

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8e7b757ca98

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.-Х.И. Гоц.
уч. ст., уч. зв.

Сайонов В.А.
ФИО

Умиев
подпись

«25» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.И. Гоц.
уч. ст., уч. зв.

Манганов А.О.
ФИО

М
подпись

«25» 01 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Агрономия

бакалавр

Выпускающая кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Умиев К.С.-Х.И. Гоц. В.А. Сайонов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

Алл - К.С.-Х.И. Б.М. Дамбалов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Умиев В.А. Сайонов
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:
учебным планом не предусмотрен.

1.2. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|--|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД- 3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | -круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | -определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | -определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД- 4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; | -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК-4.1. ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и | - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|
| | Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | иностранном(-ых) языках. ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно. | | | |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | в и УК-5.1. ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | и УК-6.1. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | -управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | и УК-7.1. ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | -способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | -поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | -поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, | и УК-8.1. ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | -способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том | -создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том | -создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1. | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | -решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| ОПК-2. | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4. ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | -нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | -использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | -использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности; |
| ОПК-3. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3. ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | -способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | -создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | -создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; |
| ОПК-4. | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в | ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. | - современные технологии в профессиональной деятельности; | -реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | -реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | профессиональной деятельности | ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий | | | деятельности; |
| ОПК-5. | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии | -основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | - участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | -участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; |
| ОПК-6. | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2. ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур | - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | -использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; | -использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПКС-1. | Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ПКС-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПКС-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПКС-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | -способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов | - участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | - проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов |
| ПКС-2. | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | ПКС-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПКС-2.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ПКС-2.3. ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | -методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | -осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; | -сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; |
| ПКС-3 | Способен разработать систему севооборотов; | ПКС-3.1. ИД-1 Устанавливает соответствие Агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПКС-3.2. ИД-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПКС-3.3. ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПКС-3.4. ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | -способы разработки системы севооборотов; | - разработать систему севооборотов; | -разработки системы севооборотов; |
| ПКС-4 | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и | ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-4.3. ИД-3 | -принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для | -комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для | -комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| | уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; | Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению Удобрений ПКС-4.4. ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПКС-4.5. ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПКС-4.6. ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПКС-4.7. ИД-7 Организует проведение технологических регулировок | внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; | внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; | агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; |
| ПКС-5 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | ПКС-5.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | -сорта сельскохозяйственных культур; | -обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур; |
| ПКС-6 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | ПКС-6.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПКС-6.2. ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | -рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | -разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; |
| ПКС-7 | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | ПКС-7.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПКС-7.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПКС-7.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | -технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | -разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | -технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; |
| ПКС-8 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | ПКС-8.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПКС-8.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность Сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПКС-8.3. ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПКС-8.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | -системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | -разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; |
| ПКС-9 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по | ПКС-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПКС-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПКС-9.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПКС-9.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области | - экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | -разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|
| | улучшению фитосанитарного состояния посевов; | фитосанитарной безопасности ПКС-9.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | | | состояния посевов; |
| ПКС-10 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | ПКС-10.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПКС-10.2. ИД-2 Определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | -технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | -разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | -уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; |
| ПКС-11 | Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | ПКС-11.1. ИД-1 Определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПКС-11.2. ИД-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | -технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | -разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | -способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; |
| ПКС-12 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ИД-3 ПКС-11 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | -способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | - определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | -определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; |
| ПКС-13 | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | ПКС-13.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы ПКС-13.2. ИД-2Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-13.3. ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений ПКС-13.4. ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПКС-13.5. ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | - способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства; | -контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | -контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства; |
| ПКС-14 | Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | ПКС-14.1 ИД-1 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях | - управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; | -принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; | -принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; |

2. Реестр

элементов оценочных материалов ГИА

(в том числе, вставить в соответствии с 4 и 5 разделами программы ГИА)

