

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Базорович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:37:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

подпись

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической ко-
миссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Заведующий методическим каби-
нетом УМУ

подпись

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015г. № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): - сформировать профессиональную компетентность в области градостроительства, обеспечить личностное развитие обучающегося;– заложить на основе полученных навыков и умений основы практической деятельности обучающихся в сферах государственной службы и бизнеса;– способствовать процессу самостоятельного обучения и личностному росту в профессионально значимых для обучающихся направлениях.

Задачи: овладение обучающимися основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знаний особенностей документов градостроительного планирования; воспитание навыков культуры градостроительной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
ПКС-1	Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{пкс-1} Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
ПКС-4	Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустро-	ИД-1 _{пкс-4} Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	применение современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

ительных работ				
----------------	--	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

реализации проектных решений по градостроительству и кадастрам; виды кадастровых и градостроительных работ современные технологии градостроительных и других работ;

уметь: использовать полученные знания в кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству;

владеть: способностью использовать знания современных технологий кадастровых и градостроительных работ и навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Перечень экзаменационных вопросов, перечень вопросов к зачету, перечень прикрасных тем курсовых проектов, вопросы
		Наличие умений	использовать правовые акты, произ-	не умеет использовать нормативные правовые акты, произ-	умеет использовать нормативные правовые акты, про-	умеет использовать нормативные правовые акты, производ-	умеет использовать нормативные правовые акты, про-	

таты			водственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	водственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	изводственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	ственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	изводственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	модулей текущего контроля, перечень дискуссионных тем
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	плохо знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает незначительные ошибки	в полной мере знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Перечень экзамениционных вопросов, перечень вопросов к зачету, перечень примерных тем курсовых проектов, вопросы модулей текущего контроля, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает грубые ошибки	умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает незначительные ошибки	в полной мере умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
		Наличие навыков (владение опытом)	применение современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает грубые ошибки	владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
---	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

1	ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.В.07 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости Б1.В.11 Основы землеустройства
		3 этап	Б1.В.14 Земельное право
		4 этап	Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений
		5 этап	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		4 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		5 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Зонирование территории

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основной	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика	знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; уметь: осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; владеть: навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах		
Б1.В.07 Введение в специальность	знать: основные понятия, задачи, принципы и методические подходы в области землеустройства и кадастров; уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;		
Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости	знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний. уметь: применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере землеустройства и кадастра. владеть: технологиями автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межвладельством земель	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Зонирование территории	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
Б1.В.11 Основы землеустройства	знать: современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ; уметь: использовать имеющиеся знания при решении землеустроительных задач; владеть: навыками сбора и анализа сведений для выполнения землеустроительных и кадастровых работ		
Б1.В.14 Земельное право	знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательные и нормативные правовые акты страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; уметь: использовать основы правовых знаний, в том числе законодательные и нормативные правовые акты страны для		

	<p>правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства;</p> <p>владеть: навыками использования основ правовых знаний; навыками разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости.</p>		
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)	<p>Знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>Владеть: знаниями современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
1	5 сем.	6 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	60	32
- занятия лекционного типа	32	30	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	30	20
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24	48	175
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	36	36
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде			
- курсового проекта	-	36	36
2.2 Самостоятельная работа	24	12	139
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	Экзамен контроль 36	Экзамен контроль 9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	144
	Зачетные единицы	2	4
		216	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Основы градостроительства									
	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	7	4	2	2		3		зачет	ПКС-1, ПКС-4
	1.2 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание	7	4	4			3			
	1.3 Система расселения. Виды и формы расселения.	7	4	2	2		3			

