

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) .
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
		наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)
1	2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции				
ПКС-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПКС-4} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: современные технологии животноводства ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 _{ПКС-5} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	Знать: современные технологии животноводства	Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю),

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы
	Критерии оценки контрольных вопросов
	Шкала оценивания контрольных вопросов
	Темы рефератов
	Критерии оценивания рефератов
	Шкала оценивания рефератов
	Комплект практических задач
	Критерии оценки практических задач
	Шкала оценивания практических задач
	Комплект тестовых вопросов
Критерии оценки тестовых вопросов	
Шкала оценивания тестовых вопросов	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает научные обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы	не знает и не понимает научные обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности	плохо знает и понимает научные обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональной деятельности	знает и понимает научные обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы	Перечень вопросов к , зачету, комплексу контрольных вопросов к устному опросу, , темы рефератов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий

	ИД-2 _{ПКС-4}	Наличие умений	Умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу	не умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать племенную работу	плохо умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу но допускает ошибки	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно-генетические параметры; организовывать селекционно-племенную работу	Перечень вопросов к , зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, темы рефератов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий
	ИД-3 _{ПКС4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	не владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	недостаточно владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	владеет: навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы , но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	Перечень вопросов к , зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, темы рефератов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий
ПКС-5 - Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и	не знает и не понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного	плохо знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических факторов; современные методы, приемы использования птицы; основы содержания,	знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и эффективного	в полной мере знает и понимает научно обоснованные технологии птицеводства и влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современные методы, приемы содержания и	Перечень вопросов к , зачету, комплект контрольных вопросов к устному

			эффективног о использовани я птицы; основы содержания, воспроизводс тва, кормления, разведения и эффективног о использовани я птицы	использования птицы; основы содержания, воспроизводств а, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональ ной деятельности	воспроизводства, кормления, разведения и эффективного использования птицы и научные основы профессиональ ной деятельности	использования птицы; основы содержания, воспроизводств а, кормления, разведения и эффективного использования птицы, однако допускает некоторые неточности	эффективного использования птицы; основы содержания, воспроизводств а, кормления, разведения и эффективного использования птицы	опросу, , темы реферато в, комплект практичес ких задач, комплект тестовых заданий
	ИД- 2пкс-5	Наличи е умений	Умеет разрабатыват ь и реализовыват ь технологии птицеводства на основе глубоких профессиона льных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно- генетические параметры; организовыва ть селекционно- племенную работу	не умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональ ных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно- генетические параметры; организовывать селекционно- племенную работу	плохо умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональ ных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно- генетические параметры; организовывать селекционно- племенную работу	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональ ных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно- генетические параметры; организовывать селекционно- племенную работу но допускает ошибки	умеет разрабатывать и реализовывать технологии птицеводства на основе глубоких профессиональ ных знаний; оценивать животных по генотипу и фенотипу животных; вычислять селекционно- генетические параметры; организовывать селекционно- племенную работу	
	ИД- 3пкс-5	Наличи е навыков (владен ие опытом)	Владеет: навыками научных исследований по птицеводству, анализироват ь результаты, формулирова ть выводы; современным и методами, приемами содержания и эффективног о использовани я птицы; формировани я научно- обоснованны х систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	не владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно- обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	недостаточно владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно- обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	владеет: навыками научных исследований по птицеводству анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно- обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы , но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками научных исследований по птицеводству, анализировать результаты, формулировать выводы; современными методами, приемами содержания и эффективного использования птицы; формирования научно- обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания птицы	Перечень вопросов к , зачету, комплект контрольн ых вопросов к устному опросу, , темы реферато в, комплект практичес ких задач, комплект тестовых заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04 Промышленные технологии производства продукции свиноводства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Инновации - как фактор ускорения социально-экономического развития АПК. Исторические пути развития инноваций (ПКС-5,ПКС-4);
2. Современное состояние свиноводства и перспективы его развития (ПКС-5,ПКС-4);
3. Основные селекционируемые признаки в свиноводстве (ПКС-4);
4. Биологические особенности свиней (ПКС-5,ПКС-4);
5. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья (ПКС-5,ПКС-4)
6. Продуктивные признаки свиней и методы их селекции (ПКС-5,ПКС-4);
7. Селекционные индексы в свиноводстве (ПКС-5,ПКС-4);
8. Взаимосвязь конституции, адаптации и продуктивности свиней (ПКС-4);
9. Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок (ПКС-4);
10. Причины малоплодия, бесплодия и прохолоста свиней и методы их профилактики (ПКС-4, ПКС-5);
11. Особенности воспроизводства стада в промышленных хозяйствах при поточной технологии производства свинины (ПКС-5,ПКС-4);
12. Типы специализированных свиноводческих предприятий (ПКС-5,ПКС-4);
13. Совершенствование методов чистопородного разведения свиней (ПКС-5)
14. Прогнозирование продуктивных качеств по селекционно- генетическим маркерам (ПКС-5.
- 15.Селекционные индексы. Селекция свиней на пригодность к промышленным технологиям (ПКС-5);
- 16.Использование генетических маркеров(ПКС-5);
17. Проблемы селекции свиней: естественная резистентность, стрессоустойчивость, уровень и качество продукции (ПКС-5);
- 18.Технологические системы свиноводства. Факторы технологий. Типы технологий (ПКС-5,ПКС-4);

