

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлик Бурят
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:09:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

ФИО

подпись

«20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

ФИО

подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Учет и анализ

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятия

бакалавр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

- Перечень вопросов к зачету
- Перечень вопросов к экзамену
- Комплект заданий для практических работ
- Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
- Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
- Кейс-задачи
- Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
- Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

Учет и анализ

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям ОПК-3:

Б1.О.18 Учет и анализ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Родиной счетоводства на карточках является (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) Древняя Греция
- б) Древний Египет
- в) Вавилония
- г) Древний Рим

Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какие виды хозяйственного учета вы знаете (ОПК-3.1. ИД-1):

- а) текущий, финансовый, оперативный учет
- б) оперативный, статистический, бухгалтерский учет
- в) статистический, управленческий и нормативный учет
- г) финансовый, управленческий, статистический

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Для какой модели характерно сильное влияние государства на бухгалтерский учет (ОПК-3.1. ИД-1):

- а) англо-американская
- б) континентальная
- в) южно-американская
- г) исламская

Правильный ответ: б

Задание 4 (выберите один вариант ответа). В каком нормативном документе указаны принципы-допущения учета (ОПК-3.1. ИД-1):

- а) в положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ
- б) в федеральном стандарте бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023)
- в) в положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08)
- г) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете»

Правильный ответ: в

Задание 5 (выберите один вариант ответа). К требованиям бухгалтерского учета относят (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) непрерывность деятельности
- б) осмотрительность
- в) имущественную обособленность
- г) качество

Правильный ответ: б

Задание 6 (выберите один вариант ответа) Что является объектом бухгалтерского учета (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) хозяйственная деятельность организаций и их подразделений
- б) экономические ресурсы, классификация по группам с детализацией по отдельным видам
- в) хозяйственные операции и их результаты: снабжение, производство, продажа и их финансовые результаты
- г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы, источники формирования его деятельности

Правильный ответ: г

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Совокупность носителей первичной информации называется (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) оценка
- б) счетами бухгалтерского учета
- в) двойная запись
- г) документация

Правильный ответ: г

Задание 8 (выберите один вариант ответа). По порядку составления документы подразделяются на (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) первичные
- б) накопительные
- в) внутренние
- г) разовые

Правильный ответ: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Укажите группу распределительных счетов (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) счета 20, 28, 25
- б) счета 25, 26
- в) счета 25, 26, 97
- г) счета 97, 25, 26, 96

Правильный ответ: г

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Первый тип балансовых изменений отражается уравнением (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) $A + X - X = П$
- б) $A = П + X - X$
- в) $A + X = П + X$
- г) $A - X = П - X$

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Учетные регистры группируются по следующим признакам (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) по объему информации
- б) по назначению
- в) по внешнему виду
- г) по очередности

Правильный ответ: б

Задание 12 (выберите один вариант ответа). К хронологическим учетным регистрам относятся (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) карточка складского учета
- б) сальдовая ведомость
- в) кассовая книга
- г) Главная книга

Правильный ответ: в

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Организационный аспект учетной политики включает (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) организацию работы бухгалтерии
- б) определение структуры управления организации
- в) формирование рабочего плана счетов
- г) выбор способа оценки незавершенного производства

Правильный ответ: а

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Слово «бухгалтер» - книгодержатель возникло в (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) Греции
- б) Германии
- в) Италии
- г) России

Правильный ответ: в

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Статистический учет позволяет дать (ОПК-3.1. ИД-1):

- а) качественную характеристику общественных массовых явлений
- б) количественную и качественную характеристику общественных массовых явлений в непрерывных условиях места и времени
- в) количественную характеристику общественных массовых явлений
- г) количественную и натуральную характеристику производственных процессов

Правильный ответ: б

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Учетная политика в разных организациях (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) должна быть одинаковой, если эти организации относятся к одной отрасли
- б) может отличаться
- в) должна быть одинаковой
- г) может отличаться только рабочим Планом счетов

Правильный ответ: б

Задание 17 (выберите один вариант ответа). К кредиторской задолженности относится задолженность (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) учредителей
- б) покупателей
- в) учредителям
- г) заказчиков

Правильный ответ: в

Задание 18 (выберите один вариант ответа). К собственным источникам образования имущества относятся (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) денежные средства в кассе
- б) заемные средства
- в) уставный капитал
- г) задолженность покупателей

Правильный ответ: в

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Назовите состав элементов метода бухгалтерского учета (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) баланс, двойная запись, отчетность
- б) баланс, счета, инвентаризация, документация, калькуляция
- в) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность
- г) счета и двойная запись, баланс, отчетность

Правильный ответ: в

Задание 20 (выберите один вариант ответа). По назначению документы подразделяются на (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) сводные, накопительные, разовые, первичные
- б) оправдательные, внутренние, внешние
- в) распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления, комбинированные
- г) распорядительные, бухгалтерского оформления

Правильный ответ: в

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Исправление ошибки корректурным способом (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) специальной корректирующей жидкостью
- б) «исправленному верить»
- в) ошибочная запись зачеркивается одной чертой с оговоркой, подтверждающими подписями и датой исправления
- г) по окончании отчетного года, в специальной ведомости

Правильный ответ: в

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дебет счета 70 Кредит счета 68 означает (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) отчисления в органы социального страхования и обеспечения
- б) удержание из заработной платы виновного лица суммы ущерба
- в) удержание из заработной платы налога на доходы с физических лиц
- г) погашение задолженности перед бюджетом

Правильный ответ: в

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Четвертый тип балансовых изменений отражается уравнением (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) $A + X - X = П$
- б) $A - П + X - X$
- в) $A + X = П + X$
- г) $A - X = П - X$

Правильный ответ: г

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Методический аспект учетной политики включает (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) организацию работы бухгалтерии
- б) определение структуры управления организации

- в) формирование рабочего плана счетов
- г) выбор способа оценки незавершенного производства

Правильный ответ: г

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Простой называется проводка, в которой одновременно корреспондируют (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) два счета по дебету и два по кредиту
- б) один счет по дебету и один по кредиту
- в) один счет по дебету и два по кредиту
- г) один счет по кредиту и два по дебету

Правильный ответ: б

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Предметом экономического анализа являются (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) причинно-следственные связи экономических процессов
- в) хозяйственные процессы и явления
- г) результаты хозяйственной деятельности организации

Правильный ответ: б

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа (ОПК- 3.3. ИД-3):

- а) системность
- б) комплексность
- в) эффективность
- г) оперативность

Правильный ответ: а

Задание 28 (выберите два варианта ответа). Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) функциональный характер
- б) стохастический характер
- в) прямой характер
- г) обратный характер

Правильный ответ: а, б

Задание 29 (выберите один вариант ответа). В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) субъектов анализа
- б) содержанию программы анализа
- в) объектов управления
- г) субъектов и объектов анализа

Правильный ответ: а

Задание 30 (выберите два варианта ответа). Ретроспективный анализ проводится за (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) короткий промежуток времени
- б) отчетный период
- в) будущий период
- г) текущий период

Правильный ответ: а, б

Задание 31 (выберите один вариант ответа). Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) сопоставительный анализ
- б) факторный анализ
- в) маржинальный анализ
- г) структурный анализ

Правильный ответ: в

Задание 32 (выберите один вариант ответа). Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) горизонтальный анализ
- б) факторный анализ
- в) коэффициентный анализ
- г) вертикальный анализ

Правильный ответ: б

Задание 33 (выберите один вариант ответа). Особенность « ____ » анализа заключается в его детализации по отдельным подразделениям, в оценке их вклада в достижения всего коллектива (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) внутрихозяйственного
- б) межотраслевого
- в) межхозяйственного
- г) отраслевого

Правильный ответ: а

Задание 34 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется « ____ » связью (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) компонентной
- б) корреляционной

в) детерминированной

г) динамической

Правильный ответ: б

Задание 35 (выберите один вариант ответа). Методику исследования причинно- следственных связей явлений и их развитие во времени называют « _____ » факторным анализом (ОПК-3.2. ИД-2.):

а) многоступенчатым

б) детерминированным

в) динамичным

г) перспективным

Правильный ответ: в

Задание 36 (выберите один вариант ответа). Из перечисленных типов детерминированных факторных моделей:

1) аддитивная; 2) мультипликативная; 3) кратная; 4) комбинированная; - для расчета влияния факторов способом

относительных разниц используется (ОПК-3.2. ИД-2.):

а) 2,3,4

б) 2,4

в) 1,2

г) 1,3,4

Правильный ответ: б

Задание 37 (выберите один вариант ответа). Уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы на « ___ » этапе комплексного анализа хозяйственной деятельности (ОПК-3.3. ИД-3.):

а) подготовительном

б) первом

в) втором

г) третьем

Правильный ответ: б

Задание 38 (выберите один вариант ответа). На относительных показателях динамики, сравнений основаны

