

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2025 09:54:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Растениеводство, луговодство и
плодоовоощеводство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание **Общее земледелие**
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

Улан -Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н, доцент, Алтаева Ольга Алексеевна

Программа дисциплины

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_LPplx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодоовоощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия, СО РАН

Мардваев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
2	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
3	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
4	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
5	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений в области интеллектуальной собственности и технологических инноваций, формирование представлений и приобретение знаний по объектам интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноу-хау, товарный знак, селекционное достижение), в области информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований, по сущности инновационной деятельности, по видам инноваций, инновационным процессам, жизненному циклу и функциям инноваций, а также в области коммерциализации инноваций</p> <p>Задачи: изучить основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований, жизненный цикл и функции инноваций; ознакомиться с требованиями в области коммерциализации инноваций; - изучить сущность интеллектуальной и инновационной деятельности.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.04
------------	---------

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Научно-исследовательская работа
2	2 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Знать и понимать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Модуль 1. Интеллектуальная собственность							
1.1	Понятие интеллектуальной собственности	Лек	1	2	ОПК-3	2	Лекция-презентация
1.2	Авторское право	Лек	1	2	ОПК-3	2	Лекция-презентация
1.3	Интеллектуальная собственность в законодательстве РФ, в международном праве и в законодательствах зарубежных государств	Лек	1	2	ОПК-3		Лекция-презентация
1.4	Интеллектуальные права: общие положения	Лек	1	2	ОПК-3		Лекция-презентация
1.5	Понятие, предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности и его отраслевая принадлежность	Пр	1	2	ОПК-3		Устный опрос. Проверка конспекта
1.6	Объекты интеллектуальной собственности (нетрадиционные, сложные)	Пр	1	2	ОПК-3		Тестирование
1.7	Зашита авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав.	Пр	1	2	ОПК-3		Тестирование
1.8	Как получить патент на изобретение	Лек	1	2	ОПК-3		Устный опрос. Проверка конспекта
1.9	Как получить патент на полезную модель	Пр	1	2	ОПК-3		Устный опрос. Проверка конспекта
1.10	Получение патента на селекционное достижение и прекращение его действия	Пр	1	2	ОПК-3		Оценка выполненных практических задач
1.11	Ноу-Хай	Пр	1	2	ОПК-3		Оценка выполненных практических задач

1.12	Объекты интеллектуальной собственности	Ср	1	14	ОПК-3		Тестирование, проверка конспекта
1.13	Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)	Ср	1	12	ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
1.14	Интеллектуальная собственность в ВУЗах	Ср	1	12	ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
1.15	Проблемы оценки интеллектуальной собственности в ВУЗах	Ср	1	12	ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
Модуль 2. Инновационная деятельность							
2.1	Сущность инновационной деятельности	Лек	1	2	ОПК-3	2	Лекция-презентация
2.2	Правовое регулирование инновационной собственности в России	Лек	1	2	ОПК-3	2	Лекция-презентация
2.3	Коммерциализация инноваций	Лек	1	2	ОПК-3		Лекция-презентация
2.4	Теоретические аспекты инструментария научного цитирования	Пр	1	2	ОПК-3		Лекция-презентация
2.5	Реализация инноваций на рынке технологий	Пр	1	2	ОПК-3		Тестирование
2.6	Алгоритм работы с РИНЦ	Ср	1	14	ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта
2.7	Повышение индекса цитируемости	Ср	1	12	ОПК-3		Устный опрос, проверка конспекта

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кириюшин В. И., Кириюшин С. В. Агротехнологии [Электронный ресурс]:Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебника для подготовки магистров по направлению «Агрохимия и агропочвоведение». - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 464 – Режим доступа: http://lanbook.com/images/covers/Kiryushin.jpg
Л1.2	Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л. А. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212885
Л1.3	Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л. А. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282644

Дополнительная литература

Л2.1	Москаленко И.В., Молчанов А.А. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]:Нормативные документы. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 704 – Режим доступа: https://znamium.com/catalog/document?id=279510
Л2.2	Фоломьев А. Н. Инновационный тип развития экономики:учебник. - М.: РАГС, 2008. - 712
Л2.3	Шипилев Н. С. Интеллектуальная собственность и технологические инновации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для магистров по направлениям подготовки 35.04.04 агрономия профиль земледелие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304115

Методическая литература

Л3.1	Хубракова Б. Ц., Убугунов Л. Л. Интеллектуальная собственность и технологические инновации [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02020
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

		стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
338	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (338)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт, DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных места, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометрический 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «TB-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «OHAUS» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»	http://znanius.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Интеллектуальная собственность и технологические инновации [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Сост.: Алтаева О.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. 183 с.
--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алтаева Ольга Алексеевна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы.	к.с.-х.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			