

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликс Базарович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 14:38:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
ветеринарной медицины**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.06.02 Цифровые технологии и управление данными

**Направление подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль)
Ветеринарная биотехнология**

бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра**

Информатика и информационные технологии в экономике

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета
ветеринарной медицины**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Комплект заданий для практических работ
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Тестовые задания
Кейс-задания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Понятие цифровых технологий. (ОПК-7)
2. Цель и задачи цифровой трансформации сельского хозяйства. (ОПК-7)
3. Современное состояние АПК в России и за рубежом. (ОПК-7)
4. Необходимость перехода на цифровые технологии в АПК. (ОПК-7)
5. Проблемы, препятствующие цифровизации. (ОПК-7)
6. Общие положения Государственной Программы развития цифровой экономики РФ. (ОПК-7)
7. Социально-экономические условия принятия Программы развития цифровой экономики РФ. (ОПК-7)
8. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке. (ОПК-7)
9. Направления развития цифровой экономики в соответствии
10. с Программой развития цифровой экономики РФ. (ОПК-7)
11. Управление развитием цифровой экономики. (ОПК-7)
12. Показатели Программы развития цифровой экономики РФ. (ОПК-7)
13. «Дорожная карта» Программы развития цифровой экономики РФ. (ОПК-7)
14. Функциональная подсистема «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФП АЗСН). (ОПК-7)

15. Федеральная государственная информационная систем учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ). (ОПК-7)
16. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ). (ОПК-7)
17. Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги»). (ОПК-7)
18. Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИСНСИ). (ОПК-7)
19. Информационная система планирования и контроля Государственной программы (ИС ПК ГП). (ОПК-7)
20. Комплексная информационная система сбора и обработки бухгалтерской и специализированной отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, формирования сводных отчетов, мониторинга, учета, контроля и анализа субсидий на поддержку агропромышленного комплекса (АИС «Субсидии АПК»). (ОПК-7)
21. Центральная информационно-аналитическая система Системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства (ЦИАС СГИО СХ). (ОПК-7)
22. Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК).
23. Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН).
24. Законодательная и нормативная база. (ОПК-7)
25. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства, Приказы Министерства сельского хозяйства. (ОПК-7)
26. Интеллект вещей. (ОПК-7)
27. Искусственный интеллект. (ОПК-7)
28. Технология «Блокчейн». (ОПК-7)
29. Беспилотные устройства. (ОПК-7)
30. Виртуальная и дополненная реальность. (ОПК-7)
31. Роботы. (ОПК-7)
32. Большие данные. (ОПК-7)
33. Цифровые технологии в управлении АПК. (ОПК-7)
34. «Умное землепользование». (ОПК-7)
35. «Умное поле». (ОПК-7)
36. «Умный сад». (ОПК-7)
37. «Умная теплица». (ОПК-7)
38. «Умная ферма» (ОПК-7)

Комплект заданий для практических работ

Задание № 1. Создание опроса по цифровым платформам и сквозным технологиям в Google Form

1. Создать опрос в Google формах (не менее 7 вопросов)
2. Сгенерировать QR-code для ссылки на созданный опрос
3. Переслать ссылку респондентам (например, студентам группы), чтобы получить не менее 5 ответов респондентов
4. Сделать анализ проведенного опроса в Google формах
5. Результат оформить в Excel online

Задание № 2. Работа в Excel. Ввод и обработка данных. Форматы и значения. Стилизовое и условное форматирование

На основе данных, сгенерированных через опрос Google формах, представить в Excel данные опроса в виде отформатированной таблицы с применением стилизового и условного форматирования.

Задание № 3. Работа в Excel. Анализ таблиц. Проверка данных и поиск ошибок.

На основе предоставленных в задании данных сделать анализ данных на предмет дублирования и ошибок.

Задание № 4. Работа в Excel. Сводные таблицы. Вычисление и формулы. Умные таблицы.

Сделать задание на основе предоставленных данных.

Задание № 5. Работа в Excel. Функции подсчета и суммирования. Статистические функции. Функции округления.

Сделать задание на основе предоставленных данных.

Задание № 6. Работа в Excel. Логические функции Текстовые функции и инструменты. Функции поиска и подстановки данных. Расширенный фильтр и функции баз данных.

Сделать задание на основе предоставленных данных.

Задание № 7. Работа в Excel. Формулы массива. Динамические массивы. Оптимизация и прогнозирование.

Сделать задание на основе предоставленных данных.

Задание № 8. Работа в Excel. Базовые диаграммы и спарклайны.

Сделать задание на основе предоставленных данных.

Задание № 9. Цифровые платформы по ветеринарии. Справочно-правовая система Гарант. Заполнение документа в системе Гарант.

Создать документ в системе Гарант.

Задание № 10. Работа с Google Таблицами.

Сделать задание на основе предоставленных данных.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
УСТНЫХ ОПРОСОВ**

Тема: ИТ в агропромышленном комплексе в мире и России.

1. ИТ в агропромышленном комплексе в мире и России.
2. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК
3. Современное состояние АПК в России и за рубежом.
4. Понятие цифровых технологий.
5. Цель и задачи цифровой трансформации сельского хозяйства.
6. Проблемы, препятствующие цифровизации.

Тема: Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России.

1. Законодательная и нормативная база.
2. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства, Приказы Министерства сельского хозяйства.
3. Общие положения Государственной Программы развития цифровой экономики РФ.
4. Социально-экономические условия принятия Программы развития цифровой экономики РФ.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Геоинформационные системы в сельском хозяйстве.
2. Системы точного земледелия.
3. Системы контроля и мониторинга агропромышленного комплекса.
4. Системы управления хозяйством
5. Управление хозяйством с помощью программы учета операций на каждом конкретном поле
6. Системы управления животноводством
7. Система оптимизации управления стадом и селекцией
8. Оптимизация коммуникации фермеров с поставщиками и покупателями
9. Оптимизация производительности оборудования и контроля за его использованием с целью снижения затрат и повышения эффективности
10. «Умное» орошение
11. Система оптимизации использования воды
12. Автоматизированная сельхозтехника
13. Спутники и дроны в АПК
14. Снимки для сбора информации о болезнях, борьба с сорняками,
15. Прогноз урожайности и эффективности скаутинга
16. Датчики для сбора данных, создания алгоритмов прогноза погоды, заболеваний и дифференцированного внесения удобрений
17. Стратегия внедрения и сопровождения цифрового решения

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Стратегической задачей цифровизации ветеринарии является:

1. создание сайтов ветеринарных клиник
2. обеспечение поголовного учета животных
3. ветеринарная телемедицина
4. учет всех специалистов по ветеринарии

(Правильный ответ: 2.)

Задание 2. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Какие технологии НЕ относятся к нейротехнологиям и искусственному интеллекту

1. системы поддержки и принятия решений
2. компьютерное зрение
3. интерфейсы обратной связи
4. обработка естественного языка

(Правильный ответ: 3.)

Задание 3. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Какие технологии помогают анализировать и принимать решения

1. искусственный интеллект, нейротехнологии
2. 5G, облака
3. блокчейн, облака
4. блокчейн, IoT

(Правильный ответ: 1.)

Задание 4. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Какие технологии используют для передачи и хранения данных?

1. искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн

2. 5G, квантовые технологии, облака
 3. 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
 4. IoT, Big Data, Облака
- (Правильный ответ: 3.)

Задание 5. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
Какие технологии используют для сбора данных?

1. облака, блокчейн
2. 5G, квантовые технологии, облака
3. искусственный интеллект, 5G
4. IoT, Big Data

(Правильный ответ: 4.)

Задание 6. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Аппаратные (технические) средства, предназначенные для организации связи и передачи данных, а также процесса переработки данных (информации, знаний), это ...

1. базовые информационные технологии
2. геоинформационные системы
3. «точное» сельское хозяйство
4. справочно-информационные системы

(Правильный ответ: 1.)

Задание 7. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения хозяйственной деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

(Правильный ответ: 1.)

Задание 8. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя

(Правильный ответ: 1.)

Задание 9. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

1. Us
2. Su
3. Ru
4. Ra

(Правильный ответ: 3.)

Задание 10. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

(Правильный ответ: 4.)

Задание 11. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Провайдер - это...

1. поставщик услуг Интернет
2. договор на подключение к Интернет
3. устройство для подключения к Интернет
4. системное устройство

(Правильный ответ: 1.)

Задание 12. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Укажите, к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png.

1. звуковые
2. web-страницы
3. графические
4. текстовые

(Правильный ответ: 3)

Задание 13. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

К цифровой грамотности специалиста будущего относятся навыки ...

1. поиска и обмена информацией в сети Интернет
2. чтения

3. создания программного обеспечения
 4. создания цифровых алгоритмов
- (Правильный ответ: 1)

Задание 14. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Телематические сервисы предназначены для ...

1. передачи телевизионного сигнала в режиме реального времени
2. отслеживания технических параметров техники
3. дистанционного наблюдения за животными
4. управления телекамерами

(Правильный ответ: 2.)

