

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

А.В. Кошечкина
«27» 01 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03. Информатика

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник - землестроитель

Форма обучения
очная

Составитель *А.В. Кошечкина* (подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК *А.В. Кошечкина*
« 27 » 01 20 24 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине ЕН.03. Информатика разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по дисциплине ЕН.03. Информатика предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ЕН.03. Информатика, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03. Информатика включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - экзамен.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы для входного контроля;
 - комплект практических заданий;
 - тренинг.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ИНФОРМАТИКА

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	Организовывать собственную деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	Уметь:
решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Принимать решения и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществлять поиск и использование информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
Работу в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	Уметь:
задачи профессионального и личностного развития	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
технологии в профессиональной деятельности	Быть готовым к смене технологий
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений	
Знать:	Уметь:
результаты полевых измерений	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы	
Знать:	Уметь:
планово-картографические материалы	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	
Знать:	Уметь:
материалы аэро- и космических съемок для	Подготавливать материалы аэро- и космических

использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	
Знать:	Уметь:
материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	
Знать:	Уметь:
проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
Знать:	Уметь:
проекты внутрихозяйственного землеустройства	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	
Знать:	Уметь:
рабочие проекты по использованию и охране земель	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	
Знать:	Уметь:
перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	
Знать:	Уметь:
документы на право пользования землей	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	
Знать:	Уметь:
плату за землю, аренду, земельный налог	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	
Знать:	Уметь:
количественный и качественный учет земель	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
Знать:	Уметь:
Как контролировать использование и охрану земельных ресурсов	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 - 9, ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3, 4.2 - 4.3	Экзамен
Раздел 1. Информационная деятельность человека			

1	Тема 1.1 Понятие информационного общества	ОК 1 - 9, ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3, 4.2 - 4.3	Устный опрос Проверка задания
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
1	Тема 2.1 Понятие информации	ОК 1 - 9, ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3, 4.2 - 4.3	Устный опрос Проверка задания
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
1	Тема 3.1 Архитектура компьютера	ОК 1 - 9, ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3, 4.2 - 4.3	Устный опрос Разбор задания на примерах Проверка задания
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
1	Тема 4.1 Программные продукты	ОК 1 - 9, ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3, 4.2 - 4.3	Устный опрос Разбор задания на примерах Проверка задания
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
1	Тема 5.1 Технические и программные средства	ОК 1 - 9, ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3, 4.2 - 4.3	Устный опрос Проверка задания

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах	формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10.	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений		
11.	ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы		
12.	ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ		
13.	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других		

		изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель		
14.	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований		
15.	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства		
16.	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель		
17.	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения		
18.	ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию		
19.	ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог		
20.	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
21.	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень практических заданий к экзамену

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции																																																				
1	<p align="center">Задание №1 количество вариантов 10</p> <p>Инструкция 1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности. 2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.</p> <p>1.1. Перевести число (согласно варианту, из таблицы) из десятичной системы счисления в двоичную ($A_{10} \rightarrow A_2$). 1.2. Перевести число из десятичной системы в шестнадцатеричную ($A_{10} \rightarrow A_{16}$). 1.3. Перевести число (согласно варианту, из таблицы) из шестнадцатеричной системы в двоичную ($A_{16} \rightarrow A_2$). 1.4. Перевести число (согласно варианту, из таблицы) из двоичной системы в шестнадцатеричную ($A_2 \rightarrow A_{16}$). 1.5. Выполнить с полученными в заданиях 1 и 3 двоичными числами арифметические действия сложения и вычитания.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Номер варианта</th> <th>A_{10}</th> <th>A_{16}</th> <th>A_2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>78</td><td>29</td><td>11011101</td></tr> <tr><td>2</td><td>74</td><td>25</td><td>11000101</td></tr> <tr><td>3</td><td>76</td><td>27</td><td>10011001</td></tr> <tr><td>4</td><td>72</td><td>28</td><td>10001000</td></tr> <tr><td>5</td><td>75</td><td>26</td><td>10010010</td></tr> <tr><td>6</td><td>71</td><td>24</td><td>11100011</td></tr> <tr><td>7</td><td>76</td><td>22</td><td>10010011</td></tr> <tr><td>8</td><td>73</td><td>20</td><td>10000100</td></tr> <tr><td>9</td><td>71</td><td>28</td><td>11011011</td></tr> <tr><td>10</td><td>74</td><td>22</td><td>10101000</td></tr> </tbody> </table> <p>2. Сколько килобайт будет занимать рисунок, если известны следующие характеристики:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Номер варианта</th> <th>Размер рисунка (в пикселях)</th> <th>Количество цветов</th> <th>Сжатие в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>640 × 480</td> <td>65536</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Номер варианта	A_{10}	A_{16}	A_2	1	78	29	11011101	2	74	25	11000101	3	76	27	10011001	4	72	28	10001000	5	75	26	10010010	6	71	24	11100011	7	76	22	10010011	8	73	20	10000100	9	71	28	11011011	10	74	22	10101000	Номер варианта	Размер рисунка (в пикселях)	Количество цветов	Сжатие в %	1.	640 × 480	65536	60	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3 4.2 - 4.3</p>
Номер варианта	A_{10}	A_{16}	A_2																																																			
1	78	29	11011101																																																			
2	74	25	11000101																																																			
3	76	27	10011001																																																			
4	72	28	10001000																																																			
5	75	26	10010010																																																			
6	71	24	11100011																																																			
7	76	22	10010011																																																			
8	73	20	10000100																																																			
9	71	28	11011011																																																			
10	74	22	10101000																																																			
Номер варианта	Размер рисунка (в пикселях)	Количество цветов	Сжатие в %																																																			
1.	640 × 480	65536	60																																																			

