

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 15:19:08  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

[Empty box]

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой

**УТВЕРЖДАЮ**

[Empty box]

[Empty box] ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту  
Б1.В.20.01 Базовая физическая культура**

[Empty box]

**Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

[Empty box]

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

[Empty box]

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

протокол № \_\_\_\_.

Председатель

методической

комиссии

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 978
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 № 666н
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

**Задачи:** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.20.01 Базовая физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения  ИД-2УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения.  Знает и понимает, как решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать	Умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения.  Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты	Владеет навыками использования методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения.  Владеет навыками решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты

		<p>приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
		<p>ИД-ЗУК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Знает и понимает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Умеет владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 Знать: закономерности функционирования организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Владеет навыками использования закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни.</p>
		<p>ИД-2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>

		ИД-3 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
--	--	--	--	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраи	ИД-1УК-6 Знать: методик и самооценки, самоконтроля и самораз	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и использования здоровьесбереж	Не в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием	Хорошо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани	В полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы

<p>вать и реализовать выводить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>вития с использованием подходов в здоровьесбережения</p>		и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	ения.	здоровьесбережения.	ем подходов здоровьесбережения.	использованием подходов здоровьесбережения.	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Не умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Не в полной мере умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Хорошо умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	В полной мере умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие <b>навыков</b> в (владение опытом)	Владеет навыками использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Не владеет навыком использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Не в полной мере владеет навыком использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Хорошо владеет навыком использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	В полной мере владеет навыком использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	
	ИД-2УК-6 Уметь: решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает, как решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать методики самооценки и самоконтроля;	Не знает и не понимает, как решать задачи собственного личного развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля;	Не в полной мере знает и понимает, как решать задачи собственного личного развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики	Хорошо знает и понимает, как решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	В полной мере знает и понимает, как решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий

	<p>приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методик и самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>		<p>овывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>деятельности ; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>для самостоятельной работы обучающихся</p>
	<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>Умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Не умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Не в полной мере умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Хорошо умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>В полной мере умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>		

		ности.	ности.	ности.	ности.	ности.	ности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решать задачи собственного личного и профессионального развития; применять приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Не владеет навыками решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Не в полной мере владеет навыками решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Хорошо владеет навыками решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	В полной мере владеет навыками решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
ИД-ЗУК-6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самооб	Полнота знаний	Знает и понимает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самооб	Не знает и не понимает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Не в полной мере знает и понимает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Хорошо знает и понимает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	В полной мере знает и понимает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся	



	азовани я в течение всей жизни, в том числе с использ ованием здоровь есберег ающих подходо в и методик		разова ния в течени е всей жизни, в том числе с использ ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к				методик.	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет владет ь технол огиями и навыка ми управл ения своей познав ательн ой деятел ьность ю и ее соверш енствов ания на основе самооц енки, са моко нтроля и принци пов самооб разова ния в течени е всей жизни, в том числе с использ ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к.	Не умеет владе ть техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельной деятель ностью и ее совершен ствова ния на основе самооцен ки, само контроля и принци пов самооб разован ия в течение всей жизни, в том числе с использ ованием здоровь есберега ющих под ходов и методик.	Не в полной мере уме ет владе ть техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельно й деятель ностью и ее совершен ствов ания на основе самооцен ки, само контроля и принци пов самооб разован ия в течение всей жизни, в том числе с использ ование м здоровь есбере гающих подходов и методик.	Хорошо умеет владе ть техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельно й деятель ность ю и ее совершен ств ования на основе самооцен ки, самоко нтроля и принци пов самооб разов ания в течение всей жизни, в том числе с использ овани ем здоровь есбер егающих подходов и методик.	В полной мере уме ет владе ть техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельно й деятель ность ю и ее совершен ств ования на основе самооцен ки, самоко нтроля и принци пов самооб разов ания в течение всей жизни, в том числе с использ овани ем здоровь есбер егающих подходов и методик.	
		<b>Наличие навыко в (владен ие опытом)</b>	Владе ет технол огиями и навыка ми управл ения своей познав ательн ой деятель ностью и ее совершен ствова ния на основе самооцен ки, само контроля и принци пов	Не владе ет техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельной деятель ностью и ее совершен ствова ния на основе самооцен ки, само контроля и принци пов	Не в полной мере владе ет техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельно й деятель ностью и ее совершен ствов ания на основе самооцен ки,	Хорошо владе ет техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельно й деятель ность ю и ее совершен ств ования на основе	В полной мере владе ет техноло гиями и навыка ми управле ния своей познават ельно й деятель ность ю и ее совершен ств ования на основе	

