

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.27 Общая и частная хирургия**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «12» января 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия


подпись

К.В.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

А.Д. Цобинкина
И.О. Фамилия

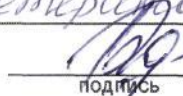
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

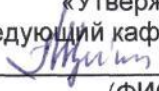
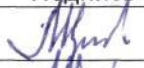
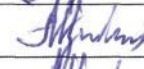
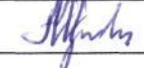
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины


подпись

К.В.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Р.А. Куликина
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Матальский БУ
Ветеринарии "УРСББМ" К.В.Н

подпись Р.М. Шагуров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«28» 06 2021 г		«28» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 27	«06» 02 2022 г		«06» 02 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 45	«27» 02 2023 г		«27» 02 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): состоит в том, чтобы дать обучающимся дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных

Задачи: изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Общая и частная хирургия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование				
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} ИД-2 _{УК-1.2} ИД-3 _{УК-1.3}	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
		ИД-2опк.1.2			
		ИД-3опк.1.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

уметь: проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).

владеть: производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1	Полнота знаний	знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; проведение общего клинического исследования	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Свободно знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Экзаменационные вопросы, перечень тем для написания контрольной работы, вопросы модуля, темы курсовых работ, ситуационные задания

			животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1 УК-1.2	Наличие умений	проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет в целом получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Умеет хорошо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Умеет уверенно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
ИД-1 УК-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем	Владеет в целом навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и	Владеет хорошо навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Уверенно владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;		

			болезни животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.	и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций	использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций	выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки	Хорошо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Экзаменационные вопросы, перечень тем для написания контрольной работы, вопросы модуля, темы курсовых работ, ситуационные задания

			указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов					
	ИД-20пк.1.2	Наличие умений	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического	

			<p>осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p>			допускает ошибки.	статуса животных.	
--	--	--	--	--	--	-------------------	-------------------	--

	ИД-Зопк.1.3	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
--	-------------	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1 этап	Б1.О.14 Биологическая физика Б1.О.15 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных Б1.О.23 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.20 Вирусология Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.О.23 Патологическая физиология животных
		6 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.29 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		8 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		9 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		10 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Б1.О.26 Оперативная хирургия топографической анатомией	Разработать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.28 Акушерство и гинекология; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б1.В.12 секционный курс и судебная ветеринарная медицина; Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--	---

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма	очная форма	заочная форма	заочная форма	
	8 сем.	9 сем.	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	
1. Аудиторные занятия, всего	54	48	16	20	
- занятия лекционного типа	18	24	6	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	24	10	12	
2. Внеаудиторная академическая работа	99	33	155	79	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовая работа		20		20	
- контрольная работа				10	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
2.2 Самостоятельная работа	99	13	155	49	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27-контроль экзамен	27-контроль экзамен	9 -контроль экзамен	9 -контроль экзамен	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	108	180	108
	Зачетные единицы	5	3	5	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа					ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	Раздел 1. Общая хирургия									УК-1 ОПК-1
1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	20	7	3		4	13				

	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	17	7	3		4	10			
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	17	7	3		4	10			
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	17	7	3		4	10			
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	17	7	3		4	10			
	6. Опухоли у животных, их лечение.	17	7	3		4	10			
	Раздел 2. Частная хирургия									
2	1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	9	6	2		4	3			УК-1 ОПК-1
	2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	9	6	2		4	3			
	3. Болезни суставов и их лечение.	9	4	2		2	5			
	4. Болезни костей и их лечение.	9	4	2		2	5			
	5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	9	4	2		2	5			
	6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	9	4	2		2	5			
	7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	9	4	2		2	5			
	8. Хирургические болезни в области грудной конечности.	9	4	2		2	5			
	9. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	9	6	2		4	3			
	10. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	9	6	2		4	3			
	11. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	9	6	2		4	3			
	12. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	10	6	2		4	4			
	Выполнение курсовой работы	20					20			
Контроль	54							54		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		288	102	42		60	132	54		
Заочная/ форма обучения										
1	Раздел 1. Общая хирургия									
	1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	18	3	1		2	15			УК-1 ОПК-1
	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	18	3	1		2	15			
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	18	3	1		2	15			
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	18	3	1		2	15			
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	17	2	1		1	15			
	6. Опухоли у животных, их лечение.	17	2	1		1	15			
Раздел 2. Частная хирургия										
2	1. Опухоли у животных, их лечение.	18	3	1		2	15			УК-1 ОПК-1
	2. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	18	3	1		2	15			
	3. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	27	3	1		2	24			
	4. Болезни суставов и их лечение.									
	5. Болезни костей и их лечение.	18	3	1		2	15			
	6. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	18	3	1		2	15			
	7. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	17	2	1		1	15			
	8. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	18	3	2		1	15			

9. Хирургические болезни в области грудной конечности.								
10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.								
11. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.								
12. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.								
13. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.								
Выполнение курсовой работы	20					20		
Контрольная работа	10					10		
Контроль	18						18	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине	288	36	14			22	234	18

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	Травматизм сельскохозяйственных животных.	2	2	Лекция–визуализация
	2	Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	2	2	Лекция–визуализация
	3	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	2		
	4	Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	2		
	5	Закрытые механические повреждения мягких тканей.	2		
2	1.	Опухоли у животных, их лечение.	2		
	2.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	2	2	Лекция–визуализация
	3.	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	2	2	Лекция–визуализация
	4.	Болезни суставов и их лечение.	2		
	5.	Болезни костей и их лечение.	2	2	Лекция–визуализация
	6.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	2	2	
	7.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	2		
	8.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	2		
	9.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	2		
	10.	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	2	2	
	11.	Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	2		
	12.	Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	4		Лекция–визуализация
	13.	Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	6		
Общая трудоемкость лекционного курса			42	14	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		42	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Травматизм сельскохозяйственных животных.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос	
	2	Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	3	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля	
	3	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	3	2		ЛР	Устный опрос	
	4	Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос по вопросам модуля	
	5	Закрытые механические повреждения мягких тканей.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач	
	6	Опухоли у животных, их лечение.	3	2		ЛР	Устный опрос	
2	1	Опухоли у животных, их лечение.	6			ЛР	Решение ситуационных задач	
	2	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	2	2		ЛР	Устный опрос	
	3	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	2	2		ЛР	Устный опрос	
	4	Болезни суставов и их лечение.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля	
	5	Болезни костей и их лечение.	4	2		ЛР	Устный опрос	
	6	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	2	2		ЛР	тестирование	
	7	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	4			ЛР	Решение ситуационных задач	
	8	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	4			ЛР	Устный опрос	
	9	Хирургические болезни в области грудной конечности.	4			ЛР	Решение ситуационных задач	
	10	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	6	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля	
	11	Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	6	2	Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач	
	12	Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	4		Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач	
	13	Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	6			ЛР	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.	
- очная форма обучения			66	- очная форма обучения			10	
- заочная форма обучения			24	- заочная форма обучения			10	

В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения	66		
- заочная форма обучения	24		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	УК-1 ОПК-1
	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	УК-1 ОПК-1
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	УК-1 ОПК-1
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	УК-1 ОПК-1
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	УК-1 ОПК-1
	6. Опухоли у животных, их лечение.	УК-1 ОПК-1
2	1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	3. Болезни суставов и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	4. Болезни костей и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	УК-1 ОПК-1
	6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	УК-1 ОПК-1
	7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	УК-1 ОПК-1
	8. Хирургические болезни в области грудной конечности.	УК-1 ОПК-1
	9. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	УК-1 ОПК-1
	10. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	УК-1 ОПК-1
	11. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	УК-1 ОПК-1
	12. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	УК-1 ОПК-1

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Гематома ушной раковины у свиньи.
- Травма рога у коровы.
- Флегмона в области бедра.
- Гнойный отит у собаки.
- Экзема ушной раковины у собаки.
- Пульпит у кошки.
- Паралич тройничного нерва у лошади.
- Двухсторонняя интравентральная грыжа у поросенка.
- Вывих шейных позвонков у лошади.
- Дивертикул пищевода у теленка.
- Тромбофлебит у коровы.
- Воспаление яремной вены у коровы.
- Закупорка пищевода у коровы.
- Гемоторакс у теленка.
- Пневмоторакс у собаки.
- Перелом ребра у собаки.
- Перитонит у кошки.
- Гнойный пододерматит у коровы.
- Пупочная грыжа у поросенка.
- Пахово - мошоночная грыжа у теленка.
- Выпадение прямой кишки у поросенка.
- Актиномикоз заднего края нижней челюсти у коровы.
- Асептический серозный тендовагинит у лошади.
- Фимоз у быка.
- Парафимоз у жеребца.
- Воспаление культы семенного канатика у быка.
- Кератоконъюнктивит у кошки.
- Блефарит у собаки.

- Заворот век у собаки.
- Гнойный конъюнктивит у теленка.
- Бельмо глаза у собаки.
- Заращение соскового канала у коровы.
- Панофтальмит у кошки.
- Асептический пододерматит у лошади.
- Лимфоэкстравазат у крупного рогатого скота.
- Снятие рогового чехла у быка.
- Закрытый перелом бедра у собаки.

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.		Примечание
	1	2	
	очно	заочно	
1. Подготовительный этап	1	9	
1.1 данные о животном до болезни (anamnesis vitea)	2	4	
1.2 данные о животном во время болезни (anamnesis morbi)	3	5	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	4	16	
2.1 изучение клинического состояния больного животного	2	8	
2.2 постановка диагноза	2	8	
3. Заключительный этап	2	22	
3.1 Оформление истории болезни	2	10	
3.2 Подготовка к защите	2	10	
3.3 Защита курсового проекта (истории болезни)	1	5	
Итого на выполнение курсового проекта (истории болезни)	20	50	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.1.3. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1 вариант

1. Характеристика и определений понятий: микробное загрязнение ран, микрофлора ран, инфект, инфекция.

2. Способы применения химических антисептиков при лечении ран.

2 вариант.

1. Условия, способствующие развитию раневой инфекции.

2. Характеристика стадии развития асептического воспаления.

3 вариант.

1. Условия, способствующие развитию раневой инфекции.

2. Характеристика стадии развития асептического воспаления.

4 вариант.

1. Определение понятия хирургической инфекции, классификация характеристика отдельных видов хирургической инфекции.

2. Принципы лечения при остром гнойном воспалении.

5 вариант.

1. Организация и проведение текущей хирургической диспансеризации и планового диспансерного обследования ценных и племенных животных.

2. Возбудители анаэробной инфекции.

6 вариант.

1. Особенности лечения ран.

2. Острый серозный синовит.

7 вариант.

1. Определение понятий: рана и раневая болезнь, симптомы ран, значение боли и ее влияние на организм, виды ран.

2. Стадии развития и клинические формы гнойной флегмоны, способы постадийного лечения флегмоны.

8 вариант

1. Сущность и методы при физической антисептики при лечении ран.

2. Особенности лечения ран, осложненных анаэробной инфекцией.

9 вариант.

1. Особенности заживления ран по первичному натяжению

2. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.

10 вариант.

- 1.Травматизм при стрижке овец, причины и их профилактика.
- 2.Лечение в профилактике анаэробной инфекции.

11 вариант

- 1 .Организация ухода за копытами у крупного рогатого скота и его значение в профилактике болезней конечностей.
2. Консервативное и оперативное лечение при переломах.

12вариант

- 1.Оценка эффективности кастрации откормочных бычков в профилактике травматизма и мясной продуктивности.
2. Невриты.

13 вариант

1. Условия, способствующий развитию анаэробной инфекции.
2. Парафинотерапия при хирургических заболеваниях.

14 вариант

- 1.Острая гнойная инфекция: возбудители, условия, способствующие развитию гнойной инфекции, особенности течения у отдельных видов животных.
2. Гематерапия: действие на организм, показания и способы.

15 вариант

- 1 Морфологические и физико-химические явления в 1 фазе заживления ран.
- 2.Коллапс.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
Очная форма обучения				
1	1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам модуля
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам модуля
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	6. Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
2	14. Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	15. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	16. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	17. Болезни суставов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам модуля
	18. Болезни костей и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	19. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	тестирование
	20. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	21. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	22. Хирургические болезни в области грудной конечности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	23. Хирургические болезни в	Работа с литературой и	6	Устный опрос по

	области таза и тазовой конечности. 24. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	интернет ресурсами Работа с литературой и интернет ресурсами	6	вопросам модуля Решение ситуационных задач
	25. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	26. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	27. Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой работы	20	Представление курсовой работы
	Итого		132	
Заочная форма обучения				
1	1.Травматизм сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	2.Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	3.Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	4.Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	5.Закрытые механические повреждения мягких тканей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	6.Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
2	1. Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	2. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	3. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	4. Болезни суставов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	5. Болезни костей и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	6. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	тестирование
	7. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	8. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	11. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	12. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	13. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	14. Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой	20	Представление курсовой работы

		работы		
	15. Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой работы	10	
	Итого:		234	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Общая и частная хирургия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Общая ветеринарная хирургия : учебник / ред.: А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский , Б. С. Семенов . - М. : Колос, 2000. - 488 с. (130 экз.)	Библиотека БГСХА
Общая хирургия : учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с.(72 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Общая и частная хирургия. История болезни : методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 25 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1989
Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / ред. Б. С. Семенова. - М. : Колос , 2000. - 536 с. (258 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/38844
Общая хирургия : учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. хирургии, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 249 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2490

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/

Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая и частная хирургия : рабочая тетрадь №2 для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. паразитологии, эпизоотологии и хирургии. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2494
Общехирургические инструменты: учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5554

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая и частная хирургия : рабочая тетрадь №2 для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. паразитологии, эпизоотологии и хирургии. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2494
Общехирургические инструменты: учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5554

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия. Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикжапов Алдар Дашиевич	Высшее. Специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	к.в.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	17
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	25