следующие методы обработки информации (ОПК-3.2. ИД-2.):

а) индексный

б) цепных подстановок

в) относительных разниц

г) абсолютных разниц

Правильный ответ: в

Задание 39 (выберите один вариант ответа). Способами детерминированного факторного анализа являются (ОПК-3.2. ИД-2.):

а) интегральный

б) балансовый

в) графический

г) регрессионный

Правильный ответ: а

Задание 40 (выберите один вариант ответа). Прежде чем пользоваться информацией для анализа

хозяйственной деятельности, надо убедиться в ее (ОПК-3.3. ИД-3):

а) анализируемости

б) оперативности

в) объективности

г) достоверности

Правильный ответ: а

Задание 41 (выберите один вариант ответа). Особенность « _____ » анализа заключается в его детализации по

отдельным подразделениям, в оценке их вклада в достижения всего коллектива (ОПК-3.3. ИД-3):

а) внутрихозяйственного

б) межотраслевого

в) межхозяйственного

г) отраслевого

Правильный ответ: а

Задание 42 (выберите один вариант ответа). Показатели, которые определяют поведение результативного

показателя и выступают в качестве причин изменения его величины, называются (ОПК-3.2. ИД-2.):

а) результативными

б) факторными

в) нормативными

г) оценочными

Правильный ответ: б

Задание 43 (выберите один вариант ответа). По методам изучения объектов выделяют ... экономический анализ

(ОПК-3.3. ИД-3.):

а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный

б) управленческий и внешний финансовый

в) сплошной и выборочный

г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

Правильный ответ: а

Задание 44 (выберите один вариант ответа). Основополагающие принципы метода экономического анализа не

отражает следующая черта диалектики (ОПК-3.3. ИД-3.):

- а) единство анализа и синтеза
- б) изучение экономических явлений в их взаимосвязи
- в) изучение экономических явлений в развитии, в динамике
- г) единство и борьба противоположностей

Правильный ответ: г

Задание 45 (выберите один вариант ответа). Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы (ОПК-3.2. ИД-2.):

- а) «Бухгалтерский баланс»
- б) «Отчет о финансовых результатах»
- в) «Отчет об изменениях капитала»
- г) «Отчет о движении денежных средств»

Правильный ответ: б

Задание 46 (выберите один вариант ответа). Трудоемкость продукции отражает (ОПК-3.2. ИД-2.):

- а) производство продукции на одного работающего
- б) затраты труда на выполнение единицы определенного работ
- в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия
- г) производство продукции за единицу времени

Правильный ответ: в

Задание 47 (выберите один вариант ответа). В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на (ОПК-3.2. ИД-2.):

- а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
- б) явные и скрытые
- в) неиспользованные, текущие и перспективные
- г) снабженческие, производственные и сбытовые

Правильный ответ: г

Задание 48 (выберите один вариант ответа). Экономический анализ выступает одной из функций (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) управления
- б) бухгалтерского учета
- в) финансового менеджмента
- г) планирования

Правильный ответ: а

Задание 49 (выберите один вариант ответа). По содержанию процесса управления выделяют ... экономический анализ (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) управленческий и внешний финансовый
- б) сплошной и выборочный
- в) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный
- г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

Правильный ответ: а

Задание 50 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 51 (допишите пропущенные слова в тексте). Кривая Бернулли. одно из изображений герба бухгалтеров подчеркивает, что бухгалтерский учет однажды возникнув будет существовать _____ (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: вечно

Задание 52 (установить соответствие между элементами двух множеств). Распределите пользователей бухгалтерской информации на внутренних и внешних (ОПК-3.3. ИД-3):

- | | | | |
|---|------------|----|-------------------|
| 1 | Внутренние | 1. | Поставщики |
| 2 | Внешние | 2. | Налоговые органы |
| | | 3. | Аудиторские фирмы |
| | | 4. | Органы статистики |
| | | 5. | Собственники |

Правильный ответ: Внутренние – 5; внешние – 1, 2, 3, 4

Задание 53 (выберите два и более вариантов ответа). К основным средствам относятся (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) продуктивный скот
- б) рабочий скот
- в) передаточные устройства
- г) молодняк животных

Правильный ответ: а, б, в

Задание 54 (выберите два варианта ответов). К внеоборотным активам относятся (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) рабочий и продуктивный скот
- б) затраты незавершенного производства

в) животные на выращивание и откорме

г) нематериальные активы

Правильный ответ: а, г

Задание 55 (выберите два варианта ответов). К требованиям, предъявляемым к ведению бухгалтерского учета относятся (ОПК-3.3. ИД-3):

а) полнота

б) достоверность

в) имущественная обособленность

г) непрерывность

Правильный ответ: а, б

Задание 56 (вставьте пропущенные слова в тексте). Основным для бухгалтерского учета является _____ измеритель (ОПК-3.3. ИД-3).

Правильный ответ: денежный

Задание 57 (выберите два варианта ответов). По порядку составления документы подразделяются на (ОПК-3.3. ИД-3):

а) первичные

б) накопительные

в) внутренние

г) сводные

Правильный ответ: а, г

Задание 58 (выберите два и более варианта ответа). Пассивные счета - это счета для учета (ОПК-3.3. ИД-3):

а) внеоборотных активов

б) капитала и резервов

в) оборотных активов

г) кредиторской задолженности

Правильный ответ: б, г

Задание 59 (определите последовательность). Расположите в правильной последовательности этапы оформления бухгалтерской документации: 1- Расценка и контрировка; 2- Проверка; 3 - Помещение информации в учетных регистрах; 4 - Группировка первичных документов; 5- Помещение в архив (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3, 5

Задание 60 (дайте правильный ответ). Бухгалтерская запись Дебет счета 50 Кредит счета 51 относится к _____ тип балансовых изменений (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: первый

Задание 61 (выберите два и более варианта ответа). В АО главный бухгалтер должен отвечать следующим требованиям (ОПК-3.3. ИД-3):

а) иметь высшее профессиональное образование

б) иметь аттестат профессионального бухгалтера

в) стаж работы, не менее трех лет из последних пяти календарных лет

г) стаж работы, не менее восьми лет из последних десяти календарных лет

Правильный ответ: а, в

Задание 62 (выберите два варианта ответа). Что включается в состав нематериальных активов (ОПК-3.3. ИД-3):

а) исключительное право пользования объектами интеллектуальной собственности

б) товары

в) деловая репутация организации

г) вычислительная техника

Правильный ответ: а, в

Задание 63 (выберите два варианта ответа). К активно-пассивным счетам относятся (ОПК-3.3. ИД-3):

а) счет 76

б) счет 80

в) счет 58

г) счет 71

Правильный ответ: а, г

Задание 64 (установить соответствие между элементами двух множеств). Укажите соответствие между синтетическими, аналитическими счетами и субсчетами (ОПК-3.3. ИД-3):

1	синтетические счета	1	Счет 10 «Материалы»
2	аналитические счета	2	Зеленая масса
3	субсчета	3	Тара
		4	Счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
		5	СПК «Искра»
		6	Ящики
		7	Корма

Правильный ответ:

1 – 1, 4

2 – 2, 5, 6

3 – 3, 7

Задание 65 (определите последовательность). Расположите в правильной последовательности этапы проведения инвентаризации: 1 - регулирование инвентаризационных разниц; 2 - составление инвентаризационных описей; 3 -составление сличительных ведомостей; 4- проведение инвентаризации (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

Задание 66 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие документа уровням нормативного регулирования (ОПК-3.3. ИД-3):

1	Федеральные стандарты	1	Методические указания
2	Отраслевые стандарты	2	План счетов бухгалтерского учета
3	Рекомендации в области бухгалтерского учета	3	Приказ об учетной политике организации
4	Стандарты экономического субъекта	4	Закон «О бухгалтерском учете»

Правильный ответ:

- 1 – 4
- 2 – 2
- 3 – 1
- 4 – 3

Задание 67 (укажите соответствие между элементами двух множеств). Укажите соответствие между счетами и их группировочными признаками (ОПК-3.3. ИД-3):

1	Регулирующие счета	1	Счет 25 «Общепроизводственные расходы»
2	Калькуляционные счета	2	Счет 20 «Основное производство»
3	Распределительные счета	3	Счет 90 «Продажи»
4	Сопоставляющие счета	4	Счет 02 «Амортизация основных средств»

Правильный ответ:

- 1 – 4
- 2 – 2
- 3 – 1
- 4 – 3

Задание 68 (установите соответствие). Установите соответствие между бухгалтерскими записями и хозяйственными операциями (ОПК-3.3. ИД-3):

Хозяйственные операции	Бухгалтерские записи
Отражен излишек пиломатериалов, выявленный при инвентаризации	Дебет счета 10 Кредит счета 91
Выявлена недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли	Дебет счета 73 Кредит счета 94
Недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо	Дебет счета 70 Кредит счета 94 Дебет счета 94 Кредит счета 10

