

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 06.03.2026 14:14:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

06.05.2025

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06.05.2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04.05 Устойчивое сельское хозяйство

**Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа		
Сам. работа	54	54
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и): кбн, Доржиева Алима Сергеевна

Программа дисциплины

Устойчивое сельское хозяйство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702);

- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от от 06.05.2025 протокол № 09

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 08 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН
(представитель работодателя)

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого сельского хозяйства с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные угрозы деградации почвенного покрова в регионе и принимать необходимые природоохранные решения.</p> <p>Задачи: изучить основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства; изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого сельского хозяйства; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства.</p>
2	<p>Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого сельского хозяйства с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные угрозы деградации почвенного покрова в регионе и принимать необходимые природоохранные решения.</p> <p>Задачи: изучить основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого сельского хозяйства; изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого сельского хозяйства; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого сельского хозяйства.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-7: Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Научно-исследовательская работа
3	6 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	6 семестр	Технологическая практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности;

Знать и понимать как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. :

Уровень 1	<p>Не знает эффективность использования стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Знает хорошо эффективность использования стратегии и координацию работы персонала с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Знает отлично эффективность использования стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p>
Уровень 2	<p>Не знает, как принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Знает удовлетворительно, как принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Знает хорошо, как принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Знает отлично, как принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p>

Уровень 3	<p>Не знает принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и не готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Плохо знает принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Знает принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства, но допускает неточности</p> <p>В полной мере знает принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p>
<p>Уметь делать (действовать) использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>Не умеет эффективно использовать стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Умеет удовлетворительно использовать стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Умеет хорошо использовать стратегии и координацию работы персонала с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Умеет отлично использовать стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p>
Уровень 2	<p>Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p>
Уровень 3	<p>Не умеет использовать принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и не готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Плохо умеет использовать принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Умеет хорошо использовать принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства, но допускает неточности</p> <p>В полной мере умеет использовать принципы и концептуальные основы устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>Не владеет информацией эффективно использовать стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Владеет удовлетворительно информацией использования стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Владеет хорошо использованием стратегии и координацию работы персонала с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p> <p>Владеет отлично использованием стратегии и координацию работы с коллегами для достижения поставленной цели различных организационных форм собственности</p>
Уровень 2	<p>Не владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Владеет удовлетворительно навыками обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Владеет хорошо навыками обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p> <p>Владеет отлично навыками обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения в коллективе различных организационных форм собственности</p>

Уровень 3	<p>Не владеет принципами концептуальных основ устойчивого сельского хозяйства и не готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Плохо владеет принципами концептуальных основ устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Владеет хорошо принципами и концептуальными основами устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства, но допускает неточности</p> <p>В полной мере владеет принципами и концептуальными основами устойчивого сельского хозяйства и готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе в области устойчивого сельского хозяйства</p>
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Устойчивое развитие сельского хозяйства							
1.1	Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии	Лек	4	2	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
1.2	Глобальные экологические проблемы	Лек	4	2	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
1.3	Концепция устойчивого развития в России	Лек	4	2	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
1.4	Особенности современного хозяйства	Лек	4	2	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
1.5	Экологические проблемы химизации	Пр	4	4	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
1.6	Экологические проблемы мелиорации и механизации	Пр	4	4	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
1.7	Устойчивое сельское хозяйство	Пр	4	2	ПКС-7	2	Устный опрос, проерка конспектов
1.8	Социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого сельского хозяйства	Ср	4	6	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
1.9	Экологическая оптимизация агроландшафтов	Ср	4	8	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
1.10	Маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	Ср	4	8	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов

1.11	Байкальский регион: стратегия в области устойчивого сельского хозяйства	Ср	4	8	ПКС-7		
Раздел 2. Экологические основы устойчивого сельского хозяйства							
2.1	Виды альтернативных сельскохозяйственных систем	Лек	4	2	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
2.2	Основные виды альтернативных систем земледелия	Лек	4	2	ПКС-7	1	Лекция-визуализация
2.3	Альтернативное земледелие в странах Западной Европы	Лек	4	2	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.4	Экологическая безопасность продовольствия	Лек	4	2	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.5	Экологические основы устойчивого сельского хозяйства в республике Бурятия	Лек	4	2	ПКС-7		Лекция-визуализация
2.6	Репродукция почвенного плодородия на основе биотехнологии	Пр	4	2	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.7	Стандарты в области управления окружающей средой	Пр	4	2	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.8	Устойчивое управление биологическими ресурсами открытых пространств	Пр	4	2	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.9	Концепция устойчивого развития в России	Пр	4	2	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.10	Социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого сельского хозяйства	Пр	4	2	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.11	Экологические основы устойчивого сельского хозяйства в республике Бурятия	Пр	4	4	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.12	Экологические проблемы мелиорации и механизации	Пр	4	2	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.13	Социально-экономические и экологические предпосылки устойчивого сельского хозяйства	Пр	4	4	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.14	Использование и сохранение биологических ресурсов Байкальского региона для устойчивого развития сельского хозяйства	Пр	4	6	ПКС-7	2	Устный опрос, проерка конспектов
2.15	Система экологических нормативов и стандартов	Ср	4	6	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов
2.16	Экологическая стандартизация и экологическая сертификация	Ср	4	6	ПКС-7		Устный опрос, проерка конспектов

2.17	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	Ср	4	6	ПКС-7	Устный опрос, проерка конспектов
2.18	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	Ср	4	6	ПКС-7	Устный опрос, проерка конспектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 180 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=197854
Л1.2	Корсунова Т. М., Имескенова Э. Г. Устойчивое сельское хозяйство: учебное издание. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 132
Л1.3	Корсунова Т. М., Имескенова Э. Г. Устойчивое сельское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/341174
Л1.4	Доржиева А. С., Татарникова В. Ю., Васильева Н. А., Чирипов А. В. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 161 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02361

Дополнительная литература

Л2.1	Фоменко Г.А. Управление природоохранной деятельностью: основы социокультурной методологии [Электронный ресурс]: Монография. - Ярославль: Научно-исследовательский проектный институт "Кадастр", 2004. - 390 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=425908
Л2.2	Черников В.А., Чекерес А.И., Соколов О.А. Экология и устойчивое сельское хозяйство: Материалы для чтения. - М.: МСХА, 2000. - 359
Л2.3	Зинченко Г. А., Соколов О.А., Мерзлов А.В., Аристова О.И. Экология и устойчивое сельское хозяйство: Интерактивный курс. - М.: МСХА, 2000. - 284
Л2.4	Максанова Л. Б.-Ж., Туманова М. Б., Драке Л. Устойчивое сельское хозяйство в Байкальском регионе. - Улан-Удэ: БГСХА, 2003. - 106
Л2.5	Поломошнова Н. Ю. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 152
Л2.6	Косенкова С. В., Ефимова Н. Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76679
Л2.7	Поломошнова Н. Ю., Иевская А.А. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 279 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01260
Л2.8	Корсунова Т. М., Имескенова Э. Г. Устойчивое сельское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206252
Л2.9	Бочарова А. А., Санникова Н. В. Управление природоохранной деятельностью на предприятии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2024. - 166 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/448370

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Корсунова, Татьяна Михайловна. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова. - Лань, 2022. - 132 с.
<https://e.lanbook.com/book/206252>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	доц.	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			