Задание 15. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Электронные чипы (бирки) для животных содержат информацию:

1. год рождения животного;
2. уникальный индивидуальный код;
3. информация о владельце;
4. прививки животного

(Правильный ответ: 2.)

Задание 16. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Возможностями загрузки и просмотра спутниковых фотографий земной поверхности обладают информационно-поисковые системы сети Интернет:

1. поисковая система Google;
2. поисковая система Круиз;
3. поисковая система Mail.Ru;
4. поисковая система Rambler.

(Правильный ответ: 1)

Задание 17. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Глобальный электронный учета скота необходим для:

1. подсчета количества животных
2. экономической и продовольственной безопасности
3. удобства составления документов
4. для отслеживания больных животных

(Правильный ответ: 2)

Задание 18. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Автоматизированная система «Гермес» предназначена для

1. сбор данных о болезнях животных и их систематизация
2. хранение данных о животных
3. автоматизации лицензирования производства лекарственных средств, предназначенных для животных
4. автоматизации лицензирования производства кормов для животных

(Правильный ответ: 4)

Задание 19. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Автоматизированная система Ирена предназначена для:

1. лицензирования ветеринарной деятельности
2. лицензирования деятельности по производству лекарств для животных
3. регистрации лекарственных средств для животных, кормовых добавок и кормов ГМО
4. автоматизации логистических маршрутов перевозки животных

(Правильный ответ: 3)

Задание 20. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

К основным компонентам информационной технологии относится:

1. обработка данных и получение выходной информации
2. подготовка сырья и материалов
3. сбыт произведенных продуктов
4. обработка и получение готового материального продукта

(Правильный ответ: 1.)

Задание 21. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Электронная таблица – это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

(Правильный ответ: 1.)

Задание 22. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)

Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, – это ...

1. база
2. список
3. ресурс

4. программа
(Правильный ответ: 3)

Задание 23. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
Основная идея виртуальной и дополненной реальности является
1. расширение возможностей взаимодействия человека с окружающей средой
2. получить больше возможностей для обучения
3. разработка игр
4. расширение киберпространства для обучения и игры
Правильный ответ 1

Задание 24. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
Информационные ресурсы - это ...
1. секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах
2. запас и источник документов, массивов документов, хранящихся в информационных системах
3. неприкосновенный запас информации
4. документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году
(Правильный ответ: 2.)

Задание 25. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для:
1. графического представления данных из исходной таблицы
2. вычислений
3. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
4. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
(Правильный ответ: 1.)

Задание 26. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
Цель цифровой трансформации сельского хозяйства состоит в ...
1. повышении эффективности сельскохозяйственного производства
2. снижении себестоимости производственных процессов
3. формировании новых наукоемких производств
4. повышении доходов на селе и увеличении экспорта сельскохозяйственной продукции
Правильный ответ: 1

Задание 27. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
Данные – это ...
1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений
(Правильный ответ: 1.)

Задание 28. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
Основной элемент электронной таблицы:
1. ячейки
2. поля
3. данные
4. объекты
(Правильный ответ: 1.)

Задание 29. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
При работе с базами данных выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:
1. таблиц;
2. запросов;
3. отчетов;
4. макросов;
(Правильный ответ: 2)

Задание 30. (выберите один вариант ответа) (ОПК – 7.1. ИД 1)
База данных НЕ может существовать без объектов:
1. модулей;
2. отчетов;
3. таблиц;
4. форм;
(Правильный ответ: 3)

Блок 2 (тестовые задания – дескриптор «Знать» «Уметь»)
Задание 1. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)
Диапазон ячеек электронной таблицы задается ...
1. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
2. именем, присваиваемым пользователем
3. номерами строк первой и последней ячейки
4. именами столбцов первой и последней ячейки

Правильный ответ: 1,2.

Задание 2. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Цели создания ФГИС ВетИС :

1. обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров;
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов
4. ручная фотосъемка

(Правильный ответ: 1,3)

Задание 3. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Графический редактор предназначен для ...

1. создания и редактирования текстового документа
2. создания и редактирования отчетов
3. создания рисунков
4. редактирования рисунков

(Правильный ответ: 3,4)

Задание 4. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения хозяйственной деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)
3. высокая скорость передачи информации
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Правильный ответ: 2,3.

Задание 5. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Основной задачей платформы RegAgro является

1. осуществлять регистрацию и идентификацию животных, вести их учёт
2. выдавать необходимую документацию о зарегистрированных животных в электронной или печатной форме
3. вести учет количества рабочих мест в животноводстве
4. вести учет ветеринарных клиник

Правильный ответ: 1,2.

Задание 6. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.

1. декларативные
2. процедурные
3. неосознанные
4. подсознательные

Правильный ответ: 1,2.

Задание 7. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Осуществлять анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий ветеринар-исследователь может с помощью:

1. стационарного компьютера
2. планшета
3. ноутбука
4. смартфона
5. только стационарного компьютера

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Задание 8. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Выберите три направления применения цифровых технологий в ветеринарии:

1. раннее обнаружение болезней (через интернет вещей и распределенный реестр)
2. контроль питания, в том числе в естественных условиях (через фиксацию мест выпаса дронами и датчиками)
3. срочное оказание консультационной помощи через видеоконференцию для отдаленных районов (телемедицина)
4. обследование животного (с помощью аппарата УЗИ, применение в исследовании электронного микроскопа)

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Задание 9. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Статистические программы для анализа результатов опыта необходимы для:

1. любого рода деятельности, где есть большие массивы информации, расчеты и моделирование
2. незаменимы для разработчиков, экспериментаторов, научных сотрудников, преподавателей
3. специалистов всех отраслей сельского хозяйства
4. только для организаций, занимающиеся внешнеэкономической, валютно-кредитной, оценочной, финансовой и туристической деятельностью

Правильный ответ: 1, 2, 3

Задание 10. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Решение о внедрении результата опыта в производственный процесс основывается на достижении:

1. экономической эффективности (повышение доходов)

2. научной эффективности (прирост количества и качества информации или суммы знаний в сельскохозяйственной отрасли)
 3. творческой составляющей
 4. социального эффекта (рост доходов работников, повышению их квалификации)
 5. экологического равновесия (снижение антропогенного воздействия на окружающую природную среду в результате внедрения научных исследований)
- Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Задание 11. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)
Геоинформационная система для сельского хозяйства включает в себя:

1. компьютеры, аппаратуру для поддержания связи со спутниками;
2. компьютеры, спутниковые навигационные приборы;
3. аппаратное обеспечение
4. программное обеспечение
5. набор данных

Правильный ответ: 3, 4, 5.

Задание 12. (выберите несколько вариантов ответа) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Выберите компоненты, которые входят в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС»)

1. Аргус
2. Меркурий
3. Цербер
4. Сигма

Правильный ответ: 1,2,3

Задание 13. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Укажите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

1. нестабильная скорость передачи трафика
2. риски, связанные с публичными сетями
3. можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты
4. подключение к другим устройствам

Правильный ответ: 1,2.

Задание 14. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...

1. клиент-сервер
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

Правильный ответ: 1,4.

Задание 15. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

К цифровым информационным ресурсам относятся:

1. переведенная в цифровой код информация в форме данных,
2. базы данных
3. программно-информационные продукты
4. технические описания, инструкции и руководства по эксплуатации

Правильный ответ: 1,2,3.

Задание 16. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

В чем заключается назначение автоматизированной системы Меркурий

Правильный ответ: для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов

Задание 17. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Показ слайдов, эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации могут выполняться программой

Правильный ответ: PowerPoint

Задание 18. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Платформа «RegAgro» позволяет развертывать на ее основе

Правильный ответ: программы и мобильные приложения для ветеринарии

Задание 19. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@vsu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____

Правильный ответ: vsu-net.ru

Задание 20. (введите ответ) (ОПК – 7.2. ИД 2)

Наиболее простым и удобным считается вид поиска в информационно-справочных системах _____

Правильный ответ: по ключевым словам

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 1. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

Вы получили набор данных при исследовании, необходимо посчитать среднее значение в программе Excel. Какую формулу вы введете?

Правильный ответ: СРЗНАЧ

Задание 2. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

Вы получили набор данных при исследовании, в них явно прослеживаются «выбросы» (слишком маленькие значения и слишком большие) необходимо посчитать среднее значение в программе Excel. Какую формулу вы введете?

Правильный ответ: УРЕЗСРЕДНЕЕ

Задание 3. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

Вы получили набор данных при исследовании – 100 значений, в них явно прослеживаются «выбросы» (5 слишком маленьких значений и 5 слишком больших значений) необходимо посчитать среднее значение в программе Excel. Какую процент выбросов вы поставите в формуле УРЕЗСРЕДНЕЕ?

Правильный ответ: 10%

Задание 4. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

В районе работают 5 хозяйств. Количество голов скота соответственно: 700, 100, 100, 50, 50. Чему равно медианное значение голов скота в хозяйствах?

Правильный ответ: 100 (значение, соответствующее середине ряда данных)

Задание 5. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

Вы планируете начать производство лекарственных средств для животных. В какой автоматизированной системе вам необходимо зарегистрироваться?

Правильный ответ: Гермес

Задание 6. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

Вам необходимо осуществить вывоз поднадзорного госветнадзора груза. В какой системе вы будете оформлять документы?

Правильный ответ: Аргус

Задание 7. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

Вам необходимо сделать примерный прогноз распространения болезни при неизменности ситуации на основе существующей базы данных заболевших животных. Какую формулу вы примените, используя возможности программы Excel?

Правильные ответы: ТЕНДЕНЦИЯ или ПРЕДСКАЗ.ЛИНЕЙН (в зависимости от версии)

Задание 8. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

В районе работают 10 хозяйств. Количество голов скота соответственно: 700, 600, 200, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 50. Чему равна мода количества голов скота в хозяйствах?

Правильный ответ: 100 (наиболее часто встречающееся значение)

Задание 9. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

В результате исследования у вас накопился огромный объем данных, расположенный в различных источниках: базах Access, 1-C, Google Analytics. Все данные имеют разную конфигурацию типов: XML, CSV, HTML. Какую доступную надстройку Excel необходимо использовать, чтобы привести данные в единый вид и формат для дальнейшего анализа?

Правильный ответ: Power Query

Задание 10. (введите ответ) (ОПК – 7.3. ИД 3)

Какую доступную надстройку Excel необходимо использовать для моделирования данных, в частности: создавать модели данных, в том числе геоинформационные, устанавливать отношения и добавлять вычисления?

Правильный ответ: Power Pivot

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

1. Разработка проекта единого сервиса выдачи разрешений на охоту.

Охотникам приходилось получать различные услуги в разных местах: охотничий билет и разрешение на охоту в общедоступных охотугодах — на Едином портале госуслуг, разрешение на охоту в других охотугодах — на сайтах этих охотугодов, информацию о границах охотугодов, о квотах, базах размещения и т. п. — в специализированных информационных системах.

Проект должен быть нацелен на

- консолидацию на одной платформе всей информации об охоте на территории Новосибирской области; получение любого разрешения на охоту в режиме одного окна;
- автоматическую проверку данных с использованием межведомственного электронного взаимодействия;
- автоматизацию жеребьевки при выдаче ограниченного количества разрешений;
- сокращение сроков предоставления услуг;
- возможность выбора дополнительных услуг (трансфера, размещения, сопровождения и т. п.).

2. Определить, что влияет на низкую выкупаемость товаров из торговой сети

Данные содержатся в двух таблицах.

Таблица «Orders» содержит информацию обо всех заказах, размещенных и выкупленных в компании. Структура таблицы:

order_number - уникальный номер заказа, он же id заказа
 customer_id - уникальный идентификатор клиента
 creation_date - дата создания заказа, в часовом поясе +0 (utc)
 merchant_id - идентификатор аптечной сети
 order_status - статус заказа (выкуплен/нет)
 order_platform - платформа, с которой был оформлен заказ
 order_positions - количество товаров в заказе (не штук, а именно различных номенклатурных позиций)
 order_amount - сумма заказа
 order_source - источник заказа (как попали на сайт)

Таблица Order_items содержит информацию обо всех позициях, содержащихся в заказах из предыдущей таблицы.

Структура таблицы:

order_number - уникальный номер заказа, он же id заказа
 order_item_id - id записи товара в заказе
 item_id - id товара
 item_name - название товара
 brand_name - название бренда
 item_price - цена за единицу товара
 item_quantity - количество товара в заказе
 item_amount - сумма товара в заказе
 item_parent_name - название подгруппы товара
 parent_name - название родительской группы

Для этого:

1. Составить модель данных для анализа операций торговой сети.
2. Придумать гипотезу и проверить ее, на уровне базовых статистик

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету	
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Критерии оценивания контрольной работы для устных опросов	
Критерии оценивания: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).	
Шкала оценивания	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ	
Критерии оценивания: – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу; – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы; – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания; – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе; – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.	
Шкала оценивания	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
Критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству	
Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания самостоятельной работы	
Критерии оценивания: - правильность выполнения задания; - степень усвоения теоретического материала по теме; - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач; - качество подготовки отчета по самостоятельной работе; - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.	
Шкала оценивания	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	

Критерии оценивания: - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			