	Классификация населенных пунктов										
	1.4 Населённые места как общественное явление	5	2	2				3			
	1.5 Основные градостроительные принципы	6	4	4				2			
	1.6 Реконструкция населенного пункта	6	4	4				2			
	1.7 Градостроительная документация населенного пункта	6	4	4				2			
	1.8 Генеральный план населенного пункта	6	4	4				2			
	1.9 Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта	6	4	2	2			2			
	1.10 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы	16	14	4	10			2			
	Итого	72	48	32	16			24			
	2.1 Транспортно-планировочная организация населенного пункта	5	4	4				1		Экзамен	ПКС-1, ПКС-4
	2.2 Жилые дома. Размещение жилых домов	7	6	2		4		1			
	2.3 Планировочная структура жилой зоны	7	6	4		2		1			
	2.4 Учреждения и предприятия обслуживания	5	4	2		2		1			
	2.5 Общественный центр населенного пункта	9	8	4		4		1			
	2.6 Благоустройство населенных пунктов	7	6	2		4		1			
	2.7 Градостроительные требования к размещению промышленности	5	4	2		2		1			
	2.8 Промышленные районы	7	6	2		4		1			
	2.9 Основы экологии урбанизированных территорий	5	4	2		2		1			
	2.10 Технико-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)	5	4	2		2		1			
3	Правовое зонирование населённого пункта										
	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	5	4	2		2		1			
	3.2 Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	5	4	2		2		1			
	Курсовой проект	36						36			
	Контроль	36						36			
	Итого	144	60	30		30		48	36		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x		x	x	Зачет Экзамен	
	Итого по дисциплине	216	108	62	16	30		72	36		
Заочная форма обучения											
	Основы градостроительства									Экзамен	ПКС-1, ПКС-4
1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительной деятельности. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	27	4	2	2			23			
	Населённый пункт, генеральный план										
	2.1 Генеральный план населенного пункта. Функциональное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	31	8	2	2	4		23			
2	2.2 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Транспортно-планировочная организация населенного пункта	31	8	2	2	4		23			
	2.3 Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома. Размещение жилых домов. Общественный центр населенного пункта. Здания и сооружения культурно-бытового назначения	29	6	2	2	2		23			
	2.4 Реконструкция населенного пункта. Благоустройство населенного пункта. Градостроительные требования к размещению промышленности. Технико-экономическая оценка генерального плана	26	3	2	1	-		23			
3	Правовое зонирование населённого пункта										
	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	27	3	2	1	-		24			
	Курсовой проект	36						36			
	Контроль	9						9			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x		x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	216	32	12	10	10		175	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
раз-дела				
лек-ции				

1	2	3	4	5	6
1	1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	2	2	Лекция - дискуссия
	2,3	1.2 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание	4		
	4	1.3 Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных пунктов	2		
	5	1.4 Населённые места как общественное явление	2		
	6,7	1.5 Основные градостроительные принципы. Функциональное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	4	2	Лекция - провокация
	8,9	1.6 Реконструкция населенного пункта	4		
	10,11	1.7 Градостроительная документация населенного пункта. Нормативы градостроительного проектирования	4		
	12,13	1.8 Генеральный план населенного пункта	4		Лекция - дискуссия
	14,15	1.9 Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта	4		
	16	1.10 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка	2	2	Лекция - дискуссия
2	17,18	2.1 Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4		
	19	2.2 Жилые дома. Размещение жилых домов	2	2	
	20,21	2.3 Планировочная структура жилой зоны	4		Лекция - провокация
	22	2.4 Учреждения и предприятия обслуживания	2		Лекция - Дискуссия
	23,24	2.5 Общественный центр населенного пункта	4		Лекция - провокация
	25	2.6 Благоустройство населенных пунктов	2	2	Лекция - дискуссия
	26	2.7 Градостроительные требования к размещению промышленности	2	2	
	27	2.8 Промышленные районы	2		Лекция - провокация
	28	2.9 Основы экологии урбанизированных территорий	2		
	29	2.10 Техничко-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)	2		
3	30	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	2		Лекция - дискуссия
	31	3.2 Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			62	12	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		62	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Градостроительная деятельность	2	4		ПЗ	устный опрос, модуль, реферат
	2	Градостроительная документация	2				
	3	Схема размещения населенного пункта в системе расселения	2				
	4	Основные градостроительные принципы	2				
	5	Анализ современного использования территорий	2				
	6	Пояснительная записка: состав и содержание	2				
	7	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	2				
	8	Типы жилых домов	2				
2	9	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	2	4		ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	10	Планировочная структура жилой зоны	4				
	11	Учреждения и предприятия обслужива-	4				

		ния				рат
	12	Общественный центр населенного пункта	4		ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	13	Благоустройство населенных пунктов	2		ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	14	Основы экологии урбанизированных территорий	4		ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	15	Градостроительные требования к размещению промышленности	4		ЛР	устный опрос, модуль
	16	Технико-экономическая оценка	4		ЛР	устный опрос, модуль, реферат
3	17	Территориальное зонирование населённого пункта	2	4	дискуссия	устный опрос, модуль, реферат
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			46	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			20	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			30			
- заочная форма обучения			10			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Основы градостроительства	ПКС-1, ПКС-4
2	Населённый пункт, генеральный план	ПКС-1, ПКС-4
3	Правовое зонирование населённого пункта	ПКС-1, ПКС-4

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

- Генеральный план населенного пункта
- Проект планировки части населенного пункта (жилой микрорайон/район; общественно-деловая зона и т.д.)

