

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баяндо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 10:20:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан технологического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 Этология собаки**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 972;
- Профессиональный стандарт Селекционер по племенному животноводству утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034 н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): дать обучающемуся биологические основы закономерностей и особенностей поведения домашней собаки

Задачи: сформулировать у обучающихся знание об этологии как науке; определение форм поведения собак в соответствии с их породными и половозрастными особенностями; способы корректировки нежелательного поведения собак для использования в своей профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.05 Этология собаки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	ИД-1 _{пкс-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 _{пкс-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 _{пкс-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Знать общепринятые методики проведения научных исследований	Уметь осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКС-2	Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{пкс-2} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{пкс-2} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{пкс-2} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом	Знать специализированные программы управления стадом	Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ	Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии

		особенностей биологии животных		управления стадом	животных
--	--	--------------------------------	--	-------------------	----------

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** -этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного;
- Уметь:**- правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей;
- Владеть:**- методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	Не знает и не понимает общепринятые методики проведения научных исследований	плохо знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	в полной мере знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований	Перечень вопросов к зачету; Комплект тестовых заданий для текущего контроля; Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам
		Наличие умений	Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	не умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Умеет удовлетворительно осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Умеет хорошо осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Умеет отлично осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	
		Наличие навыков	Владеет навыками проведения научных	Не владеет навыками проведения научных	Владеет удовлетворительно навыками проведения	Владеет хорошо навыками проведения	Владеет отлично навыками проведения	

животноводства		ыков (владение опытом)	исследований по общепринятым методикам	исследований по общепринятым методикам	научных исследований по общепринятым методикам	научных исследований по общепринятым методикам	научных исследований по общепринятым методикам	семинарских занятий и устного опроса; Просмотр и обсуждение видеофильмов; Перечень тем докладов
ПКС-2 Способен принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии и животных	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полностью знает	Знает и понимает специализированные программы управления стадом	Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом	плохо знает и не понимает специализированные программы управления стадом	знает и понимает специализированные программы управления стадом	в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом	Перечень вопросов к зачету; Комплект тестовых заданий для текущего контроля; Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса; Просмотр и обсуждение видеофильмов; Перечень тем докладов
		Наличие умений	Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	

Знать этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного;

Уметь правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей;

Владеть:- методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Профессиональные компетенции самостоятельные			
1	ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной	1 этап	Б1.В.01.04 Б1.В.01.05 Этология собаки Методика и техника дрессировки собак
		2 этап	Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства		
2	ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология ФТД.В.02 Основы иппотерапии
2 этап		Б1.В.01.04 Этология собаки Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01.02 Кинология	<p>Знать: основы анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности; нормативы и режимы кормления молодняка и взрослых собак при различном физиологическом состоянии; системы содержания собак; современные методы и приемы комплексной оценки и селекции собак; наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих признаков у собак, методы разведения; группы пород собак и их назначение; методы воспитания и дрессировки собак; наиболее распространенные заболевания опасные для человека и животных</p> <p>Уметь: определять породу собаки, проводить вязку и определять время охоты, проводить отбор и подбор пары животных используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, организовать оптимальные условия содержания и кормления, определять состояние собаки по физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Владеть: практическими навыками разведения, кормления и содержания собак в условиях кинологических питомников и клубах собаководства, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов. навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения кинологического предприятия</p>	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.01.04 Этология собаки Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	-
1. Аудиторные занятия, всего	60	
- занятия лекционного типа	15	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	45	
2. Внеаудиторная академическая работа	48	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	48	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108

	Зачетные единицы	3	
--	------------------	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения.	22	12	2	10	6	10		ПКС- 1, ПКС-2
2	Особенности высшей нервной деятельности у собак. Инстинкты	26	16	6	10	10	10		
3	Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак	31	21	6	15	8	10		
4	Корректировка нежелательного поведения у собак	29	11	1	10	6	18		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация							зачет	
	Итого по дисциплине	108	60	15	45	30	48		

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1.	Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы.	2	-	
	2.	Просмотр и обсуждение фильма Тайная жизнь собак. BBC Horizon: The secret life of the dog .(2010)	-		
2	3.	Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности	2		
	4.	Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов	2		
	5.	Научение и элементарная рассудочная деятельность.	2		
3	6.	Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак	2		
	7.	Пищевое и пищедобывающее поведение. Пастушеское поведение.			
	8.	Агрессия. Основные типы агрессии			Лекция визуализация
	9.	Стая. Сообщества. Территория. Основные стадии. Территория и социальные контакты.	2		
	10.	Социализация. Психофизиологические этапы развития щенка	2		
	11.	Социополовое поведение. Половое поведение кобелей. Половое поведение сук. Спаривание.Mono- и полигамия у собак			
	12.	Родительское поведение. Материнское поведение. Отцовское поведение			
	13.	Игровое поведение. Игры физического развития. Социальные игры. Обучающие игры. Исследовательские игры. Псевдодеятельность			
4	14.	«Язык жестов» как средство коммуникации собак	2		
15.	Мнимые нарушения поведения. Ошибки воспитания,	1			

		ведущие к проблемам. Ошибки в коррекции поведения Врожденные и приобретенные «проблемы» поведения. Слабость нервной системы. Трусость			
	16	Ошибки владельца. Врожденные и приобретенные «проблемы» поведения. Коррекция поведения Формирование желательного поведения при воспитании Изменение сформированного нежелательного поведения			
Общая трудоемкость лекционного курса			15		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		15	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемы е интерактивн ые формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Биологические особенности собаки и факторы, обеспечившие возможность заключения союза человека и собаки	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Джуманджи. Животные в мегаполисе. Собаки. (2015). Страна Россия. Жанр Документальный фильм. Производство Наука 2.0	2		Просмотр и обсуждение фильма	ПЗ	Устный опрос
2	3	Внешние и внутренние раздражители Условные раздражители при дрессировке собак Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке	2		Просмотр и обсуждение фильма	ЛР	Устный опрос контрольные вопросы,
	4	Модель поведенческого акта. Компоненты поведения	2			ЛР	контрольные вопросы, тестирование, доклад
	5	Обучение. Методы обучения. Рассудочная деятельность и дрессировка. Подкрепление. Отрицательное подкрепление. Наказание. Положительное подкрепление. Дрессировка	2			ЛР	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, доклад
	6	Проверки поведения. Проверка силы нервной системы. Подвижность процессов возбуждения и торможения. Уравновешенность. Обучаемость.	2			ЛР	Устный опрос
	7	Талантливые животные. Умные собаки / Brilliant Beasts. Dog Genius (2007)	2		Просмотр и обсуждение фильма	ПЗ	Устный опрос
3	8	Поведение мечения. Мечение у кобелей. Мечение у сук	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, доклад
	9	Пищевое и пищедобывающее поведение. Питание. Собирательство. Охотничье поведение	4			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, доклад
	10	Пастушеское поведение Волкодавы. Гуртогоны. Истинные овчарки. Особенности пастыбы пугливых животных	3		Просмотр и обсуждение фильма	ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы
	11	Социополовая агрессия. Территориальная и межгрупповая агрессия. Агрессия на человека. Патологии социального поведения и агрессии	4			ЛР	Устный опрос контрольные вопросы, доклад
	12	Поведенческие портреты групп пород. Психофизиологические признаки и тип использования	2			ЛР	Устный опрос контрольные вопросы

	собаки.					
13	Структуры стай собак Иерархия кобелей Иерархия сук Человеческая семья как заменитель стаи для собаки	2			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, тестирование,
14	Критические периоды социализации	4			ПЗ	контрольные вопросы, тестирование
15	Особенности спаривания при домашнем содержании Нарушения полового поведения, вызванные ошибками воспитания	2			ЛР	Устный опрос, доклад
16	Особенности материнского поведения при домашнем содержании Отбор на нормальное социополовое поведение	4			ПЗ	Устный опрос контрольные вопросы, доклад
17	Коррекция поведения	4			ЛР	контрольные вопросы, доклад
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		45	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения		15				
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
2	Особенности высшей нервной деятельности у собак. Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
3	Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
4	Корректировка нежелательного поведения у собак	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	Итого:		48	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Б1.В.01.05 Этология собаки	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Этология собаки: Учебное пособие / Лазаренко Л.В., Попцова О.С., Голдырев А.А. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 62 с.	http://znanium.com/catalog/product/910414
Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: (дата обращения: 30.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/36 5
Дополнительная литература	
Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	http://znanium.com/catalog/product/438109
Этология животных : Доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / В. Ф. Лысов, Т. Е. Костина, В. И. Максимов. - М. : КолосС, 2010. - 296 с. :	Библиотека БГСХА
Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с.	https://e.lanbook.com/book/5708
Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/5707
Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с.	https://e.lanbook.com/book/116378
Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с.	https://e.lanbook.com/book/102609

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Российская кинологическая федерация	http://rkf.org.ru/
Собаки мира – портал сайт о собаках	http://dogline.ru/
Интернет издание о собаках	http://www.e-dog.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост.-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	Библиотека БГСХА
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2457
Башкуева, М.Р. Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=941
Этология собаки [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ:	http://irbis.bgsha.ru/sotru/02131

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	Библиотека БГСХА
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2457
Башкуева, М.Р. Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=941
Этология собаки [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 66 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

8, Учебный корпус)	экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
--------------------	---	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 685(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 677(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гематометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок Р42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Учебно-дрессировочная площадка (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б)	Гараж металлический (1шт.) – инв.№1101046122, препятствия для общего курса дрессировки (ОКД) - глухой забор (1 шт.)-б/н, легкоатлетический барьер (1 шт.)-б/н, бум (1 шт.)-б/н, лестница 3м (1 шт.)-б/н, окоп (1 шт.)-б/н.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тарнуев Дмитрий Владимирович	Высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач; Профессиональная переподготовка по программе «Биология» Профессиональная переподготовка по программе «Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб»	Кандидат ветеринарных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	14