19. Основные принципы поточной технологии для ферм разной мощности (ПКС-5, ПКС-4);
20. Влияние кормов на качество свинины (ПКС-5);
21. Методы оценки мясной продуктивности свиней (ПКС-5, ПКС-4);
22. Стресс и проблемы повышения стрессоустойчивости (ПКС-5, ПКС-4);
23. Организм свиней и окружающая среда (ПКС-5, ПКС-4);
24. Промышленная технология производства свинины (ПКС-5, ПКС-4);
25. Пути повышения конкурентоспособности отрасли свиноводства (ПКС-5, ПКС-4);
26. Ритмичность и поточность производства свинины (ПКС-5, ПКС-4);
27. Применение транквилизаторов в свиноводстве (ПКС-5, ПКС-4);
28. Стрессы и их влияние на организм свиней (ПКС-5, ПКС-4);
29. Комплексная оценка хряков и маток (ПКС-5, ПКС-4);
30. Гибридизация в свиноводстве (ПКС-5, ПКС-4);
31. Промышленные технологии производства продукции свиноводства (ПКС-5, ПКС-4);

5. Критерии, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету и к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

6.1. Темы рефератов

1. Значение и современное состояние отрасли свиноводства.

2. Хозяйственно - биологические особенности свиней.
3. Специализация свиноводческих хозяйств.
4. Проблемы и перспективы развития отрасли.
5. Организация случек и проведение опоросов.
6. Виды опоросов.
7. Рождение поросят, уход, санитарно-ветеринарные мероприятия.
9. Структура стада свиней в племенных и товарных хозяйствах.
10. Промышленная технология производства свинины .
11. Виды откорма свиней. Беконный откорм свиней.
12. Выращивание поросят-сосунов. Профилактика анемии.
13. Половозрастные группы свиней.
14. Методы разведения свиней.
15. Выращивание поросят - отъемышей.
16. Выращивание ремонтного молодняка.
17. Организация проведения мясного откорма свиней.
18. Особенности экстерьера свиней сального и беконного типа.
19. Откорм свиней до жирных кондиций.
20. Организация проведения и цель контрольного откорма свиней.
21. Виды скрещивания. Характеристика и применение в свиноводстве.
22. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
23. Химический состав свинины.
24. Пути повышения конкурентоспособности отрасли свиноводства.
25. Характеристика кормов используемых в свиноводстве.
26. Ритмичность и поточность производства свинины.
27. Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера.
28. Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней.
29. Характеристика свиней мясо-сального направления продуктивности.
Крупная белая порода свиней.
30. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
31. Значение и организация проведения бонитировки.
32. Характеристика пород свиней (дюрок, ландрас, йоркширская, СМ -1).
33. Кормление молодняка свиней.
34. Основные задачи племенной работы в свиноводстве.
35. Кормление хряков.
36. Основные причины прохолоста свиноматок и мероприятия по борьбе с ними.
37. Кормление свиноматок различного возраста и физиологии.
38. Вилы стрессов и их влияния на свиней.
39. Значение транквилизаторов в свиноводстве.
40. Заготовка и подготовка кормов к скармливанию.
41. Методы и принципы подбора, применяемые в свиноводстве.
42. Кормление и содержание супоросных свиноматок.

