

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.27 Общая и частная хирургия**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «12» сентября 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]
подпись

К.В.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

А.Д. Цобинкина
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К.В.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Р.А. Кушарина
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Маталькин БЧ

Ветеринарии "УРСББМ" К.В.Н

[Подпись]
подпись

Р.М. Шагуров
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>06</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>45</u>	« <u>27</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>27</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): состоит в том, чтобы дать обучающимся дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных

Задачи: изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Общая и частная хирургия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование				
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} ИД-2 _{УК-1.2} ИД-3 _{УК-1.3}	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
		ИД-2опк.1.2			
		ИД-3опк.1.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

уметь: проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).

владеть: производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1	Полнота знаний	знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики; традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии; механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств; действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии; техническое осуществление операций у различных видов животных; проведение общего клинического исследования	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Свободно знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Экзаменационные вопросы, перечень тем для написания контрольной работы, вопросы модуля, темы курсовых работ, ситуационные задания

			животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1 УК-1.2	Наличие умений	проводить анестезию разных видов животных; решать вопросы неотложных хирургических вмешательств; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Не умеет в целом получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Умеет хорошо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Умеет уверенно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
ИД-1 УК-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	производить подготовку рук хирурга перед операцией; стерилизацию инструментов; фиксацию животных; проводить оперативные вмешательства; методика сбора анамнеза жизни и	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем	Владеет в целом навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и	Владеет хорошо навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Уверенно владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;		

			болезни животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.	и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций	использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций	выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций	выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки	Хорошо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Экзаменационные вопросы, перечень тем для написания контрольной работы, вопросы модуля, темы курсовых работ, ситуационные задания

			<p>указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</p>					
	ИД-20пк.1.2	Наличие умений	<p>Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p>	<p>Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но</p>	<p>В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического</p>	

			<p>осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p>			допускает ошибки.	статуса животных.	
--	--	--	--	--	--	-------------------	-------------------	--

	ИД-Зопк.1.3	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
--	-------------	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1 этап	Б1.О.14 Биологическая физика Б1.О.15 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных Б1.О.23 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.20 Вирусология Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.О.23 Патологическая физиология животных
		6 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.29 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		8 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		9 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		10 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Б1.О.26 Оперативная хирургия топографической анатомией	Разработать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.28 Акушерство и гинекология; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б1.В.12 секционный курс и судебная ветеринарная медицина; Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.27 Общая и частная хирургия; Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных; Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных; Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--	---

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час				
	семестр, курс*				
	очная форма	очная форма	заочная форма	заочная форма	
	8 сем.	9 сем.	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	
1. Аудиторные занятия, всего	54	48	16	20	
- занятия лекционного типа	18	24	6	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	24	10	12	
2. Внеаудиторная академическая работа	99	33	155	79	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовая работа		20		20	
- контрольная работа				10	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
2.2 Самостоятельная работа	99	13	155	49	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27-контроль экзамен	27-контроль экзамен	9 -контроль экзамен	9 -контроль экзамен	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	180	108	180	108
	Зачетные единицы	5	3	5	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа					ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	Раздел 1. Общая хирургия									УК-1 ОПК-1
1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	20	7	3		4	13				

	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	17	7	3		4	10			
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	17	7	3		4	10			
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	17	7	3		4	10			
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	17	7	3		4	10			
	6. Опухоли у животных, их лечение.	17	7	3		4	10			
	Раздел 2. Частная хирургия									
2	1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	9	6	2		4	3			УК-1 ОПК-1
	2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	9	6	2		4	3			
	3. Болезни суставов и их лечение.	9	4	2		2	5			
	4. Болезни костей и их лечение.	9	4	2		2	5			
	5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	9	4	2		2	5			
	6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	9	4	2		2	5			
	7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	9	4	2		2	5			
	8. Хирургические болезни в области грудной конечности.	9	4	2		2	5			
	9. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	9	6	2		4	3			
	10. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	9	6	2		4	3			
	11. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	9	6	2		4	3			
	12. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	10	6	2		4	4			
	Выполнение курсовой работы	20					20			
Контроль	54							54		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		288	102	42		60	132	54		
Заочная/ форма обучения										
1	Раздел 1. Общая хирургия									
	1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	18	3	1		2	15			УК-1 ОПК-1
	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	18	3	1		2	15			
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	18	3	1		2	15			
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	18	3	1		2	15			
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	17	2	1		1	15			
	6. Опухоли у животных, их лечение.	17	2	1		1	15			
Раздел 2. Частная хирургия										
2	1. Опухоли у животных, их лечение.	18	3	1		2	15			УК-1 ОПК-1
	2. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	18	3	1		2	15			
	3. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	27	3	1		2	24			
	4. Болезни суставов и их лечение.									
	5. Болезни костей и их лечение.	18	3	1		2	15			
	6. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	18	3	1		2	15			
	7. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	17	2	1		1	15			
	8. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	18	3	2		1	15			

