

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.01.2025 15:51:44  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
ПМ.03. Заразные и незаразные болезни

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника  
ветеринарный фельдшер  
Форма обучения  
очная, очно-заочная форма

Разработчик (и)	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:		
Председатель методической комиссии	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия
Ответственные по специальности	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____	_____
	подпись	И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Заразные и незаразные болезни

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) - является частью программы профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

36.02.01. Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Целью освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению диагностических исследований при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения профессионального модуля являются: участие в проведении диагностических исследований, диспансеризации животных; выполнение лечебно-диагностических мероприятий; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных;

установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; морфологические и

биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 592 часа, в том числе:

#### очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 376 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов;

#### очно-заочная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 376 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 186 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	очно-заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>376</b>	<b>376</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>306</b>	<b>190</b>
в том числе:		
практические занятия	238	152
контрольные работы	х	х
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	х	х
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>	<b>186</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	20	20
Внеаудиторная самостоятельная работа	40	х
Доклад (реферат)	10	х
<i>Промежуточная аттестация (указать)</i>	<i>Курсовая работа, Зачет с оценкой</i>	
<i>Учебная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	
<i>Производственная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	
<i>Аттестация по профессиональному модулю экзамен по модулю</i>		

## 2.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>очная форма обучения</b>									
	МДК 03.01. Заразные болезни	188	153	119	х	35	х	х	х
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1. Эпизоотология	40	30	24	х	10			
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 2. Инфекционные болезни	56	46	36	ж	10	х	х	х
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 3. Инвазионные болезни	92	77	59	ж	15			
	МДК 03.02. Незаразные болезни	188	153	119	х	35	20	72	144
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	127	102	74	х	25	х	х	х
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 2. Беременность. Диагностика беременности	133	51	45	х	10	20	72	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.;	<b>Производственная практика (по</b>	<b>144</b>							<b>144</b>

ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	<b>профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>592</b>	<b>306</b>	238	x	<b>70</b>	20	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>очно-заочная форма обучения</b>									
	МДК 03.01. Заразные болезни	<b>188</b>	<b>95</b>	76	x	<b>93</b>	x	<b>x</b>	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1. Эпизоотология	<b>47</b>	<b>17</b>	14		<b>30</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 2. Инфекционные болезни	<b>57</b>	<b>27</b>	20		<b>30</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 3. Инвазионные болезни	<b>84</b>	<b>51</b>	42		<b>33</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
	МДК 03.02. Незаразные болезни	<b>188</b>	<b>95</b>	76		<b>93</b>	20	<b>72</b>	<b>144</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	<b>104</b>	<b>64</b>	50		<b>40</b>	x	<b>x</b>	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 2. Беременность. Диагностика беременности	<b>156</b>	<b>31</b>	26		<b>53</b>	20	<b>72</b>	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	

ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	предусмотрена итоговая (концентрированная практика)								
	<b>Всего:</b>	<b>592</b>	<b>190</b>	<b>152</b>		<b>186</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>МДК 03.01. Заразные болезни</b>				
<b>Раздел 1. Эпизоотология</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Общая эпизоотология	<b>Содержание</b> Введение. <b>Практические занятия:</b> Работа с животными, больными заразными болезнями. Изоляторы и их содержание. Меры личной профилактики и охрана людей от зооантропонозных болезней. Предупреждение механического разноса возбудителей болезней.	2	1	1-3
<b>Тема 1.2.</b> Методы диагностики инфекционных болезней	<b>Содержание</b> Методы лабораторных исследований. <b>Практические занятия:</b> Методы диагностики инфекционных болезней. Особенности диагностики заразных болезней. Серологические исследования, оценка роли серологических реакций в постановке диагноза и организация массовых серологических реакций. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований. Организация проведения вскрытия трупов и лабораторных исследований патологического материала. Правила оформления документов на отправляемый материал	6	4	
<b>Тема 1.3.</b> Эпизоотическое исследование	<b>Содержание</b> Эпизоотический процесс и его движущие силы <b>Практические занятия:</b> Изучение основ постановки эпизоотического диагноза и его значение. Освоение основных методов учета, отображения в статистической обработке эпизоотических показателей. Методика, содержание и задачи эпизоотических исследований. Определение границ и характера проявления эпизоотических, антропоургических и синантропных очагов. Живые переносчики возбудителя инфекции.	2	1	
		8	4	
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Принципы профилактики инфекционных болезней	<b>Содержание</b> Принципы профилактики инфекционных болезней <b>Практические занятия:</b> Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса. Номенклатура, нозология и классификация инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Эпизоотическое обследование хозяйства и составление Акта эпизоотического обследования.	2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Принципы ликвидации инфекционных болезней	<b>Содержание</b> Принципы ликвидации инфекционных болезней <b>Практические занятия:</b> Организация и проведение общих и специальных профилактических мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным заболеваниям. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным заболеваниям.	6	6	
		2	2	
		6	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b> Антропозоонозные болезни.	4	2	