43. Рост и развитие свиней.
44. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
45. Основные требования при составлении плана подбора.
46. Продуктивные качества свиней импортных пород.
47. Влияние качества корма на продуктивность.
48. Комплексная оценка хряков и маток.
49. Гибридизация в свиноводстве.

Шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>

<p>Менее 56 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

6.2.Комплект тестовых заданий

Раздел 1.Интенсивные технологии в хозяйствах современного типа

- 1.Какой выход мяса в тушах свиней (%) сального направления продуктивности
 - 1) 60-68
 - 2) 45-50
 - 3) 35-40
 - 4) 55-59
2. Чему равен убойный выход у свиней в молодом возрасте (%)
 - 1) 35-40
 - 2) 45-50
 - 3) 55-65
 - 4) 70-75
3. Крупноплодность определяется:
 - 1) живой массой поросят в 21 день
 - 2) живой массой поросят при отъеме
 - 3) живой массой поросят при рождении
 - 4) количество поросят полученных от одного хряка
4. Крупноплодность определяется:
 - 1) живой массой поросят в 21 день
 - 2) живой массой поросят при отъеме
 - 3) живой массой поросят при рождении
 - 4) живой массой поросят при постановке на выращивание
5. Молочность свиноматок это :
 - 1) живая масса поросят в гнезде при рождении
 - 2) живая масса поросят в гнезде на 21 день жизни
 - 3) живая масса поросят при
- 6.Назовите выход мяса в туше (%) свиней мясного и беконного направления продуктивности
 - 1) 80-90
 - 2) 58-65
 - 3) 45-50
 - 4) 51-55
- 7.Какое количество молока получает поросенок за одно кормление от свиноматки
 - 1) 100г
 - 2) 45г
 - 3) 60г
 - 4) 10г
- 8.Укажите максимальное число опоросов получаемых от свиноматки за год
 - 1) 1,5
 - 2) 3,0
 - 3) 2,5
 - 4) 1,0
9. Какова продолжительность одного кормления поросят свиноматкой, сек.
 - 1) 20
 - 2) 60
 - 3) 35
 - 4) 70
- 10.Какое количество молока затрачивает поросенок на 1 кг прироста живой массы
 - 1) 2,0кг
 - 2) 3,0кг
 - 3) 1,5 кг
 - 4) 4,5кг
- 11.Назовите кратность кормления свиноматкой поросят в первые недели их жизни
 - 1) каждый час
 - 2) каждые 45 мин
 - 3) каждые 2 часа
 - 4) каждые полчаса
- 12.Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным
 - 1) толщина шпика и оплата корма
 - 2) площадь мышечного глазка и длина туши
 - 3) затраты корма и скороспелость
 - 4) среднесуточный прирост и толщина шпика
- 13.Какие затраты корма на 1 кг прироста живой массы достигаются при сбалансированном кормлении свиней

- 1) 6-8 корм. Е д.
 - 2) 9-10 корм. ед.
 - 3) 3,5-4,5 корм.
14. В каком возрасте проводят сверххранний отъем поросят
- 1) до 21 дня
 - 2) до 30 дней
 - 3) до 35 дней
 - 4) до 45 дней
15. В каком году апробирована крупная белая порода свиней в Англии
- 1) 1800
 - 2) 1925
 - 3) 1885
 - 4) 1841
16. К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота
- 1) 21
 - 2) 40
 - 3) 60
 - 4) 45
17. Во сколько раз увеличивается масса поросенка к месячному возрасту при интенсивном выращивании
- 1) 16-20
 - 2) 2,5-3,0
 - 3) 4-5
 - 4) 6-8
18. Назовите сроки отъема поросят в России (дней)
- 1) 26, 35, 45
 - 2) 17, 25, 60
 - 3) 28, 42, 60
 - 4) 20, 31, 55
19. В каком возрасте происходит усиление осаливание туш свиней (мес.)
- 1) 2-3
 - 2) 5-4
 - 3) 7-9
 - 4) 12-15
20. Норма нагрузки на хряка производителя при ручной случке
- 1) 40-50
 - 2) 25-30
 - 3) 60-70
 - 4) 100-110
21. Норма нагрузки на хряка при вольной случке
- 1) 45-50
 - 2) 65-75
 - 3) 80-90
 - 4) 10-15
22. Продолжительность полового цикла у свиноматок
- 1) 21
 - 2) 45
 - 3) 50
 - 4) 15
23. Продолжительность половой охоты у взрослой свиноматки, часов
- 1) 90-100
 - 2) 45-49
 - 3) 50-60
 - 4) 72-80
24. Какое количество яйцеклеток созревает в организме молодых свиноматок
- 1) 20-25
 - 2) 30-35
 - 3) 40-45
 - 4) 90-100
25. За сколько дней до начала опороса свиноматок переводят в свинарник маточник
- 1) 20-25
 - 2) 6-8
 - 3) 4-5

