

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.05.2026 14:05:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Технология, техника добывания охотничьих животных и трофейное дело

**Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Курсовая работа, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в часах/неделях 360/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	28	32	60
Практические занятия	42	48	90
Контактная работа	70	80	150
Сам. работа	56	109	165
Итого	144	216	360

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Ахметшакирова Екатерина Юрьевна

Программа дисциплины

Технология, техника добыwania охотничьих животных и трофейное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- 14.009. Профессиональный стандарт "ОХОТОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 6 от 08.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
Начальник отдела учета и воспроизводства объектов охраны Бурприродназора

Крылов Денис Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: освоение студентами теоретических и практических знаний по технологии и технике добывания охотничьих зверей и птиц, на основе знания особенностей функционирования экосистем; воспитание навыков охотничьей этики, изучить все разделы охотоведения связанные с трофеями начиная с биологии, ареала, численности трофейного вида, типологии охотничьих угодий, технологии добывания, первичной обработки, хранение и в конечном итоге изготовления трофея</p> <p>Задачи: овладение рациональными методами и способами охоты на те, или иные виды или группы охотничьих животных. Правильно сочетать ружейный и самоловный способы охоты в соответствии с конкретным объектом охоты, рассмотреть все системы (американскую, европейскую, нашу) оценки охотничьих трофеев; выявить основные трофейные виды</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-3: Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Учебная практика
---	-----------	------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Охотничье хозяйство
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты;

ПКС-3. ИД-1 Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;

ПКС-3 ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных

ПКС-3 ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных

ПКС-6. ИД-1. Знает основные системы и виды охотничьего оружия

ПКС-6 ИД-2. Умеет применять охотничье оружие для охоты;

ПКС-6 ИД-3. Владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.

ПКС-8 ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;

ПКС-8 ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств

ПКС-8 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.

Знать и понимать :

Уровень 1	Не знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; особенности промысловой, любительской и спортивной охоты
Уровень 2	Плохо знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; особенности промысловой, любительской и спортивной охоты
Уровень 3	Не в полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; особенности промысловой, любительской и спортивной охоты

Уровень 4	В полной мере знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; стандарты на пушно-меховое сырье; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; особенности промысловой, любительской и спортивной охоты		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Не умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;		
Уровень 2	Плохо умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных		
Уровень 3	Не в полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных		
Уровень 4	В полной мере умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных		
Владеть навыками (иметь навыки) :			
Уровень 1	Не владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных		
Уровень 2	Плохо владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных		
Уровень 3	Не в полной мере владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных		
Уровень 4	В полной мере владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-6: Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте;</p> <p>ПКС-3. ИД-1 Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;</p> <p>ПКС-3 ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных</p> <p>ПКС-3 ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных</p> <p>ПКС-6. ИД-1. Знает основные системы и виды охотничьего оружия</p> <p>ПКС-6 ИД-2. Умеет применять охотничье оружие для охоты;</p> <p>ПКС-6 ИД-3. Владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.</p> <p>ПКС-8 ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;</p> <p>ПКС-8 ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>ПКС-8 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.</p>			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Не знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами		

Уровень 2	Плохо знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами
Уровень 3	Не в полной мере знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами
Уровень 4	В полной мере знает законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	Не умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот
Уровень 2	Плохо умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот
Уровень 3	Не в полной мере умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот
Уровень 4	В полной мере умеет использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот

Владеть навыками (иметь навыки) :

Уровень 1	Не владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добыwania охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова
Уровень 2	Плохо владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добыwania охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.
Уровень 3	Не в полной мере владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добыwania охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова
Уровень 4	В полной мере владеет практическими навыками использования всех видов техники и технологии добыwania охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-8: Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;

ПКС-3. ИД-1 Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;

ПКС-3 ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных

ПКС-3 ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных

ПКС-6. ИД-1. Знает основные системы и виды охотничьего оружия

ПКС-6 ИД-2. Умеет применять охотничье оружие для охоты;

ПКС-6 ИД-3. Владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.

