

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадмаг Бадмаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.13. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.13.01 Базовая физическая культура**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Физическое воспитание

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Физическое воспитание

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> / 20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>28.08.2023</u>	<u>В.С.С.</u>	<u>28.08.2023</u>
2	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__ / 20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.13.01 Базовая физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

			жизни		
		ИД-2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддер	ИД-1	Полнота знаний	Знает и понимает теорет	Не знает и не понимает теоретические основы по	Не в полной мере знает и понимает теоретические	Хорошо знает и понимает теоретически	В полной мере знает и понимает теоретически	Перечень вопросов к зачету

<p>живать должны уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		ически основы по поддержанию должно го уровня физической подготовки и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддержанию должно го уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	основы по поддержанию должно го уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	е основы по поддержанию должно го уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	е основы по поддержанию должно го уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Контроль нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовки	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной	

			сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	здорового образа жизни	не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	
ИД-2	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ
	Наличие умений	Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся	

			ации конкрет ной профес сионал ьной деятел ьности					
		Наличи е навыко в (владен ие опытом)	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.10 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.10 Физическая культура и спорт	знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знание основных терминов по	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	

	предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час								
	семестр, курс*								
	очная форма					заочная форма			
	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Аудиторные занятия, всего	36	32	36	32	24	8			
- занятия лекционного типа						8			
- занятия семинарского типа	36	32	36	32	24				
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся					4	52	46	46	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:									
2.2 Самостоятельная работа					4	52	46	46	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины						4	4	4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	36	32	36	32	28	64	50	50
	Зачетные единицы								

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа		ВАРО			
			занятия	лекции	лабораторные работы	всего сам. работы		
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	<i>Легкая атлетика</i>								УК-7
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	12		12		2		
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	12	12		12				
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	10	10		10				
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	10	10		10				
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	12		12		2		
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	12	12		12				
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	12	12		12				
1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10	10		10					
2	<i>Общая физическая подготовка</i>								
	2.1. Развитие скоростных качеств	12	12		12				
	2.2. Развитие выносливости.	12	12		12				
	2.3. Развитие силовых качеств	12	12		12				
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	12	12		12				
	2.5. Развитие гибкости.	12	12		12				
2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10	10		10					
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		164	160		160		4		
Заочная форма обучения									
1	<i>Легкая атлетика</i>								УК-7
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	2	2			12		
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	10					10		
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	12	2	2			10		
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	12	2	2			10		
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	2	2			12		
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	10					10		
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	10					10		
1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	6					6			
2	<i>Общая физическая подготовка</i>								
	2.1. Развитие скоростных качеств	12					12		
	2.2. Развитие выносливости.	12					12		
	2.3. Развитие силовых качеств	12					12		
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	12					12		
	2.5. Развитие гибкости.	10					10		
2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	6					6			
Контроль	12						12		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		164	8	8			144	12	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
---	------	-------------------------------	---------------------------------

раздела	лекции		очная форма	заочная форма	обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.		2	Лекция - визуализация	
	2	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.		2		
	3	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.		2		
	4	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.		2		
Общая трудоемкость лекционного курса				8	х	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			<i>Легкая атлетика</i>					
1	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10	-	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы	
			<i>Общая физическая подготовка</i>					
2	1	2.1. Развитие скоростных качеств	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	2	2.2. Развитие выносливости.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	

3	2.3. Развитие силовых качеств	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
4	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
5	2.5. Развитие гибкости.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
6	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10	-	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			160	- очная форма обучения		32
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно и изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно и изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Итого:		4	
Заочная форма обучения				
1	<i>Легкая атлетика</i>			
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно и изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	самостоятельно и изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	самостоятельно и изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельно и изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно и изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельно и изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельно и изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	самостоятельно и изучение разделов и тем	6	Контрольные нормативы
2	<i>Общая физическая подготовка</i>			
	2.1. Развитие скоростных качеств	самостоятельно и изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Развитие выносливости.	самостоятельно и изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.3. Развитие силовых качеств	самостоятельно и изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	самостоятельно и изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Развитие гибкости.	самостоятельно	10	Комплект заданий для

		е изучение разделов и тем		самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Зачетные требования по общей физической подготовке	самостоятельно е изучение разделов и тем	6	Контрольные нормативы
	Итого:		144	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.13.01 Базовая физическая культура	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара: СамГАУ, 2018. — 161 с.	https://e.lanbook.com/book/109462
Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж: ВГУИТ, 2017. — 63 с.	https://e.lanbook.com/book/106810
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт: учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/154295
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань: Поволжская ГФКСИТ, 2020. — 141 с.	https://e.lanbook.com/book/154990
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с.	http://znanium.com/catalog/product/993540

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	https://www.elibrary.ru/

«Информика»	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=228 7
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=244 3

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	http://bgsha.ru/art.php?i=112 0
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=247 1
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=244 3
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=228 8
Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=228 7
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=429 2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=284 0
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=244 5
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры) : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. И. Батуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=441 6

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Scree Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа,
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Волейбольная площадка, сетка; вышка судейская; баскетбольная площадка; стойка баскетбольная; столы для настольного тенниса; сетка теннисная; ракетки пара; гантели; канат; штанга; ворота для футбола; стол д/соревнований по армрестлингу; табло электронное; скамья для жима лежа; скамья для жимов и приседаний; скамья для пресса; скамья регулируемая; тренажеры: велотренажер kettle 7938-700 speed; тренажер баттерфляй; тренажер бицепс машина; тренажер жим – ногами горизонтальный; тренажер кроссовер; тренажер одинарная блочная рама; тренажер Разгибание ног; тренажер сведение перед грудью; тренажер трицепс машина; тренажер для ягодичных мышц; тренажер силовой.
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стойка волейбольная, сетка; степ платформа; табло Т4105 (1 шт.); мяч медицинбол (9 шт.); гриф сложный с дисками; мячи волейбольные; Скамья ultrabench
4	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы. Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы"	кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет	без ученой степени, доцент

	Физическая культура, Учитель физической культуры. Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы"	
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры	без ученой степени, без учёного звания
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;	без ученой степени, без учёного звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17