Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 09.10.2024 12:25:40 уникальный программный колоч: Ственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

#### Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Разведение и кормление	УТВЕРЖДАЮ Декан технологического факультета
сельскохозяйственных животных	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	
ФИО	<del>-</del>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.09 Физическая культура и спорт

### Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик (и)	Физическое вос		 И.О.Фамилия
	подпись	уч.ст., уч. зв.	и.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии			
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

	Рабочая программа обсуж			еское воспитан	ие
	От «» Зав. кафедрой Физическое		IOKOJI IN≌		
	подпись		г., уч. зв.	И.	О.Фамилия
техн	Рабочая программа рас ологического факультета от «				
	Председатель методическ	кой комиссии тех	нологического факу	/льтета	
	подпись	уч.с	т., уч. зв.	И.	О.Фамилия
	Внешний эксперт (предста		ателя) амилия		
№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании каф		«Утверждаю» Заведующий каф (ФИО)	<u> </u>
1	20_/20_ г.г.	Протокол №	Дата «»20г	Подпись	Дата «»20г
2	20_/20_г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
	20 /20	No			

#### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

#### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н

#### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственнотехнологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

**Задачи:** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО

направлена на формирование следующих компетенций:

	лена на формирован		листенции.			
	енции, в формировании	Код и	Компоненты компетенций,			
кото	рых задействована	наименование		руемые в рамках данной		
	дисциплина	индикатора	(как с	жидаемый результат ее	освоения)	
код	наименование	достижений	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками	
код паименование		компетенции	знать и понимать	(действовать)	(иметь навыки)	
	1	2	3	4	5	
		Универс	альные компетенци	ıu		
УК-7	Способен	ИД-1 Знать:	Знает и понимает	Умеет использовать	Владеет навыками	
	поддерживать	закономерности	закономерности	закономерности	использования	
	должный уровень	функционирования	функционировани	функционирования	закономерностей	
	физической	здорового	я здорового	здорового организма;	функционирования	
	подготовленности для	организма;	организма;	принципы	здорового организма;	
	обеспечения	принципы	принципы	распределения	принципов	
	полноценной	распределения	распределения	физических нагрузок;	распределения	
	социальной и	физических	физических	нормативы	физических нагрузок;	
	профессиональной	нагрузок;	нагрузок;	физической	нормативов	
	деятельности	нормативы	нормативы	готовности по общей	физической готовности	
		физической	физической	физической группе и	по общей физической	
		готовности по	готовности по	с учетом	группе и с учетом	
		общей физической	общей	индивидуальных	индивидуальных	
		группе и с учетом	физической	условий физического	условий физического	
		индивидуальных	группе и с учетом	развития	развития	
		условий	индивидуальных	человеческого	человеческого	
		физического	условий	организма; способы	организма; способов	
		развития	физического	пропаганды	пропаганды здорового	
		человеческого	развития	здорового образа	образа жизни.	
		организма;	человеческого	жизни.		

способы	организма;		
пропаганды	способы		
здорового образа	пропаганды		
	здорового образа		
жизни.			
	жизни.		
ИД-2 Уметь:	Знает и понимает,	Умеет поддерживать	Владеет навыками
поддерживать	как поддерживать	должный уровень	поддерживать
должный уровень	должный уровень	физической	должный уровень
физической	физической	подготовленности;	физической
подготовленности;	подготовленности;	грамотно	подготовленности;
грамотно	грамотно	распределить	грамотно
распределить	распределить	нагрузки; выработать	распределить
нагрузки;	нагрузки;	индивидуальную	нагрузки; выработать
выработать	выработать	программу	индивидуальную
индивидуальную	индивидуальную	физической	программу физической
программу	программу	подготовки,	подготовки,
физической	физической	учитывающую	учитывающую
подготовки,	подготовки,	индивидуальные	индивидуальные
учитывающую	учитывающую	особенности	особенности развития
индивидуальные	индивидуальные	развития организма	организма
особенности	особенности	paderrini	opraniona
развития	развития		
организма	организма		
ИД-3 Владеть:	Знает и понимает	Умеет владеть	Владеет навыками
ид-з владеть. методами	методы	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •
• •	• •	методами поддержки	методов поддержки
поддержки	поддержки	должного уровня	должного уровня
должного уровня	должного уровня	физической	физической
физической	физической	подготовленности;	подготовленности;
подготовленности;	подготовленности;	навыками	навыками обеспечения
навыками	навыки	обеспечения	полноценной
обеспечения	обеспечения	полноценной	социальной и
полноценной	полноценной	социальной и	профессиональной
социальной и	социальной и	профессиональной	деятельности;
профессиональной	профессионально	деятельности;	базовыми приемами
деятельности;	й деятельности;	базовыми приемами	пропаганды здорового
базовыми	базовые приемы	пропаганды	образа жизни
приемами	пропаганды	здорового образа	
пропаганды	здорового образа	жизни	
здорового образа	31/1401114		
здорового образа	жизни		

#### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				Урог	вни сформированн	ости компетенци	й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	Й	
			Показа	2	3	4	5	
	Код		тель	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Формы и
Код и	индикат	Индикат	оценив	«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	средства
названи	opa	оры	ания –	тельно»	тельно»			контроля
е	достиже	компете	знания,	Характеристика сформированности компетенции				формиро
компете	ний	нции	умения,	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	вания
нции	компете		навыки	полной мере не	ость	нность	нность	компетен
	нции		(владен	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	ций
			ия)	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	
				знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	
				навыков	требованиям.	Т	Т	
				недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	
				для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	

				T	T			
				практических	умений,	знаний,	знаний,	
				(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	СЛОЖНЫХ	
						практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
1	2	3	4	5	6	льных) задач 7	льных) задач 8	9
- '		3	4	<u>Г</u> Битерии с	_	,	0	9
УК-7		Полнота	Знает и	Не знает и не	Не в полной	Хорошо знает	В полной	
Способе		знаний	понима	понимает о	мере знает и	и понимает	мере знает и	
Н		ona	ет	закономерности	понимает	закономернос	понимает	
поддерж			законо	функционирован	закономерност	ти	закономернос	
ивать			мернос	ия здорового	И	функциониро	ти	
должны			ти	организма;	функционирова	вания	функциониро	
Й			функци	принципы	ния здорового	здорового	вания	
уровень			ониров	распределения	организма;	организма;	здорового	
физичес			ания	физических	принципы	принципы	организма;	
кой			здоров	нагрузок;	распределения	распределен	принципы	
подгото	ИД-1		ого	нормативы	физических	ия	распределен	
вленнос	Знать:		организ	физической	нагрузок;	физических	ия	
ти для	законом		ма;	готовности по	нормативы	нагрузок;	физических	
обеспеч	ерности		принци	общей	физической	нормативы	нагрузок;	
ения	функцио		ПЫ	физической	готовности по	физической	нормативы	
полноце	нирован		распре	группе и с	общей	готовности по	физической	
нной	ия		делени	учетом	физической	общей	готовности по	
социаль	здоровог		Я	индивидуальных	группе и с	физической	общей	
ной и	0		физиче	условий	учетом	группе и с	физической	
професс	организм		СКИХ	физического	индивидуальны	учетом	группе и с	
иональн	а;		нагрузо	развития	х условий	индивидуаль	учетом	Перечень
ОЙ	принцип		K;	человеческого	физического развития	ных условий физического	индивидуаль ных условий	вопросов
деятель ности	ы распред		нормат ивы	организма; способы	человеческого	развития	физического	к зачету
ности	еления		физиче	пропаганды	организма;	человеческог	развития	_
	физичес		ской	здорового	способы	о организма;	человеческог	Контроль
	ких		готовно	образа жизни.	пропаганды	способы	о организма;	ные
	нагрузок;		сти по	оораза жизни.	здорового	пропаганды	способы	норматив
	нормати		общей		образа жизни.	здорового	пропаганды	Ы
	ВЫ		физиче		оораза жизни.	образа	здорового	
	физичес		ской			жизни.	образа	Комплект
	кой		группе			жисти	жизни.	заданий
	готовнос		ис					для
	ти по		учетом					практичес
	общей		индиви					ких работ
	физичес		дуальн					Комплект
	кой		ых					заданий
	группе и		услови					задании для
	с учетом		Й					самостоя
	индивид		физиче					тельной
	уальных		СКОГО					работы
	условий		развити я					обучающ
	физичес кого		я челове					ихся
	развития		челове					
	человеч		организ					
	еского		ма;					
	организм		способ					
	а;		Ы					
	способы		пропага					
	пропаган		нды					
	ды		здоров					
	здоровог		ого					
	о образа		образа					
	жизни.		жизни.					
		Наличие	Умеет	Не умеет	Не в полной	Хорошо	В полной	
		умений	использ	использовать	мере умеет	умеет	мере умеет	
			овать	закономерности	использовать	использовать	использовать	
			законо	функционирован	закономерност	закономернос	закономернос	
			мернос	ия здорового	и	. ти	ти	
			ти	организма;	функционирова	функциониро	функциониро	
			функци	принципы	ния здорового	вания	вания	
			ониров	распределения	организма;	здорового	здорового	
			ания	физических	принципы	организма;	организма;	
			здоров	нагрузок;	распределения	принципы	принципы	