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсового проекта по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	2	-
1.1 Получение и оформление задания		
1.2 Подготовка топографического плана		
2. Разработка темы проекта (основной этап)	30	-
2.1 Сбор исходных данных по объекту проектирования		
2.2 Выявление и формирование планировочной структуры (план красных линий)		
2.3 Функциональное зонирование территорий (схема функционального зонирования)		
2.4 Определение и выбор территорий для градостроительного развития (схема комплексной оценки территорий)		
3. Заключительный этап	4	-
3.1 Оформление текстовой части и графических материалов (пояснительной записки, чертежей)		кол-во и состав чертежей зависит от темы курсового проекта
3.2 Подготовка к защите		
3.3 Защита курсового проекта		
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	36	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов темы	24	Устный опрос, защита реферата, модуль
	1.2 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание			
	1.3 Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных пунктов			
	1.4 Населённые места как общественное явление			
	1.5 Основные градостроительные принципы			
	1.6 Реконструкция населенного пункта			
	1.7 Градостроительная документация населенного пункта			
	1.8 Генеральный план населенного пункта			
	1.9 Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта			
	1.10 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка			
2	2.1 Транспортно-планировочная организация насе-		10	Устный опрос,

	ленного пункта 2.2 Жилые дома. Размещение жилых домов 2.3 Планировочная структура жилой зоны 2.4 Учреждения и предприятия обслуживания 2.5 Общественный центр населенного пункта 2.6 Благоустройство населенных пунктов 2.7 Градостроительные требования к размещению промышленности 2.8 Промышленные районы 2.9 Основы экологии урбанизированных территорий 2.10 Технико-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)			защита реферата, модуль
3	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта 3.2 Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент		2	Устный опрос, защита реферата, модуль
	Итого:		36	
Заочная форма обучения				
1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительной деятельности. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест		23	Устный опрос, защита реферата
2	2.1 Генеральный план населенного пункта. Функциональное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов темы	23	
	2.2 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Транспортно-планировочная организация населенного пункта		23	
	2.3 Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома. Размещение жилых домов. Общественный центр населенного пункта. Здания и сооружения культурно-бытового назначения		23	
	2.4 Реконструкция населенного пункта. Благоустройство населенного пункта. Градостроительные требования к размещению промышленности. Технико-экономическая оценка генерального плана		23	
3	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент			24
	Итого:		139	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Михалев, Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов : учебное пособие / Ю.А. Михалев. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 230 с.	https://e.lanbook.com/book/90790
Нимаев, Баир Цырендоржиевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для обучающихся направления "Землеустройство и кадастры" очной и заочной форм обучения. Часть I / Б. Ц. Нимаев, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЗКИМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 120 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА
Цыплёнок, И.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест / И.В. Цыплёнок, А.А. Шугуров. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/58826
Дополнительная литература	
Глазычев Вячеслав Леонидович Город без границ / Глазычев В.Л. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/351716
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учеб. пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 133 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/967865
Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.:	https://new.znaniium.com/catalog/product/967865
Артеменко, В. В. Планировка сельских населенных мест: учебник для вузов по спец. "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / В.В. Артеменко. - М.: Колос, 1997. - 272 с. (18 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Официальный сайт Росреестра (публичная кадастровая карта)	https://pkk5.rosreestr.ru/
Публичная кадастровая карта Улан-Удэ	https://egrp365.ru
Местное самоуправление МО ГП «г. Улан-Удэ»	http://old.ulan-ude-eg.ru/admin-goroda/sostav/kom-archit/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нимаев, Баир Цырендоржиевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для обучающихся направления "Землеустройство и кадастры" очной и заочной форм обучения. Часть I / Б. Ц. Нимаев, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЗКИМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 120 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нимаев, Баир Цырендоржиевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для обучающихся направления "Землеустройство и кадастры" очной и заочной форм обучения. Часть I / Б. Ц. Нимаев, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.П. Филиппова", ИЗКИМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.П. Филиппова, 2017. - 120 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»: http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стендов	занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов	занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда	занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной ра-	9 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	самостоятельная работа

боты обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №514 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	оснащенные мебелью, переносной ноутбук DEXP Aquion o117, ноутбук DEXP Athena T142, ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной.	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стендов
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов) №514 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	9 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, переносной ноутбук DEXP Aquion o117, ноутбук DEXP Athena T142, ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Барюнаев Эдуард Федорович	Высшее образование - специалитет. Архитектура. Архитектор	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13