

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 10:13:01
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e479957a8ae/b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЛЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

И.о декана
факультета ветеринарной медицины

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

Амагырова Т.О.

подпись

подпись

«28» апреля 2026 г.

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Метрология, стандартизация, сертификация

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр 5 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 |
| Контактная работа | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|--------------------------------------|
| Программу составил(и): |
| к.т.н., Дагбаева Туяна Цырендашиевна |
| к.т.н., Доржиева Нина Васильевна |

Программа дисциплины

Метрология, стандартизация, сертификация

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель директора РНПВЛ

Петруев Доржа Нимаевич

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
- Задачи: изучение: основ стандартизации, метрологии, оценки подтверждения соответствия, показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований технических регламентов и других нормативных документов к качеству сельскохозяйственной продукции; основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|--|
| 1 | 8 семестр | Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте |
| 2 | 8 семестр | Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 3 | 8 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 8 семестр | Организация государственного ветеринарного надзора |
| 5 | 7 семестр | Фармацевтическая деятельность в ветеринарии |
| 6 | 8 семестр | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 7 | 6 семестр | Производственная практика |
| 8 | 6 семестр | Ветеринарно-санитарная практика |
| 9 | 8 семестр | Производственная практика |
| 10 | 8 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-5: Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.;**

- ИД 1 ПКС-5.1 Знает современные знания об основах биотехнологических производств.**
- ИД 2 ПКС-5.2 Умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами.**
- ИД 3 ПКС-5.3 Владеет методами контроля качества на всех этапах технологического процесса.**

Знать и понимать нормативные правовые акты режимов хранения, показателей контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД 1 не знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 не знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 не знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 2 | ИД 1 плохо знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 плохо знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 плохо знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 3 | ИД 1 знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 4 | ИД 1 в полной мере знает современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 в полной мере знает, как принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 в полной мере знает, как использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |

Уметь делать (действовать) использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности по режимам хранения, контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД 1 не умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 не умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 не умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 2 | ИД 1 плохо умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 плохо умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 плохо умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | ИД 1 умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 4 | ИД 1 в полной мере умеет применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 в полной мере умеет принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 в полной мере умеет использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности по режимам хранения, контролю качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки: | |
| Уровень 1 | ИД 1 не владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 не владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 не владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 2 | ИД 1 плохо владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 плохо владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 плохо владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 3 | ИД 1 владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |
| Уровень 4 | ИД 1 в полной мере владеет навыками применять современные знания об основах биотехнологических производств. ИД 2 в полной мере владеет навыками принимать участие в реализации и управлении биотехнологическими процессами. ИД 3 в полной мере владеет навыками использовать методы контроля качества на всех этапах технологического процесса. |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|---------------------------------------|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. 1. Основы метрологии | | | | | | | |
| 1.1 | Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | 2 | лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|-------|---|---------------------------------------|
| 1.2 | Государственная система обеспечения единства измерений | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | | лекция-визуализация |
| 1.4 | Проверка и калибровка средств измерений | Лаб | 5 | 2 | ПКС-5 | 2 | работа в малых группах, решение задач |
| 1.5 | Эталоны, их классификация и виды | Ср | 5 | 2 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.6 | Изучение ФЗ "Об обеспечении единства | Ср | 5 | 6 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.7 | Метрологические свойства и характеристики средств | Ср | 5 | 4 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.8 | Государственный метрологический контроль и надзор | Ср | 5 | 4 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.9 | Изучение ФЗ «О техническом регулировании» | Ср | 5 | 6 | ПКС-5 | | устный опрос |
| Раздел 2. 2. Основы стандартизации | | | | | | | |
| 2.1 | Цели, принципы, задачи стандартизации | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | | презентация |
| 2.2 | Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР. | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | | презентация |
| 2.3 | Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | | презентация |
| 2.4 | Информационное обеспечение | Лаб | 5 | 2 | ПКС-5 | | Работа в малых группах |
| 2.5 | Категории и виды стандартов | Лаб | 5 | 2 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.6 | Построение, изложение, оформление и | Лаб | 5 | 2 | ПКС-5 | | Работа в малых группах |
| 2.7 | Разработка технических условий на мясные продукты | Лаб | 5 | 2 | ПКС-5 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.8 | Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза. | Ср | 5 | 6 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.9 | Изучение ФЗ "О техническом регулировании" | Ср | 5 | 6 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.10 | Технический регламент Таможенного союза «Требования | Ср | 5 | 6 | ПКС-5 | | устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|-------|---|--------------|
| 2.11 | Изучение ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции | Ср | 5 | 6 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.12 | Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" (ТР ТС - 005 - | Ср | 5 | 6 | ПКС-5 | | устный опрос |
| Раздел 3. 3. Оценка, подтверждение соответствия и управление качеством | | | | | | | |
| 3.1 | Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия. | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | | презентация |
| 3.2 | Осуществление инспекционного контроля за декларированной продукцией | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | | |
| 3.3 | Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции | Лек | 5 | 2 | ПКС-5 | | |
| 3.4 | Изучение ФЗ "О техническом регуливании". Подтверждение соответствия | Лаб | 5 | 2 | ПКС-5 | 2 | устный опрос |
| 3.5 | Схемы сертификации продукции | Лаб | 5 | 2 | ПКС-5 | | |
| 3.6 | Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное | Ср | 5 | 2 | ПКС-5 | | |
| 3.7 | Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции | Ср | 5 | 2 | ПКС-5 | | |
| 3.8 | Система управления качеством | Ср | 5 | 2 | ПКС-5 | | |
| 3.9 | Заполнение пакета документов для декларирования продукции | Ср | 5 | 2 | ПКС-5 | | |
| 3.10 | ТР ЕАЭС 040/2016, ТР ЕАЭС 040 2016 О безопасности рыбы и рыбной продукции | Ср | 5 | 16 | ПКС-5 | | |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Бессонова Л.П., Антипова Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. - 592 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=219015 |
| Л1.2 | Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 415 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329775 |
| Л1.3 | Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 297 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431010 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Егоров С. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 1: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: - Иваново: ИГЭУ, 2023. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449519 |
| Л2.2 | Захарова О. А., Кучер Д. Е., Шемякин А. В., Борычев С. Н., Черкасов О. В., Евдокимова О. В., Кучер О. Д. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГАТУ, 2024. - 198 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451763 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 145 | Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой) | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 125а | Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, фотоколориметр КФК-3КМ, весы аналитические DA-124С, штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, мешалка магнитная Elmi MS-01, спектофотометр Юнико 1201 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 123 | Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123) | 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Н. В. Доржиева, Т. Ц. Дагбаева, Д. Ц. Гармаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 70 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2245>. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). - 50 экз. - 116.82 р. - Текст : непосредственный.

Метрология и стандартизация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 30 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01066>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01037>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 33 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01137>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Дагбаева Туяна Цырендашиевна | Высшее. Технология продуктов питания, магистр техники и технологии Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» | к.т.н.доцент |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Доржиева Нина Васильевна | доцент | к.т.н. |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.