

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинев Балдир Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, о приемах защиты от эрозии и дефляции, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа.

Задачи: изучение состава и свойств почв; условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; приемов защиты от эрозии и дефляции, методику почвенного картографирования почв.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных,	методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессионально й деятельности	использовать материалы почвенных и агрохимических нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий профессиональной деятельности	реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.

		плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда			
		ИД-2 ^{опк-4.2} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновать	ИД-1 ^{опк-4.1} Использует	Полнота знаний	методы почвенных и агрохи	Не знает и не понимает методы почвенных и	Плохо знает и понимает методы почвенных и	Знает и понимает методы почвенных и	В полной мере знает и понимает методы	

<p>ывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>		<p>мических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену; Темы для рефератов; Комплект дискуссионных вопросов; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы для выполнения презентации</p>
		Наличие умений	<p>использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>В полной мере умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др. материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.</p>	<p>Не владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.</p>	<p>Владеет не всеми навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.</p>	<p>Владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.</p>	<p>В полной мере владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.</p>	

			чных и др.					
ИД-2опк-4.2 Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Полнота знаний	методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Неуверенно знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Хорошо знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
	Наличие умений	осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует неуверенное умение осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уверенное умение осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету и экзамену; Темы для рефератов; Комплект дискусионных вопросов; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы для выполнения презентаций	
	Наличие навыков (владение опытом)	сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует неуверенное владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уверенное владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Наличие навыков	анализа	Не владеет методами	Демонстрирует неуверенное	Демонстрирует владение	Демонстрирует уверенное			

		(владение опытом)	информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	владение методами анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	методами анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	владение методами анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	
--	--	-------------------	--	--	--	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.02 Цветоводство
		3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
		6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б1.О.17.01 Декоративная дендрология Б1.О.17.02 Цветоводство Б1.О.25 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б1.О.16.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.16.03 Ландшафтное проектирование малого сада	Б1.О.16.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры Б1.О.20 Основы архитектуры и градостроительства

		Б1.О.19.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.16.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.17.04 Газоноведение Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очная форма	заочная форма	
	2 сем.	3 сем.	1 курс	
1	2	3	4	
1. Аудиторные занятия, всего	54	32	16	
- занятия лекционного типа	18	16	6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	16	10	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)				
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
2.2 Самостоятельная работа	36	58	191	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	18-экзамен	18-экзамен	9- экзамен	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	216
	Зачетные единицы	3	3	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
				практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
	1. Основы геологии									
1	1.1 Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры	10	6	2	2	2	4			ОПК-4
	1.2 Понятие о минералах и горных породах, их происхождение, классификация, почвообразующее значение	12	6	2	2	2	6			
	1.3 Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа	14	6	2	2	2	8			
	1.4 Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях	14	6	2	2	2	8			
	2. Состав, свойства, режимы почв									
2	2.1 Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие. Влияние почвенных факторов на качество продукции садоводства.	14	6	2	2	2	8			ОПК-4

	2.2 Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.	18	10	4	2	4	8			
	2.3 Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование	16	8	2	4	2	8			
	2.4 Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние растений на свойства почвы.	10	6	2	2	2	4			
3	3. География почв									
	3.1 Основные законы географического распространения почв	28	12	6	6		16			ОПК-4
	3.2 Диагностика, номенклатура и классификация почв	26	8	4	4		18			
4	4. Материалы почвенных исследований и их использование									ОПК-4
	4.1. Материалы почвенных исследований и их использование	36	12	6	6		24			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	х	Экзамен
Итого по дисциплине		216	86	34	34	18	112	18		
Заочная форма обучения										
1	<i>Основы геологии</i>	50	2		2			48		ОПК-4
2	<i>Состав, свойства, режимы почв</i>	54	6	2		4		48		
3	<i>География почв</i>	52	4	2	2			48		
4	<i>Материалы почвенных исследований и их использование</i>	51	4	2	2			47		
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	х	Экзамен
Итого по дисциплине		216	16	6	6	4	191	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры	2		
	2	2	Понятие о минералах и горных породах, их происхождение, классификация, почвообразующее значение	2		Лекция-презентация
	3	3	Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа	2		Лекция-диалог
	4	4	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях	2		
2	5	5	Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие Влияние почвенных факторов на качество продукции садоводства.	2	2	Лекция-диалог
	6	6	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.	4		
	7	7	Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование	2		Лекция-визуализация
	8	8	Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние растений на свойства почвы.	2		
3	9	9	Основные законы географического распространения почв.	6	2	
	10	10	Диагностика, номенклатура и классификация почв	4		
4	11	11	Материалы почвенных исследований и их использование	6	2	
Общая трудоемкость лекционного курса				34	6	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		
				8		
				2		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по	Используемые	
---	------	-----------------	--------------	--

раздела	занятия		разделу, час.		интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	2	Понятие о минералах и горных породах, их происхождение, классификация, почвообразующее значение	4			ПЗ	
	3	Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа	4	2	Представление презентации и обсуждение темы	ПЗ, ЛР	Устный опрос
	4	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
2	5	Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие. Влияние почвенных факторов на качество продукции садоводства.	4	2	Дискуссия	ПЗ, ЛР	Устный опрос
	6	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.	6			ПЗ, ЛР	Устный опрос
	7	Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование	6			ПЗ, ЛР	Устный опрос
	8	Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние плодовых растений на свойства почвы.	4	2	Представление презентации и обсуждение темы	ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
		Основные законы географического распространения почв	6				
3	9	Диагностика, номенклатура и классификация почв	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
4	10	Материалы почвенных исследований и их использование	6	2	Дискуссия	ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				52 час.	Из них в интерактивной форме:		12 час.
- очная форма обучения				52	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4

