

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 15:22:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в
часах/неделях 288/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	28	30	58
Лабораторные занятия	28	30	58
Практические занятия	28	30	58
Контактная работа	84	90	174
Сам. работа	60	27	87
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Племенное дело в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_4_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5	
Председатель методической комиссии Технологического факультета Семенова Е.Г.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Р.Б"
_____	_____
подпись	Попов Андрей Михайлович И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: сформировать у обучающихся способность на основе полученных знаний, специфики ведения отрасли коневодства и биологических особенностей лошадей, организовывать их воспроизводство, выращивание и разведение для получения определенного вида продукции.
- Задачи: научить будущих бакалавров производить мясную и молочную продукцию от лошадей, правильно организовать использование рабочих качеств, проводить оценку мясной, молочной, рабочей продуктивности лошадей; оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно полезных признаков; освоить требования, необходимые для производства продукции, отвечающей государственным стандартам.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
2	5 семестр	Птицеводство
3	6 семестр	Овцеводство и козоводство
4	6 семестр	Коневодство
5	5 семестр	Пушное звероводство и кролиководство
6	5 семестр	Оценка качества кормов

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Преддипломная практика
2	7 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
4	0 семестр	Коневодство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;**

Знать и понимать основные понятия и принципы племенного дела в животноводстве; нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; общепринятые методики проведения научных исследований; структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы; формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных:

Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровень 3	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
<p>Уметь делать (действовать) применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в животноводстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; использовать в профессиональной деятельности нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; анализировать данные для назначения использования животных; обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных:</p>	
Уровень 1	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровень 3	Умеет хорошо обосновать использованные современные методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 4	Умеет отлично обосновать использованные современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
<p>Владеть навыками (иметь навыки) проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; прогнозирования эффекта гетерозиса при проведении отбора и подбора; составления генеалогической структуры стада оценки сочетаемости линий; формирования воспроизводящей группы племенного ядра навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам; оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных:</p>	
Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровень 3	Владеет хорошо современным и методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 4	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

Знать и понимать основные понятия и принципы племенного дела в животноводстве; нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; общепринятые методики проведения научных исследований; структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы; формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных:

Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 5	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных

Уметь делать (действовать) применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в животноводстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; использовать в профессиональной деятельности нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; анализировать данные для назначения использования животных; обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных:

Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 2	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных

Владеть навыками (иметь навыки) проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; прогнозирования эффекта гетерозиса при проведении отбора и подбора; составления генеалогической структуры стада оценки сочетаемости линий; формирования воспроизводящей группы племенного ядра навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам; оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных:

Уровень 1	Не владеет основами проведения технологического аудита
Уровень 2	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита
Уровень 3	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита
Уровень 4	Владеет отлично основами проведения технологического аудита

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и генетические основы племенного дела.							
1.1	1.1 Племенная работа в животноводстве Изучение ФГИАС ПР,	Лек	7	8	ПКС-4,ПКС-5		лекция -презентация, устный опрос
1.2	Племенная работа в животноводстве. Изучение ФГИАС ПР.	Ср	7	16	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.3	1.2 Современные технологии племенной работы. Изучение ФГИАС ПР.	Пр	7	8	ПКС-4,ПКС-5		Круглый стол (предоставление презентации) Устный опрос (предоставление доклада в виде презентации)
1.4	1.3 Виды племенных хозяйств	Лек	7	6	ПКС-4,ПКС-5		лекция -презентация, устный опрос
1.5	Виды племенных хозяйств	Ср	7	16	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.6	1.4 Организация племенных хозяйств	Пр	7	8	ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос (решение ситуационных задач)
1.7	1.5 Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов	Лек	7	6	ПКС-4,ПКС-5		лекция -презентация, устный опрос
1.8	Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов	Пр	7	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.9	Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов	Лаб	7	8	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.10	Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов	Ср	7	14	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.11	1.6 Племенной учет.	Лек	7	8	ПКС-4,ПКС-5		Круглый стол (предоставление презентации)
1.12	Племенной учет	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.13	Племенной учет	Ср	7	2	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.14	Племенной учет	Лаб	7	10	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
1.15	1.7 Проведение бонитировки сельскохозяйственных животных.	Пр	7	6	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос

1.16	Проведение бонитировки сельскохозяйственных животных.	Лаб	7	10	ПКС-4,ПКС-5		Тестирование
1.17	Проведение бонитировки сельскохозяйственных животных.	Ср	7	12	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Различные методы разведения применяемые в племенной работе							
2.1	2.1 Различные методы разведения применяемые в племенной работе	Лек	8	10	ПКС-4,ПКС-5	2	лекция -презентация, устный опрос
2.2	Различные методы разведения применяемые в племенной работе	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-5		Тестирование
2.3	Различные методы разведения применяемые в племенной работе	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
2.4	Различные методы разведения применяемые в племенной работе	Ср	8	4	ПКС-4,ПКС-5		Тестирование
2.5	2.2 Чистопородное разведение	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-5	4	устный опрос
2.6	Чистопородное разведение	Ср	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
2.7	Чистопородное разведение	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
2.8	2.3 Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное)	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-5	6	Устный опрос (решение ситуационных задач)
2.9	Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное)	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос (решение ситуационных задач)
2.10	Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное)	Ср	8	2	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
2.11	2.4 Породообразующие виды скрещивания (поглощительное, вводное и воспроизводительное)	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-5	6	устный опрос
2.12	Породообразующие виды скрещивания (поглощительное, вводное и воспроизводительное)	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
2.13	Породообразующие виды скрещивания (поглощительное, вводное и воспроизводительное)	Ср	8	2	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
2.14	2.5 Гибридизация	Лек	8	6	ПКС-4,ПКС-5	2	лекция -презентация, устный опрос
Раздел 3. Раздел 3. Отбор и подбор и их использование в селекции. Выведение новых пород сельскохозяйственных животных.							

3.1	3.1 Отбор и подбор и их использование в селекции	Лек	8	8	ПКС-4,ПКС-5	4	лекция -презентация, устный опрос
3.2	Отбор и подбор и их использование в селекции	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
3.3	Отбор и подбор и их использование в селекции	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
3.4	Отбор и подбор и их использование в селекции	Ср	8	2	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
3.5	3.2 Отбор животных	Пр	8	6	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
3.6	Отбор животных	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Тестирование
3.7	Отбор животных	Ср	8	4	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
3.8	3.3 Подбор животных	Лаб	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
3.9	Подбор животных	Ср	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
3.10	3.4 Выведение новых пород с.-х. животных	Лек	8	6	ПКС-4,ПКС-5		лекция -презентация, устный опрос
3.11	Выведение новых пород с.-х. животных	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
3.12	Выведение новых пород с.-х. животных	Ср	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
3.13	3.5 Использование скрещивания и гибридизации для выведения новых пород	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос
3.14	Использование скрещивания и гибридизации для выведения новых пород	Ср	8	3	ПКС-4,ПКС-5		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сарапкин В.Г. Племенное дело в животноводстве.: - Пенза: РИО ПГСХА, 2006. - 50
Л1.2	Насатуев Б. Д. Племенное дело в животноводстве:методические указания к самостоятельной работе для студентов технологического факультета очного обучения по спец. 110401 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 24
Л1.3	Аржанкова Ю. В., Харитонов А. В. Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства» [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021. - 83 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186418
Л1.4	Загороднев Ю. П. Племенное дело в животноводстве [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202025
Л1.5	Калашников И. А., Насатуев Б. Д., Назарова Е. Н. Племенное дело в животноводстве [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00739

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Калашников, Иван Анисимович.
Племенное дело в животноводстве : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / И. А. Калашников ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00739>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			