- 4) 1-2
26. Какие из перечисленных пород относятся к мясному направлению продуктивности
- 1) крупная белая, литовская белая, северокавказская
 - 2) гемпширская, пьетрен, дюрок, уржумская
 - 3) крупная черная, украинская степная рябая, миргородская
 - 4) кемеровская, муромская, беркширская, сибирская северная
27. Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих хозяйств
- 1) поточные
 - 2) туровые
 - 3) сезонные
 - 4) круглогодовые)
28. Из каких периодов состоит производственный цикл в свиноводстве?
- 1) цикл воспроизводства, цикл дорашивания, цикл откорма
 - 2) сервис-период, цикл дорашивания, цикл откорма
 - 3) цикл воспроизводства, цикл откорма
 - 4) цикл дорашивания, цикл откорма
29. Нормативы станковой площади для подсосных свиноматок с поросятами?
- 1) 5,0-6,0 кв.м
 - 2) 6,5-7,5 кв.м
 - 3) 9,0-9,5 кв.м
 - 4) 9,5-10 кв.м
30. Сколько процентов свиноматок приходит в охоту в течение 10 дней после отъема?
- 1) 40 %
 - 2) 50%
 - 3) 75 %
 - 4) 90 %
31. Какие основные аминокислоты являются для свиней лимитирующими?
- 1) метионин, валин
 - 2) лизин, метионин
 - 3) лизин, холин
 - 4) метионин, тиамин
32. Какой площадью должен быть станок для естественной случки свиноматок?
- 1) 5 кв.м
 - 2) 7 кв.м
 - 3) 8 кв.м.
 - 4) 10 кв.м

Раздел 2. Племенная работа в свиноводстве

1. Требования к маткам при записи в ГПК
 - 1) класса элита, не менее 2-х опоросов:
 - 2) класса элита и I класса, не менее 2-х опоросов
 - 3) I класс, не менее 2-х опоросов
 - 4) классность не имеет значения
2. Сколько хряков-производителей должны быть оценены по качеству потомства методом контрольного откорма
 - 1) 100 % хряков старше 2-х лет должны быть проверены по потомству
 - 2) 70 % хряков старше 2-х лет должны быть проверены по потомству
 - 3) 50 % хряков старше 2-х лет должны быть проверены по потомству
 - 4) можно не оценивать
3. Обязательное условие для присвоения хрякам и свиноматкам класса Элита-рекорд
 - 1) иметь высокую продуктивность
 - 2) быть хорошими производителями
 - 3) иметь оценку по качеству потомства методом контрольного откорма
 - 4) иметь высокую живую массу
4. По каким признакам оценивается продуктивность свиноматок?
 - 1) многоплодие и вес гнезда в 2 мес.
 - 2) многоплодие, молочность и вес гнезда в 2 мес.
 - 3) многоплодие и крупноплодность
 - 4) многоплодие
5. Максимальное количество опоросов и деловой выход поросят от основной свиноматки в год при отъеме в 60 дней?
 - 1) 1,5 опороса - 13-15 поросят