В том числе в форме лабораторных работ		
- очная форма обучения	18	
- заочная форма обучения	4	

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Процессы гипергенеза. Четвертичные отложения	Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч. написание реферата	12	Тестирование
	Изучение природных условий, четвертичные отложения. Почвообразующие породы. Факторы почвообразования	Подготовка в ЛПЗ	14	Тестирование
2	Минералы, почвообразующие породы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв	Подготовка к текущему текстовому контролю, выполнение индивидуального задания	6	Тестирование
	Минералогия. Петрография. Процесс почвообразования	Подготовка к модульному контролю	4	Тестирование
	Химические соединения почвы	Сообщение	6	Защита реферата
	Характеристика источников органического вещества почв	Подготовка к тестированию	4	Тестирование
	Поглощение катионов и анионов почвой	Конспект, подготовка к модулю	4	Проверка конспекта
	Биологическая активность почвы	Самостоятельное изучение теоретического материала	4	Устный опрос
3	Особенности плодородия почв таежно-лесной, лесостепной, степной зон	Подготовка к занятию	12	Устный опрос, тестирование
	Решение задач, интерпретация табличного материала по составу, свойствам почв, их генезис	Решение задач, подготовка к текущему текстовому контролю. Выполнение индивидуального задания	12	Опрос
	Состав, свойства, режимы почв. География почв, материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Подготовка к модульному контролю	10	Тестирование
4	Методика бонитировочной оценки почв	Самостоятельное изучение теоретического материала	24	Устный опрос
	Итого:		112	
Заочная форма обучения				
1	Процессы гипергенеза. Четвертичные отложения	Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч. написание реферата	12	Тестирование
	Изучение природных условий, четвертичные отложения. Почвообразующие породы. Факторы почвообразования	Подготовка в ЛПЗ	12	Тестирование
	Минералы, почвообразующие породы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв	Подготовка к текущему текстовому контролю, выполнение	12	Тестирование

		индивидуального задания		
	Минералогия. Петрография. Процесс почвообразования	Подготовка к модульному контролю	12	Тестирование
2	Химические соединения почвы	Сообщение	12	Проверка контрольной работы
	Характеристика источников органического вещества почв	Подготовка к тестированию	12	Тестирование
	Поглощение катионов и анионов почвой	Конспект, подготовка к модулю	12	Тестирование
	Биологическая активность почвы	Самостоятельное изучение теоретического материала	12	Тестирование
3	Особенности плодородия почв таежно-лесной, лесостепной, степной зон	Подготовка к занятию	16	Тестирование
	Решение задач, интерпретация табличного материала по составу, свойствам почв, их генезис	Решение задач, подготовка к текущему текстовому контролю. Выполнение индивидуального задания	16	Проверка контрольной работы
	Состав, свойства, режимы почв. География почв, материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Подготовка к модульному контролю	16	Тестирование
4	Методика бонитировочной оценки почв	Самостоятельное изучение теоретического материала	47	Тестирование, проверка контрольной работы
	Итого:		191	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
---	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Ковриго В.П., Кауричев С.Г., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 439 с. (23 экз.)	Библиотека БГСХА
Горбылева, А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский ; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. — 400 с.	https://znanium.com/catalog/product/558483
Вальков В. Ф., Казеев К. Ш., Колесников С. И. Почвоведение: учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Март ИЦ, 2006. - 496 с. (26 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Почвоведение с основами геологии: лабораторный практикум для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство» / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 85 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2157
Почвоведение с основами геологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очного и заочного отделения по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / С. В. Хутакова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5464
Основы минералогии: Учеб.пособие для студентов по агроном.спец. / Р. М. Линник, В. И. Убугунова, Ц. Д. Мангатаев ; БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 147 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Башкатова, Л. Н. Почвоведение: практикум: учебное пособие / Л. Н. Башкатова, Н. М. Невенчанная. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 67 с.	https://e.lanbook.com/book/153558

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Классификация почв России	http://www.soils.narod.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru
Википедия: свободная энциклопедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Почвоведение с основами геологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очного и заочного отделения по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / С. В. Хутакова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5464

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Почвоведение с основами геологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очного и заочного отделения по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / С. В. Хутакова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5464

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 444 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда	занятия лекционного, семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 440а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, коллекция минералов, 3 стенда.	занятия семинарского типа (ЛПЗ)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	вытяжной шкаф, доска аудиторная, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов.	занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 410а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда	самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-

ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
------------	---------------------------	---

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 444 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) № 440а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория агрохимии) № 411 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной и лабораторной мебелью, вытяжной шкаф, камера искусственного освещения, доска аудиторная, доступ в интернет, 6 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства) № 435 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и	Ученая степень, ученое звание
-------------------	--------------------------------------	-------------------------------

	квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	
1	2	3
Хубракова Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Агрономия, ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17