2.	800 × 600	256	50
3.	300 × 200	16384	40
4.	1024 × 768	16	30
5.	300 × 400	65536	20
6.	640 × 480	16384	65
7.	800 × 600	65536	55
8.	300 × 200	65536	40
9.	1024 × 768	256	35
10.	320 × 200	16384	65

3. Решить алгоритм графическим способом.

Шаг 1. Пройти N метров прямо.

Шаг 2. Повернуть налево и пройти еще K метров.

Шаг 3. Повторять шаг (по номеру варианта), пока не будет пройдено S метров.

Шаг 4. Остановиться.

После выполнения шага 4 расстояние от начальной точки до точки остановки составит...?

	Номер варианта									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
N	7	9	3	5	6	4	2	1	8	10
K	4	6	5	8	5	7	3	4	2	6
Шаг	1,2	2	1,2	2	1,2	2	1,2	2	1,2	2
S	37	27	27	29	44	28	14	15	34	28

2

Задание № 2.

количество вариантов 10

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в табличном процессоре Excel.

2. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

Задание 1.

Выполнить вариант задания в таблице с использованием функций для работы с информацией типа Дата/время:

Номер варианта	Задание
1.	Определить текущую дату с использованием функции ДАТА, прибавить к ней 1 год, 5 месяцев и 35 дней и определить название дня недели для полученной даты
2.	Определить текущее время с точностью до секунд. Вычислить количество секунд, оставшихся до конца суток
3.	Рассчитать стаж работника – количество целых лет, целых месяцев и дней начиная с даты 1.09.201 до текущей даты
4.	Рассчитать количество рабочих дней при пятидневной рабочей неделе с 1.02.2001 по 30.09.13
5.	Рассчитать количество выходных и праздничных дней при шестидневной рабочей неделе с 1.02.2001 по 30.09.13
6.	Рассчитать количество отработанных часов за период с 01.07.2013 по 31.10.2013
7.	Рассчитать дату. Отстоящую от 01.07.2013 на 60 рабочих дней при шестидневной рабочей неделе, определить для нее название дня недели
8.	Определить название дня недели через 100 дней от текущей даты
9.	Определить название дня недели через 10 месяцев от текущей даты (использовать функцию ДАТАМЕС)
10.	Вычислить количество дней, часов, прошедших с начала 21 века до текущего момента

Задание 2.