			деятельность и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий развития человеческого организма; способы пропаганды здорового	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового	Не знает и не понимает о закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Хорошо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	В полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

	го образа жизни.		организма; способы пропаганды здорового образа жизни.				
		Наличие умений	Умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не в полной мере умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Хорошо умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	В полной мере умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использовать закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической	Не владеет навыком использовать закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической	Не в полной мере владеет навыком использовать закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок;	Хорошо владеет навыком использовать закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения	В полной мере владеет навыком использовать закономерности функционирования здорового организма; принципов распределения

			ого организ ма; принци пы распре делени я физиче ских нагрузо к; нормат ивы физиче ской готовно сти по общей физиче ской группе и с учетом индиви дуальн ых услови й физиче ского развити я челове ческого органи зма; способ ы пропага нды здоров ого образа жизни.	готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни.	нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальны х условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни.	физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуаль ных условий физического развития человеческог о организма; способов пропаганды здорового образа жизни.	физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуаль ных условий физического развития человеческог о организма; способов пропаганды здорового образа жизни.	
ИД-2 Уметь: поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти; грамотн о распред елить нагрузки ; выработ ать индивид уальную програм му физичес кой подгото вки, учитыва ющую индивид уальные особенн	Полнота знаний	Знает и понима ет, как поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти; грамотн о распре делить нагрузк и; вырабо тать индиви дуальн ую програ мму физиче ской подгото вки, учитыв ающую	Не знает и не понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленност и; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленно сти; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальну ю программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	Хорошо знает и понимает, как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	В полной мере знает и понимает, как поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	Перечень вопросов к зачету  Контроль ные норматив ы  Комплект заданий для практичес ких работ  Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся	

	ости разви я органи зма		индиви дуаль ые особен ности разви я органи зма				
		Наличие умений	Умеет поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти; грамотн о распре делить нагрузк и; вырабо тать индиви дуальн ую програ мму физиче ской подгото вки, учитыв ающую индиви дуальн ые особен ности разви я органи зма	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальну ю программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	Хорошо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	В полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владеет навыка ми поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти; грамотн о распре делить нагрузк и; вырабо тать индиви дуальн ую програ мму физиче	Не владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленност и; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленно сти; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальну ю программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	Хорошо владеет навыками поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	В полной мере владеет навыками поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма

			ской подготовки, учитывая индивидуальность особенности развития организма					
ИД-3 Владеть : методами поддержки должного уровня физической подготовки; навыкам и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает методы поддержки должно го уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Не знает и не понимает методы поддержки должно го уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает методы поддержки должно го уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает методы поддержки должно го уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает методы поддержки должно го уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет владеть методами поддержки должно го уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не умеет владеть методами поддержки должно го уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере умеет владеть методами поддержки должно го уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Хорошо умеет владеть методами поддержки должно го уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни		

			ми приемами пропаганды здорового образа жизни				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методов поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет навыками методов поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Хорошо владеет навыками методов поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В полной мере владеет навыками методов поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.18 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.02 Производственная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная
Индекс и	Перечень требований,	

наименование дисциплины (модуля)	сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплина (модуль) осваивается параллельно в
1	2	3	4
Б1.О.18 Физическая культура и спорт	- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).	Б2.В.02 Производственная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.20.02 Базовые виды спорта

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час							
	семестр, курс*							
	очная форма					заочная форма		
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3	4	5	6	7	8	9
- занятия лекционного типа	36	32	36	32	15	8		
- занятия семинарского типа						8		
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>					13	40	58	58
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>								
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>					13	40	58	58
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>								
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	36	32	36	32	28	48	58
	<b>Зачетные единицы</b>							

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых осуществляется раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1 <i>Легкая атлетика</i>									
1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	12		12		2			УК-6 УК-7
1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	10	10		10					



	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	10	10		10					
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	12	11		11		1			
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	12		12		2			
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	14	12		12		2			
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	12	10		10		2			
	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10	10		10					
	<i>Общая физическая подготовка</i>									
2	2.1. Развитие скоростных качеств	10	10		10					
	2.2. Развитие выносливости.	14	12		12		2			
	2.3. Развитие силовых качеств	14	12		12		2			
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	10	10		10					
	2.5. Развитие гибкости.	10	10		10					
	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10	10		10					
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		164	151		151		13			
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<i>Легкая атлетика</i>									УК-6 УК-7
1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	2	2			12			
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	12					12			
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	12					12			
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	12					12			
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	2	2			12			
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	12					12			
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	12					12			
	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	6					6			
	<i>Общая физическая подготовка</i>									
2	2.1. Развитие скоростных качеств	12					12			
	2.2. Развитие выносливости.	14	2	2			12			
	2.3. Развитие силовых качеств	14	2	2			12			
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	12					12			
	2.5. Развитие гибкости.	12					12			
	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	6					6			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		164	8	8			156			

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	<i>Легкая атлетика</i>			
			1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2	Лекция
		2	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2	Лекция

2		<i>Общая физическая подготовка</i>			
	3	2.2. Развитие выносливости.	-	2	
	4	2.3. Развитие силовых качеств	-	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			-	8	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			-	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	
					4

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
		<i>Легкая атлетика</i>						
1	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	11	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	10	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10	-		ПЗ	Контрольные нормативы	
		<i>Общая физическая подготовка</i>						
2	1	2.1. Развитие скоростных качеств	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	2	2.2. Развитие выносливости.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	3	2.3. Развитие силовых качеств	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	4	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	11	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	5	2.5. Развитие гибкости.	12	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ	
	6	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	12	-		ПЗ	Контрольные нормативы	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения			151	- очная форма обучения		22		
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-		

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы		Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3		4	5
<b>Очная форма обучения</b>					
1	<i>Легкая атлетика</i>				
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно е изучение разделов и тем		2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельно е изучение разделов и тем		1	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно е изучение разделов и тем		2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельно е изучение разделов и тем		2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельно е изучение разделов и тем		2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
2	<i>Общая физическая подготовка</i>				
	2.2. Развитие выносливости.	самостоятельно е изучение разделов и тем		2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.3. Развитие силовых качеств	самостоятельно е изучение разделов и тем		2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Итого:			13	
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	<i>Легкая атлетика</i>				
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	самостоятельно е изучение разделов и тем		6	Контрольные нормативы
2	<i>Общая физическая подготовка</i>				
	2.1. Развитие скоростных качеств	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Развитие выносливости.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.3. Развитие силовых качеств	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Развитие гибкости.	самостоятельно е изучение разделов и тем		12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Зачетные требования по общей физической подготовке	самостоятельно е изучение разделов и тем		6	Контрольные нормативы
	Итого:			156	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.20.01 Базовая физическая культура</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Основная литература	
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112555">https://e.lanbook.com/book/112555</a>
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154295">https://e.lanbook.com/book/154295</a>
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718</a> .	<a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №447 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Пюпитры – 37 штук  Инв.№ 2101090834	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	ПК №1 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040156; ПК №2 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040158; ПК №3 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040160; ПК №4 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040175; ПК №5 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040180; ПК №6 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040152; ПК №7 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040188; ПК №8 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040190; Доска магнитная офисная (1 шт.) - инв.№2101092120; Стол рабочий, (6 шт.) - инв. № 2101065361; Стол компьютерный (8 шт.) - инв. № 2101091273; Стул школьный (15 шт.) - инв.№	Самостоятельная работа

	1101090413; Стул Стандарт (1 шт.) - инв. №1101090025.	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №2101040275; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №2101040276; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №2101040278, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №2101040279, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №2101040280, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №2101040281, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв. №2101040297; Стол офисный ВИ-70 (2 шт.) – инв.№ 2101091333; Стол компьютерный ВТ-89 (15 шт.) - инв.№ 2101095628; Стол письменный (2 шт.) – инв. № 2101093317; Стул персона 2 (9 шт.) – инв.№ 2101091478.	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №447 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Пюпитры – 37 штук Инв.№ 2101090834
2	Спортивный комплекс	Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная

	(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	Кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры, преподаватель физической культуры высшей школы	Доцент
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры, преподаватель физической культуры высшей школы	
Тагангаева Наталья Анатольевна	Высшее образование – специалитет Физическая воспитание. Учитель физической культуры, преподаватель физической культуры высшей школы	

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;



- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	19
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	26