

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Багдато Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Статистика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерский учет и аудит

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических и практических навыков по статистике, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятия».

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по статистике; развитие знаний, умений, навыков в области выбора инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, определения потребности в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями по формированию числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Статистика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{опк-2} Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Уметь: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Владеть: способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
		ИД-2 _{опк-2} Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Знать: методы поиска информации по полученному заданию, сбор, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Владеть: способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач

		ИД-3 _{опк-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: методы обработки статистической информации	Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	Владеть: способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы
		ИД-4 _{опк-2} Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Знать: методы анализа статистических данных	Уметь: анализировать статистические данные	Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; законодательство Российской Федерации об официальном статистическом учете;

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;

владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и названи е компете нции	Код индикато ра достижен ий компетен ции	Индикато ры компете нции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формиро вания компетен ций
				компетенция не сформирован а	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлет- ворительно»	Оценка «удовлетвори тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				

						стандартных практических (профессионал ьных) задач	сложных практических (профессионал ьных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способе н осущест влять сбор, обработ ку и статисти ческий анализ данных, необход имых для решени я поставл енных экономи ческих задач	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходим ых для решения экономичес ких задач	не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает частично методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает хорошо методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в полном объеме методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Перечень экзаменац ионных вопросов, Комплект контрольн ых вопросов для проведени я устных опросов, Комплект заданий для лаборатор ных работ, Кейс- задания, Комплект заданий для самостояте льной работы обучающих ся, Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходим ых для решения экономичес ких задач	не умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет частично определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет хорошо определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	умеет в полном объеме определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способност ью определят ь методы сбора, обработки и анализа данных, необходим ых для решения экономиче ских задач	не владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет частично способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет хорошо способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	владеет свободно способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	
	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	знает методы поиска информаци и по полученном у заданию, сбора, анализа данных, необходим ых для решения экономичес ких задач	не знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает частично методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает хорошо методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в полном объеме методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	
		Наличие умений	умеет осуществля ть поиск информаци и по полученном у заданию, сбор, анализ данных, необходим ых для решения экономичес ких задач	не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет частично осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет хорошо осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет в полной мере осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	
		Наличие навыков (владение)	владеет способност ью осуществля	не владеет способностью осуществлять поиск	владеет частично способностью осуществлять	владеет хорошо способностью осуществлять	владеет свободно способностью осуществлять	

		опытом)	ть поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	
	ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	знает методы обработки статистической информации	не знает методы обработки статистической информации	знает частично методы обработки статистической информации	знает хорошо методы обработки статистической информации	знает отлично методы обработки статистической информации	
		Наличие умений	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	не умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет частично обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет хорошо обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	умеет отлично обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	не владеет способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет частично способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет хорошо способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	владеет отлично способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	
	ИД-4 _{опк-2}	Полнота знаний	знает методы анализа статистических данных	не знает методы анализа статистических данных	знает частично методы анализа статистических данных	знает хорошо методы анализа статистических данных	знает отлично методы анализа статистических данных	
		Наличие умений	умеет анализировать статистические данные	не умеет анализировать статистические данные	умеет частично анализировать статистические данные	умеет хорошо анализировать статистические данные	умеет отлично анализировать статистические данные	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	не владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	владеет частично способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	владеет хорошо способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	владеет отлично способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап	Б1.О.17 Статистика
		2 этап	Б1.О.17 Статистика
		3 этап	Б1.О.20 Эконометрика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б.1.О.10 Математика	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач Уметь: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач Владеть: способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Б1.О.20 Эконометрика Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		очно-заочная форма	
		3 сем.	4 сем.	3 сем.	4 сем.
1		2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего		64	72	32	54
- занятия лекционного типа		32	36	16	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	36	16	36
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		44	72	76	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			20		20
Курсовая работа			20		20
2.2 Самостоятельная работа		44	52	76	70
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-	экзамен 36		экзамен 36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	180	108	180
	Зачетные единицы	3	5	3	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Описательная статистика									ОПК-2
	1.1. Предмет, метод и задачи статистики	9	4	2	2		5			
	1.2. Статистическое наблюдение	11	6	4	4		5			
	1.3. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	11	6	2	2		5			
	1.4. Обобщающие статистические показатели	11	6	4	4		5			
2	Аналитическая статистика									
	2.1. Анализ вариационных рядов	10	6	4	4		4			
	2.2. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и	13	8	4	4		5			

	процессов											
	2.3. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	13	8	4	4		5					
	2.4. Индексный метод анализа	9	4	4	4		5					
	2.5. Выборочное наблюдение	11	6	4	4		5					
3	Социальная статистика											
	3.1. Статистика населения	12	6	2	4		6					
	3.2. Статистика рынка труда и занятости населения	10	4	2	4		6					
	3.3. Статистика социального развития и уровня жизни населения	15	10	4	6		5					
4	Экономическая статистика											
	4.1. Статистика национального богатства	10	4	2	4		6					
	4.2. Система национальных счетов	16	10	6	4		6					
	4.3. Статистика цен и инфляции	9	4	2	4		5					
	4.4. Статистика организаций и предприятий	24	18	10	6		6					
	4.5. Основы статистики финансов	22	16	8	4		6					
	Выполнение и защита курсовой работы	20	-	-	-		20					
	Контроль	36						36				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен/зачет			
Итого по дисциплине		288	136	68	68		116	36				
Очно-заочная форма обучения												
1	Теория статистики											
	1.1. Предмет, метод и задачи статистики	12	4	2	2		8					
	1.2. Статистическое наблюдение	11	2	2			9					
	1.3. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	13	4	2	2		9					
	1.4. Обобщающие статистические показатели	10	2		2		8					
2	Аналитическая статистика											
	2.1. Анализ вариационных рядов	13	4	2	2		9	-				
	2.2. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	12	4	2	2		8					
	2.3. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	12	4	2	2		8					
	2.4. Индексный метод анализа	13	4	2	2		9					
	2.5. Выборочное наблюдение	12	4	2	2		8					
3	Социальная статистика											
	3.1. Статистика населения	15	6	2	4		9					
	3.2. Статистика рынка труда и занятости населения	19	10	4	6		9					
	3.3. Статистика социального развития и уровня жизни населения	15	6	2	4		9	-				
4	Экономическая статистика											
	4.1. Статистика национального богатства	17	8	2	6		9					
	4.2. Система национальных счетов	17	8	2	6		9					
	4.3. Статистика цен и инфляции	15	6	2	4		9					
	4.4. Статистика организаций и предприятий	14	6	2	4		8					
	4.5. Основы статистики финансов	12	4	2	2		8					
	Выполнение и защита курсовой работы	20					20					
	Контроль	36						36				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен/зачет			
Итого по дисциплине		288	86	34	52		166	36				

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Предмет, метод и задачи статистики		2	2	
	2	Статистическое наблюдение		4	2	
	3	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения		2	2	
	4	Обобщающие статистические показатели		4		
2	5	Анализ вариационных рядов		4	2	
	6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов		4	2	
	7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		4	2	
	8	Индексный метод анализа		4	2	
	9	Выборочное наблюдение		4	2	

3	10	Статистика населения	2	2	
	11	Статистика рынка труда и занятости населения	2	4	
	12	Статистика социального развития и уровня жизни населения	4	2	
4	13	Статистика национального богатства	2	2	
	14	Система национальных счетов	6	2	
	15	Статистика цен и инфляции	2	2	
	16	Статистика организаций и предприятий	10	2	
	17	Основы статистики финансов	8	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			68	34	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			68	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			34	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	очно-заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, метод и задачи статистики	5	2		ПЗ	опрос
	2	Статистическое наблюдение	2		Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	3	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	4	2		ПЗ	опрос практическая работа
	4	Обобщающие статистические показатели	2	2	Кейс-задания	ПЗ	опрос практическая работа тестирование
2	5	Анализ вариационных рядов	4	2	Кейс-задания	ПЗ	опрос практическая работа
	6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	4	2	Кейс-задания	ПЗ	опрос практическая работа
	7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	8	Индексный метод анализа	4	2	-	ПЗ	опрос практическая работа
	9	Выборочное наблюдение	4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре тестирование
3	10	Статистика населения	4	4	-	ПЗ	опрос практическая работа
	11	Статистика рынка труда и занятости населения	4	6	-	ПЗ	опрос практическая работа
	12	Статистика социального развития и уровня жизни населения	4	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре тестирование
4	13	Статистика национального богатства	6	6	-	ПЗ	опрос практическая работа
	14	Система национальных счетов	4	6	-	ПЗ	опрос практическая работа
	15	Статистика цен и инфляции	4	4	-	ПЗ	опрос практическая работа
	16	Статистика организаций и предприятий	4	4	Кейс-задания	ПЗ	опрос практическая работа
	17	Основы статистики финансов	6	2	-	ПЗ	опрос практическая работа тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			68		- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения			52		- очно-заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Описательная статистика	ОПК-2
2	Аналитическая статистика	ОПК-2
3	Социальная статистика	ОПК-2
4	Экономическая статистика	ОПК-2

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Статистический анализ производства и распределения ВВП РФ (ВРП РБ)
2. Статистический анализ показателей использования ВВП РФ (ВРП РБ)
3. Статистический анализ и прогнозирование годовой динамики ВВП РФ (ВРП РБ)
4. Статистический анализ и прогнозирование внутригодовой динамики ВВП РФ (ВРП РБ)
5. Статистический анализ показателей СНС РФ
6. Статистический анализ занятости населения РФ (города, региона)
7. Статистический анализ безработицы населения РФ (города, региона)
8. Статистический анализ экономической активности населения РФ (города, региона)
9. Статистический анализ уровня жизни населения РФ (города, региона)
10. Экономико-статистический анализ состава и использования денежных доходов населения РФ (города, региона)
11. Статистический анализ потребления населением РФ материальных благ и услуг РФ (города, региона)
12. Статистический анализ состояния и охраны здоровья населения РФ (региона, города)
13. Экономико-статистический анализ показателей социального и бытового обслуживания населения РФ (региона, города)
14. Статистический анализ структуры денежных доходов и расходов домашних хозяйств РФ (города, региона)
15. Статистический анализ численности населения РФ (города, региона)
16. Статистический анализ демографической ситуации в РФ (городе, регионе)
17. Статистический анализ социального развития сельских поселений
18. Статистический анализ социального развития муниципальных образований
19. Статистический анализ экономического развития сельских поселений
20. Статистический анализ экономического развития муниципальных образований (районов)
21. Статистический анализ прибыли и рентабельности предприятия АПК
22. Статистический анализ использования оборотных активов предприятия АПК
23. Экономико-статистический анализ эффективности использования основных фондов предприятия АПК
24. Экономико-статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии АПК
25. Экономико-статистический анализ эффективности использования земельных ресурсов на предприятии АПК
26. Экономико-статистический анализ состояния мясного (молочного) скотоводства и перспективы его развития
27. Экономико-статистический анализ состояния овцеводства (птицеводства) и перспективы его развития (на примере предприятия, региона)
28. Статистический анализ использования кормов (на примере предприятия)
29. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции молочного (мясного) скотоводства (на примере предприятия, региона)
30. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции овцеводства (птицеводства) (на примере предприятия, региона)
31. Статистический анализ урожая и урожайности зерновых (овощных) культур (на примере предприятия, региона)

32. Экономико-статистический анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия)
33. Экономико-статистический анализ миграции населения России (города, региона)
34. Экономико-статистический анализ динамики основных социально-экономических показателей РФ (города, района, региона)
35. Статистические методы анализа дифференциации и динамики средней заработной платы работников РФ (города, района, региона)
36. Экономико-статистический анализ показателей использования рабочего времени в сельском хозяйстве
37. Статистический анализ показателей воспроизводства основных фондов и инвестиций в развитии национальной экономики РФ
38. Статистический анализ тенденции изменения товарной структуры розничного товарооборота (города, региона, страны)
39. Статистический анализ показателей Федерального бюджета РФ
40. Статистический анализ показателей поступления и расходования средств внебюджетных фондов РФ

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
1.1 Выбор темы курсовой работы	2	
1.2 Составление плана работы, формулирование цели и задач исследования	2	
2. Разработка темы курсовой работы (основной этап)	11	
2.1 Написание теоретической части	4	
2.2 Написание аналитической части	4	
2.3 Определение тенденций изменения явления и прогнозирование показателей	3	
3. Заключительный этап	5	
3.1 Оформление курсовой работы	2	
3.2 Подготовка к защите	2,5	
3.3 Защита курсовой работы	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	20	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет, метод и задачи статистики	подготовка к занятиям	5	опрос
	Статистическое наблюдение	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Обобщающие статистические показатели	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Анализ вариационных рядов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	4	опрос проверка домашнего задания
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Индексный метод анализа	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Выборочное наблюдение	выполнение домашнего	5	проверка домашнего

		задания		задания тестирование
3	Статистика населения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	6	опрос проверка задания
	Статистика рынка труда и занятости населения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	6	опрос проверка домашнего задания
	Статистика социального развития и уровня жизни населения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания тестирование
4	Статистика национального богатства	подготовка к занятию; домашнее задание	6	опрос проверка домашнего задания
	Система национальных счетов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	6	опрос проверка домашнего задания
	Статистика цен и инфляции	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Статистика организаций и предприятий	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	6	опрос проверка домашнего задания
	Основы статистики финансов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	6	опрос проверка домашнего задания тестирование
	Все темы	выполнение и защита курсовой работы	20	проверка курсовой работы
	Итого		116	
Очно-заочная форма обучения				
1	Предмет, метод и задачи статистики	подготовка к занятиям	8	опрос
	Статистическое наблюдение	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Обобщающие статистические показатели	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Анализ вариационных рядов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания
	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания
	Индексный метод анализа	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания тестирование
3	Выборочное наблюдение	выполнение домашнего задания	8	проверка домашнего задания
	Статистика населения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка задания
	Статистика рынка труда и занятости населения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Статистика социального развития и уровня жизни населения	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания тестирование
4	Статистика национального богатства	подготовка к занятию; домашнее задание	9	опрос проверка домашнего задания
	Система национальных счетов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Статистика цен и инфляции	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания

	Статистика организаций и предприятий	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания
	Основы статистики финансов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания тестирование
	Все темы	выполнение и защита курсовой работы	20	проверка курсовой работы
	Итого:		166	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.17 Статистика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
один, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. -	https://znanium.com/catalog/product/1093663
Глинский, В.В. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / В. В. Глинский, В. Г. Ионин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 355 с.	http://znanium.com/go.php?id=552459
Дополнительная литература	
Бережной, В. И. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Бережной, О. Б. Бигдай. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с.	http://znanium.com/go.php?id=502176
Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс] / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с.	http://znanium.com/go.php?id=549841
Теория статистики [Текст] : рек. Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов / Р. А. Шмойлова [и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 656 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / С. В. Жаргалова [и др.]. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 149 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=92
Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся направления 38.03.01. "Экономика" / С. В. Жаргалова [и др.]. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017	http://bgsha.ru/art.php?i=985
Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / С. В. Жаргалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1229
Статистика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. В. Жаргалова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 137 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=4003

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / С. В. Жаргалова [и др.]. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 149 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=92
Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / С. В. Жаргалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1229
Статистика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. В. Жаргалова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 137 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=4003

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный кабинет»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование,	

используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер DESKTOR с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 10 пользователей) 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка (на 10 пользователей)	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение

(кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а	оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	курсовых работ)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран,

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	персональный компьютер DESKTOP с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (на 10 пользователей) 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка (на 10 пользователей)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадлуева Сындыма Владимировна	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Инженер-экономист; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	канд. экон. наук, доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта

организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.17 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19