

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.03.02 Базовые виды спорта**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Физическое воспитание

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 №559н;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности научно-исследовательский, технологический, проектный;; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачи:- получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту;
- развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03.02 Базовые виды спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | ИД-2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|---|--|

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-7 Способен поддерживать | ИД-1 | Полнота знаний | Знает и понимает теоретические | Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию | Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по | Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию | В полной мере знает и понимает теоретические основы по | Перечень вопросов к зачету Перечень |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| должны уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности | | | основы по поддержанию должно го уровня физической подгото вленно сти для обеспе чения полно ценной социаль ной и профес сиональ ной деятель ности и соблю дает нормы здоро вого образа жизни | должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни | поддержанию должно го уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни | должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | поддержанию должно го уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения Контроль ные норматив ы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающ ихся |
| | Наличие умений | Умеет поддерживать должны й уровень физической подгото вленно сти для обеспе чения полно ценной социаль ной и профес сиональ ной деятель ности и соблю дает нормы здоров ого образа жизни | Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни | Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью облюдает нормы здорового образа жизни | Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками поддерживать должны й уровень физической подгото вленно сти для обеспе чения полно ценной социаль ной и профес сиональ ной деятель ности и соблю дает нормы здоров ого образа жизни | Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни | Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает | Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не | В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не | | |

| | | | | | | | | |
|------|----------------|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | чения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | | нормы здорового образа жизни | полностью соблюдает нормы здорового образа жизни | полностью соблюдает нормы здорового образа жизни | |
| ИД-2 | Полнота знаний | Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | | Перечень вопросов к зачету Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения Контрольные нормативы |
| | Наличие умений | Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной | Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | | Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | ной профес сионал ьной деятел ьности | | | | |
| | | Наличие навыко в (владен ие опытом) | Владеет навыками использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности | Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности | Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности | Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности | В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности |

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.09 Физическая культура и спорт |
| | | 2 этап | Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта |
| | | 3 этап | Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта |
| | | 4 этап | Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта |
| | | 5 этап | Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта |
| | | 6 этап | Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта |
| | | 7 этап | Б2.В.02.(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.09 Физическая культура и спорт | - знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по | Б2.В.02.(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.В.03.01 Базовая физическая культура |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом). | | |
|--|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------|--------|--------|----|
| | семестр, курс* | | | | | | | | |
| | очная форма | | | | | заочная форма | | | |
| | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 1 курс | 2 курс | 3 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 36 | 32 | 36 | 32 | 24 | 8 | | | |
| - занятия лекционного типа | | | | | | 8 | | | |
| - занятия семинарского типа | 36 | 32 | 36 | 32 | 24 | | | | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся | | | | | 4 | 52 | 46 | 46 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | | | | 6 | 6 | |
| 2.2 Самостоятельная работа | | | | | 4 | 52 | 40 | 40 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины | | | | | | 4 | 4 | 4 | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 36 | 32 | 36 | 32 | 28 | 64 | 50 | 50 |
| | Зачетные единицы | | | | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|---|-------|--------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|---------|--------------------------------|---|
| | общая | всего | занятия лекционного типа | Аудиторная работа | | ВАРО | | занятия | | |
| | | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | всего сам.работы | фиксированные виды (контроль) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 <i>Атлетическая гимнастика</i> | 1.1. Развитие групп мышц шеи. | 6 | 6 | | 6 | | | | | УК-7 |
| | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса. | 6 | 6 | | 6 | | | | | |
| | 1.3. Развитие групп мышц рук. | 8 | 8 | | 8 | | | | | |
| | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | 10 | 8 | | 8 | 2 | | | | |
| | 1.5. Развитие групп мышц спины. | 10 | 8 | | 8 | 2 | | | | |
| | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава. | 8 | 8 | | 8 | | | | | |
| | 1.7. Развитие групп мышц стопы. | 6 | 6 | | 6 | | | | | |
| | 1.8. Прием контрольных нормативов. | 10 | 10 | | 10 | | | | | |
| | 2 <i>Настольный теннис</i> | | | | | | | | | |
| 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку). | 8 | 8 | | 8 | | | | | | |
| 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, | 8 | 8 | | 8 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----|-----|---|-----|---|---|---|-------|
| | а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки. | | | | | | | | |
| | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра. | 6 | 6 | | 6 | | | | |
| | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра. | 6 | 6 | | 6 | | | | |
| | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки. | 8 | 8 | | 8 | | | | |
| | 2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | 8 | 8 | | 8 | | | | |
| | 2.7. Прием контрольных нормативов. | 10 | 10 | | 10 | | | | |
| 3 | <i>Аэробика</i> | | | | | | | | |
| | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук | 8 | 8 | | 8 | | | | |
| | 3.2. Методика составления комбинаций. | 6 | 6 | | 6 | | | | |
| | 3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа). | 8 | 8 | | 8 | | | | |
| | 3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели). | 6 | 6 | | 6 | | | | |
| | 3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств. | 8 | 8 | | 8 | | | | |
| | 3.6. Прием контрольных нормативов. | 10 | 10 | | 10 | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | Зачет |
| | Итого по дисциплине | 164 | 160 | | 160 | | 4 | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| | <i>Атлетическая гимнастика</i> | | | | | | | | УК-7 |
| 1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи. | 6 | | | | | 6 | | |
| | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса. | 6 | | | | | 6 | | |
| | 1.3. Развитие групп мышц рук. | 8 | | | | | 8 | | |
| | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | 10 | 2 | 2 | | | 8 | | |
| | 1.5. Развитие групп мышц спины. | 10 | 2 | 2 | | | 8 | | |
| | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава. | 8 | | | | | 8 | | |
| | 1.7. Развитие групп мышц стопы. | 6 | | | | | 6 | | |
| | 1.8. Прием контрольных нормативов. | 6 | | | | | 6 | | |
| 2 | <i>Настольный теннис</i> | | | | | | | | |
| | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку). | 10 | 2 | 2 | | | 8 | | |
| | 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки. | 8 | | | | | 8 | | |
| | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра. | 6 | | | | | 6 | | |
| | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра. | 6 | | | | | 6 | | |
| | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки. | 8 | | | | | 8 | | |
| | 2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | 8 | | | | | 8 | | |
| | 2.7. Прием контрольных нормативов. | 6 | | | | | 6 | | |
| 3 | <i>Аэробика</i> | | | | | | | | |
| | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук | 10 | 2 | 2 | | | 8 | | |
| | 3.2. Методика составления комбинаций. | 6 | | | | | 6 | | |
| | 3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа). | 6 | | | | | 6 | | |
| | 3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели). | 6 | | | | | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----|---|---|---|-----|----|-------|
| | 3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств. | 6 | | | | 6 | | |
| | 3.6. Прием контрольных нормативов. | 6 | | | | 6 | | |
| | Контроль | 12 | | | | | 12 | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | Зачет |
| Итого по дисциплине | | 164 | 8 | 8 | | 144 | 12 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|---------------|--|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | | 2 | Лекция-визуализация |
| | 2 | 1.5. Развитие групп мышц спины. | | 2 | |
| 2 | 3 | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку). | | 2 | |
| 3 | 4 | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук | | 2 | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | 8 | x |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | - | - очная форма обучения | | - |
| - заочная форма обучения | | 8 | - заочная форма обучения | | 2 |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | раздела | занятия | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---------|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|---|
| | | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | <i>Атлетическая гимнастика</i> | | | | ПЗ | |
| | 1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи. | 6 | | | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 2 | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса. | 6 | | | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 3 | 1.3. Развитие групп мышц рук. | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 4 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 5 | 1.5. Развитие групп мышц спины. | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 6 | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава. | 8 | | | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 7 | 1.7. Развитие групп мышц стопы. | 6 | | | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 8 | 1.8. Прием контрольных нормативов. | 10 | | | ПЗ | Контрольные нормативы |
| | | <i>Настольный теннис</i> | | | | | |
| | 1 | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку). | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| | 2 | 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки. | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|-------------------------------|------------------|------------------|---|---|
| | 3 | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра. | 6 | | | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| | 4 | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра. | 6 | | | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| | 5 | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки. | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| | 6 | 2.6. Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| | 7 | 2.7. Прием контрольных нормативов. | 10 | | | ПЗ | Контрольные нормативы | |
| | <i>Аэробика</i> | | | | | | | |
| | 3 | 1 | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| 2 | | 3.2. Методика составления комбинаций. | 6 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| 3 | | 3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа). | 8 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| 4 | | 3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели). | 6 | | Работа в команде | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| 5 | | 3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств. | 8 | | | ПЗ | Комплект заданий для практических работ | |
| 6 | | 3.6. Прием контрольных нормативов. | 10 | | | ПЗ | Контрольные нормативы | |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. | |
| - очная форма обучения | | | 160 | - очная форма обучения | | | 22 | |
| - заочная форма обучения | | | - | - заочная форма обучения | | | - | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Атлетическая гимнастика

- Развитие групп мышц брюшного пресса.
- Развитие групп мышц спины.

