

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства  
**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**  
уч. ст., уч. зв.  
**Балданов М.Б.**  
подпись  
**24 апреля 2025 г.**

«УТВЕРЖДЕНО»  
Декан  
Инженерный факультет  
**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**  
уч. ст., уч. зв.  
**Кокиева Г.Е.**  
подпись  
**24 апреля 2025 г.**

**Рабочая программа**  
**Дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.02.02 Базовые виды спорта**

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**  
**Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации **Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет**  
Объём дисциплины в З.Е. **0**  
Продолжительность в часах/неделях **164/ 0**  
Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
**в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

| Курс 1, 2, 3<br>Семестр 2, 3, 4, 5, 6 | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Итого |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий                           | УП               | УП               | УП               | УП               | УП               | УП    |
| Практические занятия                  | 36               | 32               | 36               | 32               | 18               | 154   |
| Контактная работа                     | 36               | 32               | 36               | 32               | 18               | 154   |
| Сам. работа                           |                  | 5                | 5                |                  |                  | 10    |
| Итого                                 | 36               | 37               | 41               | 32               | 18               | 164   |

|                              |
|------------------------------|
| Программу составил(и):       |
| Цыремпилов Виталий Борисович |

Программа дисциплины

**Базовые виды спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);
- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);
- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2024 г. N 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2024 г., регистрационный N 80120);

составлена на основании учебного плана:

b130301\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

|                                                                             |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии | Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8                                                       |
| Председатель методической комиссии                                          | Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна                                                                |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                             | Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»<br><br>С.В.Стариков<br>И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Ободоев С.В. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                          | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                                  | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                                  | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                                  | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                                  | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                                  | «__» 20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся<br><br>Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                          |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б1.В                                                                     |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Физическая культура и спорт                                              |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преддипломная практика                                                   |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ<br><br>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br><br>ИД-1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| Знать и понимать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 – Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                               |                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 – Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности               |                                                                          |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 – Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                |                                                                          |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 – В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 –В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                   |                                                                          |
| Уметь делать (действовать) применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 – Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                       |
| Уровень 2 | ИД-1 – Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | ИД-1 – Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                  |
| Уровень 4 | ИД-1 – В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                    |

**Владеть навыками (иметь навыки) использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 – Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                       |
| Уровень 2 | ИД-1 – Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | ИД-1 – Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                     |
| Уровень 4 | ИД-1 – В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД-2 – В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности       |

**Уровни сформированности компетенций**

| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

**Оценки формирования компетенций**

| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

**Характеристика сформированности компетенции**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                |           |         |       |             |           |                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия           | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                           | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                       | Раздел 1. 1. Атлетическая гимнастика (2 семестр)                                                                                               |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 1.1                   | 1.1. Развитие групп мышц шеи, спец. упражнение на восстановление мышц.                                                                         | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.2                   | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса, специальные восстановительные мероприятия.                                                           | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.3                   | 1.3. Развитие групп мышц рук и ног, упражнение на растягивание мышц и сухожилий.                                                               | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.4                   | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса и верхнего плечевого пояса.                                                                           | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.5                   | 1.5. Развитие групп мышц спины и задней части бедра, растягивание мышц.                                                                        | Пр        | 2       | 1     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.6                   | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава, спец. восстановительные упр.                                                                  | Пр        | 2       | 1     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.7                   | 1.7. Развитие групп мышц стопы (нижних конечностей) упр. на расслабление мышц.                                                                 | Пр        | 2       | 1     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.8                   | 1.8. Прием контрольных нормативов.                                                                                                             | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
|                       | Раздел 2. 2. Настольный теннис (2 семестр)                                                                                                     |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 2.1                   | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).        | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.2                   | 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки. | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.3                   | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.                                                          | Пр        | 2       | 2     | УК-7        |           | Устный опрос                                                                        |

|     |                                                                                                                                                         |    |   |   |      |  |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|
| 2.4 | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем - внешней в центре стола. Учебная игра.                                                | Пр | 2 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 2.5 | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем - внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.   | Пр | 2 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 2.6 | 2.6. Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | Пр | 2 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 2.7 | 2.7 Прием контрольных нормативов.                                                                                                                       | Пр | 2 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|     | Раздел 3. 3. Аэробика (2 семестр)                                                                                                                       |    |   |   |      |  |              |
| 3.1 | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук.                                                                                        | Пр | 2 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 3.2 | 3.2. Методика составления комбинаций.                                                                                                                   | Пр | 2 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 3.3 | 3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).                                         | Пр | 2 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 3.4 | 3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).                                             | Пр | 2 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 3.5 | 3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.                                                                                        | Пр | 2 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 3.6 | 3.6. Прием контрольных нормативов.                                                                                                                      | Пр | 2 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|     | Раздел 4. 1. Атлетическая гимнастика (3 семестр)                                                                                                        |    |   |   |      |  |              |
| 4.1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи, спец. упражнение на восстановление мышц.                                                                                  | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 4.2 | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса, специальные восстановительные мероприятия.                                                                    | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 4.3 | 1.3. Развитие групп мышц рук и ног, упражнение на растягивание мышц и сухожильев.                                                                       | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 4.4 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса и верхнего плечевого пояса.                                                                                    | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |

|     |                                                                                                                                                        |    |   |   |      |  |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|
| 4.5 | 1.5. Развитие групп мышц спины и задней части бедра, растягивание мышц.                                                                                | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 4.6 | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава, спец. восстановительные упр.                                                                          | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 4.7 | 1.7. Развитие групп мышц стопы (нижних конечностей) упр. на расслабление мышц.                                                                         | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 4.8 | 1.8. Прием контрольных нормативов.                                                                                                                     | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|     | Раздел 5. 2. Настольный теннис (3 семестр)                                                                                                             |    |   |   |      |  |              |
| 5.1 | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).                | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 5.2 | 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.         | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 5.3 | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.                                                                  | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 5.4 | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем - внешней в центре стола. Учебная игра.                                               | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 5.5 | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем - внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.  | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 5.6 | 2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 5.7 | 2.7 Прием контрольных нормативов.                                                                                                                      | Пр | 3 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|     | Раздел 6. 3. Аэробика (3 семестр)                                                                                                                      |    |   |   |      |  |              |
| 6.1 | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук.                                                                                       | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 6.2 | 3.2. Методика составления комбинаций.                                                                                                                  | Пр | 3 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |



|      |                                                                                                                                                        |    |   |   |      |  |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|
| 9.1  | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).                | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 9.2  | 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.         | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 9.3  | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.                                                                  | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 9.4  | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем - внешней в центре стола. Учебная игра.                                               | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 9.5  | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем - внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.  | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 9.6  | 2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 9.7  | 2.7 Прием контрольных нормативов.                                                                                                                      | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|      | Раздел 10. 3. Аэробика (4 семестр)                                                                                                                     |    |   |   |      |  |              |
| 10.1 | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук.                                                                                       | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 10.2 | 3.2. Методика составления комбинаций.                                                                                                                  | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 10.3 | 3.3. Основные движения и терминология в степаэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).                                         | Пр | 4 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 10.4 | 3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).                                            | Пр | 4 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 10.5 | 3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.                                                                                       | Пр | 4 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 10.6 | 3.6. Прием контрольных нормативов.                                                                                                                     | Пр | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |

|      |                                                                                                                                                  |    |   |   |      |  |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|
|      | Раздел 11. Самостоятельная работа (4 семестр)                                                                                                    |    |   |   |      |  |              |
| 11.1 | Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).               | Ср | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 11.2 | Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.                                                                 | Ср | 4 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 11.3 | Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем - внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки. | Ср | 4 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
|      | Раздел 12. 1. Атлетическая гимнастика (5 семестр)                                                                                                |    |   |   |      |  |              |
| 12.1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи, спец. упражнение на восстановление мышц.                                                                           | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 12.2 | 1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса, специальные восстановительные мероприятия.                                                             | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 12.3 | 1.3. Развитие групп мышц рук и ног, упражнение на растягивание мышц и сухожилий.                                                                 | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 12.4 | 1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса и верхнего плечевого пояса.                                                                             | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 12.5 | 1.5. Развитие групп мышц спины и задней части бедра, растягивание мышц.                                                                          | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 12.6 | 1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава, спец. восстановительные упр.                                                                    | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 12.7 | 1.7. Развитие групп мышц стопы (нижних конечностей) упр. на расслабление мышц.                                                                   | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 12.8 | 1.8. Прием контрольных нормативов.                                                                                                               | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|      | Раздел 13. 2. Настольный теннис (5 семестр)                                                                                                      |    |   |   |      |  |              |
| 13.1 | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).          | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |

|      |                                                                                                                                                         |    |   |   |      |  |              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|
| 13.2 | 2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.          | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 13.3 | 2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.                                                                   | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 13.4 | 2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем - внешней в центре стола. Учебная игра.                                                | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 13.5 | 2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем - внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.   | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 13.6 | 2.6. Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка. | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 13.7 | 2.7 Прием контрольных нормативов.                                                                                                                       | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|      | Раздел 14. 3. Аэробика (5 семестр)                                                                                                                      |    |   |   |      |  |              |
| 14.1 | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук.                                                                                        | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 14.2 | 3.2. Методика составления комбинаций.                                                                                                                   | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 14.3 | 3.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).                                         | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 14.4 | 3.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).                                             | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 14.5 | 3.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.                                                                                        | Пр | 5 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 14.6 | 3.6. Прием контрольных нормативов.                                                                                                                      | Пр | 5 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
|      | Раздел 15. 1. Атлетическая гимнастика (6 семестр)                                                                                                       |    |   |   |      |  |              |
| 15.1 | 1.1. Развитие групп мышц шеи, спец. упражнение на восстановление мышц.                                                                                  | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |

|                                               |                                                                                                                                                       |    |   |   |      |  |              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|
| 15.2                                          | 1.2. Развитие групп мышц брюшного пресса и верхнего плечевого пояса.                                                                                  | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 15.3                                          | 1.3. Развитие групп мышц спины и задней части бедра, растягивание мышц.                                                                               | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 15.4                                          | 1.5. Прием контрольных нормативов.                                                                                                                    | Пр | 6 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| Раздел 16. 2. Настольный теннис (6 семестр)   |                                                                                                                                                       |    |   |   |      |  |              |
| 16.1                                          | 2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).               | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 16.2                                          | 2.2. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.                                                                 | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 16.3                                          | 2.3. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем - внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки. | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 16.4                                          | 2.4 Прием контрольных нормативов.                                                                                                                     | Пр | 6 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| Раздел 17. 3. Аэробика (6 семестр)            |                                                                                                                                                       |    |   |   |      |  |              |
| 17.1                                          | 3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук.                                                                                      | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 17.2                                          | 3.2. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).                                       | Пр | 6 | 1 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 17.3                                          | 3.4. Прием контрольных нормативов.                                                                                                                    | Пр | 6 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| Раздел 18. Самостоятельная работа (6 семестр) |                                                                                                                                                       |    |   |   |      |  |              |
| 18.1                                          | Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук.                                                                                           | Пр | 6 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |
| 18.2                                          | Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).                                            | Пр | 6 | 2 | УК-7 |  | Устный опрос |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2012. - 118 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=59197">https://znanium.com/catalog/document?id=59197</a>                                           |
| Л1.2 | Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богаченко Ю. А., Близневский А.Ю. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=150515">https://znanium.com/catalog/document?id=150515</a> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.3                      | Бардамов Г. Б. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 212 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01368">https://elib.bgsha.ru/sotru/01368</a> |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л2.1                      | Кузьменко Г.А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 560 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=191323">https://znanium.com/catalog/document?id=191323</a>            |
| Л2.2                      | Каткова А.М., Храмцова А.И. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339601">https://znanium.com/catalog/document?id=339601</a>   |
| Л2.3                      | Филиппова Ю.С. Физическая культура [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 201 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434458">https://znanium.com/catalog/document?id=434458</a>                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическая литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л3.1                    | Бардамов Г. Б. Базовые виды спорта: теоретико-методологические основы. Ч. I [Электронный ресурс]:учебник. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 161 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/441935">https://e.lanbook.com/book/441935</a>                                                                                                                                           |
| Л3.2                    | Шулунов А. Р., Сункуева Г. Б., Батуев А. И. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся всех направлений. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00314">https://elib.bgsha.ru/sotru/00314</a> |
| Л3.3                    | Сункуева Г. Б., Тагангаева Н. А., Бардамов Г. Б. Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01042">https://elib.bgsha.ru/sotru/01042</a>                                                                                                                                    |
| Л3.4                    | Бардамов Г. Б., Толмачев Г. Ф., Базаров Б. Б. Настольный теннис [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособия для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся всех направлений. - , 2022. - 111 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02013">https://elib.bgsha.ru/sotru/02013</a>                                                                                            |

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории                                                              | Назначение                                           | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес                                                                                                                       |
| 301                                                                          | Спортивный зал (301)                                 | Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                                                 |
| 612                                                                          | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612) | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус                                   |
| 444                                                                          | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444) | 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                                                 |
| 0                                                                            | Помещение для занятий спортом (Спорткомплекс)        | Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола,                                                                                                                                                                                                                                           | 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 8 , Спорткомплекс БГСХА (Спортивные сооружения и ограждения) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для прессы, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка, |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Настольный теннис как элективная дисциплина физического воспитания студентов: методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с.
2. Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике [Электронный ресурс] / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 28 с.
3. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.
4. Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с.
5. Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебнометодическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.
6. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ                                                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                            | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                              | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в локальной сети академии                                                                                    | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                                                | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в локальной сети академии                                                                                    | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                        | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                    | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                    | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                            | 3                                                                   |
| Цырепилов Виталий Борисович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высшее. Учитель физической культуры                                                                          | доцент                                                              |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                                                                                                              |                                                                     |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| №<br>п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснoвание изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |