

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.05.2025 12:20:25

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Перспективные лекарственные культуры
Направление 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого		108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н, Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Перспективные лекарственные культуры

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_ЛР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии
СО РАН

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Формирование теоретических знаний по рациональному использованию ресурсов лекарственных растений, их применения в научной и народной медицине</p> <p>Задачи: Изучить сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине, изучить биологические особенности перспективных лекарственных растений, влияние экологических факторов на формирование сырьевой массы и накопление биологически-активных веществ у перспективных лекарственных растений; познакомиться с растениями, находящимися под угрозой исчезновения, выявить перспективные для введения в культуру в агроклиматических условиях Забайкалья</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Современные проблемы в лекарственном растениеводстве
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Лекарственные растения, выращенные в многолетний период
2	4 семестр	Преддипломная практика
3	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	3 семестр	Лекарственные растения, выращенные в однолетний и двухлетний период
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность;		
ИД-1ПКС-2 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.		
ИД-1ПКС-5 Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.		
Знать и понимать Историю изучения и освоения лекарственной флоры, принципы классификации лекарственных растений; основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине; влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление в ней биологически активных веществ у лекарственных растений; биологические особенности и требования к условиям произрастания у перспективных для культивирования лекарственных растений.:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает какие лекарственные растения более с экономической точки зрения эффективные и перспективные	
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и слабо понимает какие лекарственные растения более с экономической точки зрения эффективные и перспективные	
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает и понимает какие лекарственные растения более с экономической точки зрения эффективные и перспективные	
Уровень 4	ИД-1 Достаточно в полной мере знает и понимает какие лекарственные растения более с экономической точки зрения эффективные и перспективные	
Уметь делать (действовать) Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризованном виде; принимать решения по технологии возделывания с учетом биологических особенностей лекарственных растений и экологических факторов; определить перспективность лекарственного растения для культивирования.:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет анализировать список перспективных лекарственных растений и рассчитать экономическую эффективность полученную продукцию лекарственного сырья при определенной технологии возделывания	
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет анализировать список перспективных лекарственных растений и слабо рассчитает экономическую эффективность полученную продукцию лекарственного сырья при определенной технологии возделывания	

Уровень 3	ИД-1 Хорошо уметь анализировать список перспективных лекарственных растений, но при расчёте экономической эффективности делает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Достаточно в полной мере умеет анализировать список перспективных лекарственных растений и рассчитать экономическую эффективность полученную продукцию лекарственного сырья при определенной технологии возделывания		
Владеть навыками (иметь навыки) Комплексом знаний о биологических особенностях лекарственных растений естественных местообитаний и культивируемых лекарственных растений, влиянии экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накоплении в ней биологически активных веществ. :			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания перспективных лекарственных растений на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания перспективных лекарственных растений на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.		
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания перспективных лекарственных растений на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, но при этом делает некоторые ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания перспективных лекарственных растений на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур;			
ИД-1ПКС-2 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.			
ИД-1ПКС-5 Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.			
Знать и понимать Историю изучения и освоения лекарственной флоры, принципы классификации лекарственных растений; основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине; влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление в ней биологически активных веществ у лекарственных растений; биологические особенности и требования к условиям произрастания у перспективных для культивирования лекарственных растений.:			
Уровень 1	ИД-1 не знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур		
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур		
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур		

Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уметь делать (действовать) Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде; принимать решения по технологии возделывания с учетом биологических особенностей лекарственных растений и экологических факторов; определить перспективность лекарственного растения для культивирования.:							
Уровень 1	ИД-1 не умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Владеть навыками (иметь навыки) Комплексом знаний о биологических особенностях лекарственных растений естественных местообитаний и культивируемых лекарственных растений, влиянии экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накоплении в ней биологически активных веществ. :							
Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. История изучения и использования лекарственных растений. Принципы классификации лекарственных растений.						
1.1	История изучения и использования лекарственных растений. Принципы классификации лекарственных растений.	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-5		Лекция-презентация

