

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.06.2025 18:16:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02.02 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры

**Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	6	20	26
Практические занятия	6	20	26
Контактная работа	12	40	52
Сам. работа	56	59	115
Итого	72	108	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
, Дымчикова М.С.

Программа дисциплины

Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

- 10.010. Профессиональный стандарт "ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53896);

составлена на основании учебного плана:

b350310_z_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от от 12.02.2025
протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Формирование у студентов знаний и умений, необходимых им в будущей профессионально художественной деятельности; развитие абстрактного мышления в организации объемно пространственной композиции; выработка профессионального мировоззрения и индивидуального творческого метода. Задачи: раскрыть основные понятия компьютерной графики; дать обзор основных программных средств; рассмотреть графические программные средства, применяемые в ландшафтном проектировании	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-1: Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	История ландшафтной архитектуры
2	1 семестр	История садово-паркового искусства
3	1 семестр	Введение в ландшафтную архитектуру
4	2 семестр	Рисунок и живопись
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Преддипломная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-1: Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры; ИД-1 Способен владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации; навыками изображения и моделирования при создании проектов ИД-2 Использует средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-3 Разрабатывает и оформляет проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики		
Знать и понимать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методику проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения. :		
Уровень 1	ИД-1 Знает способы и средства графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 знает правила и приемы владения образным языком изобразительного искусства с приемами технического макетирования посредством формирования информационно-коммуникационных технологий ИД-3 знает основы информационно коммуникационных технологий применяемых в создании макета объектов ландшафтной архитектуры	
Уровень 2	ИД-1 Знает способы и средства графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 знает правила и приемы владения образным языком изобразительного искусства с приемами технического макетирования посредством формирования информационно-коммуникационных технологий ИД-3 знает основы информационно коммуникационных технологий применяемых в создании макета объектов ландшафтной архитектуры	
Уровень 3	ИД-1 Знает способы и средства графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 знает правила и приемы владения образным языком изобразительного искусства с приемами технического макетирования посредством формирования информационно-коммуникационных технологий ИД-3 знает основы информационно коммуникационных технологий применяемых в создании макета объектов ландшафтной архитектуры	

Уровень 4	ИД-1 Знает способы и средства графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 знает правила и приемы владения образным языком изобразительного искусства с приемами технического макетирования посредством формирования информационно-коммуникационных технологий ИД-3 знает основы информационно коммуникационных технологий применяемых в создании макета объектов ландшафтной архитектуры
Уметь делать (действовать) использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; проводить проектно-изыскательные работы и оформлять документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет с помощью приемов изобразительного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 умеет создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования ИД-3 умеет применять средств компьютерной графики в целях создания цифровой 3D модели макета
Уровень 2	ИД-1 не умеет с помощью приемов изобразительного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 умеет создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования ИД-3 умеет применять средств компьютерной графики в целях создания цифровой 3D модели макета
Уровень 3	ИД-1 не умеет с помощью приемов изобразительного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 умеет создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования ИД-3 умеет применять средств компьютерной графики в целях создания цифровой 3D модели макета
Уровень 4	ИД-1 не умеет с помощью приемов изобразительного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 умеет создавать условия для овладения технологией изготовления объектов с элементами архитектурного макетирования ИД-3 умеет применять средств компьютерной графики в целях создания цифровой 3D модели макета
Владеть навыками (иметь навыки) навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; навыками разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.:	
Уровень 1	ИД-1 владеет навыками изобразительного искусства, владеет основными способами и средствами графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 владеет творческими приемами, навыками, изобретательства и рационализации при создании проектов моделирования ИД-3 владеет средствами изображения и моделирования при создании проектов с использованием компьютерного моделирования
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками изобразительного искусства, владеет основными способами и средствами графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 владеет творческими приемами, навыками, изобретательства и рационализации при создании проектов моделирования ИД-3 владеет средствами изображения и моделирования при создании проектов с использованием компьютерного моделирования
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками изобразительного искусства, владеет основными способами и средствами графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 владеет творческими приемами, навыками, изобретательства и рационализации при создании проектов моделирования ИД-3 владеет средствами изображения и моделирования при создании проектов с использованием компьютерного моделирования
Уровень 4	ИД-1 владеет навыками изобразительного искусства, владеет основными способами и средствами графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ИД-2 владеет творческими приемами, навыками, изобретательства и рационализации при создании проектов моделирования ИД-3 владеет средствами изображения и моделирования при создании проектов с использованием компьютерного моделирования