10	го	нормативы	физических	распределен	распределен	
o	рганиз	физической	нагрузок;	РИ	РИ	
M	ia;	готовности по	нормативы	физических	физических	
п	ринци	общей	физической	нагрузок;	нагрузок;	
ni	ы	физической	готовности по	нормативы	нормативы	
pa	аспре	группе и с	общей	физической	физической	
де	елени	учетом	физической	готовности по	готовности по	
Я		индивидуальных	группе и с	общей	общей	
ф	оизиче	условий	учетом	физической	физической	
CI	ких	физического	индивидуальны	группе и с	группе и с	
На	агрузо	развития	х условий	учетом	учетом	
к;	;	человеческого	физического	индивидуаль	индивидуаль	
н	ормат	организма;	развития	ных условий	ных условий	
И	вы	способы	человеческого	физического	физического	
ф	оизиче	пропаганды	организма;	развития	развития	
CH	кой	здорового	способы	человеческог	человеческог	
го	отовно	образа жизни.	пропаганды	о организма;	о организма;	
СТ	ти по	'	здорового	способы	способы	
06	бщей		образа жизни.	пропаганды	пропаганды	
ф	оизиче		•	здорового	здорового	
CH	кой			образа	образа	
Гр	руппе			жизни.	жизни.	
	С					
1	четом					
	ндиви					
	уальн					
Ы						
	слови					
Й						
	оизиче кого					
р P	азвити					
	елове					
	еского					
	рганиз					
	ia;					
	пособ					
ы						
	ропага					
	ды					
	доров					
	го					
06	браза					
	изни.					
	ладее	Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной	
навыко т		навыком	мере владеет	владеет	мере владеет	
_	авыка	использовать	навыком	навыком	навыком	
(владен м		закономерности	использовать	использовать	использовать	
•	спольз	функционирован	закономерност	закономернос	закономернос	
	вать	ия здорового	и.	ти	ти .	
38	аконо	организма;	функционирова	функциониро	функциониро	
M	ернос	принципов	ния здорового	вания	вания	
ΤI	И	распределения	организма;	здорового	здорового	
	рункци	физических	принципов	организма;	организма;	
	ниров	нагрузок;	распределения	принципов	принципов	
	ния	нормативов	физических	распределен	распределен	
	доров	физической	нагрузок;	RN	RN	
	ГО	готовности по	нормативов	физических	физических	
	рганиз	общей	физической	нагрузок;	нагрузок;	
	ia;	физической	готовности по	нормативов	нормативов	
'''	ринци	группе и с учетом	общей физической	физической готовности по	физической готовности по	
	аспре	учетом индивидуальных	группе и с	общей	общей	
	елени	условий Условий	учетом	физической	физической	
Я		физического	индивидуальны	группе и с	группе и с	
	оизиче	развития	х условий	учетом	учетом	
	ких	человеческого	физического	индивидуаль	индивидуаль	
	агрузо	организма;	развития	ных условий	ных условий	
к;		способов	человеческого	физического	физического	
	ормат	пропаганды	организма;	развития	развития	
N	вы	здорового	способов	человеческог	человеческог	
	оизиче	образа жизни.	пропаганды	о организма;	о организма;	
	кой	·	здорового	способов	способов	
	отовно		образа жизни.	пропаганды	пропаганды	
	ти по			здорового	здорового	
_	бщей			образа	образа	
ф	оизиче			жизни.	жизни.	

ИД-2 Уметь: поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти; грамотн о распред елить нагрузки ; выработ ать индивид уальную програм му физичес кой подгото вки, учитыва ющую индивид уальные особенн ости развити я	Полнота знаний под дол и уро вых уро от	уппе сетом диви альн совен ского ганиз выработать индивидуальные обен спре лить грузк подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма подготови, учитывающую индивидуальные особенности развития организма подготови, учитывающую индивидуальные особенности развития организма по огра му заиче ой дигото и, итыв ощен сти дави альн в обен сти звити ганиз внеет ддер на учитывающую индивидуальные особенности развития организма по обен сти звити внеет поддерживать	Не в полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленно распределить нагрузки; выработать индивидуальну ю программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	Хорошо знает и понимает, как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	В полной мере знает и понимает, как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	Перечень вопросов к зачету Контроль ные норматив ы Комплект заданий для практичес ких работ Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся
организ ма	жи дол й урс ь фи скс пол	вать должный уровень физической подготовленност и; грамотно изиче распределить	мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти; грамотно распределить нагрузки; выработать	умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки;	мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки;	

