

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянцо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Типология охотничьих угодий
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы
от «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучить экологические и хозяйственные свойства охотничьих угодий, классификацию охотничьих угодий, научить проводить инвентаризацию охотничьих угодий, овладеть практическими навыками бонитировки охотничьих угодий, изучить динамику охотничьих угодий.

Задачи: освоение студентами подхода к классификации охотничьих угодий и основополагающим представлениям о сути и назначении классификации: от территории, от вида и от хозяйства; изучение типов лесных охотничьих угодий с учетом условий местопроизрастания, основываясь на классификации типов леса; рассмотрение особенностей хозяйственного подхода к классификации угодий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Типология охотничьих угодий в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-5	Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	ПКС-5.1. ИД-1. Знает специфику подведомственных охотничьих угодий; ПКС-5.2. ИД-2. Умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; ПКС-5.3. ИД-3. Владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам.	специфику подведомственных охотничьих угодий;	определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам
ПКС-9	Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания,	ПКС-9.1 ИД-1. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих	формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих	актуальными методиками учета численности охотничьих животных

	воспроизводства, и рационального использования.	ПКС-9.2. ИД-2. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных ПКС-9.3 ИД-3. Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	животных в природной среде	угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	
--	---	---	----------------------------	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов
 уметь: определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

владеть: методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам; актуальными методиками учета численности охотничьих животных

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	ПКС-5.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	Не знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	Плохо знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	Не в полной мере знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	в полной мере знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	Перечень вопросов к экзамену, перечень тем, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, Перечень тем конспекта. Темы выступлений. Комплект тестовых заданий. Перечень дискуссионных тем и
		Наличие умений	Умеет определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	Не умеет определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	Плохо умеет определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	Не в полной мере умеет контролировать определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	в полной мере умеет определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты;	Не владеет методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты;	Плохо владеет методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты;	Не в полной мере владеет методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты;	в полной мере методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты;	

			биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам;	биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам;	биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам;	объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам;	биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам;	
<p>ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования</p>	ПКС-6.1. ИД-	Полнота знаний	Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;	Не знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;	Плохо знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;	Не в полной мере знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;	в полной мере знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;	
	ПКС-6.2. ИД-	Наличие умений	умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Не умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Плохо умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Не в полной мере умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	в полной мере умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	
	ПКС-6.3. ИД-	Наличие навыков (владение опытом)	владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	Не владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	Плохо владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	Не в полной мере владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	в полной мере владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
2	ПКС-5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	1 этап	Б1.В.08 Биотехния
		2 этап	Б1.В.08 Биотехния
		3 этап	Б1.В.15 Лесное дело Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.06 Типология охотничьих угодий Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	1 этап	Б1.В.01 Введение в профессию
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.08 Биотехния
		3 этап	Б1.В.07 Учет охотничьих животных Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.06 Типология охотничьих угодий Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Введение в профессию	<p>знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде</p> <p>уметь: применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов в профессиональной сфере, осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде;</p> <p>владеть: знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, навыками использования информации о биологии</p>	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

	охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.		
Б1.В.03 Биология зверей и птиц	<p>знать: биологию охотничьих животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;</p> <p>уметь: осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных;</p> <p>владеть: методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных; актуальными методиками учета численности охотничьих животных</p>		
Б1.В.07 Учет охотничьих животных	<p>Знать: все методы и сроки проведения учетных работ.</p> <p>Уметь: организовать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу, использования оборудования и технологий, применяемых при проведении мониторинга и работ по учету численности охотничьих животных и птиц.</p>		
Б1.В.08 Биотехния	<p>Знать: биологию животных, виды охотничьих животных; методы управления и принципы проведения на практике основных видов биотехнических мероприятий; специфику подведомственных охотничьих угодий; базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии, порядок ведения документации и отчетности; особенности поведения охотничьих животных в природной среде.</p> <p>Уметь: разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов; обосновывать объемы и виды биотехнических мероприятий, необходимых в разных угодьях и для разных охотничьих видов животных; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками построения биотехнических сооружений, теоретическими знаниями в области экологии природных экосистем, биологии охотничьих зверей и птиц для обоснования применения биотехнических мероприятий</p>		
Б1.В.15 Лесное дело			