ОК 1 - 9
ПК 1.2 - 1.3, 1.5,
2.1 - 2.5,
3.1, 3.3
4.2 - 4.3

Составить таблицу значений функции по заданному варианту. Построить по данным таблицы график зависимости y от x .			
Номер варианта	Функция	Отрезок	Шаг
1.	$Y=2 \cdot \sin(x) \cdot \cos(x)$	$[0^0; 360^0]$	45^0
2.	$Y=\operatorname{tg}(x)$	$[0^0; 180^0]$	30^0
3.	$Y=\sin(x)+\cos(x)$	$[-180^0; 180^0]$	30^0
4.	$Y=x \cdot \sin(x)$	$[0^0; 360^0]$	30^0
5.	$Y=x \cdot \cos(x)$	$[-180^0; 360^0]$	30^0
6.	$Y=\sin^2(x)$	$[30^0; 180^0]$	10^0
7.	$Y=\cos^2(x)+x$	$[20^0; 90^0]$	5^0
8.	$Y=\operatorname{ctg}(x)$	$[-180^0; 180^0]$	60^0
9.	$Y=\operatorname{tg}(x)+\operatorname{ctg}(x)$	$[0^0; 360^0]$	45^0
10.	$Y=x^2 \cdot \sin(x)$	$[20^0; 90^0]$	5^0

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы для входного контроля

1. Осуществление поиска информационных ресурсов общества. Образовательные информационные ресурсы.
2. Инсталлирование программного обеспечения, его использование и обновление.
3. Проверка на лицензию программных продуктов.
4. Решение задач на определение количества информации.
5. Дискретное представление текстовой, графической и звуковой информации.
6. Тестирование готовой программы.
7. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
8. Анализ поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
9. Решение задач. Единицы измерения скорости передачи данных.
10. Работа АСУ различного назначения, примеры их использования.
11. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей.
12. Работа с видами защиты информации. Антивирусная защита.
13. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
14. Создание и редактирование текстовых документов.
15. Форматирование текста.
16. Создание компьютерных публикаций.
17. Использование различных возможностей электронных таблиц.
18. Создание электронной таблицы.
19. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек. Работа с базами данных. Создание отчетов и запросов.
20. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.
21. Работа в Браузере. Примеры работы с Интернет – магазином.
22. Организация работы форумов, общие ресурсы в сети Интернет.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Комплект практических заданий

Задание №1

Азбука Морзе позволяет кодировать символы для радиосвязи, задавая комбинации точек и тире. Используя код Морзе длиной не менее трех и не более четырех сигналов (точек и тире), можно закодировать _____ различных символа(-ов).

ОТВЕТ: 24.

Задание №2

Процессор является центральным компонентом компьютера. В архитектуре процессора различают несколько различных устройств. Установите соответствие между назначением и названиями этих устройств:

- 1) устройство, декодирующее команды и передающее другим частям системы указания для исполнения команд – УУ
- 2) устройство, выполняющее вычислительные действия с указанными данными или логическими операции – АЛУ
- 3) внутренняя память - регистры

Задание №3

Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении по умолчанию:



Задание №4

В некоторой папке хранятся файлы:

Имя	Тип
ZVENO	PAS
ZONA	PAS
ZOMBI	PP
ZOLA	P
ZADANIE	PAS
ZADACHA	P

После упорядочения файлов по типу в порядке возрастания первым в списке окажется файл...

ОТВЕТ: ZADACHA.P

Задание №5

Установите соответствие между способом работы и графическим редактором, в котором этот способ применим.

Для построения окружности необходимо:

- 1) использовать инструмент «Овал» и во время построения держать нажатой клавишу <Shift> - Paint
- 2) использовать инструмент «Эллипс» и во время построения держать нажатой клавишу <Ctrl> - Adobe Photoshop

Задание №6

Проведение исследований на реальном объекте с последующей обработкой результатов эксперимента является _____ моделированием.

- + натурным
- эволюционным
- имитационным
- математическим

Задание №7

Пользователь пересылает информацию на некоторый сервер. Подключение осуществлено по следующему URL-адресу: <ftp://inform.com/papka/file.png>

Определите составные части данного URL-адреса:

Имя домена верхнего уровня – com

Протокол передачи данных – ftp

Имя сервера, предоставляющего услуги веб-хостинга - inform

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Оценка	Вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5.3.Тренинги.

Тренинг 1.

Задание № 1.1

Студенты выполняют 5 тестов по информатике. За каждый тест можно получить от 0 до 10 баллов. Если за тест №3 получено не менее 6 баллов, то этот результат увеличивается на 20%. Если суммарное количество полученных при тестировании баллов меньше 20, то это соответствует оценке «2»; оценке «3» соответствует количество баллов от 20 до 29; оценке «4» - от 30 до 39; оценке «5» - 40 баллов и выше.