Антропоознозные болезни	<b>Практические занятия:</b> Правила наложения и снятия карантина. Средства и методы специфической профилактики. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения.	18	6	
<b>Тема 2.4.</b> Эшерихиозы, сальмонеллезы, стрептококкозы и микотоксикозы с/х животных	<b>Содержание</b> Эшерихиоз молодняка с/х животных, сальмонеллезы с/х животных. Стрептококкозы. Микотоксикозы	2	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Дезинфекция, классификация по видам, средствам и способам. Механизмы и аппараты, применяемые для проведения дезинфекции. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Определение качества проведенной дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.	6	4	
<b>Раздел 3. Инвазионные болезни</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Вводная. Биологические основы паразитологии	<b>Содержание</b> Вводная. Цели и задачи паразитологии. Биологические основы паразитологии.	2	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Краткая история паразитологии. Методы прижизненной диагностики протозойных болезней. Методы посмертной диагностики протозойных болезней. Ветеринарная протозоология. Пироплазмы и вызываемые ими болезни. Кокцидиозы животных.	6	6	
<b>Тема 3.2.</b> Учение о природной очаговости проявления инвазионных болезней	<b>Содержание</b> Учение об инвазионных болезнях. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости проявления инвазионных болезней	4	1	
	<b>Практические занятия:</b> Общие основы лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах.	12	4	
<b>Тема 3.3.</b> Общие основы лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах	<b>Содержание</b> Лечебно-профилактические мероприятия при паразитозах	2	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Паразитарные болезни, их диагностика, лечение и профилактика	6	4	
<b>Тема 3.4.</b> Ветеринарная гельминтология	<b>Содержание</b> Ветеринарная гельминтология, задачи, классификация .	2	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> ветеринарная гельминтология	6	4	
<b>Тема 3.5.</b> Общие сведения об антгельминтиках	<b>Содержание</b> Общие сведения об антгельминтиках.	2	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление с ветеринарными препаратами-антгельминтиками.	6	4	
<b>Тема 3.6.</b> Трематодозы животных и птиц	<b>Содержание</b> Трематодозы животных и птиц.	2	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Фасциолез. Дикроцелиоз, парафистоматоз, эписторхоз: Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания.	6	4	
<b>Тема 3.7.</b> Цестодозы животных	<b>Содержание</b> Цестодозы. Цистицеркоз КРС и свиней.	1	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Цестодозы животных: Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания.	6	6	
<b>Тема 3.8.</b> Нематодозы животных и птиц	<b>Содержание</b> Нематодозы животных и птиц: Систематика, морфология, биология развития возбудителя, диагностика, лечение и профилактика заболевания.	1	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> .Оксиурозы, аскаридозы, трихоцефалатозы, стронгилятозы дыхательной системы и пищеварительного тракта.	6	6	
<b>Тема 3.9.</b> Арахно-энтомология	<b>Содержание</b> Ветеринарная арахно-энтомология. Морфология и биология клещей.	2	1	1-3

	Практические занятия: Общая характеристика клещей, насекомых. Триенофороз. Дилепитоз карпов.	5	4	
<b>Самостоятельная работа:</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; оформление практических работ, подготовка докладов (рефератов) и подготовка к их защите.	35	93	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		x		1-3
<b>МДК 03.02. Незаразные болезни</b>				
<b>Раздел 1. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основы общей терапии	<b>Содержание</b> Определение предмета, задачи и содержание. История развития ветеринарной терапии. Практические занятия:	4	2	1-3
		-	-	
<b>Тема 1.2.</b> Основы физиотерапии	<b>Содержание</b> Механотерапия, термотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. <b>Практические занятия:</b> Методы повала и фиксации разных видов животных. Светолечение. Электролечение. Механические средства лечения	4	2	1-3
		10	10	
<b>Тема 1.3.</b> История болезни	<b>Содержание</b> Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. <b>Практические занятия:</b> Понятие об эпикризе	4	2	1-3
		2	2	
<b>Тема 1.4.</b> Терапевтическая техника	<b>Содержание</b> Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ. Введение лекарственных средств через рот. Зондирование желудка и рубца. Введение лекарственных веществ парентерально. Введение магнитных зондов, колец и других уловителей. Прокол рубца, постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция <b>Практические занятия:</b> Способы введения лекарственных веществ: пероральное, ректальное, катетеризация, парентеральное	4	2	1-3
		28	18	
<b>Тема 1.5.</b> Лечебно-диагностические мероприятия при незаразных болезнях животных, молодняка, птиц, пчел, рыб	<b>Содержание</b> Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях органов сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, при болезнях легких и плевры, при болезнях органов пищеварения, при болезнях органов пищеварения у жвачных животных, органов пищеварения у лошадей, печени и брюшины, системы мочевого выделения, системы крови, нервной системы, при отравлениях, обмена веществ и эндокринных органов, кожи, вызываемых средствами массового поражения животных, внутренних незаразных болезнях птиц, болезнях пушных зверей. <b>Практические занятия:</b> Специальные методы исследования внутренних незаразных болезней животных	12	4	1-3
		26	12	
<b>Тема 1.6.</b> Проведение диспансеризации животных	<b>Содержание</b> Диспансеризация животных <b>Практические занятия:</b> Методика проведения диспансеризации клинические, лабораторные и другие исследования. Анализ содержания и кормления животных	4	2	1-3
		8	8	
<b>Раздел 2. Беременность. Диагностика беременности</b>				1-3
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>			

Акушерство	Оплодотворение. Продолжительность беременности. Изменения в организме самки при беременности. Методы диагностики беременности. Физиология родов. Акушерская диспансеризация. Патология беременности. Аборты. Патология родов. Родовспоможение при патологии родов. Патология послеродового периода. Задержание последа. Болезни новорожденных. Особенности размножения сельскохозяйственной птицы: овуляция, формирование яйца, яйцекладка, половые процессы птиц	2	2	
	<b>Практические занятия:</b> Анатомия и топографии полового аппарата самцов. Анатомия и топография полового аппарата самок. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у коров. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Осеменение животных. Диагностика беременности и бесплодия сельскохозяйственных животных. Акушерская помощь при родах и в послеродовом периоде. Для чего и каким образом проводят ректальное исследование животных? (круглый стол). Какие приемы и какие инструменты необходимы для оказания неотложной акушерской помощи животным при патологических родах? (круглый стол)	20	10	
<b>Тема 2.2.</b> Болезни молочной железы	<b>Содержание</b> Видовые особенности строения и функции молочной железы. Функциональные расстройства молочной железы и болезни сосков вымени. Маститы.	2	2	1-3
	<b>Практические занятия:</b> Определение состояния молочной железы. Лабораторные методы диагностики маститов у коров. Патологоанатомические и гистологические изменения при разных формах мастита у коров. Особенности течения маститов у других видов животных. На молочно-товарной ферме, совхоза «Победа» при исследовании сборного молока экспресс-методом с использованием Кено-тест получен четко выраженный гель, напоминающий плотный куриный белок желтовато-красного цвета. Ваши действия (круглый стол).	15	10	
<b>Тема 2.3.</b> Ветеринарная гинекология и андрология	<b>Содержание</b> Причины гинекологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни самок. Бесплодие производителей. Андрология.	2	1	1-3
	<b>Практические занятия:</b> гинекологическая диспансеризация коров и телок. Андрологическая диспансеризация. Изучение патолого-анатомических изменений в половых органах самок при различных формах бесплодия. Терапия самок при гинекологических заболеваниях. Стимуляция воспроизводительной функции у бесплодных самок и самцов.	10	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.03.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; оформление практических работ, подготовка презентаций (докладов, отчетов) и подготовка к их защите, написание курсовой работы (проекта). Написание курсовой работы.		35	93	1-3
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с рабочим местом, животными. Требования безопасности при работе с животными. Демонстрация фиксации животных разных видов. Определение клинического состояния животных. Обследование животных и оформление соответствующей ветеринарной документации. Введение животным лекарственных средств основными способами. Участвовать при проведении лечебно-диагностических мероприятиях при незаразных, инфекционных и инвазивных болезнях животных. Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики. Участие в определении клинического статуса стада. Провести анализ результатов лабораторных исследований крови, мочи, молока. Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Участие в проведении диагностики беременности. Участие в оказании помощи животным при нормальных родах. Участие в оказании лечебной помощи при заболеваниях молочной железы, маститов у коров. Демонстрация обработки операционного поля. Выполнение местного обезболивания. Накладывание швов и повязок. Демонстрация кастрации сельскохозяйственных и обезроживания животных. Участие в лечении хирургических заболеваний. Участие в оказании помощи при гнойных заболеваниях.		72	72	2-3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				2-3
<b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала. Проводить фиксацию животных разных видов. Проводить стерилизацию ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. Участвовать при проведении клинического. Участвовать при введении животным лекарственных средств осмотра животных, функциональных и морфологических изменениях в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Участвовать при проведении лечебно-диагностических мероприятий при незаразных, инфекционных		144	144	