9. Хирургические болезни в области грудной конечности.								
10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.								
11. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.								
12. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.								
13. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.								
Выполнение курсовой работы	20					20		
Контрольная работа	10					10		
Контроль	18						18	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине	288	36	14			22	234	18

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	Травматизм сельскохозяйственных животных.	2	2	Лекция–визуализация
	2	Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	2	2	Лекция–визуализация
	3	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	2		
	4	Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	2		
	5	Закрытые механические повреждения мягких тканей.	2		
2	1.	Опухоли у животных, их лечение.	2		
	2.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	2	2	Лекция–визуализация
	3.	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	2	2	Лекция–визуализация
	4.	Болезни суставов и их лечение.	2		
	5.	Болезни костей и их лечение.	2	2	Лекция–визуализация
	6.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	2	2	
	7.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	2		
	8.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	2		
	9.	Хирургические болезни в области грудной конечности.	2		
	10.	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	2	2	
	11.	Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	2		
	12.	Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	4		Лекция–визуализация
	13.	Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	6		
Общая трудоемкость лекционного курса			42	14	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		42	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Травматизм сельскохозяйственных животных.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос
	2	Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	3	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
	3	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	3	2		ЛР	Устный опрос
	4	Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
	5	Закрытые механические повреждения мягких тканей.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
	6	Опухоли у животных, их лечение.	3	2		ЛР	Устный опрос
2	1	Опухоли у животных, их лечение.	6			ЛР	Решение ситуационных задач
	2	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	2	2		ЛР	Устный опрос
	3	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	2	2		ЛР	Устный опрос
	4	Болезни суставов и их лечение.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
	5	Болезни костей и их лечение.	4	2		ЛР	Устный опрос
	6	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	2	2		ЛР	тестирование
	7	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	4			ЛР	Решение ситуационных задач
	8	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	4			ЛР	Устный опрос
	9	Хирургические болезни в области грудной конечности.	4			ЛР	Решение ситуационных задач
	10	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	6	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
	11	Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	6	2	Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
	12	Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	4		Работа в малых группах	ЛР	Решение ситуационных задач
	13	Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	6			ЛР	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			66	- очная форма обучения			10
- заочная форма обучения			24	- заочная форма обучения			10

В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения	66		
- заочная форма обучения	24		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	УК-1 ОПК-1
	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	УК-1 ОПК-1
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	УК-1 ОПК-1
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	УК-1 ОПК-1
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	УК-1 ОПК-1
	6. Опухоли у животных, их лечение.	УК-1 ОПК-1
2	1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	3. Болезни суставов и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	4. Болезни костей и их лечение.	УК-1 ОПК-1
	5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	УК-1 ОПК-1
	6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	УК-1 ОПК-1
	7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	УК-1 ОПК-1
	8. Хирургические болезни в области грудной конечности.	УК-1 ОПК-1
	9. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	УК-1 ОПК-1
	10. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	УК-1 ОПК-1
	11. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	УК-1 ОПК-1
	12. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	УК-1 ОПК-1

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Гематома ушной раковины у свиньи.
- Травма рога у коровы.
- Флегмона в области бедра.
- Гнойный отит у собаки.
- Экзема ушной раковины у собаки.
- Пульпит у кошки.
- Паралич тройничного нерва у лошади.
- Двухсторонняя интравентральная грыжа у поросенка.
- Вывих шейных позвонков у лошади.
- Дивертикул пищевода у теленка.
- Тромбофлебит у коровы.
- Воспаление яремной вены у коровы.
- Закупорка пищевода у коровы.
- Гемоторакс у теленка.
- Пневмоторакс у собаки.
- Перелом ребра у собаки.
- Перитонит у кошки.
- Гнойный пододерматит у коровы.
- Пупочная грыжа у поросенка.
- Пахово - мошоночная грыжа у теленка.
- Выпадение прямой кишки у поросенка.
- Актиномикоз заднего края нижней челюсти у коровы.
- Асептический серозный тендовагинит у лошади.
- Фимоз у быка.
- Парафимоз у жеребца.
- Воспаление культы семенного канатика у быка.
- Кератоконъюнктивит у кошки.
- Блефарит у собаки.

- Заворот век у собаки.
- Гнойный конъюнктивит у теленка.
- Бельмо глаза у собаки.
- Заращение соскового канала у коровы.
- Панофтальмит у кошки.
- Асептический пододерматит у лошади.
- Лимфоэкстравазат у крупного рогатого скота.
- Снятие рогового чехла у быка.
- Закрытый перелом бедра у собаки.