Правильный ответ:

Отражен излишек пиломатериалов - Дебет счета 10 Кредит счета 91
Выявлена недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли - Дебет счета 94 Кредит счета 10
Недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо Дебет счета 73 Кредит счета 94

Задание 69 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Правильный ответ: б

Задание 70 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Правильный ответ: а

Задание 71 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных

условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Правильный ответ: б

Задание 72 (выберите два и более вариант ответа). К причинам несопоставимости показателей относятся (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) разный уровень стоимостной оценки
- б) факторы объема, структуры, качества
- в) различия в методике расчета
- г) один уровень стоимостной оценки

Правильный ответ: а, б, в

Задание 73 (выберите два и более вариант ответа). К показателям использования материальных ресурсов относятся

(ОПК-3.2. ИД-2):

- а) Материалоемкость
- б) Материалоотдача
- в) стоимость использованных предметов труда за анализируемый отрезок времени
- г) капиталоемкость

Правильный ответ: а, б

Задание 74 (верно ли определение?). Всегда ли улучшение потребительских свойств продукции приводит к росту выручки от реализации (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) верно
- б) не верно

Правильный ответ: а

Задание 75. (верно ли определение?). Всегда ли улучшение потребительских свойств продукции приводит к росту

прибыли от реализации (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) верно
- б) не верно

Правильный ответ: б

Задание 76 (выберите два и более вариант ответа). При формировании расходов по обычным видам деятельности к

элементам затрат не относятся (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) переменные затраты
- б) постоянные затраты
- в) затраты на оплату труда
- г) амортизация
- д) прочие затраты

Правильный ответ: а, б

Задание 77 (выберите один вариант ответа). Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует об экономии

материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) больше 0
- б) больше 1
- в) меньше 0
- г) меньше 1

Правильный ответ: г

Задание 78 (выберите один вариант ответа). Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста

фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) экстенсивный
- б) интенсивный
- в) смешанный
- г) комбинированный

Правильный ответ: а

Задание 79 (выберите два и более вариант ответа). Экстенсивными факторами развития производства признаются

увеличение (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) фондоотдачи
- б) производительности труда
- в) фондоемкости
- г) трудоемкости продукции
- д) материалоотдачи
- е) материалоемкости продукции

Правильный ответ: в, г, е

Задание 80 (выберите два и более вариант ответа). К факторам интенсивного использования ресурсов интенсивного

развития экономики предприятия относятся (УК-1.1. ИД-1; ОПК-3.3. ИД-3):

- а) увеличение количества используемых средств и предметов труда
- б) увеличение количества используемой рабочей силы
- в) рост фондоотдачи,
- г) рост материалоотдачи
- д) рост производительности труда
- е) увеличение времени использования ресурсов

Правильный ответ: в, г, д

Задание 81 (выберите два и более вариант ответа). К показателям экономической эффективности повышения технико-

организационного уровня производства относятся показатели приращения (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) индикаторов финансового состояния и платежеспособности
- б) объема продукции за счет интенсификации использования финансовых ресурсов

в) объема продукции за счет интенсификации использования трудовых и материальных ресурсов
г) объема продукции за счет привлечения дополнительного количества трудовых и материальных ресурсов
Правильный ответ: а, б, в

Задание 82 (выберите два и более вариант ответа). К субъективным причинам образования сверхплановых потерь

рабочего времени относятся (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) простои из-за неисправности машин и отсутствия топлива
- б) простои из-за неблагоприятных климатических условий
- в) заболевания работников с временной потерей трудоспособности
- г) заболевания работников без потери трудоспособности
- д) прогулы работника

Правильный ответ: а, д

Задание 83 (выберите два и более вариант ответа). К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) дополнительные отпуска работников
- б) заболевания работников с временной потерей трудоспособности
- в) прогулы
- г) простои вследствие неисправности машин и оборудования
- д) простои из-за неблагоприятных климатических условий

Правильный ответ: б, д

Задание 84 (выберите два и более вариант ответа). Источником информации для анализа основных средств организации

за период служат данные формы (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) «Бухгалтерский баланс»
- б) «Отчет об изменениях капитала»
- в) «Отчет о движении денежных средств»
- г) «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

Правильный ответ: а, г

Задание 85 (выберите два и более вариант ответа). К стандартным приемам (методам) анализа бухгалтерской отчетности

относится... анализ (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) регрессионный
- б) корреляционный
- в) горизонтальный
- г) вертикальный
- д) дифференциальный

Правильный ответ: в, г

Задание 86 (выберите два и более вариант ответа). К экономико-математическим методам анализа не относятся методы

(ОПК-3.3. ИД-3):

- а) элементарной математики
- б) математического программирования
- в) исследования операций
- г) элиминирования
- д) балансовый

Правильный ответ: г, д

Задание 87 (выберите два и более вариант ответа). К классу кратных детерминированных факторных моделей применяется способ их преобразования (моделирования) (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) удлинения факторной системы
- б) расширения факторной системы
- в) сокращения факторной системы
- г) раздвоения факторной системы

Правильный ответ: а, б, в

Задание 88 (выберите два и более вариант ответа). К сельскохозяйственным угожьям относятся (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) многолетние насаждения
- б) залежи
- в) лесные полезащитные полосы
- г) естественные пастбища

Правильный ответ: а, б, г

Задание 89 (выберите два и более вариант ответа). К экономико-математическим методам анализа относится (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) вариационное исчисление
- б) трендовый анализ
- в) факторный анализ
- г) вертикальный анализ
- д) элементарной математики
- е) математического программирования

Правильный ответ: а, д, е

Блок 3 (тестовые задания – дескриптор «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 90 (Кейс-задание). Обязательства организации составляют 2000 руб. Кредиторская задолженность, включая обязательства по расчетам, составляет 700 руб., прочие займы 250 руб.

Задание 90.1 (Выберите один вариант ответа). Условие кейс-задания 90. Какова сумма задолженности организации по банковским кредитам (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) 2950 руб.
- б) 1050 руб.
- в) 950 руб.
- г) 2000 руб.

Правильный ответ: б

Задание 90.2 (определите самостоятельно). Условие кейс-задания 90. За отчетный период произошла следующая хозяйственная операция: погашена задолженность по кредитам на сумму 500 руб. Определите тип балансового изменения (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: четвертый тип

Задание 90.3 (решите самостоятельно). Условие кейс-задания 90. Составьте бухгалтерскую проводку по вышеприведенной операции, укажите первичные документы и регистры бухгалтерского учета (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ:

За отчетный период произошла следующая хозяйственная операция: погашена задолженность по кредитам на сумму 500 руб.

Дебет счета 66 (67) Кредит счета 51

Первичный документ и регистры бухгалтерского учета - выписка с расчетного счета, Журнал-ордер № 2, Журнал-ордер № 4

Задание 91 (Кейс-задание). На 12 сентября 2022 года в кассе ООО «Рассвет» числилось в остатке 20 руб. 43 коп. В течении дня с расчетного счета были получены денежные средства на выплату заработной платы в размере 4780 руб. В кассу были внесены денежные средства в размере 370 руб. за проданную готовую продукцию. По расчетно-платежной ведомости была выдана заработная плата в размере 4250 руб. Остаток по кассе на конец дня составил 9 руб. 14 коп.

Задание 91.1 (Выберите один вариант ответа). Как определяется конечное сальдо по активным счетам (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) $Ск = Од + Ок$
- б) $Ск = Сн + Ок - Од$
- в) $Ск = Сн - Ок + Од$
- г) $Ск = Ок - Од$

Правильный ответ: в

Задание 91.2 (определите самостоятельно). Условие кейс-задания 91. Рассчитать, какая сумма денежных средств была возвращена в банк в течении 12 сентября 2022 года (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: 911,29

Задание 91.3 (решите самостоятельно). Условие кейс-задания 91. Составьте бухгалтерские проводки по приведенным хозяйственным операциям, укажите первичные документы и регистры бухгалтерского учета (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ:

Дебет счета 50 Кредит счета 51

Дебет счета 50 Кредит счета 62

Дебет счета 70 Кредит счета 50

Дебет счета 51 Кредит счета 50

Первичные документы и регистры бухгалтерского учета – приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, кассовая книга, журнал-ордер №1, ведомость №1

Задание 92 (Кейс-задание). Внеоборотные активы организации составляют 6000 тыс. руб. Стоимость долгосрочных финансовых вложений 2200 тыс. руб., нематериальных активов 800 тыс. руб., капитальных вложений нет.

Задание 92.1 (Выберите один вариант ответа). Какова величина основных средств? (ОПК-3.3. ИД-3):

- а) 3000 тыс. руб.
- б) 5200 тыс. руб.
- в) 1000 тыс. руб.
- г) 3800 тыс. руб.

Правильный ответ: а

Задание 92.2 (определите самостоятельно). Условие кейс-задания 92. За отчетный период произошла следующая хозяйственная операция: списаны основные средства на сумму 800 тыс. руб. Определить тип балансового изменения (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: четвертый тип

Задание 92.3 (решите самостоятельно). Условие кейс-задания 92. Составьте бухгалтерскую проводку по вышеприведенной операции, укажите первичные документы и регистры бухгалтерского учета (ОПК-3.3. ИД-3):

Правильный ответ: Дебет счета 91-2 Кредит счета 01

Первичный документ и регистры бухгалтерского учета – акт о списании объекта основных средств, инвентарная карточка, Журнал-ордер №13.

Задание 93. Кейс-задание.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

Задание 93.1 (выберите один вариант ответа). Условие кейс-задания 93. К какому типу факторных моделей относится модель фондоотдачи (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

Правильный ответ: в

Задание 93.2 (определите самостоятельно). Условие кейс-задания 93. Постройте факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) $FO = VP/OPF$
- б) $FO = OPF/VP$
- в) $FO = VP*OPF$
- г) $FO = OPF+VP$

Правильный ответ: а

Задание 93.3 (решите самостоятельно). Условие кейс-задания 93. Рассчитайте влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки (ОПК-3.2. ИД-2):

Правильный ответ: Фондоотдача изменилась за счет изменения объема валовой продукции ($\Delta FO_{вп}$), изменения среднегодовой стоимости ОПФ ($\Delta FO_{опф}$) $\Delta FO_{вп} = 0,45$ $\Delta FO_{опф} = - 0,22$

Задание 94 Кейс-задание.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоемкость продукции, чел.-час.	40	42
Оплата труда за 1 чел.-час., руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс. руб.	4000	4725

Задание 94.1 (выберите один вариант ответа). Условие кейс-задания 94. На основании приведенных данных определите тип модели для анализа изменения фонда заработной платы (ОПК-3.2. ИД-2):

- а) аддитивная;
- б) кратная;
- в) мультипликативная;
- г) комбинированная.

Правильный ответ: в

Задание 94.2 (определите самостоятельно). Условие кейс-задания 94. Постройте факторную модель фонда заработной платы в зависимости от влияния следующих факторов: объема производства продукции, трудоемкости продукции и оплаты труда за 1 чел-час.

Правильный ответ: $FЗП = ПП * ТРП * ОТЧ$

Задание 94.3 (решите самостоятельно). Условие кейс-задания 94. Рассчитайте Изменение фонда заработной платы, произошедшее за счет изменения объема произведенной продукции методом абсолютных разниц (ОПК-3.2. ИД-2):

Правильный ответ: - 400 000

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Возникновение учета и основные этапы его развития
2. Виды хозяйственного учета
3. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами
4. Функции управления и их информационные потребности
5. Задачи бухгалтерского учета
6. Модели построения бухгалтерского учета
7. Пользователи бухгалтерской информацией и их классификация
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы
9. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования
10. Принципы допущения
11. Принципы-требования
12. Предмет бухгалтерского учета
13. Объекты бухгалтерского учета
14. Активы организации
15. Обязательства организации
16. Капитал организации
17. Доходы организации
18. Расходы организации
19. Классификация объектов бухгалтерского учета по видам и размещению
20. Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования
21. Документация – метод бухгалтерского учета
22. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты
23. Классификация первичных учетных документов
24. Документооборот
25. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета
26. Виды инвентаризации
27. Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации

28. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете
29. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации
30. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
31. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
32. Особенности оценки различных объектов
33. Калькуляция себестоимости
34. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям
35. Виды и содержание показателей себестоимости продукции
36. Методы калькулирования себестоимости продукции
37. Понятие бухгалтерского счета
38. Назначение и структура бухгалтерских счетов
39. Синтетические и аналитические счета, субсчета
40. Счета и бухгалтерский баланс
41. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов
42. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению
43. Забалансовые счета
44. Постулаты двойной записи
45. Бухгалтерские проводки и их классификации
46. Балансовый метод отражения информации
47. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете
48. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов
49. Классификация бухгалтерских балансов
50. Типы изменений бухгалтерского баланса; вызываемые фактами хозяйственной жизни
51. Понятие бухгалтерской отчетности
52. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности
53. Состав бухгалтерской отчетности
54. Учетные регистры
55. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
56. Учетные регистры и их классификация
57. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
58. Организационные формы бухгалтерского учета
59. Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс
60. Применение шахматного баланса в контрольных целях
61. Учетная политика и системе управления организацией
62. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней
63. Аспекты учетной политики
64. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии
65. Централизация, децентрализация учета
66. Организационные формы бухгалтерской службы
67. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
68. Права и обязанности главного бухгалтера

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Возникновение учета и основные этапы его развития
2. Виды хозяйственного учета
3. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами
4. Функции управления и их информационные потребности
5. Задачи бухгалтерского учета
6. Модели построения бухгалтерского учета
7. Пользователи бухгалтерской информацией и их классификация
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы
9. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования
10. Принципы допущения
11. Принципы-требования
12. Предмет бухгалтерского учета
13. Объекты бухгалтерского учета
14. Активы организации
15. Обязательства организации
16. Капитал организации
17. Доходы организации
18. Расходы организации
19. Классификация объектов бухгалтерского учета по видам и размещению
20. Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования
21. Документация – метод бухгалтерского учета
22. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты
23. Классификация первичных учетных документов
24. Документооборот
25. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета
26. Виды инвентаризации

27. Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации
28. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете
29. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации
30. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
31. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
32. Особенности оценки различных объектов
33. Калькуляция себестоимости
34. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям
35. Виды и содержание показателей себестоимости продукции
36. Методы калькулирования себестоимости продукции
37. Понятие бухгалтерского счета
38. Назначение и структура бухгалтерских счетов
39. Синтетические и аналитические счета, субсчета
40. Счета и бухгалтерский баланс
41. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов
42. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению
43. Забалансовые счета
44. Постулаты двойной записи
45. Бухгалтерские проводки и их классификации
46. Балансовый метод отражения информации
47. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете
48. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов
49. Классификация бухгалтерских балансов
50. Типы изменений бухгалтерского баланса; вызываемые фактами хозяйственной жизни
51. Понятие бухгалтерской отчетности
52. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности
53. Состав бухгалтерской отчетности
54. Учетные регистры
55. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
56. Учетные регистры и их классификация
57. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
58. Организационные формы бухгалтерского учета
59. Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс
60. Применение шахматного баланса в контрольных целях
61. Учетная политика и системе управления организацией
62. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней
63. Аспекты учетной политики
64. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии
65. Централизация, децентрализация учета
66. Организационные формы бухгалтерской службы
67. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
68. Права и обязанности главного бухгалтера
69. История возникновения и развития экономического анализа
70. Отражение вопросов анализа в трудах отечественных и зарубежных авторов
71. Цели и задачи экономического анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития
72. Предмет и объект экономического анализа предприятия
73. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями
74. Типология (классификация) экономического анализа
75. Принципы экономического анализа и диагностики: комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов
76. Связь экономического анализа с другими дисциплинами
77. Метод экономического анализа, его характерные черты
78. Методика анализа хозяйственной деятельности. Общая и частные методики анализа
79. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности
80. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин
81. Балансовый метод в анализе. Способ группировки. Табличное и графическое отражение аналитических данных
82. Эвристические приемы решения экономических задач
83. Понятие и значение факторного анализа, типы факторного анализа. Основные задачи и этапы факторного анализа
84. Понятие факторного и результативного показателя в факторном анализе
85. Классификация факторов
86. Системный подход в анализе
87. Создание детерминированных и стохастических систем в анализе
88. Моделирование детерминированных факторных моделей
89. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели
90. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности

91. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности
92. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии
93. Порядок планирования аналитической работы
94. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности на предприятии
95. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия
96. Факторы и резервы повышения эффективности производства
97. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
98. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия

Комплект заданий для практических работ

Тема. Сущность и содержание бухгалтерского учета

Задание 1. Определите, с помощью какого вида учета получена приведенная ниже информация. Решение задачи выполните в таблице.

Задание 2. Сгруппируйте пользователей учетной информации на основе их классификации.

Задание 3. Определите, к какому уровню нормативного регулирования системы бухгалтерского учета относится каждый документ

Задание 4. В таблице заполните содержание принципов и нормативные акты, регулирующий принцип.

Тема. Предмет и метод бухгалтерского учета

Задание 1. Разделить и сгруппировать внеоборотные и оборотные активы. Решение оформить в таблице

Задание 2. Разделить и сгруппировать собственные и заемные средства. Решение оформить в таблице

Задание 3. Разделить и сгруппировать имущество. Решение оформить в таблице

Задание 4. Разделить и сгруппировать источники формирования активов. Решение оформить в таблице

Тема. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

Задание 1. Сгруппируйте документы, перечисленные в условии, по признакам их классификации.

Задание 2. Заполнить необходимые документы на типовых бланках по командировке: расходный кассовый ордер; авансовый отчет; приходный кассовый ордер и заявление на командировку в свободной форме.

Задание 3. Оформить акт инвентаризации наличных денежных средств на основании представленных условий

Задание 4. Оформить сличительную ведомость результатов инвентаризации основных средств по форме ИНВ-18 на основании условий

Тема. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Задание 1. 1) Определите, какие из счетов относятся к активным, пассивным и активно-пассивным. 2)

Определите, какие из счетов относятся к регуливающим, инвентарным, калькуляционным. 3) Определить корреспонденцию счетов по каждому факту хозяйственной жизни

Задание 2. Составить бухгалтерские записи по следующим фактам хозяйственной жизни и определить сальдо на конец периода по представленным счетам

Тема. Стоимостное измерение: оценка и калькуляция

Задание 1. Определите, в какой оценке отражаются в учете объекты бухгалтерского учета, представленные в таблице

Задание 2. Укажите, какие из следующих затрат относятся к прямым, косвенным.

Задание 3. На основании исходных данных определить стоимость израсходованных материалов и материалов, оставшихся на остатке на конец месяца методом средней себестоимости

Тема. Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность

Задание 1. На предприятии имеются следующие остатки хозяйственных средств и их источники, требуется указать номера счетов.

Задание 2. Произведены следующие хозяйственные операции. Требуется составить бухгалтерские записи.

Определить типы изменения баланса на основании приведенных хозяйственных операций.

Задание 3. Составить на основании данных таблицы шахматную ведомость.

Задание 4. Составить по данным таблиц оборотную ведомость по форме, представленной в таблице

Задание 6.5. На основании данных таблицы. составить бухгалтерский баланс, получившийся после отражения всех хозяйственных операций.

Тема. Формы и регистры бухгалтерского учета

Задание 1. Укажите какие из документов относятся к первичным учетным документам и учетным регистрам в приведенной схеме.

Задание 2. Составить на основании исходных данных отчет кассира, журнал-ордер №1, ведомость №1

Тема. Учетная политика организации

Задание 1. В таблице приведены отдельные способы бухгалтерского учета. Определите, какие из них должны быть обязательно включены главным бухгалтером СПК «Искра» в учетную политику, и какие способы в учетную политику включать необязательно. Пометить знаком +,-

Тема. Методология и методика экономического анализа

Задание 1. На основании приведенных данных, приведенных в таблице произвести следующие расчеты: определить абсолютный и относительный прирост затрат и объема выпускаемой продукции в стоимостном выражении;

2) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору;

3) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства продукции;

4) привести сумму затрат в сопоставимый вид с учетом нейтрализации влияния объемного фактора.

Результаты расчетов оформить в виде таблицы, сделать выводы.

Задание 2. Индекс цен на продукцию, реализуемую предприятием, в отчетном году составил 1,12. Определить увеличение объема продаж, если объем продаж:

в год, предшествующий отчетному, в ценах предшествующего года – 18200 тыс. руб.;

в отчетном году в ценах отчетного года – 20800 тыс. руб.

Задание 3. По данным таблицы составить товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Тема. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Задание 1. На основе корреляционного анализа определить наличие связи между выручкой от продажи и расходами на рекламу, рассчитать коэффициенты корреляции, детерминации и определить корреляционное отношение.

Затраты на рекламу, тыс. руб. 40 42 38 46 44 48 50

Выручка от реализации, тыс. руб. 70 72 68 65 80 75 78

Задание 2. На основании данных таблицы по затратам на производство продукции и ее объемам определить путем корреляционного анализа уравнение связи, описываемое прямолинейной зависимостью $y(x) = a x + b$, коэффициенты корреляции и детерминации, объяснить их экономический смысл.

Задание 3. Уравнение связи, описывающее зависимость фондоотдачи от степени изношенности основных средств, имеет вид $y(x) = 8,9 - 0,12 x$,

где $y(x)$ – фондоотдача, руб./руб.;

x – степень изношенности основных производственных фондов, %.

Дать экономическую интерпретацию этой зависимости и определить резерв роста фондоотдачи, если степень изношенности основных фондов снизится с 45 до 35%.

Тема. Методика факторного анализа

Задание 1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными Вам способами. Сформулировать выводы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год отклонение + / - %
Объем производства, шт.	5000	4500
Трудоемкость продукции, чел/час	40	42
Оплата труда за 1 чел/час, руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс.руб.	4000	4725

Задание 2. Создайте факторную систему объема валовой продукции, находящейся в функциональной зависимости от следующих показателей:

- число дней, отработанных одним работником за год (Д);
- среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ЧВ);
- удельный вес рабочих в общей численности работающих (Уд раб.);
- средняя продолжительность рабочего дня (П);
- среднедневная выработка продукции одним рабочим (ДВ);
- среднегодовая численность рабочих (ЧР);
- среднегодовая выработка продукции одним рабочим (ГВ).

Задание 3. Преобразовать методом расширения аналитическую формулу $ГВ = ВП / Ч$,

где ГВ – годовая выработка (производительность труда);

ВП – валовая продукция за год;

Ч – среднесписочная численность персонала,

таким образом, чтобы она отражала зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности.

Задание 4. Методом сокращения преобразовать аналитическую формулу

$Фо = ВП / ОПФ$,

где $Фо$ – фондоотдача основных производственных фондов;

ОПФ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов,

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки о

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки одного рабочего и

фондовооруженности

труда.

Задание 5. На основании данных определить способом относительных разниц влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно – производственного персонала и на объем продукции изменения доли рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего

Показатель	План	Отчет
Среднегодовая выработка рабочего, тыс.руб.	524	544
Численности рабочих, чел.	150	140
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	183	180

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задание 1. Зависимость среднегодовой выработки рабочих от уровня фондовооруженности, процента изношенности

оборудования, среднего тарифного разряда рабочих описывается следующим уравнением регрессии:

$y(x) = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3$,

где $y(x)$ – среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.

x_1 – фондовооруженность труда, тыс. руб.;

x_2 – степень изношенности основных средств, %;

x_3 – средний тарифный разряд рабочего.

Использую результаты корреляционного анализа и приведенные данные определить резерв роста производительности труда и валовой продукции

	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Фондовооруженность труда x_1 , тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основного оборудования x_2 , %	45	42
Средний тарифный разряд рабочего x_3	4,5	5,0
Численность рабочих, чел.	250	240

Задание 2. Определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Масса сырья, идущего на производство, т	5000	5640
Удельный расход сырья, кг / изделие	250	240

Задание 3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных табл. 14 определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время, отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Сущность и содержание бухгалтерского учета

1. Укажите виды бухгалтерского учета.
2. Каковы особенности и характерные черты оперативного учета?
3. В чем заключаются специфические особенности статистического учета?
4. Что представляет собой бухгалтерский учет?
5. Какие измерители используются в учете?
6. В чем проявляется отличительная особенность денежного измерителя?
7. На какие группы и подгруппы подразделяются пользователи бухгалтерской информации?
8. Обладают ли пользователи учета равными правами и возможностями? Обоснуйте свой ответ
9. Каковы цели Федерального закона «О бухгалтерском учете»?
10. На какие субъекты распространяется Федеральный закон №402-ФЗ?
11. Какая дата является отчетной ?
12. Что такое стандарт бухгалтерского учета?
13. Перечислите объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»?
14. Кто утверждает формы первичных документов экономического субъекта?
15. Перечислите общие требования к бухгалтерскому учету.
16. Перечислите субъекты регулирования бухгалтерского учета.
17. Дайте определение принципам бухгалтерского учета.
18. Перечислите основные принципы бухгалтерского учета.
19. Перечислите принципы допущения.
20. Значения требования обособленности имущества организации.
21. Значение допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности.
22. Суть принципа обособленного имущества.
23. Принципы-правила ведения бухгалтерского учета.

Тема. Предмет и метод бухгалтерского учета

1. Дайте определение объектов бухгалтерского учета.
2. На какие группы делятся объекты бухгалтерского учета в зависимости от их экономического содержания?
3. Охарактеризуйте активы организации?
4. Из чего складываются обязательства организации?
5. Дайте характеристику источников собственных средств
6. Из чего складываются заемные источники средств?
7. Дайте характеристику доходов и расходов организации.
8. Раскрыть понятие «факт хозяйственной жизни».

Тема. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

1. Что понимается под первичным документом?
2. Какие реквизиты являются обязательными для документа?
3. На какие части можно условно разделить документ?
4. Как группируются документы по назначению?
5. Как группируются документы по объему, содержащейся в них информации?
6. Как группируются документы по месту их составления?
7. Дайте определение инвентаризации
8. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?

Тема. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. Что такое бухгалтерский счет?
2. Каково строение бухгалтерского счета?
3. Дайте характеристику каждой группы счетов?

4. Что такое двойная запись?
5. Что понимается под корреспонденцией счетов
6. Что называется бухгалтерской записью (проводкой).
7. В чем сущность выполнения хронологической и систематической записей на счетах бухгалтерского учета?
8. На какие группы делятся счета бухгалтерского учета по степени детализации содержащейся в них информации?

Тема. Стоимостное измерение. Оценка и калькуляция

1. Дайте определение понятию «оценка».
2. Какие классификации оценок существуют?
3. Какие объекты учета подлежат оценке?
4. В какой оценке основные средства отражаются в бухгалтерском учете? В бухгалтерском балансе?
5. В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности финансовые вложения?
6. В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности запасы?
7. В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности готовая продукция и товары для перепродажи?
8. Дайте определение калькуляции.
9. Калькуляция себестоимости
10. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям
11. Виды и содержание показателей себестоимости продукции
12. Методы калькулирования себестоимости продукции

Тема. Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность

1. Что понимается под бухгалтерским балансом?
2. Что отражается в активе баланса?
3. Что отражается в пассиве баланса?
4. Что называется статьей баланса?
5. Какие изменения в балансе вызывают операцию первого типа?
6. Какие изменения в балансе вызывают операцию второго типа?
7. Как классифицируется отчетность организации?
8. За какие периоды составляют бухгалтерскую отчетность?

Тема. Формы и регистры бухгалтерского учета

1. 1. Что понимается под учетным регистром?
2. По каким признакам группируются учетные регистры?
3. Как группируются учетные регистры по назначению?
4. Как группируются учетные регистры по внешнему виду?
5. Для какой цели предназначены регистры хронологического учета?
6. Для какой цели предназначены регистры систематического учета?
7. В каком случае для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях используется сплошная проверка?
8. В каких случаях для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях используется выборка?

Тема. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта

1. 1. Перечислите основные задачи, которые решаются в процессе деятельности бухгалтерской службы организации
2. Какие функции в организации выполняет бухгалтерская служба организации?
3. Какие права и обязанности закреплены за бухгалтером организации?
4. Какие права и обязанности закреплены за кассиром организации?
5. С какой целью разрабатывается Положение о бухгалтерии?
6. Перечислите экономические субъекты, имеющие право применять упрощенную систему бухгалтерского учета
7. В каких законодательно установленных формах руководителем может быть организовано ведение бухгалтерского учета?
8. Что означает централизованный и децентрализованный учёт?
9. Что понимается под формой бухгалтерского учета?
10. Какие формы учета применяются в сфере малого бизнеса? Какие виды бухгалтерских программ по учету распространены на практике в настоящее время?

Тема. Учетная политика организации

1. 1. Что понимается под учетной политикой предприятия?
2. Какие факторы оказывают влияние на учетную политику?
3. Какие требования предъявляются к учетной политике?
4. В каких случаях возможно изменение учетной политики?
5. Что включается в организационно-технический аспект учетной политики?

Тема. Научные основы экономического анализа

1. Дайте определение понятия экономического анализа.
2. Что является предметом изучения в экономическом анализе?
3. Что является объектом изучения в экономическом анализе?
4. Каковы основные задачи экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
6. Каково основное содержание экономического анализа как науки?
7. Какие этапы проходит подготовка информации для принятия управленческих решений?
8. Какие основные этапы содержит процесс принятия управленческих решений?
9. Каковы основные принципы анализа? Охарактеризуйте их.
10. Какое место экономический анализ занимает в системе экономических наук?
11. В чем проявляется связь между экономическим анализом и экономической теорией; бухгалтерским учетом?

Тема. Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Осветите типологию видов экономического анализа.
2. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ.
3. Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ.
4. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.
5. Тематический и комплексный анализ деятельности предприятия.
6. Функционально-стоимостной анализ.
7. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации.
8. Почему прогнозный и стратегический анализ приобретают особую значимость в современных условиях хозяйствования?

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Каков состав и качественные характеристики информации? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.
3. Проверка достоверности экономической информации.
4. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
5. Дайте определение понятия экономическая информация.
6. Перечислите основные принципы организации анализа на предприятии.
7. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.
8. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.
9. По каким признакам классифицируется экономическая информация?
10. Перечислите основные виды экономической информации, кратко охарактеризуйте каждый вид.
11. Какова роль бухгалтерского учета и финансовой отчетности в формировании экономической информации для целей управленческого и финансового анализа?

Тема. Методология и методика экономического анализа

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа, назовите его характерные черты.
2. Назовите элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
3. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
4. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
5. Что представляет собой методика экономического анализа?
6. Какие элементы содержит общая методика по исполнению аналитических исследований?
7. На чем базируется методика экономического анализа?
8. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.
9. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе, дайте краткую характеристику.

Тема. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Назовите основные виды классификации экономико-математических методов, дайте краткую характеристику.
2. На какие этапы подразделяется процесс моделирования, и каково содержание каждого этапа?
3. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
4. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?
5. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа?
6. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости?
7. Для чего рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?
8. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.
9. Преобразуйте исходную факторную модель фондоотдачи методом расширения и методом сокращения.

Тема. Методика факторного анализа

1. Что понимается под факторным анализом?
2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
3. Назовите основные виды классификации факторов.
4. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
5. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?
6. Что такое элиминирование?
7. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа цепных подстановок.
8. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа абсолютных и относительных разниц.
9. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа пропорционального деления.
10. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов интегрального метода и логарифмирования.

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Что понимается под хозяйственными резервами?
2. Охарактеризуйте резервы по видам классификации.
3. Назовите и поясните основные принципы поиска резервов.
4. Какое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?
5. Каковы основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику?

Тема. Система комплексного экономического анализа

1. Теоретические основы экономической оценки эффективности ХД
2. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

3. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия эмитента
4. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений

Кейс-задачи

Тема. Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность

Задание 1. На основании упрощенного вступительного баланса СПК "Маяк" открыть бухгалтерские счета, отразить факты хозяйственной жизни, произошедшие за отчетный период на бухгалтерских счетах и определить тип изменения бухгалтерского баланса по каждому факту, подсчитать обороты по бухгалтерским счетам, а также конечное сальдо, составить оборотную ведомость по синтетическим счетам и упрощенный итоговый бухгалтерский баланс СПК "Маяк"

Тема. Учетная политика организации

Задание 1. Формирование учетной политики организации. На основе анализа Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ1/2008 «Учетная политика организации» и др.) и выбранных вариантов способов ведения бухгалтерского учета применительно к выбранному виду экономической деятельности, осуществляемому предлагаемой организацией, сформируйте учетную политику для целей бухгалтерского учета и рабочий план счетов и оформите приказом руководителя Разработайте организационную структуру зарегистрированной организации, а также фрагмент графика документооборота

Тема. Методология и методика экономического анализа

Задание 1. На основании условия, построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

Тема. Система комплексного экономического анализа

Задание 1. На основании приведенных данных

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб.	9487	13984
Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб.	49542	35552
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	69523	86312

- 1) построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на рентабельности капитала методом цепной подстановки
- 2) построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности продаж за базисный и отчетный периоды. Определить влияние факторов на рентабельность продаж методом цепной подстановки
- 3) построить факторную модель и рассчитать показатели оборота капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на оборачиваемость капитала методом цепной подстановки.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Сущность и содержание бухгалтерского учета

1. Хозяйственный учет, история возникновения и развития
2. Сущность и роль хозяйственного учета
3. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
4. Виды хозяйственного учета и их характеристика
5. Федеральные стандарты
6. Отраслевые стандарты
7. Совет по стандартам бухгалтерского учета

Тема. Предмет и метод бухгалтерского учета

1. Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам
3. Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного периода

Тема. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

1. Организация документооборота
2. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.

Тема. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. Принцип двойственности

2. Основа определения двойного финансового результата в системе бухгалтерского учета

3. Формальное уравнение

Тема. Стоимостное измерение. Оценка и калькуляция

1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

2. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета

Тема. Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность

1. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация

2. Классификация статических бухгалтерских балансов

3. Мероприятия, проводимые перед составлением годовой бухгалтерской отчетности

4. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель

Тема. Формы и регистры бухгалтерского учета

1. Учетный регистр. Правила исправления ошибок

2. Применение шахматной оборотной ведомости в контрольных целях

4. Применение оборотных ведомостей по аналитическим счетам в контрольных целях

Тема. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта

1. Требования, предъявляемые к главному бухгалтеру

2. Профессиональный стандарт "Бухгалтер"

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Сущность и содержание бухгалтерского учета

1. Укажите виды бухгалтерского учета.

2. Каковы особенности и характерные черты оперативного учета?

3. В чем заключаются специфические особенности статистического учета?

4. Что представляет собой бухгалтерский учет?

5. Какие измерители используются в учете?

6. В чем проявляется отличительная особенность денежного измерителя?

7. На какие группы и подгруппы подразделяются пользователи бухгалтерской информации?

8. Обладают ли пользователи учета равными правами и возможностями? Обоснуйте свой ответ

9. Каковы цели Федерального закона «О бухгалтерском учете»?

10. На какие субъекты распространяется Федеральный закон №402-ФЗ?

11. Какая дата является отчетной?

12. Что такое стандарт бухгалтерского учета?

13. Перечислите объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»?

14. Кто утверждает формы первичных документов экономического субъекта?

15. Перечислите общие требования к бухгалтерскому учету.

16. Перечислите субъекты регулирования бухгалтерского учета.

17. Дайте определение принципам бухгалтерского учета.

18. Перечислите основные принципы бухгалтерского учета.

19. Перечислите принципы допущения.

20. Значения требования обособленности имущества организации.

21. Значение допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности.

22. Суть принципа обособленного имущества.

23. Принципы-правила ведения бухгалтерского учета.

Тема. Предмет и метод бухгалтерского учета

1. Дайте определение объектов бухгалтерского учета.

2. На какие группы делятся объекты бухгалтерского учета в зависимости от их экономического содержания?

3. Охарактеризуйте активы организации?

4. Из чего складываются обязательства организации?

5. Дайте характеристику источников собственных средств

6. Из чего складываются заемные источники средств?

7. Дайте характеристику доходов и расходов организации.

8. Раскрыть понятие «факт хозяйственной жизни».

Тема. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

1. Что понимается под первичным документом?

2. Какие реквизиты являются обязательными для документа?

3. На какие части можно условно разделить документ?

4. Как группируются документы по назначению?

5. Как группируются документы по объему, содержащейся в них информации?

6. Как группируются документы по месту их составления?

7. Дайте определение инвентаризации

8. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?

Тема. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. Что такое бухгалтерский счет?

2. Каково строение бухгалтерского счета?

3. Дайте характеристику каждой группы счетов?

4. Что такое двойная запись?
 5. Что понимается под корреспонденцией счетов
 6. Что называется бухгалтерской записью (проводкой).
 7. В чем сущность выполнения хронологической и систематической записей на счетах бухгалтерского учета?
 8. На какие группы делятся счета бухгалтерского учета по степени детализации содержащейся в них информации?
- Тема. Стоимостное измерение. Оценка и калькуляция
1. Дайте определение понятию «оценка».
 2. Какие классификации оценок существуют?
 3. Какие объекты учета подлежат оценке?
 4. В какой оценке основные средства отражаются в бухгалтерском учете? В бухгалтерском балансе?
 5. В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности финансовые вложения?
 6. В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности запасы?
 7. В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности готовая продукция и товары для перепродажи?
 8. Дайте определение калькуляции.
 9. Калькуляция себестоимости
 10. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям
 11. Виды и содержание показателей себестоимости продукции
 12. Методы калькулирования себестоимости продукции
- Тема. Обобщение информации бухгалтерский баланс и отчетность
1. Что понимается под бухгалтерским балансом?
 2. Что отражается в активе баланса?
 3. Что отражается в пассиве баланса?
 4. Что называется статьей баланса?
 5. Какие изменения в балансе вызывают операцию первого типа?
 6. Какие изменения в балансе вызывают операцию второго типа?
 7. Как классифицируется отчетность организации?
 8. За какие периоды составляют бухгалтерскую отчетность?
- Тема. Формы и регистры бухгалтерского учета
1. Что понимается под учетным регистром?
 2. По каким признакам группируются учетные регистры?
 3. Как группируются учетные регистры по назначению?
 4. Как группируются учетные регистры по внешнему виду?
 5. Для какой цели предназначены регистры хронологического учета?
 6. Для какой цели предназначены регистры систематического учета?
 7. В каком случае для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях используется сплошная проверка?
 8. В каких случаях для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях используется выборка?
- Тема. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта
1. Перечислите основные задачи, которые решаются в процессе деятельности бухгалтерской службы организации
 2. Какие функции в организации выполняет бухгалтерская служба организации?
 3. Какие права и обязанности закреплены за бухгалтером организации?
 4. Какие права и обязанности закреплены за кассиром организации?
 5. С какой целью разрабатывается Положение о бухгалтерии?
 6. Перечислите экономические субъекты, имеющие право применять упрощенную систему бухгалтерского учета
 7. В каких законодательно установленных формах руководителем может быть организовано ведение бухгалтерского учета?
 8. Что означает централизованный и децентрализованный учёт?
 9. Что понимается под формой бухгалтерского учета?
 10. Какие формы учета применяются в сфере малого бизнеса? Какие виды бухгалтерских программ по учету распространены на практике в настоящее время?
- Тема. Учетная политика организации
1. Что понимается под учетной политикой предприятия?
 2. Какие факторы оказывают влияние на учетную политику?
 3. Какие требования предъявляются к учетной политике?
 4. В каких случаях возможно изменение учетной политики?
 5. Что включается в организационно-технический аспект учетной политики?
- Тема. Научные основы экономического анализа
1. Дайте определение понятия экономического анализа.
 2. Что является предметом изучения в экономическом анализе?
 3. Что является объектом изучения в экономическом анализе?
 4. Каковы основные задачи экономического анализа?
 5. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
 6. Каково основное содержание экономического анализа как науки?
 7. Какие этапы проходит подготовка информации для принятия управленческих решений?
 8. Какие основные этапы содержит процесс принятия управленческих решений?
 9. Каковы основные принципы анализа? Охарактеризуйте их.
 10. Какое место экономический анализ занимает в системе экономических наук?
 11. В чем проявляется связь между экономическим анализом и экономической теорией; бухгалтерским учетом?
- Тема. Классификация (типология) видов экономического анализа
1. Осветите типологию видов экономического анализа.

2. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ.
3. Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ.
4. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.
5. Тематический и комплексный анализ деятельности предприятия.
6. Функционально-стоимостной анализ.
7. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации.
8. Почему прогнозный и стратегический анализ приобретают особую значимость в современных условиях хозяйствования?

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Каков состав и качественные характеристики информации? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.
3. Проверка достоверности экономической информации.
4. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
5. Дайте определение понятия экономическая информация.
6. Перечислите основные принципы организации анализа на предприятии.
7. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.
8. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.
9. По каким признакам классифицируется экономическая информация?
10. Перечислите основные виды экономической информации, кратко охарактеризуйте каждый вид.
11. Какова роль бухгалтерского учета и финансовой отчетности в формировании экономической информации для целей управленческого и финансового анализа?

Тема. Методология и методика экономического анализа

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа, назовите его характерные черты.
2. Назовите элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
3. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
4. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
5. Что представляет собой методика экономического анализа?
6. Какие элементы содержит общая методика по исполнению аналитических исследований?
7. На чем базируется методика экономического анализа?
8. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.
9. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе, дайте краткую характеристику.

Тема. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Назовите основные виды классификации экономико-математических методов, дайте краткую характеристику.
2. На какие этапы подразделяется процесс моделирования, и каково содержание каждого этапа?
3. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
4. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?
5. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа?
6. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости?
7. Для чего рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?
8. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.
9. Преобразуйте исходную факторную модель фондоотдачи методом расширения и методом сокращения.

Тема. Методика факторного анализа

1. Что понимается под факторным анализом?
2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
3. Назовите основные виды классификации факторов.
4. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
5. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?
6. Что такое элиминирование?
7. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа цепных подстановок.
8. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа абсолютных и относительных разниц.
9. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа пропорционального деления.
10. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов интегрального метода и логарифмирования.

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Что понимается под хозяйственными резервами?
2. Охарактеризуйте резервы по видам классификации.
3. Назовите и поясните основные принципы поиска резервов.
4. Какое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?
5. Каковы основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику?

Тема. Система комплексного экономического анализа

1. Теоретические основы экономической оценки эффективности ХД
2. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
3. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия эмитента

4. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и подготовить конспекты по литературным источникам

Тема. Сущность и содержание бухгалтерского учета

1. Каковы причины возникновения хозяйственного учета?
2. Кто впервые ввел понятие счетоводство (бухгалтерский учет)?
3. Напишите труд Луки Пачоли, в котором раскрывается смысл учетных записей, в каком году он был издан?
4. В каком году появилось слово «Бухгалтер», опишите его значение?
5. Когда бухгалтерский учет зародился в России как наука, кто был ее основоположником?
6. Перечислите основные принципы регулирования бухгалтерского учета.
7. Перечислите основные документы в области регулирования бухгалтерского учета.
8. Перечислите основные функции Центрального банка Российской Федерации.
9. Перечислите основные функции субъекта негосударственного регулирования бухгалтерского учета.
10. Перечислите принципы-правила бухгалтерского учета. Каким критериям должны отвечать принципы бухгалтерского учета.
11. Перечислите базовые принципы учета по международным стандартам финансовой отчетности

Тема. Предмет и метод бухгалтерского учета

1. Что понимается под основными средствами?
2. Что понимается под нематериальными активами?
3. Что относится к финансовым вложениям?
4. Что понимается под уставным капиталом?
5. Что понимается под кредиторской задолженностью?

Тема. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

1. Что предполагает проверка документов по существу?
2. Что предполагает арифметическая проверка документов?
3. Что предполагает формальная проверка документов?
4. Какие виды инвентаризации бывают?
5. Опишите последовательность проведения инвентаризации по этапам

Тема. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. В чем выражается взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами?
2. Что такое подложные бухгалтерские проводки и каковы их разновидности?
3. Как называется запись хозяйственных операций в последовательности их совершения?
4. Что понимается под систематической записью?
5. Для чего предназначены инвентарные счета?

Тема. Стоимостное измерение. Оценка и калькуляция

1. В какой оценке нематериальные активы отражаются в бухгалтерском учете? В бухгалтерском балансе?
2. В какой оценке запасы списываются в производство по видам материалов?
3. В какой оценке отражаются в бухгалтерском учете и отчетности товары отгруженные, работы сданные и услуги оказанные?
4. Каким образом могут быть сгруппированы затраты в процессе производства?

Тема. Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность

1. С какой целью составляется заключительный баланс?
2. Что характеризует информация, содержащаяся в ликвидационном балансе?
3. Чем отличается баланс - брутто от баланса – нетто?
4. Какие изменения в балансе вызывают операции четвертого типа?
5. Кому представляется бухгалтерская отчетность в обязательном порядке? В чем заключается публикация отчетности?

Тема. Формы и регистры бухгалтерского учета

1. С какой целью в бухгалтерском учете применяется корректурный способ исправления ошибок?
2. С какой целью в бухгалтерском учете применяется способ «Красного сторно»?
3. Раскройте содержание способов выявления и исправления ошибочных бухгалтерских записей/
4. Дайте характеристику мемориально-ордерной форме учета
5. Дайте характеристику журнально-ордерной форме учета
6. Перечислите недостатки основных форм бухгалтерского учета
7. Охарактеризуйте основные автоматизированные программы бухгалтерского учета.

Тема. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта

1. От чего зависит структура управления бухгалтерской службой?
2. В чем отличие линейной от вертикальной структуры управления бухгалтерией?
3. Какие организации могут не вести бухгалтерский учет?
4. Перечислите требования к лицу, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета в организации?
5. Какие разделы должно включать положение о бухгалтерии

Тема. Научные основы экономического анализа

1. Научные основы экономического анализа.
2. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках.
3. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
4. Экономический анализ в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема. Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.
3. Функционально-стоимостной анализ.
4. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Источники информации для анализа.

2. Порядок оформления результатов экономического анализа.

Тема. Методология и методика экономического анализа

1. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов.
2. Традиционные приемы экономического анализа.

Тема. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
2. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.
3. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Тема. Методика факторного анализа

1. Классификация факторов в экономическом анализе.
2. Инструментарий финансовых вычислений в экономическом анализе.
3. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе.
4. Способ пропорционального деления и долевого участия в экономическом анализе.
5. Способ логарифмирования в экономическом анализе.
6. Индексный способ в экономическом анализе.
7. Приемы корреляционно – регрессионного анализа.

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Способы прямого счета и сравнения и их применение в подсчете хозяйственных резервов.
2. Способы абсолютных и относительных разниц и их применение в подсчете хозяйственных резервов.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа

1. Рейтинговые методы анализа.
2. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа.
3. История развития экономического анализа.

Задание 3. Решить самостоятельно

Тема. Предмет и метод бухгалтерского учета

Задание 1. Разделить и сгруппировать дебиторскую и кредиторскую задолженности. Решение оформить в таблице

Тема. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация

Задание 1. Сгруппируйте документы, перечисленные в условии, по признакам их классификации.

1. Учетный лист тракториста-машиниста.
2. Наряд на сдельную работу.
3. Расходный кассовый ордер № КО-2.
4. Акт на оприходование приплода животных № СП -39.
5. Отчет о движение скота и птицы № СП -51.
6. Путевой лист грузового автомобиля.
7. Табель учета рабочего времени № Т-13.
8. Акт приемки-передачи основных средств № ОС-1.
9. Доверенность.
10. Журнал учета надоя молока № СП-21

Задание 2. На основании проведенных ситуаций определить, какой вид инвентаризации при этом применялся

Тема. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Задания 1. Определите, какие из счетов относятся к денежным, расчетным, финансово-результатным.

Задание 2. Определить корреспонденцию счетов по каждому факту хозяйственной жизни

Тема. Стоимостное измерение. Оценка и калькуляция

Задание 1. Укажите, какие из представленных в условии затрат относятся к постоянным, переменным.

Тема. Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность

Задание 1. Привести примеры фактов хозяйственной жизни с указанием их типов

Тема. Формы и регистры бухгалтерского учета

Задание 1. Укажите какие из документов относятся к первичным учетным документам и учетным регистрам в приведенной схеме

Тема. Учетная политика организации

Задание 1. В таблице приведены отдельные способы бухгалтерского учета. Определите, какие из них должны быть обязательно включены главным бухгалтером СПК «Искра» в учетную политику, и какие способы в учетную политику включать необязательно. Пометить знаком +,-

Тема. Методика факторного анализа

Задание 1. По данным постройте факторную модель материальных затрат предприятия. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение суммы израсходованных материалов по сравнению с базисным годом. Сформулируйте выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, +,-
Количество сырья, кг.	380	384		

Себестоимость одного кг сырья, руб.	15,70	14,90
Материальные затраты, руб.	5966	5722

Задание 2. По данным постройте факторную модель материалоотдачи. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение уровня материалоотдачи по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Показатели	Бизнес-план	Фактический уровень	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, +, -
Выручка от реализации, тыс. руб.	102660	107410		
Материальные затраты, тыс. руб.	47000	47960		
Материалоотдача, руб.	2,18	2,24		

Задание 3. По данным постройте факторную модель зависимости прибыли от продаж от влияния соответствующих факторов. Используя приемлемые для данной модели способы, определите размер влияния факторов на изменение суммы прибыли по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Показатель	план	факт	Отклонение, + –
Цена 1 центнера проданной продукции, руб.	900	990	
Себестоимость 1 центнера проданной продукции, руб.	850	905	

Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.

Задание 4. По данным постройте факторную модель фондоотдачи. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи по сравнению с базисным годом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –

Выручка, тыс. руб. 42820 44575

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. 46005 46890

Фондоотдача, руб. 0,93 0,95

Задание 5. По данным постройте факторную модель зависимости валового сбора зерновых от влияния соответствующих факторов. Используя приемлемые для данной модели способы, определите размер влияния факторов на изменение валового сбора зерна по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Показатель	план	факт	Отклонение, + –
Посевная площадь, га	3000	3000	
Урожайность, центнеров с 1 га	19,5	25,0	

Задача 6. По данным постройте факторную модель рентабельности активов предприятия. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение рентабельности по сравнению с базисным годом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –

Прибыль балансовая, тыс. руб. 1048 628

Среднегодовая величина активов, тыс. руб. 17486 18746

Рентабельность активов, % 6,0 3,4

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задание 1. Используя расчетно-конструктивный метод, определить резерв снижения себестоимости единицы продукции при следующих условиях:

фактическая себестоимость единицы продукции – 500 руб.;

фактический объем производства – 2000 шт.;

резерв снижения общей суммы затрат – 10%;

резерв увеличения производства продукции – 5%;

Дополнительные затраты из-за увеличения выпуска продукции – 30000 руб.

Задание 2. Используя результаты корреляционного анализа и приведенные данные, определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным

Степень изношенности основного оборудования x2, % 45 42

Средний тарифный разряд рабочего x3 4,5 5,0

Численность рабочих, чел. 250 240

Задание 3. По данным определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Удельный расход сырья, кг / изделие	250	240

Задание 4.. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к экзамену	
<p>Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.</p> <p>Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
Критерии оценки к зачету	
<p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся	
<p>Критерии оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). 	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить

	знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса(задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;

Шкала оценивания практических занятий:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной -двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания кейс-задач

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			