	сти; грамоті о распре делить нагрузк и; вырабо тать индиви дуальн ую програ мму физиче ской подгото вки, учитыв ающую индиви дуальн ые особен ности развиті я	подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	индивидуальну ю программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	
	Наличие навыка (владен ие поддер живаты должный й уровен ь физической подгото вленно сти; грамот о распре делиты нагрузк и; вырабо тать индиви дуалын ую програ мму физической подгото вки, учитыв ающую индиви дуалын ые особен ности развития я органи: ма	навыками поддерживать должный уровень физической подготовленност и; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленно сти; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальну ю программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	Хорошо владеет навыками поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	В полной мере владеет навыками поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	
ИД-3 Владеть : метода ми поддерж	Полнота знаний понима ет методь поддер жки	понимает методы поддержки	Не в полной мере знает и понимает методы поддержки должного	Хорошо знает и понимает методы поддержки должного уровня	В полной мере знает и понимает методы поддержки должного	Перечень вопросов к зачету Контроль ные

	КИ		должно	подготовленност	уровня	физической	уровня	норматив
	должног		го	и; навыки	физической	подготовленн	физической	Ы
	0		уровня	обеспечения	подготовленно	ости; навыки	подготовленн	
	уровня		физиче	полноценной	сти; навыки	обеспечения	ости; навыки	Комплект
	физичес		ской	социальной и	обеспечения	полноценной	обеспечения	заданий
	кой		подгото	профессиональн	полноценной	социальной и	полноценной	для
	подгото		вленно	ой деятельности;	социальной и	профессиона	социальной и	практичес
	вленнос		сти;	базовые приемы	профессиональ	льной	профессиона	ких работ
	ти;		навыки	пропаганды	ной	деятельности	льной	
	навыкам		обеспе	здорового	деятельности;	; базовые	деятельности	Комплект
	И		чения	образа жизни	базовые	приемы	; базовые	заданий
	обеспеч			оораза жизни		•	приемы	
			полноц		приемы	пропаганды	•	для
	ения		енной		пропаганды	здорового	пропаганды	самостоя
	полноце		социал		здорового	образа жизни	здорового	тельной
	нной		ьной и		образа жизни		образа жизни	работы
	социаль		профес					обучающ
	ной и		сионал					ихся
	професс		ьной					
	иональн		деятел					
	ой		ьности;					
	деятель		базовы					
	ности;		е					
	базовы		приемы					
	МИ		пропага					
	приема		нды					
	МИ		здоров					
			ого					
	пропага							
	нды		образа					
	здорово	11=	ЖИЗНИ	11		V	D =	
	ГО	Наличие	Умеет	Не умеет	Не в полной	Хорошо	В полной	
	образа	умений	владет	владеть	мере умеет	умеет	мере умеет	
	жизни		Ь	методами	владеть	владеть	владеть	
			метода	поддержки	методами	методами	методами	
			МИ	должного уровня	поддержки	поддержки	поддержки	
			поддер	физической	должного	должного	должного	
			жки	подготовленност	уровня	уровня	уровня	
			должно	и; навыками	физической	физической	физической	
			го	обеспечения	подготовленно	подготовленн	подготовленн	
			уровня	полноценной	сти; навыками	ости;	ости;	
1			chianana			-		
			физиче	социальной и	обеспечения	навыками	навыками	
			ской	социальной и профессиональн	обеспечения полноценной	навыками обеспечения	навыками обеспечения	
			ской подгото	социальной и профессиональн ой деятельности;	обеспечения полноценной социальной и	навыками обеспечения полноценной	навыками обеспечения полноценной	
			ской подгото вленно	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми	обеспечения полноценной социальной и профессиональ	навыками обеспечения полноценной социальной и	навыками обеспечения полноценной социальной и	
			ской подгото вленно сти;	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона	
			ской подгото вленно	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности;	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной	
			ской подгото вленно сти;	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона	
			ской подгото вленно сти; навыка	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности;	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной	
			ской подгото вленно сти; навыка ми	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности;	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ыной деятел ыности; базовы	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ыности; базовы ми	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ыной деятел ыности; базовы	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ыности; базовы ми	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми приема	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности; базовы ми приема ми	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности; базовы ми приема ми пропага	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми приема ми пропага нды	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми пропага нды здоров ого	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
			ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности; базовы ми пропага нды здоров ого образа	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льности деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового	
		Напичие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ыности; базовы ми приема ми пропага нды здоров ого образа жизни	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
		Наличие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности; базовы ми приема ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни В полной	
		навыко	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми приема ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет	
		навыко в	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками	
		<b>навыко</b> <b>в</b> (владен	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности; базовы ми приема ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка ми	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов	
		<b>навыко в</b> (владен ие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми приема ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка ми методо	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки должного уровня	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов поддержки	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов поддержки	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов поддержки	
		<b>навыко</b> <b>в</b> (владен	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка ми методо в	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки должного уровня физической	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должного	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов поддержки должного	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов поддержки должного	
		<b>навыко в</b> (владен ие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми приема ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка ми методо	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки должного уровня	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов поддержки должного уровня	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня	
		<b>навыко в</b> (владен ие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка ми методо в	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки должного уровня физической	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должного	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов поддержки должного	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов поддержки должного	
		<b>навыко в</b> (владен ие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка ми методо в поддер	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленност	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов поддержки должного уровня	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня	
		<b>навыко в</b> (владен ие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьности; базовы ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее т навыка ми методо в поддер жки	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленност и; навыками	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня физической	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов поддержки должного уровня физической	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня физической	
		<b>навыко в</b> (владен ие	ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности; базовы ми пропага нды здоров ого образа жизни Владее Т навыка ми методо в поддер жки должно	социальной и профессиональн ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленност и; навыками обеспечения	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленно	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  Хорошо владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленн	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  В полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленн	

