

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 06.03.2026 09:31:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесостроительство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.16 Лесоведение

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Практические занятия	18	32	50
Контактная работа	36	48	84
Сам. работа	72	42	114
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна

Программа дисциплины

Лесоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);
- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии		Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г., протокол № 7	
Председатель методической комиссии		Агрономический факультет	
		Матвеева О.А.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)		Руководитель АУ РБ "Лесресурс"	
_____		Бакиров Владимир Владимирович	
подпись		И.О. Фамилия	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков о морфологии леса, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.01 Лесное дело

Задачи: формирование теоретических знаний о морфологии леса (представление о природе леса; - его роли в жизни общества, о его ресурсном потенциале и средообразующей роли; -выяснить особенности лесоводственных систем в России и за рубежом; -получить представление о лесоводственной оценке лесов;

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б1.О

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Философия
2	1 семестр	Информатика
3	2 семестр	Лесная метеорология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Устойчивое лесопользование
3	8 семестр	Аэрокосмические методы в лесном деле
4	6 семестр	Недревесная продукция леса
5	6 семестр	Производственная практика
6	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
7	6 семестр	научно-исследовательская работа
8	7 семестр	Экономика и организация производства
9	7 семестр	Лесомелиорация ландшафтов
10	8 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Знать и понимать лесоводственно – таксационные показатели древостоя; дифференциацию деревьев в лесу, классификацию Крафта; лесотипологические классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений; принципы рационального и неистощительного пользования лесными ресурсами; комплекс мероприятий направленных на улучшение условий возобновления леса.

Уровень 1	не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
Уровень 2	плохо знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
Уровень 3	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
Уровень 4	В полной мере знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

Уметь делать (действовать) проводить учет и оценку естественного возобновления леса; владеть методикой рационального лесопользования.

Уровень 1	не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации
Уровень 2	плохо умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации
Уровень 3	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
Уровень 4	В полной мере умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

Владеть навыками (иметь навыки) таксационными описаниями лесных насаждений, планшетами (картами) и материалами лесоустройства, мероприятиями по учету и содействию естественного возобновления леса, теоретической базой необходимой для лесотипологической классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений (в следствии назначаются те или иные лесохозяйственные мероприятия).

Уровень 1	не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	владеет некоторыми навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 4	В полной мере владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Знать и понимать лесоводственно – таксационные показатели древостоя; дифференциацию деревьев в лесу, классификацию Крафта; лесотипологические классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений; принципы рационального и неистощительного пользования лесными ресурсами; комплекс мероприятий направленных на улучшение условий возобновления леса.:

Уровень 1	Обучающийся не знает современные технологии в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает не в полной мере современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 4	Обучающийся в полной мере знает современные технологии в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) проводить учет и оценку естественного возобновления леса; владеть методикой рационального лесопользования.

Уровень 1	Обучающийся не научился применять на практике знания современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике знаниями современных технологий в профессиональной деятельности

Уровень 3	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике знаниями современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 4	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике знаниями современных технологий в профессиональной деятельности						
Владеть навыками (иметь навыки) таксационными описаниями лесных насаждений, планшетами (картами) и материалами лесоустройства, мероприятиями по учету и содействию естественного возобновления леса, теоретической базой необходимой для лесотипологической классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений (в следствии назначаются те или иные лесохозяйственные мероприятия)::							
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 3	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 4	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Морфология леса. Лесной биогеоценоз							
1.1	Растительные части леса	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.2	Географические лесорастительные зоны	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.3	Морфология лесного массива	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция - презентация
1.4	Морфология древостоев	Лек	4	4	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
1.5	Морфология древостоев	Пр	4	2	ОПК-4	2	Работа в малых группах
1.6	Морфология древостоев (Элементы леса)	Пр	4	4	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
1.7	Морфология лесного массива	Пр	4	4	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
1.8	Морфология лесного массива	Ср	4	12	ОПК-4		Устный опрос
1.9	Морфология древостоев	Ср	4	12	ОПК-4		Устный опрос
1.10	Лес и воздух. Лес и ветер. Лес и влага.	Ср	4	12	ОПК-4		Устный опрос

