

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Кормление животных**

**Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучить потребность животных в питательных и биологически активных веществах, их нормирование животным в целях рациональной организации питания животных для увеличения их продуктивности и плодовитости, повышения качества получаемой от животных продукции и поддержания при этом хорошего здоровья животных.

Задачи:

- изучение химического состава кормов и методов оценки их питательности в целях совершенствования полноценности кормления животных;
- изучение количественной потребности животных в элементах питания в зависимости от физиологического состояния и условий содержания;
- разработка научно обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.О.26 Кормление животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ИД-1 _{опк-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофесси	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов

	приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решений общепрофессиональных задач	решения общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач	решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных	Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в области кормления животных	Уметь: оформлять специальные документы для производства, хранения кормов	Владеть: навыками использования специализированных баз данных в области кормления

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных в области кормления животных;

уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; оформлять специальные документы для производства, хранения кормов;

владеть навыками: использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач; навыками использования специализированных баз данных в области кормления.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способны обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборной инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении и общепрофессио	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач на минимальном достаточном для решения практических (профессиональных) задач уровне	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, но допускает некоторые ошибки	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Вопросы к экзамену, вопросы к зачету с оценкой, вопросы для текущего контроля, модульные вопросы, вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям, ситуационные задачи, темы рефератов, темы курсовых работ
	ИД-2 _{опк-4}	Наличие умений	Уметь: обосновывать использование приборной инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет обосновывать использование приборной инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Умеет обосновывать использование приборной инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач на минимальном достаточном для решения практических (профессиональных) задач уровне	Умеет обосновывать использование приборной инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает некоторые ошибки	Умеет обосновывать использование приборной инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3 _{опк-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками и использованием в профессиональной	Не владеет навыками использования в профессиональной	Владеет навыками использования в профессиональной	Владеет навыками использования в профессиональной	Владеет навыками использования в профессиональной	

нальных задач			иональн ой деятель ности совреме нных технолог ий и методов решени общепрофесси ональных задач	деятельности современных технологий и методов решения общепрофесси ональных задач	деятельности современных технологий и методов решения общепрофесси ональных задач, на минимальном достаточном для решения практических (профессиональ ных) задач уровне	деятельности современных технологий и методов решения общепрофесси ональных задач,	деятельности современных технологий и методов решения общепрофес сиональных задач	
ОПК-5 Способе н оформл ять докумен тацию с исполъз ованием специал изирован ных баз данных в професси ональн ой деятель ности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знать: правила оформле ния докумен тации по вопроса м професси ональн ой деятель ности на основе специал изирован ных баз данных в области кормлен ия животны х	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональ ной деятельности на основе специализиров анных баз данных в области кормления животных	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональ ной деятельности на основе специализиров анных баз данных в области кормления животных на минимальном достаточном для решения практических (профессиональ ных) задач уровне	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональ ной деятельности на основе специализиро ванных баз данных в области кормления животных, но допускает некоторые ошибки	Знает правила оформления документац ии по вопросам профессиональ ной деятельности на основе специализир ованных баз данных в области кормления животных	Вопросы к экзамену, вопросы к зачету с оценкой, вопросы для текущего контроля, модульны е вопросы, вопросы для самоподг отовки к семинарс ким занятиям, ситауцио нные задачи, темы реферато в, темы курсовых работ
	ИД-2 _{опк-5}	Наличие умений	Уметь: оформля ть специаль ные докумен ты для произво дства, хранения кормов	Не умеет оформлять специальные документы для производства, хранения кормов	Умеет оформлять специальные документы для производства, хранения кормов на минимальном достаточном для решения практических (профессиональ ных) задач уровне	Умеет оформлять специальные документы для производства, хранения кормов, но допускает некоторые ошибки	Умеет оформлять специальные документы для производства , хранения кормов	
	ИД-3 _{опк-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыкам и использо вания специал изирован ных баз данных в области кормлен ия	Владеет навыками использования специализиров анных баз данных в области кормления	Владеет навыками использования специализиров анных баз данных в области кормления на минимальном достаточном для решения практических (профессиональ ных) задач уровне	Владеет навыками использования специализиро ванных баз данных в области кормления, но допускает некоторые ошибки	Владеет навыками использовани я специализир ованных баз данных в области кормления	

2.5 Этапы формирования компетенций

3

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.06 Химия
		2 этап	Б1.О.06 Химия
		3 этап	Б1.О.26 Кормление животных
		4 этап	Б1.О.26 Кормление животных Б1.О.34 Пчеловодство Б1.О.35 Agriculture Б1.О.25 Разведение животных
		5 этап	Б1.О.22 Основы научных исследований Б1.О.25 Разведение животных
		6 этап	Б1.О.15 Основы биотехнологии Б1.О.16 Механизация и автоматизация в АПК Б1.О.18 Кормопроизводство Б1.О. Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О. Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.26 Кормление животных
		2 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.26 Кормление животных
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.10.01 Информатика Б1.О.06 Химия	Владеть навыками пользователя компьютерной техники Владеть основными естественно-научными понятиями Знать биологическую систематику, закономерности индивидуального развития	Б1.О.21 Б1.О.22 Основы научных исследований Б1.О.25 Разведение животных Б1.О.15 Основы биотехнологии Б1.О.16 Механизация и автоматизация в АПК Б1.О.18 Кормопроизводство Б1.О. Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.06 Химия Б1.О.34 Пчеловодство Б1.О.35 Agriculture Б1.О.25 Разведение животных О.24 Генетика и биометрия

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 семестр	4 семестр	2,3 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	96	72	62	
- занятия лекционного типа	32	36	24	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	64	36	38	
2. Внеаудиторная академическая работа	48	18	208	
2.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
- курсовая работа			-	
- контрольная работа	-	-	-	
2.2 Самостоятельная работа	48	18	208	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Экзамен Контроль- 54 ч	Экзамен Контроль -18ч	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	288
	Зачетные единицы	4	4	8

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды			
			практические (всех форм)	лабораторные работы						
	2	3	4	5	6	7	8			
Очная/ форма обучения										
Научные основы полноценного кормления										
1	Краткая история развития учения о кормлении животных	4	2	2			2		ОПК-4, ОПК-5	
	Химический состав кормов	6	4	2	2		2			
	Переваримость питательных веществ	6	4	2	2		2			
	Баланс веществ и энергии	6	4	2	2		2			
Комплексная оценка питательности кормов										
2	Протеиновое питание животных	7	5	2	2	1	2			
	Жировое питание животных	7	5	2	2	1	2			
	Углеводное питание животных	7	5	2	2	1	2			
	Витаминное питание животных	7	5	2	2	1	2			
	Минеральное питание животных	12	10	2	2	6	2			
Корма										
3	Корма и их классификация	22	20	12	2	6	2			
	Научные основы нормированного кормления с/х животных	4	2	2			2			
	Курсовая работа	24					24			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет		
Кормление жвачных животных										
4	Кормление жвачных животных	54	48	18	16	14	6			
Кормление моногастричных животных и птицы										
5	Кормление моногастричных животных	58	52	16	16	20	6			
	Методика и организация опытов по кормлению	10	2	2			8			
	Контроль	54					54			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x			
	Итого по дисциплине	288	168	68	50	50	66	Экзамен		
Заочная форма обучения										
Научные основы полноценного кормления										
1	Краткая история развития учения о кормлении животных	18	2	2			16		ОПК-4, ОПК-5	
	Химический состав кормов	16					16			
	Переваримость питательных веществ	20	4	2	2		16			
	Баланс веществ и энергии	20	4	2	2		16			
2	Комплексная оценка питательности кормов									

	Протеиновое питание животных	16					16		
	Жировое питание животных	16					16		
	Углеводное питание животных	16					16		
	Витаминное питание животных	16					16		
	Минеральное питание животных	16					16		
3	Корма								
	Корма и их классификация	24	16	4	6	6	8		
	Научные основы нормированного кормления с/х животных	8					8		
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
4	Кормление жвачных животных								
	Кормление жвачных животных	28	20	10	6	4	8		
5	Кормление моногастрических животных и птицы								
	Кормление моногастрических животных	24	16	4	8	4	8		
	Методика и организация опытов по кормлению	8					8		
	Курсовая работа	24					24		
	Контроль	18							
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	288	62	24	24	14	208		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3		6	
1	1	Тема: Предмет и задачи науки кормление животных	2	2	
	2	Тема: Химический состав кормов	2		
	3	Тема: Переваримость питательных веществ.	2	2	
	4	Тема: Баланс веществ и энергии	2	2	
2	5	Тема: Протеиновое питание животных.	2	2	Лекция-визуализация
	6	Тема: Углеводное питание животных	2	2	Лекция-визуализация
	7	Тема: Жировое питание животных	2		Лекция-визуализация
	8	Тема: Витаминное питание животных	2		Лекция-визуализация
	9	Тема: Минеральное питание животных	2		
3	10	Тема: Корма и их классификация.	2	2	
	11	Тема: Зеленые корма. Сено и искусственно высушенные травяные корма. Зерновые корма. Отходы полеводства и отходы пищевых производств	2		
	12	Тема: Силос, сенаж и корнеклубнеплоды в кормлении животных	2		
	13	Тема: Корма животного происхождения, продукты микробиологического и химического синтеза.	2		
	14	Тема: Минеральные подкормки и витаминные препараты, а также другие корма и кормовые средства, используемые в кормлении и балансировании рационов	2		
	15	Тема: Комбинированные корма	2		
	16	Тема: Научные основы нормированного кормления с/х животных.	2		
4	17	Тема: Кормление лактирующих коров	2	2	Лекция-визуализация
	18	Тема: Кормление стельных сухостойных коров	2		Лекция-визуализация
	19	Тема: Кормление племенных быков	2	2	
	20	Тема: Кормление ремонтного молодняка	2		
	21	Тема: Кормление молодняка на выращивании и откорме	2		Лекция-визуализация
	22	Тема: Кормление овец	2		
	23	Тема: Кормление овец	2		
	24	Тема: Кормление коз	2		
	25	Тема: Кормление при круглогодовом пастбищном содержании	2	2	
5	26	Тема: Кормление свиней	2	2	
	27	Тема: Кормление свиней	2		
	28	Тема: Кормление лошадей.	2	2	

29	Тема: Кормление лошадей.	2		
30	Тема: Кормление сельскохозяйственной птицы	2		
31	Тема: Кормление сельскохозяйственной птицы	2		
32	Тема: Кормление непродуктивных животных	2		
33	Тема: Кормление непродуктивных животных	2		Лекция-визуализация
34	Тема: Методика организации опытов по кормлению	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса		68	24	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		68	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		24	- заочная форма обучения	
				18
				4

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1,2 Знакомство с химическим составом кормов	2	2	<i>Работа в малых группах</i>	ПЗ	Письменная проверка	
	3,4 Определение переваримости веществ кормов	2	2	<i>Работа в малых группах</i>	ПЗ	Письменная проверка	
	5,6 Определение баланса веществ и энергии	2	2	<i>Работа в малых группах</i>	ПЗ	Письменная проверка	
	7,8 Определение энергетической (общей) питательности кормов	2			ПЗ	Тестирование	
2	9,10 Знакомство с техникой взятия средней пробы кормов (ГОСТ) и подготовка образца к анализу	2	2		ПЗ	Устный опрос	
	11 Определение первоначальной влажности кормов	4			ЛР	Письменная проверка	
	12 Определение гигроскопической влажности кормов	4			ЛР	Письменная проверка	
	13 Определение «сырой» золы	4			ЛР	Письменная проверка	
	14 Приготовление зольной вытяжки	4			ЛР	Устный опрос	
	15 Определение фосфора	4			ЛР	Устный опрос	
	16 Определение кальция	4			ЛР	Устный опрос	
	17 Знакомство с методикой определения «сырого» жира, «сырой» клетчатки, «сырого» протеина	4			ЛР	Устный опрос	
12 Комплексная оценка питательности кормов (семинар)	2			ПЗ	Тестирование		
3	18 Знакомство с приемами оценки сена	4	6	<i>Работа в малых группах</i>	ЛР	Письменная проверка	
	19 Знакомство с сочными кормами	4		<i>Работа в малых группах</i>	ЛР	Письменная проверка	
	20 Хозяйственная оценка зерновых кормов	4	8	<i>Работа в малых группах</i>	ЛР	Письменная проверка	
	21 Растительные корма (семинар)	2			ПЗ	Письменная проверка	
	22 Учет заготовленных кормов	4			ЛР	Письменная проверка	
	23 Изучение коллекции кормов и кормовых средств, собранных в академии. Экспресс-анализатор корма	6			ЛР	Письменная проверка	
	24 Корма	2			ПЗ	Тестирование	
4	25 Основы составления кормовых рационов	2	2	<i>Мастер-класс</i>	ПЗ	Устный опрос	
	26 Кормление дойных коров (с использованием ПО «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	2	4		ПЗ	Устный опрос Письменная проверка	
	27 Кормление стельных сухостойных коров (с использованием ПО «Коралл для учебных заведений»)	2	2		ПЗ	Письменная проверка	
	28 Кормление быков-производителей	2			ПЗ	Письменная проверка	

	29	Откорм крс	2			ПЗ	Письменная проверка
	30, 31	Кормление телят (составление схем)	2			ПЗ	Письменная проверка
	32	Кормление овец	2			ПЗ	Письменная проверка
	33	Кормление при пастбищном содержании	2		<i>Работа в малых группах</i>	ПЗ	Письменная проверка
	34	Семинар научные основы нормированного кормления жвачных	2		<i>Семинар</i>	ПЗ	Устный опрос Тестирование
	35	Контрольная работа по кормлению жвачных	2		<i>Работа в малых группах</i>	ПЗ	Письменная проверка
	5	36	Кормление лошадей	2	2		ПЗ
37		Кормление свиноматок	2	2		ПЗ	Письменная проверка
38		Анализ кормления собак готовыми кормосмесями	2			ПЗ	Письменная проверка
39		Составление рационов для собак	2	2		ПЗ	Письменная проверка
40		Кормление кур-несушек	2	2		ПЗ	Письменная проверка
41		Семинар научные основы нормированного кормления моногастричных и птицы	2		Семинар	ПЗ	Устный опрос тестирование
42		Контрольная работа по кормлению моногастричных	2		<i>Работа в малых группах</i>	ПЗ	Письменная проверка
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			100	- очная форма обучения			18
- заочная форма обучения			38	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			50				
- заочная форма обучения			14				

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Научные основы полноценного кормления	ОПК-4, ОПК-5
2	Комплексная оценка питательности кормов	ОПК-4, ОПК-5
3	Корма	ОПК-4, ОПК-5
4	Кормление жвачных животных	ОПК-4, ОПК-5
5	Кормление моногастричных животных и птицы	ОПК-4, ОПК-5

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1. Проблема аминокислотного питания свиней.
2. Проблема аминокислотного питания сельскохозяйственной птицы.
3. Протеиновое питание животных.
4. Жировое питание животных.
5. Значение различных форм углеводов в кормлении животных.
6. Значение жирорастворимых витаминов в кормлении животных.
7. Значение витаминов группы В в кормлении животных.
8. Значение витамина С в кормлении животных.
9. Использование в кормлении животных синтетических амидов.
10. Кислотно-щелочное равновесие в кормлении животных.
11. Использование ферментативных препаратов как добавок к рациону.
12. Использование ферментативных препаратов в изготовлении кормов.
13. Пути повышения протеиновой питательности кормов.
14. Макроэлемент (на выбор: кальций, фосфор и др.) и его роль в кормлении животных.

15. Микроэлемент (на выбор: йод, медь, железо, цинк, кобальт, селен и др.) и его роль в кормлении животных.
16. Использование антибиотиков в кормлении животных.
17. Приготовление и использование травяной муки в кормлении животных.
18. Силос в рационах животных.
19. Сенаж и его использование в кормлении животных.
20. Сравнительная оценка силоса и сенажа в кормлении животных.
21. Картофель в рационах животных.
22. Корма животного происхождения и их использование в рационах.
23. Использование молока и продуктов его переработки в кормлении.
- 2.4 24. Злаковые зерновые в рационах животных.
24. Бобовые зерновые в кормлении животных.
25. Сено в рационах животных.
26. Использование соломы в рационах животных.
27. Жмыхи и шроты в кормлении животных.
28. Приготовление и использование в рационах животных хвойной муки.
29. Нетрадиционные корма в кормлении животных.
30. Влияние различных факторов на химический состав кормов.
31. Премиксы и их использование в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.
32. Современный состав комбикормов. Технология приготовления и использования.
33. Подготовка кормов к скармливанию.
34. Сравнительная характеристика грубых кормов естественной и искусственной сушки.
35. Незаразные заболевания животных, вызванные недостаточным и несбалансированным кормлением.
36. Влияние кормления на воспроизводительную функцию животных.
37. Влияние микрофлоры, микробных процессов на продуктивность животных и использование кормов.
38. Влияние разных типов кормления на продуктивность и физиологическое состояние животных
39. Корнеплоды в рационах животных
40. Особенности кормления (выбирается одна из половозрастных или производственных групп крупного рогатого скота: дойных коров, быков-производителей, телят до 6-месячного возраста, телят послемолочного периода, сухостойных коров и нетелей, крупного рогатого скота на откорме).
41. Особенности кормления (выбирается одна из половозрастных или производственных групп овец: подсосных или суягных овцематок, баранов-производителей, ярок).
42. Особенности кормления (выбирается одна из половозрастных или производственных групп свиней: хряков-производителей, холостых и супоросных свиноматок, подсосных свиноматок, молодняка на выращивании, свиней на откорме).
43. Особенности кормления (выбирается одна из половозрастных или производственных групп лошадей: жеребцов-производителей, кобыл, рабочих, спортивных лошадей, молодняка лошадей).
44. Особенности кормления кур-несушек яичного (мясного) направления.
45. Особенности кормления цыплят-бройлеров.
46. Особенности кормления водоплавающей птицы (уток, гусей).
47. Особенности кормления собак.
48. Особенности пушных зверей (на выбор норки, песцов, кроликов и др.).
49. Организация откорма животных на пастбище.
50. Организация зелёного конвейера на животноводческих комплексах.
51. Особенности кормления с/х птицы в личных подсобных хозяйствах.
52. Особенности кормления свиней в личных подсобных хозяйствах.
53. Использование заменителей цельного молока при выращивании животных.
54. Кормовая база различных видов животноводства.
55. Организация кормления на крупных молочных комплексах беспривязного содержания.
56. Организация кормления в мясном скотоводстве при круглогодичном пастбищном содержании.
57. Современные тенденции в кормлении различных видов животных.
58. Компьютеризация кормления животных.
59. Совершенствование нормирования кормления животных

**5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график
выполнения курсовой работы по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		

1.1 Выбор темы	2	
1.2 Постановка задачи и освещение проблемы	2	
1.3 Определение объекта и предмета исследования	2	
2. Разработка темы		
2.1 Анализ состояния изучаемого вопроса	4	
2.2 Обоснование и принятие решений по теме курсовой работы	4	
2.3. Выводы и предложения по результатам исследований	3	
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета	3	
3.2 Подготовка к защите (оформление иллюстративного материала, презентации, подготовка доклада)	2	
3.3 Защита курсовой работы	2	
Итого на выполнение курсовой работы	24	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
Очная форма обучения				
1	Краткая история развития учения о кормлении животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Химический состав кормов	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Переваримость питательных веществ	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Баланс веществ и энергии	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
2	Протеиновое питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Жировое питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Углеводное питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Витаминное питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Минеральное питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
3	Корма	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Научные основы нормированного кормления с/х животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Разделы 1-5	Курсовая работа	24	Письменная проверка
4	Кормление жвачных животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
5	Кормление моногастричных животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Методика и организация опытов по кормлению	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос Письменная проверка
	Итого:		66	
Заочная форма обучения				
1	Краткая история развития учения о кормлении животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Химический состав кормов	Подготовка к занятию.	13	Устный опрос

		Работа с литературой и интернет ресурсами		Письменная проверка
	Переваримость питательных веществ	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Баланс веществ и энергии	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
2	Протеиновое питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Жировое питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Углеводное питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Витаминное питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Минеральное питание животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
3	Корма	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Научные основы нормированного кормления с/х животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Кормление жвачных животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
5	Кормление моногастрических животных	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос Письменная проверка
	Методика и организация опытов по кормлению	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос Письменная проверка
	Курсовая работа		24	
	Итого:		208	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.О.26 Кормление животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
---	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кормление сельскохозяйственных животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника / Н. Г.Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640 с. (31 экз.)	Библиотека БГСХА
Кормление животных с основами кормопроизводства: Учебное пособие / В. С. Токарев. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 592 с.	http://znanium.com/catalog/product/891055
Дополнительная литература	
Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / С. И. Николаев, А. Карапетян. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 112 с.	http://znanium.com/go.php?id=624288
Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. - А.П. Калашников и др., Москва.2003.-456 с. (100 экз.)	Библиотека БГСХА
Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: допущено МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования "Зоотехния" / В. Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 640 с.(5 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Законы и нормативные документы в области животноводства	https://www.qarant.ru
Информационный портал по теории и практики животноводства	http://worldgonesour.ru/
Информационный портал по животноводству и племенному делу	http://mcx.ru/ministry/departments/departament-zhivotnovodstva-i-plemennogo-dela/
Информационный портал, статьи по свиноводству	https://piginfo.ru
Материалы по биотехнологическим исследованиям в животноводстве, кормопроизводстве	http://www.biotechnolog.ru/
Базы данных по животноводству	https://plinor.spb.ru
Сайт Софт-Агро, посвященный нормированному полноценному кормлению животных разных видов	https://soft-agro.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Кормление животных : учебно-методического пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 126 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2009

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кормление животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» по выполнению курсовой работы / С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 16 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1973

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR
3	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR».

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	Высшее. Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.26 Кормление животных
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			