- 2) 2,0 опороса - 18-20 поросят
- 3) 1,8 опороса - 16-17 поросят
- 4) 2,5 опороса – 25-28 поросят
6. Какие требования предъявляются к племенному стаду племзавода по породному составу?
 - 1) поголовье чистопородное одной плановой породы
 - 2) 10% поголовья помесное одной породы
 - 3) поголовье чистопородное двух пород
 - 4) 50 % поголовья помесное
7. Что такое заводская линия?
 - 1) группа потомков (хряков и маток), ведущая происхождение от выдающегося родоначальника, имеющая внутрilineйную структуру сходных по экстерьеру, типу и продуктивности
 - 2) группа животных сходных по типу телосложения
 - 3) группа животных, объединенных по происхождению
 - 4) группа животных одинакового роста
8. Соотношение основных и ремонтных хряков, проверяемых по собственной продуктивности
 - 1) на 1 основного хряка - 1 ремонтный
 - 2) на 1 основного хряка - 2 ремонтных
 - 3) на 1 основного хряка - 3 ремонтных
 - 4) на 1 основного хряка - 4 ремонтных
9. Что подразумевается под понятием «племенная продукция»
 - 1) межпородный гибрид
 - 2) племенное животное, его семя и эмбрионы
 - 3) кросс специализированных линий
 - 4) племенной молодняк
10. Что такое семейство
 - 1) группа маток, сходных по типу телосложения
 - 2) группа потомков (свиноматок) от выдающейся родоначальницы, сходных с ней по типу телосложения и продуктивности
 - 3) группа свиноматок, объединенных по продуктивности
 - 4) группа свиноматок из одного гнезда
11. На свиноводческой ферме свиноматок в охоте выбирают дважды в сутки: утром и вечером. У свиноматки установлен рефлекс неподвижности утром. Через сколько часов необходимо провести первое осеменение от установленного рефлекса неподвижности?
 - 1) через 6 часов
 - 2) через 12 часов
 - 3) через 18 часов
 - 4) через 24 часа.
12. В каком возрасте происходит усиление осаливание туш свиней (мес.)
 - 1) 2-3
 - 2) 5-4
 - 3) 7-9
 - 4) 12-15
13. Какой в среднем выход мяса в свиной туше (%)
 - 1) 55-63
 - 2) 45-50
 - 3) 60-70
 - 4) 80-90
14. Какова живая масса при постановке свиней на откорм (кг)
 - 1) 25-30
 - 2) 35-40
 - 3) 60-70
 - 4) 90-110
15. Назовите срок откорма свиней до жирных кондиций (мес.)
 - 1) 4-6
 - 2) 6-9
 - 3) 10-12
 - 4) 1,5-2
16. За какой срок до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции (мес.)
 - 1) 3-4
 - 2) 1,5-2
 - 3) 6-7
 - 4) 5-8

17. В каком возрасте продается ремонтный молодой хряк (мес.)
- 1) 9-10
 - 2) 7-8
 - 3) 2,5-3,0
 - 4) 5,5-6
18. Норма нагрузки на хряка производителя при ручной случке
- 1) 40-50
 - 2) 25-30
 - 3) 60-70
 - 4) 100-110
19. Норма нагрузки на хряка при вольной случке
- 1) 45-50
 - 2) 65-75
 - 3) 80-90
 - 4) 10-15
21. Продолжительность полового цикла у свиноматок
- 1) 21
 - 2) 45
 - 3) 50
 - 4) 15
22. При ежедневном использовании хряков производителей не более 7 дней подряд последующий отдых должен быть продолжительностью (дней)
- 1) 15-21
 - 2) 18-19
 - 3) 25-30
 - 4) 10-12
23. Возраст полового созревания и отдельного содержания свиней (мес.)
- 1) 8-9
 - 2) 1-2
 - 3) 4-5
 - 4) 6-8
24. Возраст первой случки свинок в племенном хозяйстве (мес.)
- 1) 16-18
 - 2) 11-12
 - 3) 14-15
 - 4) 9-10
25. Возраст кастрации хрячков не позже (дней)
- 1) 5-6
 - 2) 30-40
 - 3) 20-25
 - 4) 45-50
26. Средняя продолжительность хозяйственного использования свиней (лет)
- 1) 7-9
 - 2) 12-15
 - 3) 4-5
 - 4) 20-25
27. Живая масса хрячков при первой случке в племенных хозяйствах (кг)
- 1) 100-110
 - 2) 130-140
 - 3) 160-180
 - 4) 190-200
28. Возраст первой случки свинок в товарном хозяйстве (мес.)
- 1) 12-13
 - 2) 10-11
 - 3) 15-19
 - 4) 8-10
29. Какие из перечисленных пород относятся к мясному направлению продуктивности
- 1) крупная белая, литовская белая, северокавказская
 - 2) гемпширская, пьетрен, дюрок, уржумская
 - 3) крупная черная, украинская степная рябая, миргородская
 - 4) кемеровская, муромская, беркширская, сибирская северная
30. Какие из перечисленных пород относятся к сальному направлению продуктивности
- 1) крупная белая, литовская белая, северокавказская

- 2) ландрас, пьетрен, дюрок, уржумская
- 3) крупная черная, украинская степная рябая, миргородская
- 4) кемеровская, муромская, беркширская, сибирская северная

Раздел 3. Кормление свиней в условиях промышленных комплексов

1. За какой срок до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции (мес.)