физиче	профессиональн	полноценной	обеспечения	обеспечения	
ской	ой деятельности;	социальной и	полноценной	полноценной	
подгото	базовыми	профессиональ	социальной и	социальной и	
вленно	приемами	ной	профессиона	профессиона	
сти;	пропаганды	деятельности;	льной	льной	
навыка	здорового	базовыми	деятельности	деятельности	
МИ	образа жизни	приемами	; базовыми	; базовыми	
обеспе		пропаганды	приемами	приемами	
чения		здорового	пропаганды	пропаганды	
полноц		образа жизни	здорового	здорового	
енной			образа жизни	образа жизни	
социал					
ьной и					
профес					
сионал					
ьной					
деятел					
ьности;					
базовы					
МИ					
приема					
МИ					
пропага					
нды					
здоров					
ого					
образа					
жизни					

2.5 Этапы формирования компетенций

			ования компетенции
Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	поддерживать должный	2 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура
	уровень физической		Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
	подготовленности для		Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
	обеспечения полноценной	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа
	социальной и		(получение первичных навыков научно-исследовательской
	профессиональной		работы)
	деятельности	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной
			квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	THININ ANCAMINIMITATION (MOAYIMIN)	, npakimamn n i m i b ccc	7.450 01.1011
	дуля), практики*, на которые опирается ие данной дисциплины (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Физическая культура в средней школе	- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физической упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения,	Б1.В.01.10.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.10.02 Базовые виды спорта	

- умение выполнять основнь
физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег. прыжки,
правила спортивных игр, приемы со
спортивным инвентарем (мячом).

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

					Трудоемкость, час					
	семестр, курс*									
Вид учебной работы	очная	форма	заочна	я форма						
	1 сем.	№ сем.	1 курса	№ курса						
1	2	3	4	5						
1. Аудиторные занятия, всего				10						
- занятия лекционного типа		16		10						
- занятия семинарского типа (включая лабор	аторные работы)	32		-						
2. Внеаудиторная академическая работа обуч	іающихся (ВАРО)	24		58						
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с	амостоятельных работ:	-		-						
2.2 Самостоятельная работа	24		58							
3. Получение зачёта по итогам освоения дись	-		4							
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72		72						
ОБЩАЛ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.	Зачетные единицы	2								

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд				е распр		ние		
	-		по видам учебной работ Аудиторная работа				BAPO		ž	ھ ≍ ⊏
			Ay	диторн			DAF	0	. ¥	그 성 급
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела			٥	заня	РИТР			0 T	AZ OTC a3,
			BCeFO	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эчная с	рорма	обучен	ия					
	Теоретическая подготовка									УК-7
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	2	-	-	-			
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	4	2	2	-	1	2			
	1.3. Основы здорового образа жизни.	4	2	2	-	-	2			
	Физическая культура в обеспечении здоровья									
	1.4. Психофизиологические основы учебного	4	2	2	=	-	2			
1	труда и интеллектуальной деятельности									
	1.5. Основы методики физической культуры	4	2	2	-	-	2			
	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	2	2	-	-	2			
	1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	2	2	2	-	-	-			
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	4	2	2	-	-	2			
	Легкая атлетика									
	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	4	2		2		2			
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	8	6		6		2			
2	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	8	6		6		2			
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	8	6		6		2			
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	8	6		6		2			
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя	8	6		6		2			

