

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 15:22:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.24 Кормление животных

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	18	40
Лабораторные занятия	16	36	52
Практические занятия	16	54	70
Контактная работа	64	108	172
Сам. работа	80	36	116
Итого	144	180	324

Улан-Удэ, 2026__ г.

Программу составил(и):

к.б.н., Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

Кормление животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025 г.

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба Республики Бурятия»

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов</p> <p>Задачи: Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; уметь реализовывать современные технологии в кормлении животных, приготовлении кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; владеть технологиями кормления, производства кормов.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Химия
---	-----------	-------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Технологическая практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6 семестр	Основы биотехнологии
6	6 семестр	Механизация и автоматизация в АПК
7	6 семестр	Кормопроизводство
8	5 семестр	Основы научных исследований
9	6 семестр	Овцеводство и козоводство
10	7 семестр	Коневодство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства кормов и кормления животных

ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства кормов и кормления животных

ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

Знать и понимать знать: современные технологии в кормлении животных и производства кормов;

:

Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Знает современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки

Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уметь делать (действовать) уметь: реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов; и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; :			
Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть: современными технологиями кормления сельскохозяйственных животных, производства кормов.:			
Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	6 семестр	Технологическая практика
4	8 семестр	Научно-исследовательская работа
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	3 семестр	Биологическая химия
7	3 семестр	Физиология и этология животных
8	3 семестр	Физиология животных

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

Знать и понимать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее – ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности. :

Уровень 1	Не знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
Уровень 2	Плохо знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
Уровень 3	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

Уметь делать (действовать) определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; определять расположение и строение органов частей тела животных. Определять анатомические и возрастные особенности животных.

Уровень 1	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уровень 2	Плохо умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уровень 3	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки
Уровень 4	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности.:

Уровень 1	Не владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения
-----------	--

Уровень 2	Владеет минимальными навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения
Уровень 3	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения, но допускает ошибки
Уровень 4	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных							
1.1	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
1.2	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
1.3	Знакомство с химическим составом кормов	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1	4	Устный опрос Письменная проверка
1.4	Методы определения переваримости кормов.	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
1.5	Баланс азота и углерода.	Лаб	3	6	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
1.6	Система оценки энергетической питательности кормов	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
1.7	Определение энергетической питательности кормов	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
Раздел 2. Раздел 2 Корма и кормовые добавки							
2.1	Корма и их классификация. Зеленый корм	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.2	Корма и их классификация. Зеленый корм	Ср	3	6	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.3	Оценка качества сена	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка

2.4	Определение питательной ценности грубых кормов	Лаб	3	6	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.5	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.6	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Ср	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.7	Оценка качества сенажа и силоса	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1	4	Устный опрос Письменная проверка
2.8	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.9	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Ср	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.10	Определение питательной ценности зерновых кормов	Лаб	3	6	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.11	Оценка качества зерновых кормов	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.12	Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Ср	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.13	Определение питательной ценности остатков технических производств, продуктов микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Лаб	3	6	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.14	Оценка качества отходов технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1	4	Устный опрос Письменная проверка
2.15	Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма.	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.16	Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма.	Ср	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
2.17	Определение питательной ценности минеральных добавок. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма.	Лаб	3	8	ОПК-4, ОПК-1	4	Устный опрос Письменная проверка
2.18	Оценка качества кормовых добавок, комбинированных кормов	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птицы							
3.1	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка

3.2	Кормление стельных сухостойных и дойных коров Селэкс. Кормовые рационы для коров	Ср	3	5	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.3	Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров Селэкс. Кормовые рационы для коров	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.4	Кормление молодняка к.р.с. Селэкс. Кормовые рационы для коров	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.5	Составление рационов для телят до 6 месячного возраста Селэкс. Кормовые рационы для коров	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.6	Кормление овец	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.7	Составление рационов для суягных и подсосных овцематок Селэкс. Кормовые рационы для овец	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1	4	Устный опрос Письменная проверка
3.8	Кормление лошадей	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.9	Составление рационов для рабочих лошадей	Пр	3	2	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.10	Кормление свиней	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.11	Кормление свиней	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.12	Составление рационов для свиней	Пр	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.13	Кормление кур	Лек	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.14	Кормление кур	Ср	3	1	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка
3.15	Составление рационов для кур-несушек	Пр	3	4	ОПК-4, ОПК-1		Устный опрос Письменная проверка

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Хохрин, С. Н. Кормление животных : учебное пособие / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-903090-99-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136173
Л1.2	Кердяшов Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 303 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170958
Л1.3	Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 262 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455417

Дополнительная литература

Л2.1	Хохрин, С. Н. Корма и кормление животных : учебное пособие / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-906109-74-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135437
Л2.2	Пристач, Н. В. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства : учебник / Н. В. Пристач, Л. Н. Пристач. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-906371-42-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142860
Л2.3	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212030
Л2.4	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 636 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264071

Методическая литература

ЛЗ.1	Кормление животных : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 59 с. - URL: https://elib.bgscha.ru/sotru/00088 .
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кормление животных : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 59 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00088> .

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС»	https://plinor.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	Высшее образование – специалитет Ветеринария Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			