и инвазивных болезнях животных. Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики. Участие в оказании помощи при травмах, свищах, новообразованиях и Демонстрация новокаиновой блокады. Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики.			
	<b>Всего</b>	<b>592</b>	<b>592</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

Технические средства обучения: микроскопы, стенды, ноутбук, экран; мультимедиа проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: стол инструментальный (подкатной), шкаф лабораторный, тренажер для отработки навыков внутривенных процедур, тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии», лоток нержавеющей сталь, микроскоп, клетка для животных, анатомический пинцет, ножницы тупоконечные и остроконечные, стетоскоп медицинский, цифровой термометр, Медицинский LED ручной фонарик, перкуссионный молоточек, плессиметр, шпатель, цапка, сухожар, иглодержатель, Стол ветеринарный "Айболит Супер".

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с.-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>

**Дополнительные источники:**

1.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Анатомия и ортопедия сельскохозяйственных животных : сборник описаний практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова, А. Д. Цыбикжапов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 45 с. - **URL:** <http://bgsha.ru/art.php?i=2892>

2.Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129095>

3.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117713>

4. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76284>

5.Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129435>

**Периодические издания:**

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. ФГБУ Центр ветеринарии <https://xn----8sbfkavba6bf4aedue4d.xn--p1ai/>

6. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

7. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

9. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

10. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

12. <https://vetmedical.ru/> Ветмедикал - ветеринарный форум

13. <https://veterinarka.ru/for-vet/dozirovki-lekarstv.html> . Ветеринарка портал ветеринарных врачей и владельцев животных

14. <https://papeleta.ru/angina/kalkulyator-rascheta-veterinarnyh-doz-raschet-obema-zhidkosti-dlya-vypolneniya/> .

15. <https://mexidol-vet.ru/o-preparate/kalkulyator-dozirovok/> . Мексидол-Вет

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, История ветеринарной медицины, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии, Клиническая диагностика, Ветеринарное дело, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, а также профессиональные модули: ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации научно-педагогическим кадрам, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: имеющие высшее образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных проверочных работ.

Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
<b>МДК 03.01. Заразные болезни</b>			
<b>Раздел 1. Эпизоотология</b>			
Тема 1.1. Общая эпизоотология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Входной контроль	Устный опрос
Тема 1.2. Серологические реакции для диагностики инфекционных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 1.3. Эпизоотический процесс и его движущие силы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни</b>			
Тема 2.1. Принципы профилактики инфекционных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 2.2. Принципы ликвидации инфекционных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 2.3. Антропоознозные болезни	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.;	Темы докладов (рефератов)	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Ситуационные задачи	
Тема 2.4. Эшерихиозы, сальмонеллезы, стрептококкозы и микотоксикозы с/х животных.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
<b>Раздел 3. Инвазионные болезни</b>			
Тема 3.1. Вводная Биологические основы паразитологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.2. Учение природной очаговости проявления инвазионных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.3. Общие основы лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.4. Ветеринарная гельминтология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.5. Общие сведения об антгельминтиках	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи Тестирование	Защита докладов (рефератов) Проверка задач Проверка заданий
Тема 3.6. Трематодозы животных и птиц	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.7. Цестодозы животных и птиц	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.8. Нематодозы животных и птиц	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.9. Арахно-энтомология.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
<b>МДК 03.02. Незаразные болезни</b>			
<b>Раздел 1. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций</b>			
Тема 1.1. Основы общей терапии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 1.2. Основы физиотерапии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 1.3. История болезни	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 1.4. Терапевтическая техника	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 1.5. Лечебно-диагностические мероприятия при	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

незаразных болезнях животных, молодняка, птиц, пчел, рыб			
<b>Тема 1.6.</b> Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
<b>Раздел 2. Беременность. Диагностика беременности</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Акушерство	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
<b>Тема 2.2.</b> Болезни молочной железы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
<b>Тема 2.3.</b> Ветеринарная гинекология и андрология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к результатам профессионального модуля

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы</i>	<i>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
11	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов		

12	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<i>механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</i>	<i>лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</i>
13	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
14	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
15	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
16	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
<p><i>Итоговая аттестация в форме курсовой работы, зачета с оценкой и экзамена по модулю</i></p>				

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