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. 2 курс						
1.1	Основы макетирования, техники бумажного макетирования материалы.	Лек	2	2	ПКС-1		
1.2	Фронтальная композиция. Макетирование плоскостных объектов. Дизайн поверхности земли	Лек	2	2	ПКС-1		
1.3	Объемная композиция. Макетирование рельефа.	Лек	2	2			
1.4	Практическая работа №1 (Поисковый макет из бумаги)	Пр	2	2			
1.5	Практическая работа №2 (Построение модели рельефа по фрагменту топографической карты)	Пр	2	2			
1.6	Практическая работа №6 (Изготовление макета водного объекта с имитацией движения)	Пр	2	2			
1.7	Создание рельефа в саду, демонстрируя возможности геопластики в современном садово-парковом искусстве. Техника бумажного моделирования водоема. Создание 4-х видов рельефа в технике бумажного моделирования: часть береговой линии, холм и пр., размещенные на планшете 50x50.	Ср	2	19			
1.8	Изготовление высокореалистичных макетов деревьев	Ср	2	14			

1.9	Изготовление макета водного объекта с имитацией движения	Ср	2	13			
1.10	Изготовление МАФ для итогового реалистичного макета	Ср	2	10			
Раздел 2. 3 курс							
2.1	Проектирование частного участка	Лек	3	4	ПКС-1		
2.2	Проектирование детских игровых пространств	Лек	3	4			
2.3	Проектирование парков	Лек	3	4			
2.4	Проектирование сквера	Лек	3	4			
2.5	Проектирование детского и пришкольного участка	Лек	3	4			
2.6	Практическая работа Выполнить плоскостные графические композиции, отражающие понятия «детство» и его синонимы	Пр	3	4			
2.7	Создание чертежа макета, сборка и склейка	Пр	3	4			
2.8	Макетирование детской площадки	Пр	3	4			
2.9	Макет приусадебного участка	Пр	3	2			
2.10	Макет объекта ландшафтной архитектуры (сквера, бульвара)	Пр	3	6			
2.11	Макет приусадебного участка	Ср	3	59			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Основы макетирования в архитектуре [Электронный ресурс]:методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «основы макетирования в архитектуре» для студентов по направлению подготовки 07.03.01 «архитектура» с квалификацией «бакалавр», профиль «архитектурное проектирование». - Сочи: СГУ, 2018. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147640
Л1.2	Литвинова А. А., Бицютко Л. Г., Дашкевич О. В., Литвиновой А. А. Архитектурная графика и макетирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов специальностей 1-69 01 01 «архитектура», 1-69 01 02 «архитектурный дизайн». - Минск: БНТУ, 2019. - 65 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247748
Л1.3	Ботина О. А. Основы архитектурной композиции и макетирования [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/311654
Л1.4	Чирипов А. В., Ухинов Ж. В. Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. - , 2022. - 90 – Режим доступа: https://elil.bgsha.ru/sotru/00008

Методическая литература

ЛЗ.1	Черемисин В. В. Дизайн-проектирование: генерация идеи, эскизирование, макетирование и визуализация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170368
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
414	Учебная аудитория для проведения занятий	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стул ИЗО	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

	лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Творческая мастерская (414)	коричневый - 10, табурет высокий - 6, стол высокий для студентов - 1, стол высокий для преподавателя - 1, конференц стол - 1, скамейка - 2, стеллаж - 1, мольберты - 15, пробковая доска на колесах - 1, телевизор на стойке - 1	Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова М.С.		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.