

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.04.2026 09:37:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.04 Природные пожары и борьба с ними

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **7**

Продолжительность в часах/неделях **252/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	12	12
Контактная работа	18	18
Сам. работа	225	225
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с-х.н., Олзоева Эржена Баяровна

Программа дисциплины

Природные пожары и борьба с ними

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_z_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт

Руководитель АУ РБ Лесресурс

(представитель работодателя)

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области лесной пирологии - формирование у студента компетенций в области осуществления охраны лесов, навыка обустройства лесов в части противопожарного устройства и тушения лесных пожаров.</p> <p>Задачи: получение студентами знаний о природе лесных пожаров, противопожарной организации территории, предупредительных противопожарных мероприятиях, методах активной борьбы с лесными пожарами и охране леса от пожаров; использование студентами практических рекомендаций по прогнозированию горимости леса, организации и проведению пожарофилактических мероприятий; овладение студентами тактическими приемами и способами тушения лесных пожаров.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;		
Знать и понимать природу лесных пожаров, их классификацию, влияние на лесные экосистемы, методы мониторинга, профилактики, противопожарного обустройства и тушения:		
Уровень 1	Обучающийся не знает и не понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уровень 2	Обучающийся знает и понимает не в полной мере технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	
Уровень 3	Обучающийся знает и понимает хорошо технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уровень 4	Обучающийся знает и понимает в полной мере технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уметь применять знания о природе лесных пожаров, их классификации и влиянии на лесные экосистемы, методы мониторинга, профилактики, противопожарного обустройства и тушения:		
Уровень 1	Обучающийся не умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уровень 2	Обучающийся умеет не в полной мере применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уровень 3	Обучающийся умеет хорошо применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уровень 4	Обучающийся умеет в полной мере применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	
Владеть навыками применения знаний о природе лесных пожаров, их классификации и влиянии на лесные экосистемы, методы мониторинга, профилактики, противопожарного обустройства и тушения:		
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уровень 2	Обучающийся владеет не в полной мере навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	
Уровень 3	Обучающийся владеет хорошо навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов	
Уровень 4	Обучающийся владеет в полной мере навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
Уровни сформированности компетенций		

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Природа лесных пожаров							
1.1	Природа разных видов лесных пожаров. Высокоинтенсивные и пятнистые лесные пожары	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
1.3	Причины, возникновение, распространение и развитие лесных пожаров.	Лек	1	2	ОПК-1		Лекция-презентация
1.4	Прогноз распространения и развития пожара	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
Раздел 2. Охрана лесов от пожаров							
2.1	Возникновение и развитие лесных пожаров Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура. Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние.	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-презентация
2.2	Противопожарная профилактика в лесах. Методы обнаружения лесных пожаров	Пр	1	2	ОПК-1	2	Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос

2.3	Лесные горючие материалы и их классификация. Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-презентация
2.4	Лесные горючие материалы и их классификация. Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности	Лек	1	2	ОПК-1		Лекция-презентация
2.5	Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
2.6	Погода и лесные пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Комплексный показатель горимости	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
2.7	Определение классов пожарной опасности и средневзвешенного класса ПО	Пр	1	2	ОПК-1	2	Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
2.8	Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
2.9	Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение	Пр	1	4	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
2.10	Предупреждение возникновения лесных пожаров	Пр	1	4	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
Раздел 3. Тушение лесных пожаров							
3.1	Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств. Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
3.2	Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
3.3	Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос

3.4	Контролируемый огонь в лесах. Способы тушения лесных пожаров.	Лек	1	2	ОПК-1		Лекция-презентация
3.5	Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
3.6	Некоторые особенности развития и тушения радиоактивных пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
3.7	Приемы и стадии тушения лесных пожаров	Пр	1	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
3.8	Особенности тушения крупных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров. 2 2 2 5	Лек	1	2	ОПК-1		Лекция-презентация
Раздел 4. Приемы тушения лесных пожаров							
4.1	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-презентация
4.2	Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами. Производственная документация по тушению лесных пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
4.3	Основные приемы тушения лесных пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
4.4	Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров	Лек	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
4.5	Тактика и методы тушения лесных пожаров	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-презентация
4.6	Основные средства пожаротушения	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
4.7	Машины и механизмы, применяемые при тушении лесных пожаров. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные мотопомпы.	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
4.8	Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты.	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
4.9	Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
4.10	Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос

4.11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на лесном пожаре	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
Раздел 5. Последствия лесных пожаров							
5.1	Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-презентация
5.2	Мероприятия по снижению послепожарного ущерба	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
5.3	Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Пр	2	2			Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
Раздел 6. Использование управляемого огня в лесном хозяйстве							
6.1	Использование управляемого огня в лесном хозяйстве	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-презентация
6.2	Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	Лек	2	1	ОПК-1		Лекция-презентация
6.3	Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-презентация
6.4	Зимующие лесоторфяные пожары: причины возникновения, теория и практика тушения, ущерб.	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
6.5	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров.	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
6.6	Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирований / выполнений кейс-заданий / опрос
Раздел 7. Самостоятельная работа							
7.1	Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Ср	1	11	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.2	Описание и характеристика типов основных проводников горения	Ср	1	8	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.3	Прогноз распространения и развития пожара	Ср	1	10	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос

7.4	Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Ср	1	10	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.5	Возникновение и развитие лесных пожаров Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура. Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.6	Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.7	Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.8	Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.9	Приемы и стадии тушения лесных пожаров	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.10	Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесообразующих пород	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.11	Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.12	Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.13	Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.14	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.15	Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.16	Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес и ОС. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос
7.17	Процесс горения при лесных пожарах.	Ср	1	12	ОПК-1		Проверка конспекта, опрос

7.18	Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Ср	1	10	ОПК-1	Проверка конспекта, опрос
7.19	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	Ср	2	10	ОПК-1	Проверка конспекта, опрос
7.20	Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Ср	2	10	ОПК-1	Проверка конспекта, опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296
ЛП.2	Удалова О. Г., Козаченко М. А., Колганов Д. А., Егупова А. В. Природные пожары и борьба с ними [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся специальности (направлений подготовки) 20.05.01 – пожарная безопасность, 20.03.01 техносферная безопасность, 35.03.01 лесное дело. - Саратов: Саратовский ГАУ, 2019. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137491
ЛП.3	Коновалова Е. В., Алтаев А. А., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Природные пожары и борьба с ними [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 158 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02817

Методическая литература

ЛЗ.1	Баханова М. В. Лесная пирология и биогеоэкологической основе [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». - , 2020. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00763
------	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Баханова М. В. Лесная пирология и биогеоэкологической основе [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». - , 2020. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00763
Природные пожары и борьба с ними [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 158 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02817

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Олзоева Эржена Баяровна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с.-х.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ		
Ведомость изменений		

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			