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 7 сем.	заочная форма курса
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	96	
- занятия лекционного типа	48	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	
2. Внеаудиторная академическая работа	120	

2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Контрольная работа		-	
2.2 Самостоятельная работа		120	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	252	
	Зачетные единицы	7	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего			фиксированные
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения										
1	1. Охотничьи угодья и их классификация									ПКС-5 ПКС-9
	1.1. Эколого-географические свойства охотничьих угодий	4	4	4						
	1.2. Классификация охотничьих угодий на основе геоботанической и лесной типологии.	4	4		4			■		
	1.3. Классификация охотничьих угодий.	2	2	2						
	1.4. Хозяйственно-видовая классификация.	2	2		2					
	1.5. Учет и описание охотничьих угодий	18					18			
	1.6. Инвентаризация охотничьих угодий.	4	4	4						
	1.7. Эколого- популяционная классификация.	2	2		2					
	1.8. Принципы инвентаризации охотничьих угодий	18					18			
	1.9. Изучение пространственного размещения местообитаний	4	4	4						
	1.10. Выбор компонентов среды обитания для инвентаризации охотничьих угодий.	4	4		4			■		
	1.11. Гнездопригодные свойства охотничьих угодий	18					18	■		
	1.12. Основные аспекты инвентаризации охотничьих угодий	2	2	2						
	1.13. Тундровые охотничьи угодья.	4	4		4			■		
	1.14. Характеристика лесных охотничьих угодий	16					16	■		
	1.15. Инвентаризация охотничьих угодий с использованием ландшафтных основ.	4	4	4						
	1.16. Классификация на основе ландшафтоведения московской школы морфологии ландшафта	2	2		2					
	1.17. Учет и описание охотничьих угодий.	4	4	4						
	1.18. Высокогорные охотничьи угодья	2	2		2					
	1.19. Картографирование охотничьих угодий.	4	4	4						
	1.20. Группы охотничье-промысловых карт: природные карты, хозяйственно-экономические. Методика составления карт	4	4		4					
	1.21. Бонитировка охотничьих угодий	4	4	4						

	1.22. Принципы инвентаризации охотничьих угодий	4	4		4				
	1.23. Региональная характеристика охотничьих угодий	4	4	4					
	1.24. Изучение пространственного размещения местообитаний. Зарубежная практика.	4	4		4				
	1.25. Понятие о производительности и продуктивности охотничьих угодий	18					18		
2	2. Трансформация охотничьих угодий								
	2.1. Динамика охотничьих угодий.	2	2	2					
	2.2. Изменение лесистости	16					16		
	2.3. Оценка состояния кормовой базы с использованием относительных количественных методов. Шкала В.Г. Каппера (6-бальная) для осуществления относительной оценки урожайности древесных растений	4	4		4				
	2.4. Шкала А.Н. Формозова (6- бальная) для оценки урожайности ягод. Формы, схемы полевого описания охотничьих угодий.	4	4		4				
	2.5. Изменение охотничьих угодий при рубках леса, лесных пожарах	2	2	2					
	2.6. Способы бонитировки (по условиям обитания, производительности, продуктивности, трудоемкости	4	4		4				
	2.7. Типы вырубок по И.С. Мелехову: луговиковые, кипрейные, вейниковые, таволговые, вересковые, долгомошниковые, вырубки в сфагновых сосняках, вырубки в сложных лесах. Степень пожароопасности лесов.	16					16		
	2.8. Изменение охотничьих угодий под воздействием животных.	4	4	4					
	2.9. Влияние на почвенный покров. Влияние на гидрологический режим. Комплексное воздействие промысловых животных на производительность охотничьих угодий.	4	4	4					
	2.10. Использование растительного покрова и влияние на первичную продуктивность биогеоценозов	4	4		4				
	Контроль	36						36	
	Промежуточная аттестация								экзамен
	Итого по дисциплине	252	96	48	48		120	36	

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздел	л лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Эколого-географические свойства охотничьих угодий	4		
	2	Классификация охотничьих угодий.	2		Лекция-визуализация
	3	Инвентаризация охотничьих угодий.	4		Лекция-визуализация
	4	Изучение пространственного размещения местообитаний	4		
	5	Основные аспекты инвентаризации охотничьих угодий	2		
	6	Инвентаризация охотничьих угодий с использованием ландшафтных основ.	4		
	7	Учет и описание охотничьих угодий.	4		Лекция-визуализация
	8	Картографирование охотничьих угодий.	4		
	9	Бонитировка охотничьих угодий	4		
	10	Региональная характеристика охотничьих угодий	4		