Раздел 2. Лес единство организмов. Лес и климат							
2.1	Биогеоценоз	Лек	4	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
2.2	Значение солнечного света для леса.	Лек	4	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
2.3	Температурный режим в лесу	Лек	4	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
2.4	Лес и воздух. Лес и ветер. Лес и влага.	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция - презентация
2.5	Биогеоценоз	Пр	4	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
2.6	Значение солнечного света для леса.	Пр	4	2	ОПК-4	2	Работа в малых группах
2.7	Температурный режим в лесу	Пр	4	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
2.8	Лес и воздух. Лес и ветер. Лес и влага.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
2.9	Лес и воздух. Лес и ветер. Лес и влага.	Ср	4	12	ОПК-4		Устный опрос
2.10	Биогеоценоз	Ср	4	12	ОПК-4		Устный опрос
2.11	Значение солнечного света для леса.	Ср	4	12	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 3. Лесная типология – достижения отечественной науки							
3.1	Учения Г.Ф. Морозова о типах насаждений	Лек	5	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
3.2	Учения В.Н. Сукачева о типах леса 4.3	Лек	5	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
3.3	Эдафическая сетка П.С. Погрябняка	Лек	5	2	ОПК-4		Устный опрос
3.4	современные направления в лесной типологии (динамическая типология И.С. Мелехова)	Лек	5	2	ОПК-4		Устный опрос
3.5	Учения В.Н. Сукачева о типах леса	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
3.6	Эдафическая сетка П.С. Погрябняка	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
3.7	Учения Г.Ф. Морозова о типах насаждений	Пр	5	4	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
3.8	Эдафическая сетка П.С. Погрябняка	Ср	5	8	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
3.9	Учения В.Н. Сукачева о типах леса	Ср	5	8	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
Раздел 4. Лесовозобновление. Методы учета и оценки естественного возобновления							
4.1	Способы возобновления леса	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция - презентация
4.2	Методы учета и оценки естественного возобновления	Лек	5	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
4.3	Способы возобновления леса	Пр	5	4	ОПК-4	4	Работа в малых группах
4.4	Методы учета и оценки естественного возобновления	Пр	5	6	ОПК-4	2	Работа в малых группах
4.5	Методы учета и оценки естественного возобновления	Ср	5	10	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
4.6	Способы возобновления леса	Ср	5	12	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада

Раздел 5. Смена древесных пород. Рост, строение развитие древостоя							
5.1	Виды смен пород.	Лек	5	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
5.2	Виды смен пород. Факторы влияющие на смену пород	Лек	5	2	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада
5.3	Естественный отпад.	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос
5.4	Естественный отпад. Дифференциация деревьев в лесу	Пр	5	6	ОПК-4		Устный опрос
5.5	Смена пород. Факторы влияющие на смену пород	Пр	5	4	ОПК-4		Устный опрос
5.6	Естественный отпад. Дифференциация деревьев в лесу	Ср	5	4	ОПК-4		Проверка конспекта, доклада

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Тихонов А.С. Лесоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 348 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=345990
Л1.2	Тихонов А.С. Лесоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 348 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=363091
Л1.3	Тихонов А.С. Лесоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 348 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=369927
Л1.4	Тихонов А.С. Лесоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 348 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422934
Л1.5	Мелехов И. С. Лесоведение: Учебник для студ. вузов по спец. "Лесное хозяйство". - М., 2004. - 399
Л1.6	Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для вузов по спец. 554200 "Лесное дело". - М.: Академия, 2005.- 256
Л1.7	Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: Доп. УМО по образованию по направлению 554200 "Лесное дело". - М.: Академия ИЦ, 2008. - 256 с.
Л1.8	Содбоева С. Ч., Алтаев А. А., Коновалова Е. В. Лесоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - , 2020. - 152 с.

Дополнительная литература

Л2.7	Кази И. А., Беляева Н. В., Грязькин А. В. Лесоведение. Конкуренция между древостоем и подростом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434000
Л2.3	Рябов В. М., Рябова Е. В. Лесоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Киров: ВятГУ, 2017. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/339944
Л2.2	Беляева Н. В., Григорьева О. И., Данилов Д. А., Кази И. А. Лесоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «лесное дело». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326381
Л2.1	Григорьева О. И., Беляева Н. В., Кузнецов Е. Н., Богданов В. Л., Леонов Е. Л., Сазанов В. Н. Лесоведение. Рекомендации по восстановлению гидрологического режима малых рек [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «лесное дело» (профиль «лесное хозяйство»). - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257798
Л2.4	Селифанова Л. А. Лесоведение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/380588

Методическая литература

Л3.3	Кузнецов Ю. А., Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч., Гладинов А. Н. Проблемы устойчивого лесопользования с основами управления биологическими и техническими системами в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 202 с.
Л3.1	Дамбаева Б. Ж., Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В., Гладинов А. Н. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - , 2021. - 84 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00207

ЛЗ.2	Езепчук А. Л., Баханова М. В., Содбоева С. Ч. Машины и механизмы в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. - , 2021. - 400 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00423
------	--

ЛЗ.4	Коновалова А. А., Гладинов А. Н., Олзоева Э. Б., Содбоева С. Ч., Воинков А. А., Соболев В. А. Опытное дело и методология исследования лесных экосистем [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 162 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02169
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Содбоева, Сэсэгма Чойжинимаевна. Лесоведение [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев, Е. В. Коновалова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 152 с. Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3547>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Высшее образование - специалитет Лесоинженерное дело Инженер; магистратура по направлению «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	-
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			