Введите в электронную таблицу исходные данные

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Итоги тестирования							
2								
3	ФИО	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Сумма баллов	Оценка
4	Авилова О.С.	5	4	5	3	2		
5	Арбузов Н.В.	5	6	4	5	4		
6	Бондаренко Д.А.	8	7	8	7	8		
7	Васильева К.А.	9	7	7	10	9		
8	Голубев В.В.	5	6	6	4	4		
9	Денисов А.М.	8	9	9	8	9		
10	Игнатьев С.А	6	6	7	8	7		
11	Кудинов В.С.	6	6	5	6	6		
12	Серова Т.В.	8	6	7	9	8		

По полученным расчетам установите соответствие между след. участниками олимпиады и количеством набранных ими баллов:

ОТВЕТ

Бондаренко – 39,6

Игнатьев – 35,4

Кудинов - 29

Задание № 1.2

Студенты выполняют 5 тестов по информатике. За каждый тест можно получить от 0 до 10 баллов. Если за тест №3 получено не менее 6 баллов, то этот результат увеличивается на 20%. Если суммарное количество полученных при тестировании баллов меньше 20, то это соответствует оценке «2»; оценке «3» соответствует количество баллов от 20 до 29; оценке «4» - от 30 до 39; оценке «5» - 40 баллов и выше.

Лишний график имеет _____ цвет.

- красный

+ синий

- зеленый

- фиолетовый

Задание № 1.3

Студенты выполняют 5 тестов по информатике. За каждый тест можно получить от 0 до 10 баллов. Если за тест №3 получено не менее 6 баллов, то этот результат увеличивается на 20%. Если суммарное количество полученных при тестировании баллов меньше 20, то это соответствует оценке «2»; оценке «3» соответствует количество баллов от 20 до 29; оценке «4» - от 30 до 39; оценке «5» - 40 баллов и выше.

Выполните сортировку в электронной таблице по столбцу «Сумма баллов» по убыванию. Количество студентов, у которых сумма баллов попадает в интервал от 30 до 40, равно...

ОТВЕТ: 4.

Задание № 2.1

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

При 8-битном кодировании цвета точки черно-белого изображения можно получить _____ оттенков серого цвета.

+ 256

- 8

- 64

- 16

Задание № 2.2

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

В текстовом процессоре MS Word задана таблица. Текстовый курсор находится в крайнем правом столбце таблицы.

1	2	3	4	5

Добавить новую строку в таблицу можно...

- используя сочетания клавиш <Ctrl>+<Enter>

- нажав на клавиатуре <Enter>

+ нажав на клавиатуре <Tab>

+ используя пункт меню «Работа с таблицами»

Задание № 2.3

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

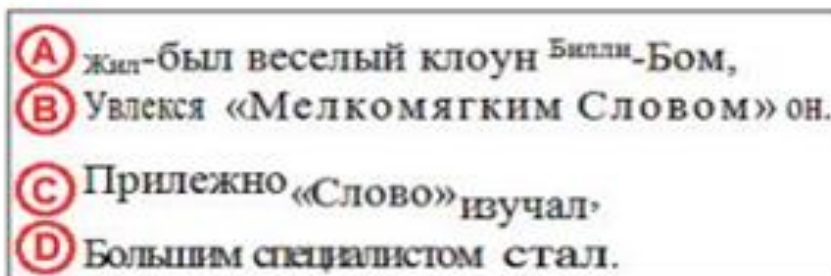
На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Системный администратор ограничил длительность непрерывного подключения компьютеров сотрудников организации к сети Интернет 10 минутами. Сотруднику требуется переслать на файл-сервер Сети файл размером 100 Мбайт. Скорость передачи информации с рабочего места (компьютера) сотрудника в среднем составляет 512 килобит/с. Для этого необходимо разделить файл на _____ части(-ей).

ОТВЕТ: 3.

Задание № 3.1

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось Завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS



Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

Установите соответствия между фрагментами текста и примененными способами форматирования:

ОТВЕТ:

Надстрочный знак и подстрочный знак – А
Разреженный интервал и узкий шрифт – В
Широкий шрифт и уплотненный интервал - D

Задание № 3.2

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

На странице задана таблица. Для того чтобы иметь возможность набирать текст справа от таблицы, необходимо...