- 1) 3-4
- 2) 1,5-2
- 3) 6-7
- 4) 5-8

2. Укажите основную цель проведения контрольного откорма в свиноводстве

- 1) производство свинины
- 2) оценка продуктивных качеств
- 3) оценка племенных качеств молодняка
- 4) оценка племенных качеств хряков и маток

3. Какие основные аминокислоты являются для свиней лимитирующими?

- 1) метионин, валин
- 2) лизин, метионин
- 3) лизин, холин
- 4) метионин, тиамин

4. Выберите, химические соединения, относящиеся к органическим веществам корма:

- 1 Сырая зола
- 2 Вода
- 3 Азотсодержащие вещества
- 4 Сырой жир

5. Количество питательных веществ в рационе, которое обеспечивает максимальное получение продукции при сохранении здоровья это:

- 1 Структура рациона
- 2 Норма кормления
- 3 Рацион
- 4 Тип кормления

6. Укажите, как называется корм, приготовленный из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированной в анаэробных условиях за счет брожения:

- 1 Сено
- 2 Сенаж
- 3 Силос
- 4 Травяная мука

7. Выберите как называются корма содержание энергии в которых выше 0,65 к. ед:

- 1 Сочные
- 2 Грубые
- 3 Консервированные
- 4 Концентрированные

8. Укажите, в каких из ниже перечисленных минеральных добавок, высокий процент содержания кальция:

- 1 Известняк
- 2 Мел кормовой
- 3 Фосфат карбамида
- 4 Скорлупа яиц

9. Выберите растения, которые легко силосуются:

- 1 Клевер
- 2 Подсолнечник
- 3 Люцерна

4 Кукуруза

10. Обработка зерна при температуре 120-160 градусов при давлении 30 атмосфер это:

1 Поджаривание

2 Экструзия

3 Плющение

4 Запаривание

11. Выберите из ниже перечисленных витаминов – жирорастворимые витамины:

1 Витамин Д

2 Витамин Е

3 Витамин С

4 Витамин В(5)

5 Витами К

12. Укажите, в какую группу входят сочные корма:

1 Концентрированных кормов

2 Объемистых кормов

3 Грубых кормов

4 Водянистых кормов

5 Комбикормов

13. Обоснуйте, что относя к азотистым веществам небелкового характера:

1 Моносахариды

2 Сырой жир

3 Амиды

4 БЭВ

14. Укажите, на сколько процентов увеличивают норму кормления коров 1-3 лактации:

1 На 15 %

2 На 7 %

3 На 10 %

4 На 20 %

15. Выберите правильное определение понятия – сухостойный период:

1 Это период от запуска коровы до отела

2 Это отсутствие сочных кормов в рационе животных

3 Это период от отела до оплодотворения

4 Экономический показатель, при помощи которого определяют в конце года процент животных (по ферме, району, региону), которые не дали на протяжении года приплода

16. Укажите, со сколько дней после рождения поросят начинают приучать к употреблению коровьего молока?

1 На 3-5 сутки

2 На 5-10 сутки

3 С 2 месяцев

4 С 20 суток

17. Какого микроэлемента в молозиве свиноматки уже на 2-3 сутки после опороса не хватает поросятам:

1 Кальция

2 Натрия хлорида

3 Меди

4 Железа

18. Укажите, какие из ниже перечисленных аминокислот являются незаменимыми?

1 Метионин

2 Триптофан

3 Глицин

4 Аланин

5 Лизин

19. Обоснуйте, дефицит, какого витамина в рационе понижает воспроизводительную способность у с/х животных?

1 К

2 Е

3 В(12)

4 Д

20. Укажите, с какого возраста в рацион поросят-сосунов включают поджаренное зерно:

1 15-17

2 4-5

3 10-12

21. Укажите, что такое БВМД?

1 Полнорационный комбикорм

2 Комбикорм - концентрат

3 Смесь из высокобелковых кормов и микродобавок

22. Протеиновая питательность - это свойство корма удовлетворять потребность животных в:

1 Аминокислотах

2 Жирах

3 Углеводах

4 Клетчатках

23. Выберите, что такое премикс:

1 Полноценный комбикорм

2 Смесь препаратов биологически активных веществ

3 Минеральная добавка

24. Укажите, типы кормления подсосных свиноматок:

1 Малоконцентратный

2 Концентратный

3 Силосно-корнеплодный

4 Полуконцентратный

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 17 до 20 заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 13 до 16 заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 9 до 12 заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 9 заданий

6.3.Комплект практических задач

1. Рассчитайте ритм производства (шаг ритма) для промышленного комплекса мощностью 24000 откармливаемых свиней в год, если в технологической группе 60 подсосных свиноматок, выход

поросят на один опорос – 9 голов, коэффициент сохранности поросят от рождения до реализации – 0,86.

2. Определите необходимое количество поросят при плане реализации свинины 12,5 тыс. ц в комплексе мощностью 12000 голов, 87 % сохранности поросят и средней живой массой подсвинка при реализации на убой 1,12 ц.

3. Период онтогенеза для свинки № 2280 равен 350 дней, ее живая масса в этом возрасте составляет 110 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост в онтогенезе и в период послеутробного развития, приняв массу при рождении – 1,5 кг.

4. Определите убойный выход и категорию упитанности у боровка, если масса парной туши – 70 кг, а живая масса перед убоем – 112 кг. Толщина шпика над 6-7 грудными позвонками – 2,9 см. К какой категории относится боровок

5. Определите продолжительность репродукторного цикла и количество опоросов от свиноматки в год при отъеме поросят в возрасте 30, 45 и 60 дней. Продолжительность холостого периода во всех случаях 15 дней.

6. Какие промеры и в каких точках необходимо брать при оценке мясо-сальных качеств туш свиней после контрольного убоя.

7. Рассчитайте, сколько маток необходимо осеменять ежедневно на комплексе, если известно, что в течение недели формируется технологическая группа поросят-сосунов численностью 650 гол. при многоплодии маток 9 гол. и оплодотворяемости 75 %.

8. Рассчитайте убойный выход у подсвинка крупной белой породы. Предубойная масса 99 кг, масса туши 72 кг.

9. Рассчитайте ритм производства (шаг ритма) для промышленного комплекса мощностью 24000 откармливаемых свиней в год, если в технологической группе 60 подсосных свиноматок, выход поросят на один опорос – 9 голов, коэффициент сохранности поросят от рождения до реализации – 0,86.

10. Определите необходимое количество поросят при плане реализации свинины 12,5 тыс. ц в комплексе мощностью 12000 голов, 87 % сохранности поросят и средней живой массой подсвинка при реализации на убой 1,12 ц.

11. Определите убойный выход и категорию упитанности у боровка, если масса парной туши – 70 кг, а живая масса перед убоем – 112 кг. Толщина шпика над 6-7 грудными позвонками – 2,9 см. К какой категории относится боровок?

12. Расчеты по поточно-ритмичной технологии производства свинины на промышленном комплексе №125.

Технологические группы свиней.

1. **Хряки** (при искусственном осеменении, в том числе пробники)

2. **Ремонтные хрячки** (со дня покупки из племферм, до перевода в группу хряков.

3. **Свиноматки подсосные** (со дня опороса до отъема поросят).

4. **Свиноматки тяжелосупоросные** (от постановки на опорос в опоросную клетку ,до опороса в течении одного ритма 7 или 5 дней).

5. **Супоросные матки** (со дня установления беременности, до постановки на опорос).

6. **С/М** свиноматки. **С/М** условно супоросные (со дня осеменения до выявления супоросности).

7. **С/М** холостые (со дня отъема поросят до первого осеменения).

8. **Поросята сосуны** (со дня опороса до отъема).

9. **Отъемыши**(со дня отъема до постановки на выращивание или откорм).

10. **Ремонтные свинки** (со дня постановки на выращивание, до перевода в группу холостых маток).

11. **Молодняк на откорме** (со дня постановки, до снятия с откорма).

1. Расчет ритма производства и числа ритмов в году.

Пояснение: **Ритм (P)**- промежуток времени (дней) в течение которого производится определенное и равное по объему количество продукции(Приплод, привес).

$$P = \frac{365 \times ПМ \times ММ}{МК}$$

ПМ - размер групп подсосных маток (п.8 задания).

ММ – многоплодие маток (п.4 задания).

МК- мощность комплекса (п.1 задания)

$$(365 \times 25 \times 9) : 11000 = 7,465 \text{ или } 8 \text{ дней.}$$

Полученное число округляем в сторону увеличения.

ПМ- используется только для расчета ритма и далее не принимается в расчеты форм 1, 2.

Число ритмов за год = $365 / P = 365 / 8 = 46$ ритмов.

2. Расчет продолжительности холостого периода по формуле:

$$П = \frac{365 - (Л + 115) \times ОГ}{ОГ}$$

Где П- продолжительности холостого периода в одном репродуктивном цикле, дней

Л- продолжительность лактации, дней (п.7 задания) берем кратное ритму.

115- продолжительность супоросности у маток, дней

ОГ- число опоросов на матку в год в среднем (п.6 задания)

$$П = \frac{365 - (60 + 115) \times 1,9}{1,9} = 17,105 = 18 \text{ дней.}$$

2а. Расчет потребности в хряках при искусственном осеменении.

Взятие спермы от хряка **2 раза в неделю, итого 104 раза в год.**

Степень разбавления свежего семени **1:3.**

Итого число спермодоз от хряка за год:

$$104 \times 3 = 312.$$

Осеменение маток на одну охоту двукратное.

Годовая потребность комплекса в сперматозоидах равна ---

$$2132 (\text{годовое поголовье холостых маток}) \times 2 = 4264 \text{ дозы.}$$

Отсюда число хряков равно :

$$4264 : 312 = 14 \text{ гол.}$$

Определяем число пробников по формуле : постоянное поголовье маток на комплексе (форма 2) делим на 100.

Последнее число- норма нагрузки маток на одного пробника.

$$876 : 100 = 9$$

Итого хряков на комплексе:
14+9=23

3.Расчет продолжительности выращивания и откорма молодняка, дней

По формуле:

$$D = \frac{M.кг. - (1 + CC \times DC + CO \times DO)}{ССП}$$

ССП

Где D-число дней выращивания и откорма,

M – живая масса молодняка в конце выращивания и окорма, кг(п.15)-115

СС – приросты сосунов (п.16)-0.35

ДС-число дней подсосного периода –(п7)-60

СО- прирост отъемышей (п17)-0.35

ДО- дней выращивания отъемышей 120 – 42 = 78, берем 80

ССП- приросты на выращивание и откорме молодняка (п18)-0.55

Полученное число **D** должно быть кратное ритму.

Если оно меньше или больше , с указанного в п.15 числа снять или добавить столько кг массы, сколько можно получить прироста в кг за эти дни (см в п.18).

Эту поправку надо вносить для того, чтобы, правильно рассчитать количество реализованной свинины в живой массе,

1-вес поросенка при рождении.

$$D = \frac{115 - (1 + 0.35 \times 64 + 0.35 \times 80)}{0.55} = 115.63 = 120$$

0.55

Кратное ритму 8 дней или 15 ритмов

4.Размеры технологических групп свиней за 1 ритм. Форма 1.

№	Наименование групп свиней	Голов
1	Поросята при опоросах	240
2	Поросята при отъеме	216
3	Отъемышей в конце доращивания	195
4	Число маток при опоросе	27
5	Число подсосных маток	24
6	Тяжелосупоросных маток в опоросных станках	27
7	Число супоросных маток	27

8	Число условно супоросных маток	30
9	Число холостых маток	30
10	Ремонтных свинок при первом отъеме	
11	Молодняка на откорме при постановке	

13. Определить потребность свиноводческой промышленной фермы в станко-местах мощностью 12 тыс. голов с однофазной системой содержания.

14. Определить потребность свиноводческой промышленной фермы в станко-местах мощностью 16 тыс. голов с двухфазной системой содержания.

15. Выполнить индивидуальное задание по заполнению книги учета опоросов и приплода свиней, журнала учета случек и осеменения свиней, акта на оприходование приплода свиней, отчета о движении скота.

Шкала оценивания заданий для семинарских работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.