Промежуточная аттестация  Итого по дисциплине  3  Теоретическая подготовка  1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  1.2. Социально-биологические основы физической культуры  1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	72 аочная 8 6 6	х 48 форма 2 2 2	х 16 а обуче 2 2	х 32 ния	×	6 4	×	Зачет	УК-7
Теоретическая подготовка  1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  1.2. Социально-биологические основы физической культуры  1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  1.4. Психофизиологические основы учебного	<b>8</b> 6	форма 2 2 2	2 2			6			УК-7
Теоретическая подготовка  1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  1.2. Социально-биологические основы физической культуры  1.3. Основы здорового образа жизни.  Физическая культура в обеспечении здоровья  1.4. Психофизиологические основы учебного	8 6	2 2	2	<b>РИНЯ</b>					УК-7
1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 1.2. Социально-биологические основы физической культуры 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 1.4. Психофизиологические основы учебного	6	2	2						УК-7
профессиональной подготовке студентов 1.2. Социально-биологические основы физической культуры 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 1.4. Психофизиологические основы учебного	6	2	2						
1.2. Социально-биологические основы физической культуры     1.3. Основы здорового образа жизни.     Физическая культура в обеспечении здоровья     1.4. Психофизиологические основы учебного	6	2				4			
физической культуры 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 1.4. Психофизиологические основы учебного	6	2				4			
1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 1.4. Психофизиологические основы учебного			2						
Физическая культура в обеспечении здоровья 1.4. Психофизиологические основы учебного			2						
1.4. Психофизиологические основы учебного	6	2			l	4			
'	6	2							
труда и интеплектуальной деятельности		_	2			4			
ipja ii iiii eririeki jarieki geriteribileeki									
1.5. Основы методики физической культуры	6	2	2			4			
1.6. Основы теории и методики	4					4			
самостоятельных занятий физическими									
упражнениями									
1.7. Особенности занятий избранным видом	4					4			
спорта или системой физических упражнений.									
1.8. Физическая культура в профессиональной	4					4			
деятельности выпускника вуза									
Легкая атлетика									
2.1. Вводные занятия (правила техники	4					4			
безопасности, профилактика травматизма,									
методы самоконтроля, гигиена)									
2.2. Определение физической	4					4			
подготовленности студентов	4					4			
2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	4					4			
	4					4			-
2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши).	4					4			
Преодоление естественных препятствий									
2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м;	4					4			-
средние дистанции - 1000м.	4					4			
2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя	4					4			-
Ногами.	7					-			1
Контроль	4	-							+
Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	+
Итого по дисциплине	72	10	10	-		58		Odaci	+

4.2 Занятия лекционного типа

١	Nο			·		икость по пу, час.		
раздела	лекции	Темы	очная форма	заочная форма	Применяеі интерактивные обучени	формы		
1	2	3			4	5	6	
	1	1.1. Физическая культура в общекул профессиональной подготовке студ		2	2			
	2	1.2. Социально-биологические основ культуры	еской	2	2			
	3	1.3. Основы здорового образа жизни в обеспечении здоровья	ская культура	2	2			
1	4	1.4. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и					
	5	1.5. Основы методики физической к	ультуры		2	2		
	6	1.6. Основы теории и методики сам физическими упражнениями	остоятел	ьных занятий	2	-		
	7	1.7. Особенности занятий избранны системой физических упражнений.	м видом с	порта или	2	-		
	8	1.8. Физическая культура в професс деятельности выпускника вуза	Й	2	-			
	•	Общая трудоемк	ость лекц	ионного курса	16	10	х	
		Всего лекций по дисциплине:	час.		Из	в них в интера	ктивной форме:	час.
		- очная форма обучения	16			- очная с	рорма обучения	=
	- заочная форма обучения 10				- заочная с	рорма обучения	=	

4.3 Занятия семинарского типа

Nº	Темы	Трудоемкость по	Используемые	1	
14=	TCIVIBI	разделу, час.	интерактивные	1	

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма те контро успевае	оля
1	2	3	4	5	6	7	8	
		Легкая атлетика						
	1	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	2	-		ПЗ	Комплект зад практически	
	2	2.2. Определение физической подготовленности студентов	6	-		ПЗ	Контролі норматі	
2	3	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	6	-		ПЗ	Комплект зад практически	
	4	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	6	-		ПЗ	Комплект зад практически	
	5	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.	6	-		ПЗ	Комплект зад практически	
	6	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.	6	-		ПЗ	Комплект зад практически	
			циплине:	час.		Из них в интеракти	ивной форме:	час.
		- очная форма		32			ома обучения	-
		- заочная форма	обучения	-		- заочная фор	ома обучения	-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

	5.2 Camuciosi	слынал расста		
Номер	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма текущего
раздела			трудоемкость,	контроля
дисциплины			час	успеваемости
1	2	3	4	5
	Очная форм	ла обучения		
1	Теоретическая подготовка			
	1.2. Социально-биологические основы	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	физической культуры	изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	1.3. Основы здорового образа жизни.	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	Физическая культура в обеспечении	изучение		самостоятельной
	здоровья	разделов и тем		работы обучающихся
	1.4. Психофизиологические основы учебного	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	труда и интеллектуальной деятельности	изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	1.5. Основы методики физической культуры	самостоятельное	2	Комплект заданий для
		изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	1.6. Основы теории и методики	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	самостоятельных занятий физическими	изучение		самостоятельной
	упражнениями	разделов и тем		работы обучающихся
	1.8. Физическая культура в	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	профессиональной деятельности	изучение		самостоятельной
	выпускника вуза	разделов и тем		работы обучающихся
2	Легкая атлетика			
	2.1. Вводные занятия (правила техники	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	безопасности, профилактика травматизма,	изучение		самостоятельной
	методы самоконтроля, гигиена)	разделов и тем		работы обучающихся
	2.2. Определение физической	самостоятельное	2	Контрольные
	подготовленности студентов	изучение		нормативы
		разделов и тем		
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном	самостоятельное	2	Комплект заданий для

	беге	изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	(2000м девушки и 3000м юноши).	изучение		самостоятельной
	Преодоление естественных препятствий	разделов и тем		работы обучающихся
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м;	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	средние дистанции - 1000м.	изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя	самостоятельное	2	Комплект заданий для
	ногами.	изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	Итого: Заочная фор	 	24	
1	Теоретическая подготовка	ма обучения		
'	1.1. Физическая культура в общекультурной	самостоятельное	6	Комплект заданий для
	и профессиональной подготовке студентов	изучение		самостоятельной
	и профессиональной подготовке студентов	разделов и тем		работы обучающихся
	1.2. Социально-биологические основы	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	физической культуры	изучение		самостоятельной
	Ψ,γ,γ	разделов и тем		работы обучающихся
	1.3. Основы здорового образа жизни.	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	Физическая культура в обеспечении	изучение		самостоятельной
	здоровья	разделов и тем		работы обучающихся
	1.4. Психофизиологические основы учебного	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	труда и интеллектуальной деятельности	изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	1.5. Основы методики физической культуры	самостоятельное	4	Комплект заданий для
		изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	1.6. Основы теории и методики	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	самостоятельных занятий физическими	изучение		самостоятельной
	упражнениями	разделов и тем	4	работы обучающихся
	1.7. Особенности занятий избранным видом	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	спорта или системой физических упражнений.	изучение		самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Физическая культура в	разделов и тем самостоятельное	4	Комплект заданий для
	профессиональной деятельности	изучение	7	самостоятельной
	выпускника вуза	разделов и тем		работы обучающихся
2	Легкая атлетика	раодолов и том		рассты ссу пающимом
_	2.1. Вводные занятия (правила техники	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	безопасности, профилактика травматизма,	изучение	·	самостоятельной
	методы самоконтроля, гигиена)	разделов и тем		работы обучающихся
	2.2. Определение физической	самостоятельное	4	Контрольные
	подготовленности студентов	изучение		нормативы
		разделов и тем		
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	беге	изучение		самостоятельной
		разделов и тем		работы обучающихся
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	(2000м девушки и 3000м юноши).	изучение		самостоятельной
	Преодоление естественных препятствий	разделов и тем		работы обучающихся
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м;	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	средние дистанции - 1000м.	изучение		самостоятельной
	2.6. Политира	разделов и тем	4	работы обучающихся
	2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя	самостоятельное	4	Комплект заданий для
	ногами.	изучение		самостоятельной работы обучающихся
	Итого:	разделов и тем	58	расоты осучающихся
	MITOLO.	I	30	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения</b> промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Физическая культура и спорт					
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»					
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины					
1 2					
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы				
Форма промежуточной аттестации -	зачёт				
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины     2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра				
Основные условия получения 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая					

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине	
Процедура получения зачёта -		
Методические материалы,	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине	
определяющие процедуры оценивания	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине	
знаний, умений, навыков:		

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

т.п. перечень литературы, рекомендуемой дли изучении дисциплины			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Основная литература			
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/993540		
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина 1 Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://znanium.com/go.php?id/ 443255		
Дополнительная литература			
Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт 2, перераб Москва: Издательский дом "Альфа-М"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.	http://znanium.com/go.php?id/ 432358		
Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров Москва: Научный консультант, 2017.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/1023871		
Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов 3-е изд., стер Москва: ФЛИНТА, 2015.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/1036690		