2	11	Динамика охотничьих угодий. Изменение лесистости.	2		
	12	Изменение охотничьих угодий при рубках леса, лесных пожарах	2		Лекция-визуализация
	13	Изменение охотничьих угодий под воздействием животных. Использование растительного покрова и влияние на первичную продуктивность биогеоценозов	4		
	14	Влияние на почвенный покров. Влияние на гидрологический режим. Комплексное воздействие промысловых животных на производительность охотничьих угодий.	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			48		10
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		48	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Классификация охотничьих угодий. Классификация охотничьих угодий на основе геоботанической и лесной типологии.	4		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос
	2	Хозяйственно-видовая классификация.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	3	Эколого- популяционная классификация.	2			ПЗ	Устный опрос
	4	Классификация на основе ландшафтоведения московской школы морфологии ландшафта.	4			ПЗ	Устный опрос проверка конспекта
	5	Изучение пространственного размещения местообитаний. Зарубежная практика.	4			ПЗ	Устный опрос
	6	Выбор компонентов среды обитания для инвентаризации охотничьих угодий.	2		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	7	Тундровые охотничьи угодья.	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Высокогорные охотничьи угодья	4			ПЗ	Устный опрос
	9	Травянистые охотничьи угодья. Водные угодья. Болотные угодья	4			ПЗ	Устный опрос
	10	Принципы инвентаризации охотничьих угодий	4			ПЗ	Устный опрос
2	11	Оценка состояния кормовой базы с использованием относительных и количественных методов. Шкала В.Г. Каппера (6-бальная) для осуществления относительной оценки урожайности древесных растений	4		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	12	Шкала А.Н. Формозова (6- бальная) для оценки урожайности ягод. Формы, схемы полевого описания охотничьих угодий.	4			ПЗ	Устный опрос проверка конспекта
	13	Способы бонитировки (по условиям обитания, производительности, продуктивности, трудоемкости)	4			ПЗ	Устный опрос Выступление
	14	Использование растительного покрова и влияние на первичную продуктивность биогеоценозов	4			ПЗ	Устный опрос Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения		48	- очная форма обучения		10		
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения				
В том числе в форме лабораторных работ		-					
- очная форма обучения		-					
- заочная форма обучения		-					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Учет и описание охотничьих угодий.	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
	Принципы инвентаризации охотничьих угодий	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Предоставление конспекта
	Гнездопригодные свойства охотничьих угодий	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос

	Характеристики лесных охотничьих угодий	Подготовка к занятиям Выступление	16	Выступление
	Понятие о производительности и продуктивности охотничьих угодий	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
2	Изменение лесистости.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	16	Устный опрос
	Типы вырубок по И.С. Мелехову: луговиковые, кипрейные, вейниковые, таволговые, вересковые, долгомошниковые, вырубки в сфагновых сосняках, вырубки в сложных лесах. Степень пожароопасности лесов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	16	Устный опрос Тестирование
	Итого:		120	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Типология охотничьих угодий	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	Библиотека БГСХА
Охотничьи угодья: рек. УМО по образованию в качестве учебного пособия для вузов / Д. Ф. Леонтьев. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению «Биология» (профиль «Охотоведение») / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 256 с.	Библиотека БГСХА
Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 156 с	https://e.lanbook.com/book/121473
Козлов, В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В.М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с.	https://e.lanbook.com/book/65955
Наумов, П.П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П.П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с.	https://e.lanbook.com/book/115504

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://ivo.garant.ru

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Типология охотничьих угодий : методические рекомендации по изучению дисциплины. выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Типология охотничьих угодий : методические рекомендации по изучению дисциплины. выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещения для самостоятельной работы №. 203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с	Для занятий семинарского типа

	увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная ЗТ Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR	Для занятий лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 675 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №. 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but)

		Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4. Навигатор (1 шт.). Навигатор Etrex 20 GPS.GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangun Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РW-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50х45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162х40х45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0.5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1.0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340х240х600 мм (200 мкм) . 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	Высшее образование – специалитет. Технолог по ППСХП Магистратура - магистр-инженер, зоотехния. Профессиональная переподготовка Охотовед Преподаватель высшей школы	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	16