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|--|--|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена | - |
| | - |
| | - |
| 2. Средства для государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | Например: Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся |
| | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР |
| | Плановая процедура проведения защиты ВКР |
| | Примерные вопросы ГИА |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 | Полнота знаний | -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Не знает: критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Знает удовлетворительно критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Знает хорошо критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Знает отлично критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, |
| | | Наличие умений | -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Не умеет проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Умеет удовлетворительно проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Умеет хорошо проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | Умеет отлично проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; | Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; | Владеет удовлетворительно навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; | Владеет хорошо навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; | Владеет отлично навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | Критерии оценки защиты ВКР |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. ИД-1 ИД-2 и ИД-3 ИД-4 | Полнота знаний | -круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Не знает круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Знает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Знает хорошо круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Знает отлично круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Умеет удовлетворительно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Умеет отлично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Владеет удовлетворительно навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Владеет хорошо навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Владеет отлично навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 | Полнота знаний | -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; | Не знает принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; | Знает удовлетворительно принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; | Знает хорошо принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; | Знает отлично принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения |
| | | Наличие умений | -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | Умеет удовлетворительно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | Умеет хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | Умеет отлично осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; | Не владеет осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; | Владеет удовлетворительно осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; | Владеет хорошо осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; | Владеет отлично осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; | выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 | Полнота знаний | - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Не знает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Знает удовлетворительно способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Знает хорошо способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Знает отлично способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Умеет удовлетворительно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Умеет хорошо осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Умеет отлично осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Владеет удовлетворительно навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Владеет хорошо навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Владеет отлично навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 | Полнота знаний | -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Не знает межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Знает удовлетворительно межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Знает хорошо межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Знает отлично межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| е общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | Наличие умений | -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Умеет удовлетворительно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Умеет хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Умеет отлично воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Не владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Владеет удовлетворительно навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Владеет хорошо навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Владеет отлично навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | |
| УК-6. Спосо-бен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 | Полнота знаний | -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Не знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Знает удовлетворительно способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Знает хорошо способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Знает отлично способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Умеет удовлетворительно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Умеет хорошо управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Умеет отлично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Владеет удовлетворительно навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Владеет хорошо навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Владеет отлично навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| <p>УК-7. Спосо-бен поддержи-вать долж-ный уров-ень физиче-ской подго-товленн-ости для обеспе-чения полно-ценной социаль-ной и профес-сиональ-ной деятель-ности</p> | <p>УК-7.1. ИД-1 ИД-2</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>-способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Не знает способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Знает удовлетворительно способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Знает хорошо способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Знает отлично способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР</p> |
| | | <p>Наличие умений</p> | <p>-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Умеет удовлетворительно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Умеет хорошо поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Умеет отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | |
| | | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> | <p>-поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Владеет удовлетворительно навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Владеет хорошо навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>Владеет отлично навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | |
| <p>УК-8. Спосо-бен созда-вать и подде-рживать безопас-ные условия жизнедеятель-ности, в том числе при возникновени-и чрезвычайны-х ситуаций</p> | <p>УК-8.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3. ИД-4</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Не знает способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия</p> |
| | | <p>Наличие умений</p> | <p>-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | Владеет удовлетворительно навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| ОПК-1. Собен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-1.3. ИД-3 | Полнота знаний | -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Не знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Знает удовлетворительно способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Знает хорошо способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Знает отлично способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии индивидуальной оценки результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Умеет удовлетворительно решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Умеет хорошо решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Умеет отлично решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Не владеет навыками решения типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Владеет удовлетворительно навыками решения типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Владеет хорошо навыками решения типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | Владеет отлично навыками решения типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| ОПК-2. Сособен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. ИД-1 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-2.3. ИД-3 ОПК-2.4. ИД-4 ОПК-2.5. ИД-5 | Полнота знаний | -нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Не знает нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Знает удовлетворительно нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Знает хорошо нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Знает отлично нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | Не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | Умеет удовлетворительно использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | Умеет хорошо использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | Умеет отлично использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Не владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Владеет удовлетворительно навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Владеет хорошо навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | Владеет отлично навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности; | |