- + установить текстовый курсор справа от таблицы двойным щелчком мыши
- установить текстовый курсор справа от таблицы щелчком мыши
- + в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание – справа
- в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание - вокруг

Задание № 3.3

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

Для того чтобы позади клоуна и за ним можно было видеть текст, необходимо выделить рисунок и на ленте «Работа с рисунками/Формат» выбрать...
выбрать...



- Переместить вперед – Поместить перед текстом
- Обтекание текстом – По контуру
- Обтекание текстом – Сквозное
- + Удалить фон

Тренинг 2.

Задание № 1.1.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Введите в электронную таблицу исходные данные (слова можно сокращать)

Итоги олимпиады по программированию							
Код участника	Ф.И.О.	Класс	Баллы			Сумма баллов	Диплом
			Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3		
102	Саворцова И.М.	9	8	8	7		
113	Тихонов В.Л.	11	6	8	11		
117	Яковлев С.В.	11	8	7	12		
109	Зайцева О.С.	10	6	7	9		
101	Максимов И.А.	8	5	5	5		
122	Семенов Д.А.	9	7	6	5		
107	Чернов А.П.	9	8	8	10		
110	Смирнов В.А.	11	10	7	12		
123	Лебедев М.Ю.	11	10	8	5		
105	Сергеев А.Н.	11	8	8	9		
	Средние значения						
	Суммарный результат						

Введите в электронную таблицу формулы для расчета:

- значений в столбцах G и H (в обоих случаях используйте логическую функцию «Если»);
- средних значений в ячейках D15, E15, F15;
- общей суммы баллов по всем участникам в ячейке G16.

По полученным расчетам установите соответствие между баллами олимпиады фамилиями участников, набравших эти баллы:

22 -

23 -

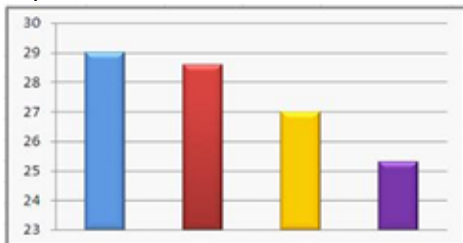
27 - Лебедев М.Ю.

Задача Яковлев С.В.

Задача

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25-26 баллов - диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Проанализируйте диаграмму, приведенную ниже, в соответствии с предлагаемыми вариантами ответов.



Приведенная на рисунке диаграмма отображает...

Ответ:

- результаты четырех лучших участников
- + лучшие результаты в каждой номинации
- вклад баллов за каждую задачу в общий результат победителя
- распределение участников по классам обучения

Задание № 1.3.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25-26 баллов - диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Средний результат решения задачи №2, округленный до одного знака после запятой (например, 5,8) равен...

Ответ: 7,2

Задание № 2.1

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Для сохранения области экрана монитора размером 256 x 128 точек выделено 32 Кбайт оперативной памяти. Для раскрашивания точек допустимо использование максимально _____ цветов.

- 655536
- + 256
- 16777216
- 16

Задание № 2.2

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

В текстовом процессоре MS Word задана таблица. Текстовый курсор находится в крайнем правом столбце таблицы.

1	2	3	4	5

Переместить его во второй столбец таблицы можно, используя...

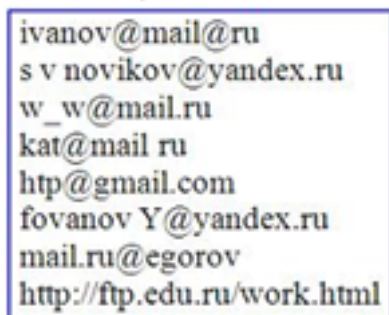
- сочетание клавиш <Ctrl>+<Tab>
- сочетание клавиш <Shift>+<Tab>
- клавишу управления курсором «вправо» <→>
- + клавишу управления курсором «влево» <←>

Задание № 2.3

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Введите последовательности символов, которые могут являться адресами электронной почты.