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.		Примечание
	1	2	
	очно	заочно	
1. Подготовительный этап	1	9	
1.1 данные о животном до болезни (anamnesis vitea)	2	4	
1.2 данные о животном во время болезни (anamnesis morbi)	3	5	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	4	16	
2.1 изучение клинического состояния больного животного	2	8	
2.2 постановка диагноза	2	8	
3. Заключительный этап	2	22	
3.1 Оформление истории болезни	2	10	
3.2 Подготовка к защите	2	10	
3.3 Защита курсового проекта (истории болезни)	1	5	
Итого на выполнение курсового проекта (истории болезни)	20	50	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.1.3. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1 вариант

1. Характеристика и определений понятий: микробное загрязнение ран, микрофлора ран, инфект, инфекция.

2. Способы применения химических антисептиков при лечении ран.

2 вариант.

1. Условия, способствующие развитию раневой инфекции.

2. Характеристика стадии развития асептического воспаления.

3 вариант.

1. Условия, способствующие развитию раневой инфекции.

2. Характеристика стадии развития асептического воспаления.

4 вариант.

1. Определение понятия хирургической инфекции, классификация характеристика отдельных видов хирургической инфекции.

2. Принципы лечения при остром гнойном воспалении.

5 вариант.

1. Организация и проведение текущей хирургической диспансеризации и планового диспансерного обследования ценных и племенных животных.

2. Возбудители анаэробной инфекции.

6 вариант.

1. Особенности лечения ран.

2. Острый серозный синовит.

7 вариант.

1. Определение понятий: рана и раневая болезнь, симптомы ран, значение боли и ее влияние на организм, виды ран.

2. Стадии развития и клинические формы гнойной флегмоны, способы постадийного лечения флегмоны.

8 вариант

1. Сущность и методы при физической антисептики при лечении ран.

2. Особенности лечения ран, осложненных анаэробной инфекцией.

9 вариант.

1. Особенности заживления ран по первичному натяжению

2. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.

10 вариант.

- 1.Травматизм при стрижке овец, причины и их профилактика.
- 2.Лечение в профилактике анаэробной инфекции.

11 вариант

- 1 .Организация ухода за копытами у крупного рогатого скота и его значение в профилактике болезней конечностей.
2. Консервативное и оперативное лечение при переломах.

12вариант

- 1.Оценка эффективности кастрации откормочных бычков в профилактике травматизма и мясной продуктивности.
2. Невриты.

13 вариант

1. Условия, способствующий развитию анаэробной инфекции.
2. Парафинотерапия при хирургических заболеваниях.

14 вариант

- 1.Острая гнойная инфекция: возбудители, условия, способствующие развитию гнойной инфекции, особенности течения у отдельных видов животных.
2. Гематерапия: действие на организм, показания и способы.

15 вариант

- 1 Морфологические и физико-химические явления в 1 фазе заживления ран.
- 2.Коллапс.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
Очная форма обучения				
1	1. Травматизм сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	2. Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам модуля
	3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	4. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по вопросам модуля
	5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	6. Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
2	14. Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	15. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	16. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	17. Болезни суставов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам модуля
	18. Болезни костей и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	19. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	тестирование
	20. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	21. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	22. Хирургические болезни в области грудной конечности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	23. Хирургические болезни в	Работа с литературой и	6	Устный опрос по

	области таза и тазовой конечности. 24. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	интернет ресурсами Работа с литературой и интернет ресурсами	6	вопросам модуля Решение ситуационных задач
	25. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	26. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	27. Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой работы	20	Представление курсовой работы
	Итого		132	
Заочная форма обучения				
1	1.Травматизм сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	2.Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	3.Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	4.Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	5.Закрытые механические повреждения мягких тканей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	6.Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
2	1. Опухоли у животных, их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	2. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	3. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	4. Болезни суставов и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	5. Болезни костей и их лечение.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	6. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	тестирование
	7. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	8. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
	11. Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Решение ситуационных задач
	12. Подковывание лошадей. Уход за копытами и подковывание.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
	13. Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	14. Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой	20	Представление курсовой работы

		работы		
	15. Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой работы	10	
	Итого:		234	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Общая и частная хирургия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Общая ветеринарная хирургия : учебник / ред.: А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский , Б. С. Семенов . - М. : Колос, 2000. - 488 с. (130 экз.)	Библиотека БГСХА
Общая хирургия : учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с.(72 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Общая и частная хирургия. История болезни : методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 25 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1989
Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / ред. Б. С. Семенова. - М. : Колос , 2000. - 536 с. (258 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/38844
Общая хирургия : учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. хирургии, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 249 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2490

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/

Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая и частная хирургия : рабочая тетрадь №2 для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. паразитологии, эпизоотологии и хирургии. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2494
Общехирургические инструменты: учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5554

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая и частная хирургия : рабочая тетрадь №2 для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. паразитологии, эпизоотологии и хирургии. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2494
Общехирургические инструменты: учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5554

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия. Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикжапов Алдар Дашиевич	Высшее. Специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	к.в.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	17
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	25