

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлжито Уурьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 11:07:08
Уникальный программный ключ:
056af048e3e48c67e571e429957a8ac7b757ac8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

К.С.М. Доржиева
уч. ст., уч. зв.
Барукова О.В.
ФИО
О.В.
подпись
«6» мае 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

К.З.Н. Дорж.
уч. ст., уч. зв.
Фамилова И.А.
ФИО
И.А.
подпись
«6» мае 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
Направление подготовки
43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) Управление в туризме

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама
и туризм

Разработчик

Д.А.А. Д.А.А. М.А.А.
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

К.З.Н. Дорж. К.З.Н. Дорж. И.Б. Дорж.
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

О.В.М. К.З.Н. Дорж. О.В.М.
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Б.В.М. Б.В.М.
подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели обеспечивающей кафедры в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1.2} - Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-3 _{УК-1.3} - Владеет методиками постановки цели и определения ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знает способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет методиками постановки цели и определения ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} - Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-2 _{УК-5.2} - Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-3 _{УК-5.3} - Владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6.1} - Знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6.2} - Умеет планировать организационно-управленческие	Знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Умеет планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	Владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности

		решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма			
		ИД-3 _{опк-6.3} – Владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Критерии оценивания

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1.1}	Полнота знаний	Знает способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не знает способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает частично способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает хорошо способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает в полном объеме способы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{ук-1.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет частично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет хорошо разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет отлично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	ИД-3 _{ук-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками и постановки цели и определения способов	не владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки	владеет частично методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками	владеет хорошо методиками постановки цели и определения способов ее достижения;	владеет свободно методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками	

			ее достижения; методиками и разработками стратегий действий при проблемных ситуациях	стратегий действий при проблемных ситуациях	разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1}	Полнота знаний	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	не знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает частично важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает достаточно хорошо важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает в полном объеме важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{УК-5.2}	Наличие умений	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет частично обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет хорошо обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет отлично обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
	ИД-3 _{УК-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде	не владеет навыками межкультурного взаимодействия в команде	владеет частично навыками межкультурного взаимодействия в команде	владеет хорошо навыками межкультурного взаимодействия в команде	владеет свободно навыками межкультурного взаимодействия в команде	
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научных исследований в	ИД-1 _{ОПК-6.1}	Полнота знаний	Знает подходы, методы и технологии научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	не знает подходы, методы и технологии научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	знает частично подходы, методы и технологии научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	знает достаточно хорошо подходы, методы и технологии научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	знает в полном объеме подходы, методы и технологии научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-6.2}	Наличие умений	Умеет планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии, методы и технологии и научно-прикладных исследований в сфере туризма	не умеет планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	умеет частично планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	умеет хорошо планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	умеет самостоятельно планировать организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма
	ИД-3 _{ОПК-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	не владеет навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	владеет частично навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности	владеет свободно навыками применения организационно-управленческих и исследовательских решений в профессиональной деятельности

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

1.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики: Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегия управления и действий.
2. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Основы планирования и применения подходов,
4. Методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
5. Основные этапы подготовки и проведения научно-исследовательской практики?
6. Методы исследования в туризме и как выбрать наиболее подходящий для конкретной темы?
7. Какие источники информации рекомендуется использовать при подготовке научно-исследовательской работы по туризму?

8. Как осуществляется сбор и анализ данных в рамках научно-исследовательской практики?
9. Какие основные критерии оценки научно-исследовательской работы магистранта?
10. Какие типичные проблемы могут возникнуть при проведении исследования в сфере туризма и как их решить?
11. Объясните особенности этических аспектов при проведении научных исследований в туризме.
12. Каковы современные методы исследования в туризме?
13. Какие результаты должны быть представлены в итоговой научно-исследовательской работе по практике?
14. Как оформить отчет по научно-исследовательской практике согласно установленным требованиям?
15. Почему важно учитывать современные тенденции развития туристической индустрии в ходе исследования?
16. Какие навыки и компетенции должны развивать магистранты в процессе научно-исследовательской практики?
17. Приведите пример темы научно-исследовательской работы в области туризма и кратко опишите план ее реализации.
18. Какие источники и документы вы планируете использовать для текущего этапа исследования?

Критерии оценивания вопросов к зачету с оценкой

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Требования к отчету по научно-исследовательской работе

При прохождении практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету по практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
 - обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
 - отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
- зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
 - обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
 - отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
- зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
 - обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
 - отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
- незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
 - творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
 - отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
 - обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
 - отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Оценка «отлично» (86-100 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены все задания практики.
<i>Оценка «хорошо» (71-85 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; не везде прослеживается структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); отчёт оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики с незначительными ошибками.
<i>Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики не в полном объеме.
<i>Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран не в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики (с замечаниями); в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; задания практики не выполнены.

Вопросы текущего контроля

1. Какие основные цели и задачи поставлены в исследовании?
2. Какие гипотезы или предположения вы выдвинули в ходе работы?
3. Какие методы и методы исследования были использованы для достижения поставленных целей?
4. Какие основные результаты были получены в ходе проведения исследования?
5. Какие выводы можно сделать на основе полученных данных?
6. Какие источники информации использовались в работе?
7. Какие проблемы возникли в ходе исследования и как они были решены?
8. В чем заключается новизна вашего исследования по сравнению с предыдущими работами в этой области?
9. Какие рекомендации или практические применения можно выделить на основе исследования?
10. Какие дальнейшие шаги предполагаются для развития темы или углубления исследования?
11. Как оценивается эффективность туристического предприятия или мероприятия?
12. Какие современные тенденции и вызовы стоят перед индустрией туризма?
13. Объясните понятие «риски в туризме» и способы их минимизации.
14. Какие основные показатели используются для оценки развития туризма в регионе?
15. Как влияет устойчивое развитие и экологическая ответственность на управление в туризме?

Критерии оценивания вопросов текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.