| ОПК-3. Сособен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-3.2. ИД-2 ОПК-3.3. ИД-3 | Полнота знаний | -способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Не знает способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения |
| | | Наличие умений | -создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Владеет удовлетворительно навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-4.2. ИД-2 | Полнота знаний | - современные технологии в профессиональной деятельности; | Не знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Знает удовлетворительно современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Знает хорошо современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Знает отлично - современные технологии в профессиональной деятельности; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Умеет удовлетворительно реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Умеет хорошо реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Умеет отлично реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; | Не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; | Владеет удовлетворительно навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; | Владеет хорошо навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; | Владеет отлично навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; | |
| ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-5.2. ИД-2 | Полнота знаний | -основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Не знает основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Знает удовлетворительно основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Знает хорошо основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Знает отлично основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной |
| | | Наличие умений | - участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Умеет удовлетворительно участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Умеет хорошо участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Умеет отлично участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Не владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Владеет удовлетворительно навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Владеет хорошо навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | Владеет отлично навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-6.2. ИД-2 | Полнота знаний | - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Не знает базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Знает удовлетворительно базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Знает хорошо базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Знает отлично базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; | Не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; | Умеет удовлетворительно использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; | Умеет хорошо использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; | Умеет отлично использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Владеет удовлетворительно навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Владеет хорошо навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | Владеет отлично навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; | |
| ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических | ПК-1.1. ИД-1 ПК-1.2. ИД-2 ПК- | Полнота знаний | -способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов | Не знает способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов | Знает удовлетворительно способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов | Знает хорошо способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов | Знает отлично способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| ПК-3 Способен разработать систему севооборотов; | ПК-3.1. ИД-1 ПК-3.2. ИД-2 ПК-3.3. ИД-3 ПК-3.4. ИД-4 | Полнота знаний | -способы разработки системы севооборотов; | Не знает способы разработки системы севооборотов; | Знает удовлетворительно способы разработки системы севооборотов; | Знает хорошо способы разработки системы севооборотов; | Знает отлично способы разработки системы севооборотов; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | - разработать систему севооборотов; | Не умеет разработать систему севооборотов; | Умеет удовлетворительно разработать систему севооборотов; | Умеет хорошо разработать систему севооборотов; | Умеет отлично разработать систему севооборотов; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -разработки системы севооборотов; | Не владеет навыками разработки системы севооборотов; | Владеет удовлетворительно навыками разработки системы севооборотов; | Владеет хорошо навыками разработки системы севооборотов; | Владеет отлично навыками разработки системы севооборотов; | |
| ПК-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, | ПК-4.1. ИД-1 ПК-4.2. ИД-2 ПК-4.3. ИД-3 ПК-4.4. ИД-4 ПК-4.5. ИД-5 ПК-4.6. ИД-6 ПК-4.7. ИД-7 | Полнота знаний | -принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; | Не знает принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; | Знает удовлетворительно принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; | Знает хорошо принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; | Знает отлично принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения |
| | | Наличие умений | -комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять | Не умеет комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять | Умеет удовлетворительно комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями | Умеет хорошо комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями | Умеет отлично комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| проводить технологические регулировки; | | | схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; | схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; | сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; | растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; | растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; | защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; | Не владеет навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; | Владеет удовлетворительно навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; | Владеет хорошо навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; | Владеет отлично навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; | |
| ПК-5 Собен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | ПК-5.1. ИД-1 ПК-5.2. ИД-2 ПК-5.3. ИД-3 | Полнота знаний | -сорта сельскохозяйственных культур; | Не знает сорта сельскохозяйственных культур; | Знает удовлетворительно сорта сельскохозяйственных культур; | Знает хорошо сорта сельскохозяйственных культур; | Знает отлично сорта сельскохозяйственных культур; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | Не умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | Умеет удовлетворительно обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | Умеет хорошо обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | Умеет отлично обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур; | Не владеет навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур; | Владеет удовлетворительно навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур; | Владеет хорошо навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур; | Владеет отлично навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур; | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| ПК-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | ПК-6.1. ИД-1 ПК-6.2. ИД-2 | Полнота знаний | -рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Не знает рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Знает удовлетворительно рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Знает хорошо рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Знает отлично рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Не умеет разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Умеет удовлетворительно разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Умеет хорошо разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | Умеет отлично разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; | Не владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; | Владеет удовлетворительно навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; | Владеет хорошо навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; | Владеет отлично навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; | |
| ПК-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | ПК-7.1. ИД-1 ПК-7.2. ИД-2 ПК-7.4. ИД-4 | Полнота знаний | -технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Не знает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Знает удовлетворительно технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Знает хорошо технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Знает отлично технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения |
| | | Наличие умений | -разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Не умеет разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Умеет удовлетворительно разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Умеет хорошо разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Умеет отлично разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Не владеет навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Владеет удовлетворительно навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Владеет хорошо навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | Владеет отлично навыками технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| ПК-8 Спо собен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологически х особенности растений; | ПК- 8.1. ИД-1 ПК- 8.2. ИД-2 ПК- 8.3. ИД-3 ПК- 8.4. ИД-4 | Полнота знаний | -системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Не знает системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Знает удовлетворительно системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Знает хорошо системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Знает отлично системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуаль ных результатов выполнения выпускной квалифика ционной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Не умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Умеет удовлетворительно разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Умеет хорошо разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Умеет отлично разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Не владеет навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Владеет удовлетворительно навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Владеет хорошо навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | Владеет отлично навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; | |
| ПК-9 Спо собен разработать экологически обоснованные интегрирован ные системы защиты растений и агротехничес | ПК- 9.1. ИД-1 ПК- 9.2. ИД-2 ПК- 9.3. ИД-3 ПК- 9.4. ИД-4 | Полнота знаний | - экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Не знает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Знает удовлетворительно экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Знает хорошо экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Знает отлично экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуаль ных результатов |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| кие мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | ПК-9.5. ИД-5 | Наличие умений | -разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Не умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Умеет удовлетворительно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Умеет хорошо разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Умеет отлично разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Не владеет навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Владеет удовлетворительно навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Владеет хорошо навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | Владеет отлично навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов; | |
| ПК-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | ПК-10.1. ИД-1 ПК-10.2. ИД-2 | Полнота знаний | -технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Не знает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Знает удовлетворительно технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Знает хорошо технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Знает отлично технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии |
| | | Наличие умений | -разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Не умеет разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Умеет удовлетворительно разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Умеет хорошо разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | Умеет отлично разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее | Не владеет навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной | Владеет удовлетворительно навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки | Владеет хорошо навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки | Владеет отлично навыками уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | на хранение; | продукции и закладки ее на хранение; | сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; | продукции и закладки ее на хранение; | продукции и закладки ее на хранение; | оценки защиты ВКР |
| ПК-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | ПК-11.1. ИД-1 ПК-11.2. ИД-2 | Полнота знаний | -технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Не знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Знает удовлетворительно технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Знает хорошо технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Знает отлично технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Не умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Умеет удовлетворительно разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Умеет хорошо разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Умеет отлично разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Не владеет навыками способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Владеет удовлетворительно навыками способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Владеет хорошо навыками способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | Владеет отлично навыками способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; | |
| ПК-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | ПК-12.1. ИД-1 ПК-12.2. ИД-2 ПК-12.3. ИД-3 | Полнота знаний | -способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Не знает способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Знает удовлетворительно способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Знает хорошо способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Знает отлично способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной |
| | | Наличие умений | - определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Умеет удовлетворительно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Умеет хорошо определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Умеет отлично определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | - определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Владеет удовлетворительно навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Владеет хорошо навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | Владеет отлично навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах; | квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| ПК-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | ПК-13.1. ИД-1 ПК-13.2. ИД-2 ПК-13.3. ИД-3 ПК-13.4. ИД-4 ПК-13.5. ИД-5 | Полнота знаний | - способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства; | Не знает способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства; | Знает удовлетворительно способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства; | Знает хорошо способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства; | Знает отлично способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР |
| | | Наличие умений | -контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | Не умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | Умеет удовлетворительно контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | Умеет хорошо контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | Умеет отлично контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | -контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства; | Не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства; | Владеет удовлетворительно навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства; | Владеет хорошо навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства; | Владеет отлично навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства; | |
| ПСК-1 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания | ПСК-1. ИД-1 | Полнота знаний | - управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; | Не знает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; | Знает удовлетворительно управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; | Знает хорошо управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; | Знает отлично управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; | Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуаль |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| <p>я сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> | <p>Наличие умений</p> | <p>-принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Умеет удовлетворительно принимать решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Умеет хорошо принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Умеет отлично принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>ных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР</p> |
| | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> | <p>-принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Владеет удовлетворительно навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Владеет хорошо навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | <p>Владеет отлично навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;</p> | |

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Учебным планом не предусмотрен.

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

| Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся | |
|--|---|
| 1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА | |
| Основные характеристики итогового аттестационного испытания | |
| 1 | 2 |
| Цель государственной итоговой аттестации - | Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) шифр 35.03.04 Агрономия, изложенных в п. 1.3 программы ГИА |
| Форма итогового аттестационного испытания - | Защита выпускной квалификационной работы |
| Место защиты ВКР в графике учебного процесса: | 1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе |
| Процедура проведения защиты ВКР - | Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА |
| Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ: | представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах ГИА |

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. При защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Выпускная квалификационная работа представляет самостоятельное комплексное научно-практическое исследование, проводимое на основе полученных в процессе обучения знаний, глубокого изучения специальной литературы, умелого использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

Титульный лист.

Задание на выполнение ВКР.

Реферат.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников

Приложения

Титульный лист отражает информацию о теме ВКР, направлении и профиле подготовки, выпускающей кафедре, исполнителе, кроме этого должен содержать подписи, свидетельствующие о допуске к защите: руководителя, нормоконтролера, и заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР выдается обучающимся дипломным руководителем и отражает перечень работ для выполнения и отражения в ВКР.

Реферат должен содержать: - сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15) из текста работы, в именительном падеже; объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, экономическую эффективность или значимость работы).

Во введении отражается актуальность выбранной тематики, научная новизна (или производственная необходимость), цели и задачи исследований (проектируемых мероприятий).

Основная часть состоит из 3 - 5 разделов. Количество разделов варьирует в зависимости от тематики работы, конкретных задач, поставленных на выполнение.

По результатам выполнения ВКР формулируется заключение. Заключение должно быть кратким и емким, и должно отражать достижение цели и решение поставленных задач.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 литературных источников, и составляется с учетом требований ГОСТ. В тексте работы на все литературные источники должны быть даны ссылки. Оформление списка использованных источников производится согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Приложения не должны превышать 10-15% объема всей работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Примерная тематика, процедура выбора темы и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

1. Проект основных элементов ландшафтно-адаптивной системы земледелия в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

2. Система почвозащитной ресурсосберегающей обработки почв в севооборотах на примере отдельного хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

3. Система почвозащитной обработки паров на примере отдельного хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

4. Система почвозащитной обработки почвы под вторые и третьи культуры после пара в каком-либо хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

5. Почвозащитная и ресурсосберегающая эффективность новых почвообрабатывающих машин и орудий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

6. Проект корректировки севооборота в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

7. Влияние различных видов паровых предшественников в сухостепной (степной, лесостепной) зоне Бурятии (Забайкальского края, Республики Тува, Иркутской области и т.д.) на урожайность и качество зерна яровой пшеницы (овса, ячменя и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

8. Влияние предшественников на урожайность овса (ячменя, риса) в зернопаровых севооборотах в сухостепной (степной, лесостепной) зоне Бурятии (Забайкальского края, Республики Тува, Иркутской области и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

9. Эффективность включения донника в полевые севообороты Бурятии (Забайкальского края, Республики Тува, Иркутской области и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

10. Проект зональной системы земледелия хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

11. Влияние способов обработки чистого пара на урожай яровой пшеницы (овса, ячменя и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

12. Совершенствование системы земледелия в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

