

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдицо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:06:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой
к.э.н., доцент
Базарова М.У.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
к.э.н., доцент
Баниева М.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет и финансы

бакалавр

Выпускающая кафедра
Разработчик ОМ:

к.э.н., доцент

Бухгалтерский учет и аудит
М.У. Базарова

Внутренние эксперты:
Председатель МК ФАБиМК

к.э.н., доцент

С.В Бадлуева

Улан – Удэ, 2022

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование		Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
		УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	способы формирования собственных суждений и оценок фактов	формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5. ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методы оценки последствий возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

		и ограничений УК-2.3. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	и ограничений способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3. ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

		УК-4.4. ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2. ИД-2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	способностью к пониманию важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. ИД-3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4. ИД-4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5. ИД-5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы

		здорового образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни	жизни	здорового образа жизни
		УК-7.2. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	(иметь навыки): способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	инструкции по охране труда на рабочем месте	соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.4. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. ИД-2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	методы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК 9.3. ИД-3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с	способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с ограниченными	способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		УК-10.2. ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. ИД-2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-11.3. ИД-3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. ИД-1. Использует знания экономической теории в профессиональной деятельности	основы экономической теории в профессиональной деятельности	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
		ОПК 1.2. ИД-2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат	понятийный аппарат экономической науки	формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать и понимать: способностью формулировать профессиональные задачи, используя

		экономической науки			понятийный аппарат экономической науки
		ОПК 1.3. ИД-3. Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач	аналитический инструментарий при решении прикладных задач	применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. ИД-1. Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
		ОПК 2.2. ИД-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		ОПК 2.3. ИД-3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	методы обработки статистическую информацию	обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы
		ОПК 2.4. ИД-4. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	методы анализа статических данных	анализировать статические данные	Знать и понимать: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	методы анализа экономических процессов на макроуровне	анализировать природу экономических процессов на макроуровне	способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
		ОПК-3.2. ИД-2. Анализирует принципы и закономерности функционирования экономики, применяет методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
		ОПК-3.3. ИД-3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты	виды организационно-управленческих решений в	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых	способностью оценивать ожидаемые результаты

	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК 4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК 4.3. ИД-3. Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их внедрение в управленческую деятельность	виды распорядительных и организационных документов	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		ОПК-5.2. ИД-2. Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
ОПК -6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий	понимать принципы работы современных информационных технологий	способностью понимать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2. ИД-2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий	использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКС -1	Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения	ПКС-1.1. ИД-1. Выбирает специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения	современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и	выбирать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных	способностью выбирать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и

	бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	контрольных функций в экономическом субъекте	функций в экономическом субъекте	контрольных функций в экономическом субъекте
		ПКС-1.2. ИД-2. Использует специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте
ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	методические документы по финансовому анализу, финансовый менеджмент, экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте	применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию
		ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	понятие профессионального суждения бухгалтера	формировать профессиональное суждение бухгалтера	способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
ПКС-3	Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	ПКС-3.1 ИД-1. Готовит бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта
		ПКС-3.2. ИД-2. Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля и внешнего аудита	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита	способностью обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего контроля, внешнего аудита
ПКС-4	Способен к организации и	ПКС-4.1. ИД-1. Организует и	законодательство РФ в области	определять способы ведения	способностью организовывать и

	управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	бухгалтерского учета, налогов и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
		ПКС-4.2. ИД-2. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогов и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПКС-5	Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.1. ИД-1. Разрабатывает финансовую политику исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта
		ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

2. Реестр элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Перечень тем для написания выпускных квалификационных работ Процедура выбора темы обучающимися Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках государственной итоговой аттестации

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает выборочно методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень тем для написания выпускных квалификационных работ Процедура выбора темы обучающимися Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их
		Наличие умений	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет уверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет частично способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет уверенно способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	

			составляющие				составляющие	соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
УК-1.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
	Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
УК-1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков		
	Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
	Наличие навыков (владение)	владеет способностью рассматривать	не владеет способностью рассматривать	владеет частично способностью рассматривать	владеет способностью рассматривать	владеет уверенно способностью рассматривать		

		опытом)	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-1.4. ИД-4		Полнота знаний	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает выборочно способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает в совершенстве способы формирования собственных суждений и оценок фактов	
		Наличие умений	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет неуверенно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет уверенно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет частично способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет уверенно способностью рассматривать грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-1.5. ИД-5		Полнота знаний	знает методы оценки последствий возможных решений задачи	не знает методы оценки последствий возможных решений задачи	знает выборочно методы оценки последствий возможных решений задачи	знает методы оценки последствий возможных решений задачи	знает в совершенстве методы оценки последствий возможных решений задачи	
		Наличие	умеет	не умеет оценивать	умеет неуверенно	умеет оценивать	умеет уверенно	

		умений	оценивать последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет частично способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет уверенно способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	умеет: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет оценивать формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения		

			задачи проекта заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время	качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время	
	УК-2.4 ИД-4	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1	Полнота знаний	знает методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	не знает методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает выборочно методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает в совершенстве методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
		Наличие	умеет	не умеет использовать	умеет неуверенно	умеет использовать	умеет уверенно	

		умений	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	не владеет способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет частично способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет уверенно способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другими членами команды
	УК-3.2. ИД-2	Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с

			ть с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1	Полнота знаний	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает выборочно стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает в совершенстве стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Наличие умений	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет неуверенно выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет уверенно выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	не владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодейств	владеет частично способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодейств	владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействкоманд	владеет уверенно способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействкома

			взаимодействия с партнерами			ной задачи	ндной задачи	
	УК-4.2. ИД-2	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
	УК-4.3. ИД-3	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в	не знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	знает выборочно особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	знает в совершенстве особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные	

			формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	иностранном (ых) языках	государственном и иностранном (ых) языках	государственном и иностранном (ых) языках	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	УК-4.4. ИД-4	Полнота знаний	знает методы диалогического общения для сотрудничества в академической	не знает методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	знает выборочно методы диалогического общения для сотрудничества в академической	знает методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	знает в совершенстве методы диалогического общения для сотрудничества в	

			коммуникации общения	общения	коммуникации общения	общения	академической коммуникации общения (ых) языках
		Наличие умений	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	умеет неуверенно использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	умеет уверенно использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	не владеет способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	владеет частично способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	владеет способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям	владеет уверенно способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. 1. ИД-1	Полнота знаний	знает методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает выборочно методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает в совершенстве методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

		Наличие умений	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет неуверенно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет уверенно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не владеет способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет частично способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп к ситуациям	владеет способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет уверенно способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стов к ситуациям	
	УК-5.2. ИД-2	Полнота знаний	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает выборочно этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает в совершенстве этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	

			религии, философские и этические учения				этические учения	
		Наличие умений	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	умеет неуверенно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	умеет уверенно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	не владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	владеет частично способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	владеет уверенно способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	

			опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские учения	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.3. ИД-3	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
Наличие умений		умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей		
Наличие навыков (владение опытом)		владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с		

			с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

			средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3. ИД-3	Полнота знаний	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	знает выборочно условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	знает в совершенстве условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	
	Наличие умений	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет неуверенно реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет уверенно реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью к реализации намеченных	не владеет способностью реализации намеченных целей	владеет частично способностью реализации намеченных целей	владеет способностью реализации намеченных целей	владеет уверенно способностью реализации намеченных целей	

			целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК-6.4. ИД-4	Полнота знаний	знает приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не знает приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает выборочно приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает в совершенстве приемы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
	Наличие умений	умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	умеет неуверенно критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	умеет уверенно критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при	не владеет способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а	владеет частично способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а	владеет способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении	владеет уверенно способностью критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении		

			решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	также относительно полученного результата	также относительно полученного результата	поставленных задач, а также относительно полученного результата	поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	УК-6.5. ИД-5	Полнота знаний	знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	не знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	знает выборочно значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	знает в совершенстве значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых	
		Наличие умений	умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	не умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет неуверенно проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	умеет уверенно проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	не владеет способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет частично способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	владеет уверенно способностью заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	

			ой деятельности					
		Наличие умений	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет неуверенно использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет уверенно использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет частично способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение)	владеет способностью обеспечивать	не владеет способностью обеспечивать	владеет частично способностью обеспечивать	владеет способностью обеспечивать	владеет уверенно способностью обеспечивать	

		опытом)	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-8.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	не знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает выборочно инструкции по охране труда на рабочем месте	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает в совершенстве инструкции по охране труда на рабочем месте		
	Наличие умений	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет неуверенно соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет уверенно соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет частично способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет уверенно способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
УК-8.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает выборочно основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает в совершенстве основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики		
	Наличие умений	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет неуверенно выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет уверенно выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	владеет частично способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения	владеет уверенно способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения		

			чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	УК-8.4. ИД-4.	Полнота знаний	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает выборочно основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает в совершенстве основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	
		Наличие умений	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	умеет неуверенно соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	умеет уверенно соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	не владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет частично способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет уверенно способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	

	УК-9.3. ИД-3	Полнота знаний	знает способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не знает способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знает выборочно способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знает способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знает в совершенстве способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Наличие умений	умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет неуверенно взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	умеет уверенно взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не владеет способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет частично способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	владеет уверенно способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических	умеет обосновывать принятие экономических решений в	умеет уверенно обосновывать принятие экономических

			решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
	УК-10.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает выборочно источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает в совершенстве источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
		Наличие умений	умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	не умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	умеет неуверенно планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	умеет уверенно планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой анализа, расчета и оценки	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности	владеет частично методикой анализа, расчета и оценки экономической	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической	владеет уверенно методикой анализа, расчета и оценки

			экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения
		Наличие умений	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с

			коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупцией в различных областях жизнедеятельности ; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
	УК-11.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает выборочно мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие умений	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет неуверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет уверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет уверенно способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	УК-11.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает правила	не знает правила общественного	знает выборочно правила	знает правила общественного	знает в совершенстве	

			общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет неуверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции в социуме	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет уверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет уверенно способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	не знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает выборочно основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основы экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет неуверенно использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет уверенно использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет частично способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	
	ОПК 1.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает понятийный аппарат экономической	не знает понятийный аппарат экономической науки	знает выборочно понятийный аппарат экономической науки	знает понятийный аппарат экономической науки	знает в совершенстве понятийный аппарат	

			науки				экономической науки
		Наличие умений	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет неуверенно формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет уверенно формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет частично способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет уверенно способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
	ОПК 1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает в совершенстве аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет неуверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет уверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет уверенно способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК 2.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения	не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает выборочно методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в совершенстве методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			экономических задач				решения экономических задач
		Наличие умений	умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	не умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет неуверенно определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет уверенно определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	не владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет частично способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет уверенно способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
		Полнота знаний	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	не знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает выборочно методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в совершенстве методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК 2.2 ИД-2.	Наличие умений	умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет неуверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет применять осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет уверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		Наличие	владеет	не владеет с	владеет частично	владеет	владеет уверенно

		навыков (владение опытом)	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	
	ОПК 2.3 ИД-3.	Полнота знаний	знает методы обработки статистическую информацию	не знает методы обработки статистическую информацию	знает выборочно методы обработки статистическую информацию	знает методы обработки статистическую информацию	знает в совершенстве методы обработки статистическую информацию	
		Наличие умений	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	не умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет неуверенно обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет уверенно обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	не владеет с способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет частично способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет уверенно способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	
	ОПК 2.4 ИД-4	Полнота знаний	знает методы анализа статических данных	не знает методы анализа статических данных	знает выборочно методы анализа статических данных	знает методы анализа статических данных	знает в совершенстве методы анализа статических данных	
		Наличие умений	умеет анализировать статические данные	не умеет анализировать статические данные	умеет неуверенно анализировать статические данные	умеет анализировать статические данные	умеет уверенно анализировать статические данные	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	не владеет с способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	владеет частично способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	владеет уверенно способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные	