1.2	Классификация лекарственных растений по степени изученности и состоянию практического применения. Понятие о перспективных лекарственных растениях	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
1.3	Классификация лекарственных растений (Характеристика лекарственного растения по выбору обучающегося с использованием морфологической классификации)	Ср	2	5	ПКС-2, ПКС-5		Опрос, проверка конспекта/обсуждение в группе
Раздел 2. Химический состав лекарственных растений. Фармакологические свойства разных видов лекарственных растений							
2.1	Химический состав лекарственных растений. Действующие вещества лекарственных растений	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-5	4	Лекция-презентация, диалог
2.2	Действующие вещества лекарственных растений	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
2.3	Фармакологические свойства разных видов лекарственных растений.	Пр	2	4	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
2.4	Группы растений по фармакологической активности	Ср	2	5	ПКС-2, ПКС-5		Опрос, проверка конспекта
Раздел 3. Влияние внешних условия на образование и накопление действующих веществ в лекарственных растениях							
3.1	Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество. Основные районы возделывания лекарственных растений. Агроклиматические ресурсы Забайкалья	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-5	4	Лекция-презентация
3.2	Требования растений к свету и теплообеспеченности	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
3.3	Отношение растений к влагообеспеченности	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
3.4	Отношение растений к почвенным условиям и обеспеченности элементами питания	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
3.5	Основные районы возделывания лекарственных растений	Ср	2	3	ПКС-2, ПКС-5		Опрос, проверка конспекта
3.6	Агроклиматические ресурсы Забайкалья	Ср	2	3	ПКС-2, ПКС-5		Опрос, проверка конспекта
Раздел 4. Биологическая классификация лекарственных растений							

4.1	Биологическая классификация лекарственных растений	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-5	Лекция-презентация	
4.2	Однолетние и двулетние культивируемые лекарственные растения	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Устный опрос, проверка конспекта	
4.3	Многолетние травянистые культивируемые лекарственные растения	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Устный опрос, проверка конспекта	
4.4	Древесно-кустарниковые лекарственные растения	Ср	2	5	ПКС-2, ПКС-5	Опрос, проверка конспекта	
Раздел 5. Биология размножения лекарственных растений							
5.1	Размножение лекарственных растений: семенное и вегетативное.	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Лекция-презентация	
5.2	Особенности семенного размножения лекарственных культур. Расчет нормы высева лекарственных растений.	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Устный опрос, оценка выполненных заданий	
5.3	Особенности вегетативного размножения лекарственных культур.	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Устный опрос, проверка конспекта	
Раздел 6. Охрана и рациональное использование дикорастущих лекарственных растений							
6.1	Охрана и рациональное использование дикорастущих лекарственных растений. Лекарственные растения разных экологических групп (лекарственные растения лесов, лекарственные растения травянистых экосистем (луга, степи), лекарственные растения болот и побережий водоемов, лекарственные растения рудеральных местообитаний)	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-5	Лекция-презентация	
6.2	Интродукция лекарственных растений.	Лек	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Лекция-презентация	
6.3	Рациональное использование дикорастущих лекарственных растений.	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Устный опрос	
6.4	Конспект «Характеристика растений разной ценоотической приуроченности» (по выбору)	Ср	2	3	ПКС-2, ПКС-5	Устный опрос	
6.5	Конспект «Лекарственные растения Бурятии»	Ср	2	2	ПКС-2, ПКС-5	Устный опрос	

Раздел 7. Перспективные лекарственные растения							
7.1	Перспективные лекарственные растения для введения в культуру.	Лек	2	4	ПКС-2,ПКС-5		Лекция-презентация
7.2	Перспективные лекарственные растения флоры Бурятии	Лек	2	4	ПКС-2,ПКС-5		Лекция-презентация
7.3	Перспективные лекарственные растения	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-5		Устный опрос
7.4	Перспективные лекарственные растения флоры Бурятии	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-5	4	Обсуждение в группе
7.5	Конспект «Характеристика перспективных лекарственных растений»	Ср	2	4	ПКС-2,ПКС-5		Устный опрос
7.6	Реферат «Лекарственные растения, используемые в народной медицине» (характеристика растения по выбору)	Ср	2	4	ПКС-2,ПКС-5		Устный опрос
7.7	Презентация «Лекарственные растения, используемые в тибетской медицине»	Ср	2	10	ПКС-2,ПКС-5		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М., Сидельников Н. И. Лекарственные и эфирномасличные культуры: особенности возделывания на территории Российской Федерации. - Москва: ВИЛА, 2021. - 256
ЛП.2	Коняева Е. А., Алентьева О. Г., Сайбель О. Л., Даргаева Т. Г., Потанина О. Г., Мизина П. Г., Сидельников Н. И. Морфолого-анатомические признаки некоторых новых видов лекарственного растительного сырья: атлас. - Москва: ВИЛА, 2020. - 211

Дополнительная литература

ЛП.1	Сидельников Н. И. Атлас лекарственных растений России: атлас. - Москва: Наука, 2021. - 646
ЛП.2	Трухачев В. И., Дорожкин Г. Р., Дударь Ю. А., Пенчукова В. М., Войскового А. И. Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям. - Ставрополь: СтГАУ, 2006. - 264 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720
ЛП.3	Гусев Н. Ф., Немерешина О. Н., Петрова Г. В., Филиппова А. В. Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска [Электронный ресурс]: - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2011. - 400 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134439
ЛП.4	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758
ЛП.5	Козаев П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/384740

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.нДоцент
-------------------------	--	---------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			