

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: **Ректор**
«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»
Дата подписания: 11.03.2026 08:38:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология
д.вет.н., профессор

Мантатова Н.В.

подпись

17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет
к.биол.н., доцент

Жапов Ж.Н.

подпись

«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.20 Патологическая физиология животных
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	16	52
Лабораторные занятия	54	32	86
Контактная работа	90	48	138
Сам. работа	54	33	87
Итого	144	108	252

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.в.н., доцент Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

Патологическая физиология животных

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мангатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"
_____	Зверева Ольга Алексеевна
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; выработка у студентов логического врачебного мышления при анализе структурных изменений в больном организме животных с учетом этиологии и патогенеза.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов понимать общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, сформировать знания о сущности болезни; - проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; - освоить теоретические методы экспериментального исследования и протоколирования результатов научного эксперимента, связанного с моделированием патологического процесса, а также сравнения полученных данных с нормальными физиологическими показателями.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Биология
2	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
3	3 семестр	Анатомия животных
4	1 семестр	Биологическая физика
5	3 семестр	Биологическая химия
6	5 семестр	Вирусология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Врачебно-производственная практика
2	10 семестр	Преддипломная практика
3	9 семестр	Производственная практика
4	10 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Общая и частная хирургия
6	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	6 семестр	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	4 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
10	4 семестр	Физиология животных
11	4 семестр	Учебная практика
12	5 семестр	Клиническая диагностика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

Знать

Уровень 1

ИД-1 не знает и не понимает основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем;

ИД-2 не знает и не понимает этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения;

ИД-3 не знает и не понимает значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Уровень 2

ИД-1 знает частично основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем;

ИД-2 знает частично этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения;

ИД-3 знает частично значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Уровень 3

ИД-1 знает в целом основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем;

ИД-2 знает в целом этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения;

ИД-3 знает в целом значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Уровень 4

ИД-1 знает в совершенстве основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем;

ИД-2 знает в совершенстве этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения;

ИД-3 знает в совершенстве значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Уметь

Уровень 1

ИД-1 не умеет проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней;

ИД-2 не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи;

ИД-3 не умеет применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.

Уровень 2

ИД-1 умеет частично проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней;

ИД-2 умеет частично интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи;

ИД-3 умеет частично применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.

Уровень 3

ИД-1 умеет в целом проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней;

ИД-2 умеет в целом интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать

ситуационные задачи;

ИД-3 умеет в целом применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.

Уровень 4

ИД-1 умеет в совершенстве проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней;

ИД-2 умеет в совершенстве интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи;

ИД-3 умеет в совершенстве применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.

Владеть

Уровень 1

ИД-1 не владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

ИД-2 не владеет оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения;

ИД-3 не владеет навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.

Уровень 2

ИД-1 владеет частично навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

ИД-2 владеет частично оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения;

ИД-3 владеет частично навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.

Уровень 3

ИД-1 владеет в целом навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

ИД-2 владеет в целом оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения;

ИД-3 владеет в целом навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.

Уровень 4

ИД-1 владеет в совершенстве навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

ИД-2 владеет в совершенстве навыками оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения;

ИД-3 владеет в совершенстве навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.

Знать и понимать:

- основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем;

- этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения;

- значение экспериментального метода в изучении патологических процессов;

Уровень 1

ИД-1 не знает и не понимает основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем;

ИД-2 не знает и не понимает этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения;

ИД-3 не знает и не понимает значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Уровень 2

ИД-1 знает частично основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем;

ИД-2 знает частично этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения;

ИД-3 знает частично значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.

Уровень 3	ИД-1 знает в целом основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем; ИД-2 знает в целом этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения; ИД-3 знает в целом значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении и развитии заболеваний; причины и механизмы возникновения типовых патологических процессов, типовых нарушений функций органов и физиологических систем; ИД-2 знает в совершенстве этиологию, патогенез, проявления и исходы заболеваний животных, а также принципы их профилактики и лечения; ИД-3 знает в совершенстве значение экспериментального метода в изучении патологических процессов.
Уметь делать (действовать): - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи; - применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней; ИД-2 не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи; ИД-3 не умеет применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.
Уровень 2	ИД-1 умеет частично проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней; ИД-2 умеет частично интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи; ИД-3 умеет частично применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней; ИД-2 умеет в целом интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи; ИД-3 умеет в целом применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключения о причинах, механизмах развития болезней; ИД-2 умеет в совершенстве интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, решать ситуационные задачи; ИД-3 умеет в совершенстве применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и последующей лечебно-профилактической деятельности.
Владеть навыками (иметь навыки): - навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; - оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; - применять полученные знания для решения большинства стандартных клинических ситуаций:	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; ИД-2 не владеет оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; ИД-3 не владеет навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; ИД-2 владеет частично оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; ИД-3 владеет частично навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.

Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; ИД-2 владеет в целом оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; ИД-3 владеет в целом навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; ИД-2 владеет в совершенстве навыками оперировать современными данными, касающихся вопросов этиологии, патогенеза, проявлений болезней, синдромов и типовых патологических процессов, их клиническое значение, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; ИД-3 владеет в совершенстве навыками применения полученных знаний для решения большинства стандартных клинических ситуаций.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая патофизиология							
1.1	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Значение эксперимента в развитии патологической физиологии. Современные методики, используемые в эксперименте.	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Общая нозология	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.3	Общая этиология. Общий патогенез	Лек	4	2	ОПК-1		
1.4	Стресс и патология	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.5	Реактивность организма и ее роль в патологии	Лек	4	2	ОПК-1		
1.6	Аллергическая реактивность	Лек	4	2	ОПК-1		
1.7	Патофизиология иммунной системы	Лек	4	2			
1.8	Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. Генетические болезни	Лек	4	4		2	Лекция-визуализация
1.9	Патофизиология экстремальных состояний животны	Лек	4	2	ОПК-1		

1.10	Значение эксперимента в развитии патологической физиологии. Методы фиксации животных. Асептика, антисептика. Наркоз, обезболивание	Лаб	4	6	ОПК-1	4	Устный опрос для работы в малой группе
1.11	Общая нозология	Лаб	4	6	ОПК-1	4	Устный опрос для работы в малой группе
1.12	Общая этиология. Общий патогенез	Лаб	4	2	ОПК-1		Защита доклада
1.13	Действие болезнетворных факторов на животный организм	Лаб	4	14		4	Устный опрос для работы в малой группе
1.14	Реактивность организма и ее значение в патологии. Аллергическая реактивность	Лаб	4	4	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
1.15	Патофизиология иммунной системы	Лаб	4	2	ОПК-1		Устный опрос
1.16	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Значение эксперимента в развитии патологической физиологии. Современные методики, используемые в эксперименте. Асептика, антисептика. Наркоз, обезболивание животных. Методы фиксации животных.	Ср	4	2	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.17	Общая нозология	Ср	4	4	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.18	Общая этиология. Общий патогенез	Ср	4	8	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.19	Стресс и патология	Ср	4	2	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.20	Действие болезнетворных факторов на животный организм	Ср	4	4			Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.21	Реактивность организма и ее значение в патологии. Аллергическая реактивность	Ср	4	2	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.22	Патофизиология иммунной системы	Ср	4	2	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.23	Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. Генетические болезни	Ср	4	2	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
1.24	Патофизиология экстремальных состояний животных	Ср	4	2	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
Раздел 2. Раздел 2. Типовые патологические процессы							
2.1	Патологическая физиология клетки	Лек	4	2			

2.2	Патология роста тканей. Опухоли	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.3	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Лек	4	2	ОПК-1		
2.4	Воспаление. Роль нервной и эндокринной системы в развитии и исходе воспаления	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.5	Патология тепловой регуляции	Лек	4	2			
2.6	Патофизиология типических нарушений обмена веществ и энергии. Патология голодания	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.7	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Лаб	4	4	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.8	Воспаление. Роль нервной и эндокринной системы в развитии и исходе воспаления	Лаб	4	4	ОПК-1		Тестирование
2.9	Патология тепловой регуляции	Лаб	4	4		2	Тестирование
2.10	Патофизиология типических нарушений обмена веществ и энергии. Патология голодания	Лаб	4	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
2.11	Патология роста ткани. Опухоли	Лаб	4	2	ОПК-1	2	Тестирование
2.12	Патологическая физиология клетки	Ср	4	2	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
2.13	Патология роста ткани. Опухоли	Ср	4	4	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
2.14	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Ср	4	4	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
2.15	Воспаление. Роль нервной и эндокринной системы в развитии и исходе воспаления	Ср	4	4	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
2.16	Патология тепловой регуляции	Ср	4	4			Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
2.17	Патофизиология типических нарушений обмена веществ и энергии. Патология голодания	Ср	4	8	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма							
3.1	Патофизиология системы крови	Лек	5	2	ОПК-1		
3.2	Патофизиология системного кровообращения	Лек	5	2			
3.3	Патофизиология дыхания. Гипоксия	Лек	5	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация

3.4	Патофизиология печени	Лек	5	2	ОПК-1		
3.5	Патофизиология пищеварения	Лек	5	2	ОПК-1		
3.6	Патофизиология мочевыделительной системы	Лек	5	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
3.7	Патофизиология эндокринной системы	Лек	5	2	ОПК-1		
3.8	Патофизиология нервной системы	Лек	5	2	ОПК-1		
3.9	Патофизиология крови	Лаб	5	4	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе. Решение ситуационных задач
3.10	Патофизиология кровообращения	Лаб	5	2	ОПК-1		Устный опрос
3.11	Патофизиология дыхания	Лаб	5	2	ОПК-1		Тестирование
3.12	Патофизиология печени	Лаб	5	2	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе. Решение ситуационных задач
3.13	Патофизиология пищеварения	Лаб	5	4	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе. Решение ситуационных задач
3.14	Патофизиология мочевыделительной системы	Лаб	5	2	ОПК-1		Устный опрос. Решение ситуационных задач
3.15	Патофизиология органов размножения	Лаб	5	2			Письменный контроль
3.16	Патофизиология молочной железы	Лаб	5	2	ОПК-1		Письменный контроль
3.17	Патофизиология эндокринной системы	Лаб	5	2	ОПК-1		Тестирование
3.18	Патофизиология нервной системы	Лаб	5	4	ОПК-1	2	Тестирование
3.19	Патофизиология кожи. Патофизиология мышечной ткани. Патофизиология костной ткани. Патофизиология соединительной ткани	Лаб	5	6	ОПК-1		Письменный контроль
3.20	Патофизиология кожи. Патофизиология мышечной ткани. Патофизиология костной ткани. Патофизиология соединительной ткани	Ср	5	2	ОПК-1		Самостоятельное изучение тем
3.21	Патофизиология крови	Ср	5	4	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
3.22	Патофизиология кровообращения	Ср	5	4	ОПК-1		Самостоятельное изучение тем
3.23	Патофизиология дыхания	Ср	5	4	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
3.24	Патофизиология печени	Ср	5	4	ОПК-1		Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
3.25	Патофизиология пищеварения	Ср	5	2			Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

3.26	Патофизиология мочевыделительной системы	Ср	5	4	ОПК-1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
3.27	Патофизиология органов размножения	Ср	5	3	ОПК-1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
3.28	Патофизиология молочной железы	Ср	5	2	ОПК-1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
3.29	Патофизиология эндокринной системы	Ср	5	2	ОПК-1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа
3.30	Патофизиология нервной системы	Ср	5	2	ОПК-1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 411 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355270
Л1.2	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2001. - 496
Л1.3	Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 2002. - 496
Л1.4	Лютинский С. И., Байматов В. Н., Савойский А. Г., Мешков В. М., Жуков А. П. Патологическая физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110502 "Ветеринария". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560

Дополнительная литература

Л2.1	Богданова М. А., Хохлова С. Н., Ахметова В. В. 1 Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины направление подготовки – ветеринарно-санитарная экспертиза. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 213 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207143
Л2.2	Богданова М. А., Хохлова С. Н., Ахметова В. В. 1 Патологическая физиология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины специальность - ветеринария. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 283 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207146
Л2.3	Жаутикова С. Б., Быстревская Л. К., Абикинова Ф. С., Жиенбаева К. М. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Патологическая физиология-2» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Караганда: КарГМУ, 2011. - 83 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209396
Л2.4	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Под р. Ж. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224648
Л2.5	Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Васильев Р. О. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 528 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360431
Л2.6	Телевова Н. Р., Хасаев А. Н., Астарханов Ф. Г., Гаджиев Н. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие по разделу: «частная патологическая физиология» к лабораторно-практическим занятиям для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 ветеринария. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/387953
Л2.7	Ильина О.П., Алексеева С. М. Методические указания для выполнения лабораторно- практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология животных" [Электронный ресурс]: студентам-заочникам зооветеринарного факультета ИрГСХА специальности 310800 - "Ветеринария" по квалификации специалиста - ветеринарный врач. - Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского, 2005. - 29 – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44707962
Л2.8	Журавель А. А., Савойский А. Г., Григорян М. С. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: по специальности "Ветеринария". - Москва: Агропромиздат, 1985. - 383

Методическая литература

Л3.1	Токарь В. В. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - 2016. - 44 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=218
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien 86EL с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трибуна для выступления, 6 портретов, 5 стендов	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 10 персональных компьютеров в сборке (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Токарь В. В. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2016. - 44 – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=218>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			