			результаты	результаты	результаты	результаты	результаты
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает в совершенстве методы анализа экономических процессов на макроуровне
		Наличие умений	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет уверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	не владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет частично способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет уверенно способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
	ОПК-3.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	не знает принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	знает выборочно принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	знает принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей	знает в совершенстве принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей
		Наличие умений	умеет анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические	не умеет анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	умеет неуверенно анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	умеет анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	умеет уверенно анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

			процессы и явления на микроуровне				процессы и явления на микроуровне
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	не владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	владеет частично способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	владеет уверенно способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
		Полнота знаний	знает методы фундаментальной и экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	не знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знает выборочно методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	знает в совершенстве методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-3.3 ИД-3.	Наличие умений	умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной и экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	не умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	умеет неуверенно осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	умеет осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	умеет уверенно осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять исследования	не владеет способностью осуществлять исследования	владеет частично способностью осуществлять исследования	владеет способностью осуществлять исследования	владеет уверенно способностью осуществлять исследования

			реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает выборочно виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в совершенстве виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет неуверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет уверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет частично способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
	ОПК-4.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает способы решения профессиональных	не знает способы решения профессиональных	знает выборочно способы решения профессиональных	знает способы решения профессиональных	знает в совершенстве способы решения	

			управленческую деятельность				деятельность	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	не владеет способностью разрабатывать и составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет частично способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет уверенно способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает выборочно общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает в совершенстве общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет неуверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет уверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения	не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет частично способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет уверенно способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения	

			учета				бухгалтерского учета	
		Наличие умений	умеет использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	не умеет использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет неуверенно использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет уверенно использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	не владеет способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет частично способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	
ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-2.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	не знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает выборочно законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает в совершенстве законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	
		Наличие умений	умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	не умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет неуверенно устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет уверенно устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую,	не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую,	владеет частично способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую,	владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую,	владеет уверенно способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую,	

			финансовую и иную информацию	финансовую и иную информацию	финансовую и иную информацию	финансовую и иную информацию	финансовую и иную информацию	
	ПКС-2.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает понятие профессионального суждения бухгалтера	не знает понятие профессионального суждения бухгалтера	знает выборочно понятие профессионального суждения бухгалтера	знает понятие профессионального суждения бухгалтера	знает в совершенстве понятие профессионального суждения бухгалтера	
		Наличие умений	умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера за отчетный период	умеет неуверенно формировать профессиональное суждение бухгалтера	умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	умеет уверенно формировать профессиональное суждение бухгалтера	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	не владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	владеет частично способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	владеет уверенно способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	
ПКС-3. Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	ПКС-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	не знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает выборочно законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает в совершенстве законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	
		Наличие умений	умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	не умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	умеет неуверенно готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	умеет уверенно готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	не владеет способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	владеет частично способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	владеет способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	владеет уверенно способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	
ПКС-3.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	не знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает выборочно законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	знает в совершенстве законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы		
	Наличие умений	умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита	не умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита	умеет неуверенно обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита	умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита	умеет уверенно обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего контроля, внешнего аудита	не владеет способностью обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего контроля, внешнего аудита	владеет частично способностью обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего контроля, внешнего аудита	владеет способностью обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего контроля, внешнего аудита	владеет уверенно способностью обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего контроля, внешнего аудита		

ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	ПКС-4.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает законодательств о РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательств о РФ, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает выборочно законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает в совершенстве законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО
		Наличие умений	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет неуверенно определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет уверенно определять способы ведения бухгалтерского учета
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет частично способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
	ПКС-4.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает законодательств о РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательств о РФ, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает выборочно законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает в совершенстве законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО
		Наличие умений	умеет формировать числовые	не умеет формировать числовые показателей отчетов, входящих в	умеет неуверенно формировать числовые показателей	умеет формировать числовые показателей отчетов,	умеет уверенно формировать числовые

			показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	не владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	владеет частично способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	владеет уверенно способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПКС-5. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.1 ИД-1	Полнота знаний	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	не знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	знает выборочно практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	знает в совершенстве практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
		Наличие умений	умеет выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	не умеет выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	умеет неуверенно выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	умеет выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	умеет уверенно выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
		Наличие навыков (владение)	владеет способностью разрабатывать	не владеет способностью разрабатывать	владеет частично способностью разрабатывать	владеет способностью разрабатывать	владеет уверенно способностью разрабатывать	

		опытом)	финансовую политику экономического субъекта	финансовую политику экономического субъекта	финансовую политику экономического субъекта	финансовую политику экономического субъекта	финансовую политику экономического субъекта	
ПКС-5.2 ИД-2	Полнота знаний	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	не знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	знает выборочно практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	знает в совершенстве практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта		
	Наличие умений	умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	умеет неуверенно формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	умеет уверенно формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	не владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет частично способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ета	владеет уверенно способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта		

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представлению в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному руководителем выпускной квалификационной работы плану и состоять из следующих частей: введение, три раздела, содержащих материалы непосредственно по теме исследования, заключение, список использованных источников, приложения.

Перед каждым разделом или подразделом должна быть поставлена совершенно конкретная цель. При этом нужно следить за тем, чтобы содержание подраздела точно соответствовало его цели и названию. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все подразделы необходимо увязывать между собой, уделяя особое внимание «переходам» от одного подраздела к другому.

Во введении излагается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования.

Первый раздел определяет теоретические проблемы и направления их решения. В этом разделе рассматривается нормативное регулирование объектов бухгалтерского учета.

Во втором разделе дается экономическая характеристика экономического субъекта, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа. Здесь же рассматриваются элементы организации бухгалтерского учета и отражаются аспекты учетной политики, применяемой в исследуемой организации.

В третьем разделе отражается действующая практика ведения учета и отчетности, дается оценка соответствия действующей системы учета целям управления экономическим субъектом, программа проведения аудита и процедуры внутреннего контроля, результаты проведенного экономического анализа. Кроме того, в ней излагаются пути решения выявленных проблем, обоснованных с позиций экономической целесообразности и перспектив использования в практической деятельности экономического субъекта.

Содержание каждого раздела выпускной квалификационной работы иллюстрируется таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений.

Заключение в сжатом виде отражает содержание всей работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение, решение поставленных задач. На основании сделанных выводов даются предложения (рекомендации).

Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, регионального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

В приложениях могут содержаться копии собранных документов, отчетов экономического субъекта, на основе которых выполнена выпускная квалификационная работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Положением о нормоконтроле выпускных квалификационных работ.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по разделам раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение, выводы и предложения, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждого из разделов. Кроме того, в выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной работе. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы, утверждаются ректором Академии по представлению Ученого совета факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Финансовый учет основных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
2. Финансовый учет нематериальных активов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
3. Финансовый учет финансовых вложений (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
4. Финансовый учет материально-производственных запасов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
5. Учет сырья и материалов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.66)
6. Учет кормов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
7. Учет семян и посадочного материала (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.66)
8. Учет топлива (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
9. Учет медикаментов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.66)
10. Учет животных на выращивании и откорме (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
11. Учет готовой продукции (растениеводства, животноводства) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
12. Учет денежных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
13. Учет кассовых операций (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
14. Учет операций на расчетных счетах в банке (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
15. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
16. Учет расчетов с покупателями и заказчиками (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
17. Учет кредитов и займов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
18. Учет расчетов с персоналом по оплате труда (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
19. Учет расчетов с подотчетными лицами (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
20. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечению (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
21. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
22. Учет собственного капитала (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
23. Учет целевого финансирования (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
24. Учет доходов и расходов организации (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
25. Учет продажи готовой продукции (растениеводства, животноводства) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
26. Учет прибылей и убытков (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
27. Учет финансовых результатов и распределения прибыли (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
28. Бухгалтерский баланс и его анализ (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1-2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
29. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства (зерновых культур, овощеводства и пр.) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)

30. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства (молочного скотоводства, мясного скотоводства, овцеводства и пр.) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,4, ТФ В/01.6)
31. Организация управленческого учета по центрам ответственности (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
32. Организация бюджетирования в системе управленческого учета (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4,5, ТФ В/01.6, В/04.6)
33. Бухгалтерский управленческий учет в зерновом производстве (в овощеводстве и пр.) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
34. Бухгалтерский управленческий учет в молочном скотоводстве (в мясном скотоводстве, в овцеводстве и пр.) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
35. Учет затрат и результатов в системе «Директ-костинг» (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
36. Аудит учетной политики (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
37. Аудит учета основных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
38. Аудит учета нематериальных активов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
39. Аудит учета финансовых вложений (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
40. Аудит учета материально-производственных запасов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
41. Аудит учета сырья и материалов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
42. Аудит учета кормов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
43. Аудит учета семян и посадочного материала (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
44. Аудит учета топлива (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
45. Аудит учета медикаментов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
46. Аудит учета животных на выращивании и откорме (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
47. Аудит учета готовой продукции (растениеводства, животноводства) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
48. Аудит учета денежных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
49. Аудит учета кассовых операций (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
50. Аудит учета операций на расчетных счетах в банке (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
51. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
52. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
53. Аудит учета кредитов и займов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
54. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
55. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
56. Аудит учета расчетов с органами социального страхования и обеспечению (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
57. Аудит учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
58. Аудит учета собственного капитала (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
59. Аудит учета целевого финансирования (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
60. Аудит учета доходов и расходов организации (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
61. Аудит учета продажи готовой продукции (растениеводства, животноводства) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
62. Аудит учета прибылей и убытков (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
63. Аудит учета финансовых результатов и распределения прибыли (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3, ТФ В/01.6)
64. Учет и анализ основных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
65. Учет и анализ (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6-1-9, ОПК 1-4, ПКС-4-8, ПКС-14-18, ТФ В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6)
66. Учет и анализ финансовых вложений (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
67. Учет и анализ материально-производственных запасов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
68. Учет и анализ готовой продукции (растениеводства, животноводства) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
69. Учет и анализ денежных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
70. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)

81. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
82. Учет и анализ финансовых результатов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,2,4, ТФ В/01.6, В/04.6)
83. Учет и контроль основных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
84. Учет и контроль нематериальных активов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
85. Учет и контроль финансовых вложений (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
86. Учет и контроль материально-производственных запасов (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
87. Учет и контроль наличия и движения животных на выращивании и откорме (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
88. Учет и контроль готовой продукции (растениеводства, животноводства) (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
89. Учет и контроль денежных средств (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
90. Учет и контроль кассовых операций (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
91. Учет и контроль операций на расчетных счетах в банке (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
92. Учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)
93. Учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками (УК-1-11, ОПК 1-6, ПКС-1,3,4, ТФ В/01.6)

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор и утверждение темы ВКР	10	
1.2 Поиск и анализ литературных источников	34	
1.3 Подбор, изучение практических материалов на исследуемом предприятии	34	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	101	
2.1 Выполнение раздела 1	30	
2.2 Выполнение раздела 2	30	
2.3 Выполнение раздела 3	30	
2.4 Написание введения, заключения, списка использованных источников	11	
3. Заключительный этап	37	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системем «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	24	
3.2 Подготовка к защите	12	
3.3 Защита ВКР	1	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы к защите, наличие подписанного и заверенного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Время для сообщения определяется регламентом работы комиссии. После доклада выпускник должен ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. После ответов на вопросы председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом государственной экзаменационной комиссии.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя выпускной квалификационной работы имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (порядок написания, оформления и защиты) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по написанию, оформлению и защите для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова, Д. Ц. Бутуханова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 40 с. - Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=1036>