ПКС-8 ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;

ПКС-8 ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств

ПКС-8 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.

Знать и понимать :

Уровень 1	Не знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты
Уровень 2	Плохо знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты
Уровень 3	Не в полной мере знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты
Уровень 4	В полной мере знает особенности подготовки транспортных средств для проведения охоты

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	Не умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты
Уровень 2	Плохо умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты
Уровень 3	Не в полной мере умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты
Уровень 4	В полной мере умеет контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты

Владеть навыками (иметь навыки) :

Уровень 1	Не владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты
Уровень 2	Плохо владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты
Уровень 3	Не в полной мере владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты
Уровень 4	В полной мере владеет опытом подготовки транспортных средств для проведения охоты

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Технология и техника добывания охотничьих животных							
1.1	Понятие о, целях и задачах предмета. Данный предмет как одна из охотоведческих дисциплин	Лек	5	2	ПКС-3, ПКС-8, ПКС-6		Лекция визуализация
1.2	Классификации техники добычи охотничьих животных, предлагаемые разными авторами.	Пр	5	4	ПКС-3, ПКС-8, ПКС-6	2	Конспект

1.3	Классификация техники добычи охотничьих животных по Силантьеву, Перелешину и Жарову.	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	2	Лекция визуализация
1.4	Критический анализ классификаций	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
1.5	Тема Охота с собакой и без собаки. Выслеживание, скрадывание, подкарауливание, ловля тенетами, облавы и загоны.	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
1.6	Различные приемы охоты: заганивание, выслеживание, скрадывание, облава, подкарауливание и др. Самоловные способы охоты.	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	2	Конспект
1.7	Классификации техники добычи охотничьих животных, предлагаемые разными авторами.	Ср	5	10	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Устный опрос
1.8	Основные охотничьи породы собак: лайки (карело-финская, русско-европейская, западно-сибирская и восточносибирская), гончие (русская, русская пегая, эстонская), борзые (русская псовая, хортые, тайган, тазы), легавые (сеттеры, пойнтеры, континентальные), норные (таксы, фокстерьеры, терьеры), спаниели.	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	2	Лекция визуализация
1.9	Различные приемы охоты	Ср	5	14	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Тестирование
1.10	Активные способы охоты. Породы охотничьих собак и их применение в различных охотах.	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	2	Конспект
1.11	Породы охотничьих собак и их применение в различных охотах.	Ср	5	12	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Проверка конспекта/презентации/задания
1.12	Ознакомление студентов с различными способами охоты, с примерами подтверждающими применимость перечисленных способов.	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	2	Лекция визуализация
1.13	Способы охоты принятые в Сибири.	Пр	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект

1.14	Ловля зверей и птиц с помощью капканов, силков, пастей, кулемок, плашек, черканов и других переносных и стационарных самоловов	Пр	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
1.15	Принцип действия и использование живоловушек. .	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
1.16	Пушные виды охотничьих животных и способы их добычи	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Устный опрос
1.17	Копытные звери и способы их добычи.	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
1.18	Крупные хищники и способы охоты на них.	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Подготовка презентации
1.19	Клеточные живоловушки, «бурятский» амбарчик на соболя.	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
1.20	Охота с собакой на белку и соболя, самоловные способы добычи пушных зверей.	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Устный опрос
1.21	Пушные виды охотничьих животных и способы их добычи	Ср	5	10	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Проверка конспекта/презентации
1.22	Устройство капканов различных конструкций, конструкции различных силков и петель, используемых для ловли охотничьих зверей и птиц. Устрой и принцип действияиочепа.	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
1.23	Устройство капканов различных конструкций, конструкции различных силков и петель, используемых для ловли охотничьих зверей и птиц.	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Тестирование
1.24	Ознакомление с промысловой фауной копытных страны и региона и различными способами охоты на них. Волк, медведь, рысь и способы охоты на них	Лек	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
1.25	Волк, медведь, рысь и способы охоты на них	Пр	5	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Устный опрос
1.26	Разбор различных способов добычи охотничьих птиц.	Лек	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
1.27	Ознакомление с охотничьими и промысловыми видами птиц.	Пр	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
1.28	охотничьи и промысловые виды птиц.	Лек	5	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация

1.29	Курсовая работа	Ср	5	10	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Проверка курсовой работы
Раздел 2. Трофейное дело							
2.1	Понятие об охотничьем трофее.	Лек	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
2.2	Международные и российские правила оценки трофеев	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
2.3	Трофейная охота в Восточной Сибири.	Лек	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
2.4	Трофейная охота. Возможности и особенности региона.	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
2.5	Иностраный охотничий туризм, трофейная охота.	Лек	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
2.6	Трофеи крупных хищных зверей	Лек	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
2.7	Характеристика трофеев и их оценка.	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
2.8	Водоплавающая и боровая дичь, как объекты трофейной охоты	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
2.9	Критерии оценки охотничьих трофеев	Ср	6	24	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Проверка конспекта/презентации/задания
2.10	Обработка и оформление охотничьих трофеев	Лек	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
2.11	Выделка шкур мелких животных: отмока, пикелевание, пролежка, жировка.	Лек	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
2.12	Выделка шкур мелких животных: отмока, пикелевание, пролежка, стирка, сушка, мягчение, дубление, жировка.	Пр	6	8	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
2.13	Изготовление чучел птиц, мелких зверей	Лек	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация
2.14	Изготовление муляжей.	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
2.15	Монтаж охотничьих трофеев.	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Конспект
2.16	Оценка различных трофеев: рогов, клыков, шкур, черепов.	Ср	6	29	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Проверка конспекта
2.17	Изготовление подсобных материалов: глаз, зубов, черепов.	Ср	6	28	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Проверка задания
2.18	Пикелевание шкур зверей для таксидермии.	Лек	6	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6		Лекция визуализация

2.19	Методы намотки, мягкой набивки и скульптурной таксидермии.	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	Конспект
2.20	Художественное оформление витрин, стендов с трофеями	Лек	6	2	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	Лекция визуализация
2.21	Трофейное дело в аспекте научной значимости и рационального природопользования	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	Конспект
2.22	Оценка трофеев по различным системам: европейские, американские (сафари клуб) и отечественные.	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	Конспект
2.23	Российские правила оценки охотничьих трофеев	Пр	6	4	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	Конспект
2.24	Особенности оценки трофеев в системе Сафари клуб	Ср	6	28	ПКС-3,ПКС-8,ПКС-6	Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Харченко Н. Н. Охотоведение:учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство". - М.: Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371
Л1.2	Мартьянов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство:учебное пособие для подготовки студентов вузов по напр. 250100 "Лесное дело". - СПб.: Лань, 2011. - 447

Дополнительная литература

Л2.1	Трофимов В. Н. Комбинированные охотничьи и спортивные гладкоствольные ружья:Справочник. - М.: Издательский Дом Рученькиных, 2005. - 199,[9]
Л2.2	Юмов Б. О., Носков В. Т., Лумбунов Б. О. Охотоведение:учебное пособие для студентов спец. 110401.65 "Зоотехния", "Охотоведение". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 106
Л2.3	Машкин В. И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193414
Л2.4	Машкин В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211307
Л2.5	Андреев М. Н., Краев Н. В., Краева В. Н. Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212639

Методическая литература

Л3.1	Юмов Б. О., Ахметшакирова Е. Ю. Трофейное дело [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология». - , 2019. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00656
Л3.2	Юмов Б. О., Ахметшакирова Е. Ю. Технология и техника добывания охотничьих животных [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 Биология. - , 2019. - 51 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00655

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
685	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зоогигиены и	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

	ветеринарной санитарии) (685)	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
205	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205)	<p>2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 WWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЪ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лужи, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p>	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология и техника добывания охотничьих животных : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 Биология / Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 51 с.
Трофейное дело : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.