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

и покальных остои акадомии, посоходимых дли освоснии дисции	1 : 3 /		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного до			
сформированные на основании прямых договоров с правообладате	РЛЯМИ		
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование	Доступ		
1	2		
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru		
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м.	ассовые открытые онлайн-		
курсы и пр.):	-		
1	2		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог	http://window.edu.ru/		
образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической			
библиотеке для общего и профессионального образования]			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая	http://bgsha.ru/art.php?i=2287		
культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические			
указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического			
воспитания" Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 49 с.			
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и	http://bgsha.ru/art.php?i=2443		
спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся			
всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова.			
- Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019 28 с Загл. с титул. экрана Библиогр.: с. 28 (8 назв.).			
I - ~Б. ц.			

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

по дисциплине (модулю)	
1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 37 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1120
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно- методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р.	http://bgsha.ru/art.php?i=2471

Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015 93 с.	
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и	http://bgsha.ru/art.php?i=2443
спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся	
всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова.	
- Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019 28 с Загл. с титул. экрана Библиогр.: с. 28 (8 назв.).	
- ~Б. ц.	

# 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

	ия и информационных спра	
	родукты, необходимые для освоен	
Наименова		Виды учебных занятий и работ, в которых
программного пр	одукта (ПП)	используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdn		Занятия семинарского типа, занятия
поставке программных продуктов от 9 дек	абря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL		Занятия семинарского типа, занятия
поставке программных продуктов от 9 дек	абря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian U		Занятия семинарского типа, занятия
Государственный контракт № 25 от 1 апре		лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет	-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия
		лекционного типа, самостоятельная работа
	вочные системы, необходимые дл	я реализации учеоного процесса
Наименова		Доступ
справочной с	системы	* * *
1	- D) (	2
Информационно-правовой портал ГАРАН	1.РУ	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консульта	ант Плюс»	http://www.consultant.ru/
	циализированные помещения и об емые в рамках информатизации уч	
используе		Виды учебных занятий и работ, в которых
Наименование помещения	Наименование оборудования	используется
Палионование помощении	алмонования оборудования	данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения	68 посадочных мест, рабочее	
занятий лекционного типа № 123	место преподавателя,	
670024, Россия, Республика Бурятия, г.	оснащенные учебной мебелью,	
Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	учебная доска, мультимедийный	
	проектор переносной,	
	возможность подключения	
	ноутбука и мультимедийного	
	оборудования, беспроводной	
	доступ к интернету, 5 портретов	
	ученных.	Занятия лекционного типа
	Список ПО:	Carintina nondino di ma
	Kaspersky Endpoint Security для	
	бизнеса,	
	Microsoft Windows Vista Business	
	Russian Upgrade Academic OPEN	
	No Level.	
	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	
	OLP NL Acdmc.Microsoft Office	
	Professional Plus 2007 Russian	
	Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения	42 посадочных места, рабочее	
занятий лекционного типа №445	место преподавателя,	
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	оснащенные учебной мебелью,	
Пушкина, д. № 8, (670024)	учебная доска, экран,	
	мультимедийный проектор,	
	ноутбук с возможностью	
	подключения к сети Интернет и	
	доступом в ЭИОС, 1 стенд.	
	Список ПО на ноутбуке:	
	Kaspersky Endpoint Security для	Самостоятельная работа
	бизнеса,	Самостоятельная расота
	,	
	Microsoft Windows Vista Business	
	Russian Upgrade Academic OPEN	
	No Level	
	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	
	OLP NL Acdmc.	
	Microsoft Office Professional Plus	
	2007 Russian Academic OLP NL	
	AE	
4. Инф	ормационно-образовательные сис	темы (ЭИОС)
-		Виды учебных занятий и работ, в которых
Наименование ЭИОС	Доступ	используется
		· <i>y</i> - · · · · ·

		данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
AC «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 123 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор переносной, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ к интернету, 5 портретов ученных. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер ketller ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц, тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

in malification control of the decision in Headers in Headers in the decision		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	Кандидат педагогических наук, доцент
Тагангаева Наталья Анатольевна	Высшее образование – специалитет	

	Физическая воспитание. Учитель	
	физической культуры	
	Высшее образование – специалитет	
Цыремпилов Виталий Борисович	Физическая воспитание. Учитель	Доцент
	физической культуры	
	Высшее образование – специалитет	
Толмачев Геннадий Федорович	Физическая воспитание. Учитель	
	физической культуры	

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени подготовки для обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов И других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

### Ведомость изменений

<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

### Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19