Настольный теннис

- Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, поддачи мяча и их передача через сетку).
- Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.

Аэробика

- Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук.
- Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | самостоятельное изучение разделов и тем | 2 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.5. Развитие групп мышц спины. | самостоятельное изучение разделов и тем | 2 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | Итого: | | 4 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | <i>Атлетическая гимнастика</i> | | | |
| | 1.1. Развитие групп мышц шеи. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.3. Развитие групп мышц рук. | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса. | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.5. Развитие групп мышц спины. | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава. | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.7. Развитие групп мышц стопы. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 1.8. Прием контрольных нормативов. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Контрольные нормативы |
| 2 | <i>Настольный теннис</i> | | | |
| | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку). | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки. | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки. | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 2.7. Прием контрольных нормативов. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Контрольные нормативы |
| 3 | <i>Аэробика</i> | | | |
| | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук | самостоятельное изучение | 8 | Комплект заданий для самостоятельной |

| | | | | |
|--|---|---|-----|---|
| | | разделов и тем | | работы обучающихся |
| | 3.2. Методика составления комбинаций. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа). | самостоятельное изучение разделов и тем | 8 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели). | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | 3.6. Прием контрольных нормативов. | самостоятельное изучение разделов и тем | 6 | Контрольные нормативы |
| | Итого: | | 144 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03.02 Базовые виды спорта | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара: СамГАУ, 2018. — 161 с. | https://e.lanbook.com/book/109462 |
| Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж: ВГУИТ, 2017. — 63 с. | https://e.lanbook.com/book/106810 |
| Дополнительная литература | |
| Физическая культура и спорт: учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с. | https://e.lanbook.com/book/154295 |
| Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с. | https://e.lanbook.com/book/154990 |
| Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. | http://znanium.com/catalog/product/993540 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|--|--------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |

| 1 | 2 |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] | http://window.edu.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2287 |
| Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2443 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с | http://bgsha.ru/art.php?i=1120 |
| Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2471 |
| Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2443 |
| Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2288 |
| Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2287 |
| Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4292 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 56 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2840 |
| Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2445 |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры) : методические рекомендации для обучающихся высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. И. Батуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4416 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия |

| | | |
|---|---|---|
| | | лекционного типа, самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда | Самостоятельная работа |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| | | |
|---|---|---|
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 2 | Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А) | Волейбольная площадка, сетка; вышка судейская; баскетбольная площадка; стойка баскетбольная; столы для настольного тенниса; сетка теннисная; ракетки пара; гантели; канат; штанга; ворота для футбола; стол д/соревнований по армрестлингу; табло электронное; скамья для жима лежа; скамья для жимов и приседаний; скамья для пресса; скамья регулируемая; тренажеры: велотренажер kettle 7938-700 speed; тренажер баттерфляй; тренажер бицепс машина; тренажер жим – ногами горизонтальный; тренажер кроссовер; тренажер одинарная блочная рама; тренажер Разгибание ног; тренажер сведение перед грудью; тренажер трицепс машина; тренажер для ягодичных мышц; тренажер силовой. |
| 3 | Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. | Стойка волейбольная, сетка; степ платформа; табло |

| | | |
|---|---|---|
| | Пушкина, д. №8) | T4105 (1 шт.); мяч медицинбол (9 шт.); гриф сложный с дисками; мячи волейбольные; Скамья ultrabench |
| 4 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 4 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Бардамов Гаврил Борисович | Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы. Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы" | кандидат педагогических наук, доцент |
| Батуев Амгалан Иванович | Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры. Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы" | без ученой степени, доцент |
| Шулунов Алексей Рампилович | Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры | без ученой степени, без учёного звания |
| Сункуева Галина Борисовна | Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»; | без ученой степени, без учёного звания |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или

индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 11 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 13 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 13 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 18 |