13. Сравнительная оценка различных полевых севооборотов в сухостепной (степной, лесостепной) зоне Бурятии (Забайкальского края, Республики Тува, Иркутской области и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

14. Разработка комплексных мер борьбы с сорными растениями на основе картографирования засоренности полей (в хозяйстве) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

15. Эффективность довсходового боронования зерновых культур на их засоренность и урожайность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

16. Агротехнические меры борьбы с сорной растительностью (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

17. Химические меры борьбы с сорной растительностью (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

18. Борьба с сорняками в системе обработки чистого пара (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

19. Борьба с сорной растительностью в системе ухода за посевами сельскохозяйственных культур в полевых севооборотах (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

20. Предупредительные меры борьбы с сорняками в условиях хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

21. Особенности организации борьбы с сорной растительностью при орошении (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

22. Биологизация земледелия путем возделывания донника в занятых и сидеральных парах (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

23. Влияние искусственного измельчения почвы на ее агрофизические свойства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

24. Продуктивность сельскохозяйственных культур на почвах с различным соотношением естественной и измельченной фракций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

25. Изменение свойств почвы в связи с различными системами использования под пашню и искусственным измельчением почвенных частиц (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

26. Почвенно-климатический потенциал на различных структурах агроландшафта и его влияние на продуктивность яровой пшеницы (овса, ячменя и др.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

27. Сравнительная эффективность различных систем обработки чистого пара в условиях сухостепной зоны Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

28. Опыт использования пашни и повышения плодородия почвы в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

29. Изучение биологических особенностей сорных растений в условиях Бурятии и разработка мер борьбы с ними (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

30. Влияние системы обработки почвы в севообороте на урожайность культур (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

31. Разработка режима орошения пшеницы (овса, кормосмеси на силос, капусты и др.) и влияние поливов дождеванием на урожайность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

32. Состояние и пути увеличения производства зерна яровой пшеницы (овса, ячменя) на орошаемых землях КХ (АКХ и т.д.) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

33. Определение порогов вредоносности сорных растений на урожайность зерновых культур в условиях орошения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

34. Влияние сидератов на урожай зерна яровой пшеницы в сухостепной зоне РБ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

35. Влияние орошения на урожай картофеля (турнепса) и разработка режима орошения в сухостепной зоне РБ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

36. Применение гербицидов в борьбе с сорняками на орошаемых землях и на открытых каналах системы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

37. Влияние орошения на урожайность ягодных культур в условиях РБ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

38. Сортоиспытание пшеницы (овса и других культур) при орошении в условиях РБ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

39. Возделывание (название культуры) на осушенных торфяниках РБ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

40. Влияние орошения дождеванием и применения удобрений на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях сухостепной зоны РБ и др. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПСК-14)

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

| Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|--|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Подготовительный этап | 84 | |
| 1.1 Выбор темы и выполнение работы | 68 | В соответствии с нормоконтролем |
| 1.2 Чтение ВКР, устранение ошибок | 16 | В соответствии с требованиями нормоконтроля |
| 2. Разработка доклада, демонстрационного материала | 84 | |
| 2.1 Разработка и тренировка по докладу основных положений ВКР | 40 | Самостоятельная работа, работа с руководителем ВКР |
| 2.2 Разработка демонстрационного материала | 44 | Самостоятельная работа, работа с руководителем ВКР |
| 3. Заключительный этап | 48 | |
| 3.1 Оформление ВКР | 30 | Самостоятельная работа, работа с |

| | | |
|--|------------|--|
| (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля) | | руководителем |
| 3.2 Подготовка к защите | 17 | Ознакомление с процедурой защиты, примерными вопросами |
| 3.3 Защита ВКР | 1 | Защиты ВКР назначенную дату по приказу |
| Итого на выполнение и защиту ВКР | 216 | |

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является государственной аттестацией выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению, направления совершенствования системы земледелия. Продолжительность доклада должна составлять 5-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются ВКР и принимается решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации, а также о рекомендации для поступления в аспирантуру.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с нормативной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты;

- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к государственному экзамену

Учебным планом не предусмотрен.

5.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Сост.: В.А. Соболев, А.П. Батудаев, Б.С. Цыдыпов – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 71 с. - Системные требования: PC не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.