

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 12:20:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Товароведческий анализ с основами фармакогнозии
Направление 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодоовощеводство**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого		144

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
, Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины
Товароведческий анализ с основами фармакогнозии

составлена на основании учебного плана:
 m350404_o_2_ЛР.plx
 утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры
Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.
 Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7	
Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии СО РАН
_____	Лаврентьева Ирина Николаевна
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: «Товароведческий анализ с основами фармакогнозии» является приобретение профессиональных компетенций студентами магистратуры в области анализа качества лекарственного растительного сырья, поиска и анализа научной литературы и нормативных документов для достижения поставленной цели научного исследования, проведения комплекса учетов, анализов и наблюдений в экспериментах для изучения технологических особенностей сырья лекарственных растений. Задачи: Полученные профессиональные компетенции позволяют распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта лекарственных и эфирномасличных растений, использовать современные методы анализа при определении качества лекарственного растительного сырья и давать заключение о его дальнейшей пригодности к использованию в медицинских целях.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-6: Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Технологическая практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-6: Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;		
ИД-1ПКС-6		
Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.		
ИД-1ПКС-7		
Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.		
Знать и понимать схему семеноводческого процесса и требования, предъявляемые к семенам, приемы их эффективного использования для размножения, способы хранения:		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Уметь делать (действовать) представлять стратегию, организацию и технологию семеноводческого процесса с учетом региональных особенностей:		
Уровень 1	ИД-1 не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Уровень 3	ИД-1 умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	
Владеть навыками (иметь навыки) навыками и методами определения посевных качеств семян (всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.):		
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	

Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование		
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-7: Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции; ИД-1ПКС-6 Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию. ИД-1ПКС-7 Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.			
Знать и понимать схему семеноводческого процесса и требования, предъявляемые к семенам, приемы их эффективного использования для размножения, способы хранения:			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уметь делать (действовать) представлять стратегию, организацию и технологию семеноводческого процесса с учетом региональных особенностей:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уровень 3	ИД-1 умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками и методами определения посевных качеств семян (всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.):			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		

Уровень 3	ИД-1 владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции						
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС						
1.1	Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС Государственная фармакопея.	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Лекция –презентация
1.2	Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС Государственная фармакопея.	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
1.3	Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС Государственная фармакопея.	Ср	3	4	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос проверка конспекта
	Раздел 2. Морфологические группы сырья и их особенности. Диагностические признаки сырья						
2.1	Понятие лекарственного сырья в фармакогнозии. Морфологические группы сырья и их особенности	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Лекция –презентация
2.2	Диагностические признаки цельного и резанного сырья.	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Лекция –презентация
2.3	Понятие лекарственного сырья в фармакогнозии. Морфологические группы сырья и их особенности	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
2.4	Диагностические признаки цельного и резанного сырья.	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос

2.5	Определение порошкового сырья, качественные реакции.	Пр	3	4	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
2.6	Определение видовой принадлежности сырья	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
2.7	Морфологические группы сырья и их особенности. Диагностические признаки сырья	Ср	3	28	ПКС-7,ПКС-6		проверка конспекта
	Раздел 3. Основные группы биологически активных соединений ЛРС и методы их определения						
3.1	Основные фармакологически значимые группы вторичных метаболитов	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6	2	Лекция –презентация
3.2	Фенольные соединения. Хромоны, Ксантоны и лигнаны, производные антрацена	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Лекция –презентация
3.3	Фенольные соединения. Флавоноиды	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6	2	Лекция –презентация
3.4	Основные фармакологически значимые группы вторичных метаболитов	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Дискуссия
3.5	Фенольные соединения. Простые фенолы и их производные.	Пр	3	4	ПКС-7,ПКС-6	4	Дискуссия
3.6	Фенольные соединения. Хромоны, Ксантоны и лигнаны, производные антрацена	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
3.7	Фенольные соединения. Флавоноиды	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
3.8	Основные группы биологически активных соединений ЛРС и методы их определения	Ср	3	32	ПКС-7,ПКС-6		проверка конспекта
	Раздел 4. Товароведческий анализ различных морфологических групп сырья						
4.1	Понятие о товароведческом и фармакогностическом анализе.	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Лекция –презентация
4.2	товароведческого анализа различных морфологических групп сырья.	Лек	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Лекция –презентация
4.3	Понятие о товароведческом и фармакогностическом анализе.	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Дискуссия
4.4	товароведческого анализа различных морфологических групп сырья.	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
4.5	Определение измельченного сырья.	Пр	3	4	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
4.6	Определение состава сборов	Пр	3	2	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос
4.7	Товароведческий анализ различных морфологических групп сырья	Ср	3	32	ПКС-7,ПКС-6		Устный опрос, проверка конспекта

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Маланкина Е.Л., Цицилин А.Н. Лекарственные и эфирномасличные растения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=392543		
Л1.2	Посыпанов Г. С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Посыпанов Г. С. Растениеводство:учебник для студентов вузов по агроном. спец.. - М.: КолосС, 2006. - 612		
Л1.3	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758		
Дополнительная литература			
Л2.1	Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 240 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=336420		
Л2.2	Маланкина Е.Л., Цицилин А.Н. Лекарственные и эфирномасличные растения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374127		
Л2.3	Наумкин В. Н., Демидова А. Г., Манохина Л. А., Наумкина Л. А., Куренская О. Ю. Целебные свойства дикорастущих растений [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 452 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176679		
Л2.4	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206561		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с		

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			