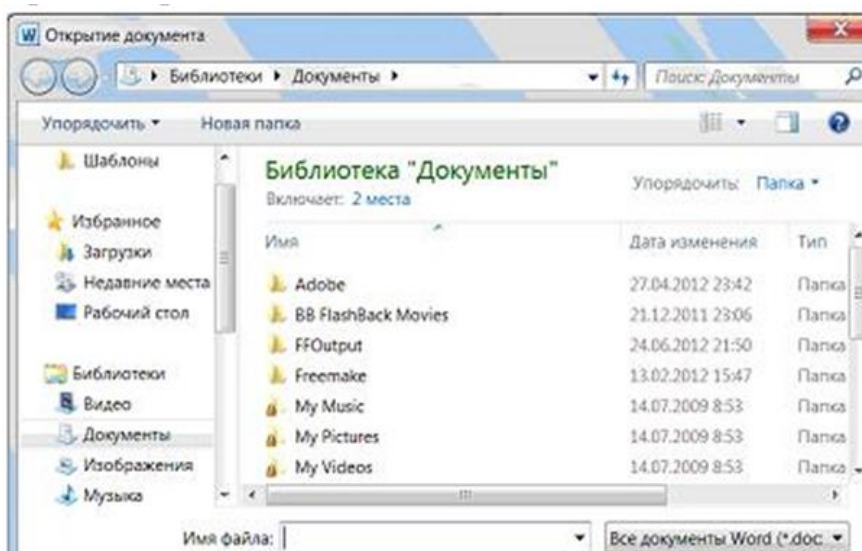
ОТВЕТ: w_w@mail.ru, kat@mail.ru, htp@gmail.com

Задание № 3.1

Главный бухгалтер фирмы обязала сотрудников подразделений предоставлять отчеты о финансовой деятельности в электронной форме в файлах текстового процессора MS Word.

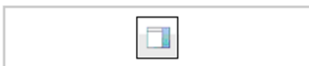
Сотрудники прошли курсы обучения текстовому процессору, по окончании которых уровень их квалификации был оценен тестовыми вопросами.

На рисунке представлено окно «Открытие документа» текстового процессора MS Word.



Установите соответствие между задачами, стоящими перед пользователем, и кнопками окна, посредством которых эти задачи могут быть решены:

Видеть содержимое открываемого файла в режиме «Предпросмотр»



Возвратиться к папке, из которой пользователь перешел в текущую папку



Отображать в окне все типы файлов и папок текущей папки



Задание № 3.2

Главный бухгалтер фирмы обязала сотрудников подразделений предоставлять отчеты о финансовой деятельности в электронной форме в файлах текстового процессора MS Word.

Сотрудники прошли курсы обучения текстовому процессору, по окончании которых уровень их квалификации был оценен тестовыми вопросами.

№ п/п	Фамилия	Ставка, руб./час	Отработано, час	Сумма, руб.
1	Иванов	200	160	32000
2	Петров	300	192	57600
3	Сидоров	250	168	42000
Всего:				131600

Для того чтобы текстовый процессор вычислил числовое значение в строке «Всего», в ячейку, выделенную красным цветом, необходимо вставить формулу. Для этого в окне «Формула» в поле «Формула» должно быть указано ...

- =СУММ(E2+E3+E4)

+ =E2+E3+E4

+ =SUM(ABOVE)

- =Σ(E1:E4)

Задание № 3.3

Главный бухгалтер фирмы обязала сотрудников подразделений предоставлять отчеты о финансовой деятельности в электронной форме в файлах текстового процессора MS Word.

Сотрудники прошли курсы обучения текстовому процессору, по окончании которых уровень их квалификации был оценен тестовыми вопросами.

Текстовый процессор MS Word позволяет вставить таблицу MS Excel. Для того чтобы во вставленную Excel-таблицу (в Word-файле) автоматически вносились изменения при редактировании таблицы соответствующего Excel-файла, вставленная таблица должна быть связанной.

При этом связанная таблица в Word-файле будет представлять собой...

- таблицу-рисунок, щелкнув по которому мышью можно перейти в MS Excel, где будет открыт соответствующий Excel-файл, содержащий таблицу.

- таблицу MS Excel, которая будет доступна для редактирования средствами текстового процессора MS Word в самом текстовом процессоре
- таблицу MS Excel, которая будет доступна для редактирования средствами табличного процессора MS Excel непосредственно в текстовом процессоре MS Word
- + таблицу-рисунок, доступ к которому внутри Word-файла будет запрещен

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Оценка	Вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание