная комиссия.
- 79. Подготовка охотничьих собак к выставке.
- 80. Комплексная оценка собак (бонитировка).

ПКС-7
УК-1,
ПКС-7
ПКС-7
ПКС-7

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет(71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект тестовых заданий для текущего контроля

1. Латинское видовое название домашней собаки
 - а Canis lupus
 - б Canis familiaris
 - в Canis latrans
 - г Canis rufus
2. Предком домашней собаки является
 - а волк
 - б шакал
 - в койот
 - г гибриды волка с другими видами
3. Представители семейства Псовых являются
 - а стопоходящими
 - б полустопоходящими
 - в пальцеходящими
 - г другое
4. Количество пальцев у собак на передних и задних конечностях
 - а по 4 пальца на передних и задних лапах
 - б по 5 пальцев на передних и задних лапах
 - в 4 пальца на передних (иногда 5) и 5 пальцев на задних лапах
 - г 5 пальцев на передних и 4 пальца на задних лапах (иногда 5)
5. Количество костей входящих в состав скелета собаки
 - а 289-292
 - б 224-228
 - в 310-314
 - г 250-262
6. Зубная формула у взрослых собак
 - а $I3C1P4M2/I3C1P4M3 = 42$

- б $I3C1P4 / I3C1P4 = 32$
- в $I3C1P3 / I3C1P3 = 28$
- г $I3C1P4M2 / I3C1P4M2 = 40$
- 7. Зубная формула у щенков (молочные зубы)
 - а $I3C1P4M2 / I3C1P4M3 = 42$
 - б $I3C1P3(4) / I3C1P3(4) = 28 (32)$
 - в $I3C1P3 / I3C1P3 = 28$
 - г $I3C1P4M2 / I3C1P4M2 = 40$
- 8. В каком возрасте начинается у щенков смена молочных зубов на постоянные
 - а в 4-5 мес.
 - б в 5-6 мес.
 - в в 2-3 мес.
 - г в 3-4 мес.
- 9. Сколько групп крови у собак?
 - а 4
 - б 7
 - в 11
 - г 20
- 10. Продолжительность беременности у сук
 - а 45-50 дней
 - б 78-84 дня
 - в 85-90 дней
 - г 58-62 дня
- 11. Рекомендуемый минимальный возраст для отъема щенков от сук:
 - а через 4-5 недель
 - б через 6-7 недель
 - в через 8-9 недель
 - г через 10 недель
- 12. Неонатальный период онтогенетического развития собаки соответствует возрасту:
 - а до 1-2 недель жизни
 - б 3-4 неделя жизни
 - в 4-9 неделя
 - г с 10 недели до полового созревания
- 13. Ювенальный период онтогенетического развития собаки соответствует возрасту:
 - а 1-2 неделя жизни
 - б 3-4 неделя жизни
 - в 4-9 неделя
 - г с 10 недели до полового созревания
- 14. Период социализации онтогенетического развития собаки соответствует возрасту:
 - а 1-2 неделя жизни
 - б 3-4 неделя жизни
 - в 4-9 неделя
 - г с 10 недели до полового созревания
- 15. Хромосомный набор собаки:
 - а $2n = 48$
 - б $2n = 78$
 - в $2n = 72$
 - г $2n = 34$
- 16. Нежелательный тип высшей нервной деятельности у рабочих собак
 - а сильный уравновешенный инертный (флегматический) тип
 - б сильный уравновешенный подвижный (сангвинический) тип
 - в сильный неуравновешенный возбудимый (холерический) тип
 - г слабый неуравновешенный (меланхолический) тип
- 17. Рекомендуемый тип высшей нервной деятельности у рабочих собак
 - а сильный уравновешенный инертный (флегматический) тип
 - б сильный уравновешенный подвижный (сангвинический) тип
 - в сильный неуравновешенный возбудимый (холерический) тип
 - г слабый неуравновешенный (меланхолический) тип
- 18. Классификация пород принятая Международной кинологической федерацией (FCI)
 - а группы: 1 – овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак; 2 – молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки, пинчеры и шнауцеры; 3 – терьеры; 4 – таксы; 5 – шпицеобразные собаки; 6 – гончие и собаки,

- работающие по кровавому следу; 7 – собаки, делающие стойку (подружейные собаки – легавые); 8 - поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подруженные собаки – кроме легавых); 9 – комнатные и декоративные собаки; 10 – борзые.
- б** группы: 1 – охотничьи (гончие и борзые); 2 – подружейные; 3 – терьеры; 4 – пользовательские породы; 5 – служебные породы; 6 – комнатные и декоративные собаки.
- в** группы: 1 – шпицеобразные собаки; 2 - гончие и ищейки по кровавому следу; 3 – подружейные породы; 4 – сторожевые и служебные породы; 5 – терьеры; 6 – борзые; 7 – неохотничьи породы и собаки – компаньоны; 8 – комнатные и декоративные собаки
- г** группы: 1 – комнатные и декоративные собаки; 2 - терьеры; 3 – подружейные породы; 4 - охотничьи (гончие и борзые); 5 – служебные породы; 6 – неохотничьи породы.
- 19.** Правильным прикусом у собак обычно считается:
- а** перекус
б недокус
в ножницеобразный
г клещеобразный
- 20.** Окрайками называются следующие зубы у собак:
- а** а) крайние моляры
б центральные резцы
в крайние премоляры
г резцы расположенные у клыков
- 21.** Сколько грудных позвонков у собаки ?
- а** 10-12
б 16-18
в 14-16
г 12-14
- 22.** Ректальная температура у собак в норме
- а** 35-36 °С
б 37,5-39,0 °С
в 36,5-38,0 °С
г 39-40°С
- 23.** Частота пульса у собак крупных пород в состоянии покоя:
- а** от 60 до 80 ударов в минуту
б от 70 до 100 ударов в минуту
в от 100 до 140 ударов в минуту
г от 30 до 60 ударов в минуту
- 24.** В каком возрасте обычно наступает половая зрелость у сук ?
- а** 1,5 – 2 года
б 10-12 мес.
в 7-8 мес.
г 1-1,5 года
- 25.** Физиологически зрелыми самки становятся в возрасте:
- а** 12-14 мес
б 1,5 года
в 10 мес.
г 2 года
- 26.** Половая охота у собак обычно длится до:
- а** 15 дней
б 9 дней
в 6 дней
г 21 дня
- 27.** Предпочтительные сроки (с начала течки) для проведения вязки у большинства собак:
- а** 7-17 сутки
б 3-10 сутки
в 10-21 сутки
г 7-10 сутки
- 28.** При разведении собак используется следующий подбор производителей:
- а** индивидуальный
б индивидуально-групповой
в групповой
г вольная случка
- 29.** Импринтинг – это:
- а** запечатление, проявляется у собак в период социализации, т.е. после становления

- функций зрения и слуха
- б** получение потомства от животных, состоящих в кровном родстве
 - в** рефлекс следования
 - г** выработка условных рефлексов
- 30.** Какое мясо не подлежит проварке перед включением в рацион
- а** мясо диких животных
 - б** мясо вынуждено убитых животных
 - в** конина, говядина и их субпродукты
 - г** свинина и субпродукты
- 31.** По закону Рубнера следует, что:
- а** норма поддерживающего питания зависит от массы собаки.
 - б** по объему разовая порция пищи должна соответствовать вместимости пищеварительного канала и способности организма собаки переварить и усвоить питательные вещества корма.
 - в** норма поддерживающего питания собак зависит от площади поверхности тела.
 - г** молодые животные нуждаются в большем количестве питательных веществ, чем взрослые собаки, на единицу живой массы.
- 32.** В каком возрасте можно включать в рацион щенков свежее сырое мясо
- а** с 1мес.
 - б** с 3-х недельного
 - в** с 1,5 мес.
 - г** с 2-х недельного
- 33.** Рекомендуемое количество кормлений взрослых собак вне периода размножения:
- а** 2-3 раза
 - б** не менее 3-4 раз
 - в** 5 раз
 - г** 3-5 раза
- 34.** Рекомендуемое количество кормлений взрослых собак в период размножения:
- а** 2-3 раза
 - б** не менее 3-4 раз
 - в** 5 раз
 - г** 5-7 раза
- 35.** Нельзя включать в рацион собак
- а** селезенку, легкие с трахеей
 - б** вываренные кости животных
 - в** трубчатые кости птицы
 - г** пресноводную рыбу
- 36.** Взрослая собака, в состоянии покоя, за сутки с рационом должна получать в расчете на 1 кг живой массы обменной энергии:
- а** 100-120 ккал
 - б** 70—80 ккал
 - в** 95-110 ккал
 - г** 80-88 ккал
- 37.** Консервированные корма для собак не рекомендуется использовать:
- а** в качестве единственного корма
 - б** как дополнительное питание
 - в** в качестве диетического корма
 - г** при транспортировке собаки
- 38.** При подготовке кобеля к случке и в период полового использования количество энергии (общий уровень питания) в рационе, по сравнению с потребностью кобеля в период покоя, увеличивают:
- а** в 2 раза
 - б** в 3 раза
 - в** остается неизменным
 - г** в 1,5 раза
- 39.** Потребность сук в энергии, во время второй половины беременности, увеличивается:
- а** в 1,5-2 раза
 - б** в 2-3 раза
 - в** в 1,2-1,5 раза
 - г** 2,5- 3,5 раза
- 40.** Потребность лактирующих сук в энергии увеличивается:
- а** в 1,5-2 раза

- б** +в 2-3 раза
 - в** в 1,2-1,5 раза
 - г** 2,5- 3,5 раза
- 41.** Содержание питательных веществ в молоке у собак, в % (по данным Завгороднего Д.И.):
- а** белка - 3,6, жира - 3,5, углеводов - 4,7, минеральных веществ - 0,70
 - б** белка – 4,2, жира – 4,4, углеводов - 4,5, минеральных веществ - 0,80
 - в** белка – 5,5, жира – 6,0, углеводов - 4,5, минеральных веществ - 0,90
 - г** белка – 9,7 жира – 9,3, углеводов – 3,1, минеральных веществ – 0,9
- 42.** Какой способ содержания не используется в собаководстве?
- а** павильонный
 - б** клеточный
 - в** боксовый
 - г** +станковый
- 43.** К основным промерам собак не относится:
- а** Длина головы
 - б** Длина хвоста
 - в** Высота в холке
 - г** Ширина груди
- 44.** Форма спины в зависимости от постава передних и задних конечностей на рисунке:



- а** Нормальная
 - б** Провислая
 - в** Горбатая
 - г** нет правильного ответа
- 45.** Форма спины в зависимости от постава передних и задних конечностей на рисунке:



- а** Нормальная
 - б** Провислая
 - в** Горбатая
 - г** нет правильного ответа
- 46.** Форма спины в зависимости от постава передних и задних конечностей на рисунке:



- а** Нормальная
 - б** Провислая
 - в** Горбатая
 - г** нет правильного ответа
- 47.** Высокий постав шеи у собаки наблюдается, когда:
- а** Наклон шеи к горизонту превышает угол в 45 град.
 - б** Наклон шеи к горизонту равен углу в 45 град.
 - в** Наклон шеи к горизонту меньше 45 град.
 - г** Нет правильного ответа
- 48.** Средний постав шеи у собаки наблюдается, когда:
- а** Наклон шеи к горизонту превышает угол в 45 град.
 - б** Наклон шеи к горизонту равен углу в 45 град
 - в** Наклон шеи к горизонту меньше 45 град
 - г** Нет правильного ответа
- 49.** Низкий постав шеи у собаки наблюдается, когда:
- а** Наклон шеи к горизонту превышает угол в 45 град.
 - б** Наклон шеи к горизонту равен углу в 45 град
 - в** Наклон шеи к горизонту меньше 45 град
 - г** Нет правильного ответа

50. УГОЛ ПЛЕЧА (угол между лопаткой и плечевой костью) — играет особо важную роль в движениях собаки. В норме должен составлять:
- а между 90 и 100 градусами
 - б менее 90 градусов
 - в более 120 градусов
 - г между 80 и 110 градусами
51. ПРЯМОЕ ПЛЕЧО – называется угол между лопаткой и плечевой костью, когда он составляет:
- а между 90 и 120 градусами
 - б менее 90 градусов
 - в более 120 градусов
 - г между 80 и 110 градусами
52. ОСТРОЕ ПЛЕЧО - называется угол между лопаткой и плечевой костью, когда он составляет:
- а между 90 и 120 градусами
 - б менее 90 градусов
 - в более 120 градусов
 - г менее 80 градусов
53. Постав задних конечностей на рисунке:



- а нормальный
 - б +прямой с высокопосаженным хвостом и горизонтальным крестцом
 - в саблистый – со спущенным крестцом и низкопосаженным хвостом
 - г нет правильного ответа
54. Постав задних конечностей на рисунке:



- а нормальный
 - б прямой с высокопосаженным хвостом и горизонтальным крестцом
 - в саблистый – со спущенным крестцом и низкопосаженным хвостом
 - г нет правильного ответа
55. Постав задних конечностей на рисунке:



- а нормальный
 - б прямой
 - в саблистый
 - г нет правильного ответа
56. Коленный угол, образованный бедром и голенью, считается нормальным в пределах:
- а 90-120 градусов
 - б 125-135 градусов
 - в 136-150 градусов
 - г 100-110 градусов
57. Охотничьи породы собак специализированные таким образом, что, обладая высокой скоростью бега и отличным зрением, они догоняют зверя на просторе (в поле, степи) и удерживают до прибытия охотников

- а Гончие
 - б Борзые
 - в Лайки
 - г Норные
58. Группа охотничьих пород собак производящих поиск зверя в лесу или кустах его и активный гон с голосом в направлении охотника
- а Гончие
 - б Борзые
 - в Лайки
 - г Сеттеры и пойнтеры
59. Группа охотничьих пород собак, обнаружив дичь (болотную или боровую) делают стойку — замирают перед ней, не вспугивая до подхода охотника, а затем подбирают подбитую дичь и достав ее охотнику, нередко доставая ее из воды.
- а Гончие
 - б Борзые
 - в Лайки
 - г Сеттеры и пойнтеры
60. Группа охотничьих пород собак не делают стойки перед затаившейся дичью. Они поднимают ее под выстрел, а потом находят ее и апортируют.
- а Гончие
 - б Борзые
 - в Спаниели и ретриверы
 - г Сеттеры и пойнтеры
61. Группа охотничьих пород собак работающих по конкретному зверю или птице: белке и соболю, боровой дичи, кабану и лосю, также волку и даже медведю. Их можно использовать и универсально.
- а Гончие
 - б Борзые
 - в лайки
 - г Сеттеры и пойнтеры
62. Охотничьи собаки очень хорошо специализированные по лисице, барсуку, енотовидной собаке, работают в норах. Эти собаки не должны быть крупными, но злобными и настойчивыми. Они хороши также для борьбы с крысами.
- а Гончие
 - б Борзые
 - в Терьеры и таксы
 - г Сеттеры и пойнтеры
63. Какая из этих пород принадлежит к группе борзых:
- а Грейхаунд
 - б Спаниель
 - в Фоксхаунд
 - г Фокстерьер
64. Какая из этих пород принадлежит к группе гончих:
- а Грейхаунд
 - б Спаниель
 - в Фоксхаунд
 - г Фокстерьер
65. Какая из этих пород принадлежит к группе подружейных собак:
- а Грейхаунд
 - б Спаниель
 - в Фоксхаунд
 - г Фокстерьер
66. Какая из этих пород принадлежит к группе норных:
- а Грейхаунд
 - б Спаниель
 - в Фоксхаунд
 - г Фокстерьер
67. Заболевание представляющее угрозу жизни не только собакам, но и человеку:
- а Чума
 - б Бешенство
 - в Парвовирусный гастроэнтерит
 - г Инфекционный гепатит

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Выполнено 58-67 заданий
71-85 баллов	Выполнено заданий 47- 57 заданий
56-70 баллов	Выполнено заданий 37- 46 заданий
0-55 баллов	Выполнено заданий 0-36 заданий

Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса

Тема 1. Введение в «Охотничье собаководство»

1. Дайте понятие об охотничьем собаководстве и охотничьей кинологии. В чем их сходство и в чем различие?
2. Дайте определение понятия «охотничьи собаки», их главные черты в отличие от собак другой специализации.
3. Дайте общее понятие о стандарте охотничьих собак.
4. Каким образом, и с какими дисциплинами связаны разделы курса «Охотничье собаководство»?
5. Как произошло приручение и одомашнивание собак?
6. Чем отличаются и в чем схожи охотничьи собаки и их предки?
7. Какие факторы обусловили дальнейшую специализацию пород охотничьих собак?
8. Назовите источники информации о происхождении и одомашнивании охотничьих собак.
9. Современные тенденции в охотничьем собаководстве.

Тема 2. Экстерьер собак и его оценка

10. Дайте понятие о конституции собак.
11. Перечислите и опишите типы конституции.
12. Дайте определение экстерьера.
13. Какие стати собак Вы знаете?
14. Перечислите методы оценки собак по конституции и экстерьеру?
15. Интерьер собак.

Тема 3. Характеристика пород охотничьих собак

16. Дайте определение понятию порода.
17. Перечислите и опишите группы пород.
18. Назначение служебных собак.
19. Способности борзых собак, описание борзых.
20. Перечислите породы борзых собак.
21. Особенности тазы и охота с ними
22. Функциональное назначение лаек, работа лаек.
23. Назовите основные породные признаки русско–европейской, западно–сибирской, карело–финской и восточно–сибирской лаек.
24. Дайте характеристику легавым собакам, опишите их.
25. Назовите особенности работы спаниелей, дайте описание группы.
26. Перечислите охотничьи качества гончих собак, дайте их описание.

Тема 4. Выбор породы для различных видов охоты

27. Объекты и способы охоты с русской псовой борзой.
28. Объекты и способы охоты с русской гончей.
29. Объекты и способы охоты с восточно-сибирской лайкой.
30. Объекты и способы охоты с континентальной легавой – дратхааром.
31. Объекты и способы охоты с островной легавой – ирландским сеттером.
32. Объекты и способы охоты с фокстерьером.
33. Объекты и способы охоты с таксой.

Тема 5. Разведение охотничьих собак, воспитание молодняка

34. Охарактеризуйте линии и семьи – заводские и кровные.
35. Чистопородное разведение и скрещивание.
36. Что вы знаете об инбридинге?
37. Отбор производителей в племенной работе с собаками.
38. Подбор производителей в племенной работе с собаками.

39. Половая и физиологическая зрелость собаки, возраст производителей.
40. Течка, периодичность, признаки.
41. Признаки ложной беременности и причины ее возникновения.
42. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режим кормления и прогулок, вакцинация и дегельминтизация.
43. Как выбрать место для щенения?

Тема 6. Приобретение охотничьих собак и содержание взрослых собак

44. В каком возрасте рекомендуется приобретать щенка?
45. Чем необходимо руководствоваться при выборе щенка?
46. Чем необходимо руководствоваться при выборе взрослой собаки?
47. Что понимают под групповым содержанием собак?
48. Что понимают под полевым содержанием собак?
49. Что понимают под дворовым содержанием собак?
50. Что понимают под квартирным содержанием собак?
51. Что входит в уход за охотничьими собаками?
52. Расскажите о правилах перевозки собак.
53. Обязанности владельцев собак.

Тема 7. Кормление охотничьих собак

54. Какие продукты служат основными источниками белков в рационе собаки?
55. Какие продукты служат основными источниками жиров в рационе собаки?
56. Какие продукты служат основными источниками углеводов в рационе собаки?
57. Какие продукты животного происхождения применяются при кормлении собак?
58. Какие продукты растительного происхождения применяются при кормлении собак?
59. Каков режим кормления собак в зависимости от возраста, рабочего режима?
60. Роль витаминов и микроэлементов в жизни собак.
61. Правила составления рациона.
62. Режим кормления щенков.

Тема 8. Дрессировка и специальное обучение охотничьих собак

63. Какие раздражители относят к условным?
64. Какие раздражители относят к безусловным?
65. Опишите основные средства воздействия на собаку.
66. Укажите основные методы дрессировки собак.
67. Укажите возможные ошибки при дрессировки.
68. Расскажите о специальной дрессировке борзых.
69. Расскажите о специальной дрессировке лаек.
70. Расскажите о специальной дрессировке гончих.
71. Расскажите о специальной дрессировке легавых.
72. Расскажите о специальной дрессировке норных.
73. Расскажите о специальной дрессировке спаниелей.

Тема 9. Полевые испытания охотничьих собак

74. Испытания борзых собак по лисице, зайцу, волку.
75. Испытания лаек по лосю и оленю.
76. Испытания лаек по подсадному медведю.
77. Испытания лаек по норке, колонку, горностаю.
78. Испытания охотничьих собак по кровяному следу.
79. Испытания охотничьих качеств гончих собак.
80. Испытания легавых по болотной и полевой дичи.
81. Испытания спаниелей по боровой дичи.
82. Испытания норных собак в искусственной норе.
83. Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи.

Тема 10. Организации выставок охотничьих собак

84. Цели и задачи проведения выставок.
85. Выставочный комитет: приемная и экспертная комиссия.
86. Выставочный комитет: организационно-хозяйственная и ветеринарная комиссия.
87. Выставочный комитет: информационная и наградная комиссия.
88. Подготовка охотничьих собак к выставке.
89. Проведение ринга на выставке.
90. Комплексная оценка собак (бонитировка).

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Ниже 55баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект ситуационных задач

1. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: кобель массой 15 кг в период покоя и период размножения.
2. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: кобель массой 25 кг в период покоя и период размножения.
3. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: кобель массой 35 кг в период покоя и период размножения.
4. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: кобель массой 40 кг в период покоя и период размножения.
5. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 10 кг в 1 и 2-ю половину щенности.
6. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 20 кг в 1 и 2-ю половину щенности.
7. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 30 кг в 1 и 2-ю половину щенности.
8. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 35 кг в 1 и 2-ю половину щенности.
9. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 10 кг в первые 1-2 недели лактации, 3-4 неделю лактации. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный

суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 20 кг в первые 1-2 недели лактации, 3-4 неделю лактации.

10. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 30 кг в первые 1-2 недели лактации, 3-4 неделю лактации.
11. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: сука массой 35 кг в первые 1-2 недели лактации, 3-4 неделю лактации.
12. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: щенку в возрасте 6 мес. массой 10 кг и в возрасте 10 мес. массой 15 кг.
13. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: щенку в возрасте 3 мес. массой 5 кг и в возрасте 7 мес. массой 10 кг.
14. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: щенку в возрасте 2 мес. массой 1 кг и в возрасте 8 мес. массой 5 кг.
15. Исходя из суточной потребности собак в энергии и питательных веществах в разные периоды физиологического состояния, рассчитать и составить примерный суточный рацион для охотничьих собак: щенку в возрасте 5 мес. массой 10 кг и в возрасте 12 мес. массой 15 кг.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
До 55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Просмотр и обсуждение видеофильмов

На занятиях используются научно-популярные, документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

Видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий в соответствии с его темой и целью, а не только как дополнительный материал.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи:

совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации;

развитие коммуникативных навыков;
актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения:

Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения.

Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию.

В конце просмотра или лекции необходимо обязательно совместно со обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Перечень видеофильмов рекомендуемых при изучении дисциплины

1. **Жизнь до рождения. Собаки / Life before birth. In the womb dogs** (National Geographic) [2009, Документальный, SATRip]. Страна: США (National Geographic) . Режиссер: Lorne Townend . Жанр: Документальный . Продолжительность: 00:47:25 . Год выпуска: 2009.
2. **Уход за щенком.** Производство: **ОНИЦ "Здоровье Народа" 110 мин., 2007 год., Россия**
3. **Дрессировка охотничьих собак (легавые).** Франция. Год выпуска: 2006. Жанр: Док. фильмы об охоте. Пособие по дрессировке собак Продолжительность: 01:00:55.
4. **Animal Planet. Все о собаках / Breed All About It.** Страна: Англия. Режиссер: Крис Марино. Жанр: документальный. Продолжительность: 40 x ~00:30:00 . Год выпуска: 1998-2001 . Описание: Подборка серий с канала AnimalPlanet о разных породах охотничьих собак.
 - 1) Салюки
 - 2) Португальская водяная собака
 - 3) Кокер - спаниель
 - 4) Немецкий короткошерстный пойнтер
 - 5) Гладкошерстный ретривер
 - 6) Бретон
 - 7) Итальянская спинони
5. **Планета собак.** Программа о собаках всего мира телеканала «Моя планета» (2011-2016 г.). Подборка выпусков о охотничьих породах собак:
 - 1) Балканская гончая
 - 2) Бернский зенненхунд
 - 3) Боснийская гончая
 - 4) Бретонский эпаньоль
 - 5) Веймаранер
 - 6) Гальго
 - 7) Гриффон Кортальса
 - 8) Дрентская куропаточная легавая
 - 9) Западносибирская лайка
 - 10) Испанская водяная собака
 - 11) Испанская поденко
 - 12) Карельская лайка
 - 13) Критская гончая
 - 14) Левретка
 - 15) Легавые
 - 16) Мальтийский пойнтер
 - 17) Монгольская борзая
 - 18) Поденко канарио
 - 19) Португальская борзая
 - 20) Португальский бракк (пойнтер)
 - 21) Пражский крысарик
 - 22) Русская гончая
 - 23) Русская пегая гончая
 - 24) Русская псовая борзая
 - 25) Русский охотничий спаниель
 - 26) Русско-европейская лайка
 - 27) Тазы (Казахские борзые)
 - 28) Тайган
 - 29) Такса
 - 30) Финская и болгарская гончие
 - 31) Финские лайкообразные собаки
 - 32) Хортая
 - 33) Чешский терьер
 - 34) Чешский фоусек
 - 35) Эллинская гончая

Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил обсуждения фильма;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник просмотра и обсуждения видеофильма продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в обсуждении.
71-85 баллов «хорошо»	Участник просмотра и обсуждения видеофильма продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в обсуждении.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник просмотра и обсуждения видеофильма продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в обсуждении
Ниже 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник просмотра и обсуждения видеофильма продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в обсуждении.

Перечень тем докладов

1. Бедлингтон-терьер
2. Бордер-терьер
3. Вельштерьер
4. Гладкошерстный фокстерьер
5. Глен-ов-имаал-терьер
6. Жесткошерстный фокстерьер
7. Ирландский мягкошерстный пшеничный терьер
8. Ирландский терьер
9. Керри-блю-терьер
10. Лейкленд-терьер
11. Манчестерский терьер
12. Немецкий Ягдтерьер
13. Такса
14. Восточносибирская лайка
15. Западносибирская лайка
16. Карельская медвежья собака
17. Норвежский лундехунд
18. Русско-европейская лайка
19. Норвежский элкхаунд
20. Финский шпиц
21. Ямтхунд
22. Американский фоксхаунд
23. Английский фоксхаунд
24. Билли
25. Бладхаунд
26. Большая англо-французская гончая
27. Большая гасконско-сентонжская гончая
28. Большая голубая гасконская гончая
29. Большой Вандейский гриффон
30. Оттерхаунд
31. Пуатвинская гончая
32. Французская гончая
33. Черно-подпалый кунхаунд
34. Австрийская гончая
35. Англо-французская малая гончая
36. Артуазская гончая
37. Арьежская гончая
38. Бернская гончая
39. Бигль-харрьер
40. Большая испанская гончая
41. Бруно-де-юра
42. Голубой гасконский гриффон
43. Гончая Гамильтона
44. Итальянская гончая
45. Люцернская гончая
46. Польская гончая
47. Порселен
48. Посавская гончая
49. Сербская гончая
50. Смоландстеваре
51. Финская гончая
52. Халденстеваре
53. Харрьер
54. Хигенхаунд
55. Шиллерстеваре
56. Штирский бракк
57. Югославская трехцветная гончая
58. Артезиано-нормандский бассет
59. Бассет-хаунд
60. Бигль
61. Вандейский бассет-гриффон
62. Вестфальский таксообразный бракк
63. Голубой гасконский бассет
64. Немецкая гончая
65. Альпийский таксообразный бракк
66. Таксообразный бракк
67. Баварская горная гончая
68. Ганноверская гончая по кровяному следу
69. Датская таксообразная гончая
70. Русская гончая
71. Русская пегая гончая
72. Эстонская гончая
73. Азавак

74. Афганская борзая
 75. Испанский гальго
 76. Грейхаунд
 77. Дирхаунд
 78. Ирландский волкодав
 79. Мадыар-агар
 80. Левретка
 81. Ивисская борзая
 82. Канарская борзая

83. Польский харт
 84. Русская псовая борзая
 85. Салюки
 86. Слюги
 87. Тазы
 88. Тайган
 89. Уиппет
 90. Хортая

Критерии оценивания

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-56 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.