

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«    »                      20    г.

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)  
Непродуктивное животноводство (Кинология)  
бакалавр

## Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зб.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_

подпись                      уч.ст., уч. зв.                      И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025 г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год      | Одобрено<br>на заседании кафедры |                | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>_____<br>(ФИО) |                |
|----------|------------------|----------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------|
|          |                  | Протокол                         | Дата           | Подпись                                              | Дата           |
| 1        | 20__ / 20__ г.г. | № ____                           | «__» __ 20__ г |                                                      | «__» __ 20__ г |
| 2        | 20__ / 20__ г.г. | № ____                           | «__» __ 20__ г |                                                      | «__» __ 20__ г |
| 3        | 20__ / 20__ г.г. | № ____                           | «__» __ 20__ г |                                                      | «__» __ 20__ г |
| 4        | 20__ / 20__ г.г. | № ____                           | «__» __ 20__ г |                                                      | «__» __ 20__ г |
| 5        | 20__ / 20__ г.г. | № ____                           | «__» __ 20__ г |                                                      | «__» __ 20__ г |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....                                                                                   | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 10 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                  | 29 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность .....                                                                                                | 30 |
| 5. Содержание практики.....                                                                                                                   | 31 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                  | 32 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....                                           | 34 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....                                                                   | 35 |
| 11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа .....                                   | 37 |

## **1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (далее НИР)

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для ее проведения.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Цель практики:** - формирование компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

### **Задачи практики:**

В задачи входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в период практики и развитие следующих умений:

а) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований.

б) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

в) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

**Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.02. Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту 722 «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1034н).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 722 «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1034н).

#### **1. Трудовые функции:**

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – А/01.6).

##### **Трудовые действия:**

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации;
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных, указанных в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

#### **2. Трудовые функции:**

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

##### **Трудовые действия:**

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

#### **3. Трудовые функции:**

Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6).

##### **Трудовые действия:**

- Организация чистопородного разведения;

#### **4. Трудовые функции:**

Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6).

##### **Трудовые действия:**

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных;
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

#### **1. Трудовые функции:**

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства

сельскохозяйственных животных (В/01.6).

**Трудовые действия:**

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

**2. Трудовые функции:**

Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

**Трудовые действия:**

- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;
- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

**Этапы формирования компетенций**

| №                                | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                      |
| 1                                | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 1 этап                        | Б1.О.07Математика<br>Б1.О.10.01Информатика                                                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 2 этап                        | Б2.О.01.01(У)   Общепрофессиональная практика                                                                                                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 3 этап                        | Б2.О.01.02(У)   Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 4 этап                        | Б1.О.10.02       Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными<br>Б1.О.30           Скотоводство и молочное дело<br>Б2.О.02.01(П)   Технологическая практика  |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 5 этап                        | Б1.О.30           Скотоводство и молочное дело<br>Б2.О.02.01(П)   Технологическая практика                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 6 этап                        | Б2.О.02.02(Н)   Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П)       Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д)       Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2                                | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1 этап                        | Б1.О.05           Правоведение                                                                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 2 этап                        | Б2.О.01.02(У)   Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 3 этап                        | Б1.О.28           Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 4 этап                        | Б2.О.02.01(П)   Технологическая практика                                                                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 5 этап                        | Б2.О.02.01(П)   Технологическая практика                                                                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 6 этап                        | Б2.О.02.02(Н)   Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П)       Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д)       Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3                                | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | 1 этап                        | Б2.О.01.02(У)   Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 2 этап                        | Б1.О.21           Основы управления персоналом                                                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 3 этап                        | Б2.О.02.01(П)   Технологическая практика                                                                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 4 этап                        | Б2.О.02.01(П)   Технологическая практика                                                                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 5 этап                        | Б2.О.02.02(Н)   Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П)       Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д)       Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|   |                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                            |        | работы                                                                                                                                                                                             |
| 4 | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1 этап | Б1.О.02 Иностранный язык<br>Б1.О.04 Русский язык и культура речи                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                                                            | 2 этап | Б1.О.02 Иностранный язык                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                            | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                            | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 6 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                             |
| 5 | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | 1 этап | Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                                            | 2 этап | Б1.О.03 Философия                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                                            | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                            | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 6 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Основы инклюзивного образования |
| 6 | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | 1 этап | Б1.О.19 Введение в профессию                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                            | 2 этап | Б1.О.20 Биоэтика<br>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                            | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                            | 4 этап | Б1.О.21 Основы управления персоналом<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                            | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 6 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                             |
| 7 | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | 1 этап | Б1.О.09 Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                                                                                            | 2 этап | Б1.В.02.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.02.02 Базовые виды спорта<br>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика                                                                            |
|   |                                                                                                                                                            | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                            | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 6 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                             |
| 8 | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                            | 2 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                            | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 4 этап | Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                                                            | 5 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                             |
| 9 | УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                      | 1 этап | Б1.О.19 Введение в профессию                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                            | 2 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                            | 3 этап | Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                            | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                            | 6 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              | Б3.О.01(Д)                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 10                               | УК-10.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                            | 1 этап                                                                                                                                                                       | Б1.О.05                                                                                                               | Правоведение                                          |
| 2 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.01.02(У)                                                                                                                                                                | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                         |                                                       |
| 3 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.02.01(П)                                                                                                                                                                | Технологическая практика                                                                                              |                                                       |
| 4 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.02.01(П)                                                                                                                                                                | Технологическая практика                                                                                              |                                                       |
| 5 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.02.02(Н)<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)                                                                                                                                    | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    |                                                       |
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                       |
| 1                                | ОПК-1<br>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | 1 этап                                                                                                                                                                       | Б1.О.13                                                                                                               | Общая биология                                        |
| 2 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.12<br>Б1.О.13<br>Б1.О.23<br>Б1.О.33                                                                                                                                     | Микробиология<br>Общая биология<br>Морфология животных<br>Рыбоводство                                                 |                                                       |
| 3 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.14<br>Б1.О.17.01                                                                                                                                                        | Биологическая химия<br>Физиология животных                                                                            |                                                       |
| 4 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.34<br>Б2.О.01.02(У)                                                                                                                                                     | Пчеловодство<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |                                                       |
| 5 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.02.01(П)<br>Б2.О.02.02(Н)<br>Б3.О.01(Д)                                                                                                                                 | Технологическая практика<br>Научно-исследовательская работа<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |                                                       |
| 6 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.02.01(П)                                                                                                                                                                | Технологическая практика                                                                                              |                                                       |
| 7 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.02.02(Н)<br>Б3.О.01(Д)                                                                                                                                                  | Научно-исследовательская работа<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                              |                                                       |
| 2                                |                                                                                                                                                                                           | ОПК-2<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 1 этап                                                                                                                | Б1.О.19                                               |
| 2 этап                           | Б2.О.01.01(У)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              | Общепрофессиональная практика                                                                                         |                                                       |
| 3 этап                           | Б1.О.24<br>Б1.О.27                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              | Генетика и биометрия<br>Биотехника воспроизводства с основами акушерства                                              |                                                       |
| 4 этап                           | Б1.О.24<br>Б2.О.01.02(У)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | Генетика и биометрия<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |                                                       |
| 5 этап                           | Б1.О.17.02<br>Б1.О.32                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | Этология<br>Птицеводство                                                                                              |                                                       |
| 6 этап                           | Б1.О.30<br>Б1.О.31<br>Б1.О.36<br>Б2.О.02.01(П)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | Скотоводство и молочное дело<br>Свиноводство<br>Овцеводство и козоводство<br>Технологическая практика                 |                                                       |
| 7 этап                           | Б1.О.30<br>Б1.О.36<br>Б1.О.37<br>Б2.О.02.01(П)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | Скотоводство и молочное дело<br>Овцеводство и козоводство<br>Коневодство<br>Технологическая практика                  |                                                       |
| 8 этап                           | Б1.О.37<br>Б2.О.02.02(Н)<br>Б3.О.01(Д)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | Коневодство<br>Научно-исследовательская работа<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы               |                                                       |
| 3                                | ОПК-3<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                           | 1 этап                                                                                                                                                                       | Б1.О.05                                                                                                               | Правоведение                                          |
| 2 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.11<br>Б1.О.28                                                                                                                                                           | Экономика и организация предприятий АПК<br>Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов             |                                                       |
| 3 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.21<br>Б2.О.02.01(П)                                                                                                                                                     | Основы управления персоналом<br>Технологическая практика                                                              |                                                       |
| 4 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.02.02(Н)<br>Б3.О.01(Д)                                                                                                                                                  | Научно-исследовательская работа<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                              |                                                       |
| 4                                | ОПК-4<br>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием                                                                    | 1 этап                                                                                                                                                                       | Б1.О.06Химия                                                                                                          |                                                       |
| 2 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.06Химия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                       |
| 3 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.26Кормление животных                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                       |
| 4 этап                           |                                                                                                                                                                                           | Б1.О.26Кормление животных<br>Б1.О.34Пчеловодство<br>Б1.О.35Agriculture                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                       |



|   |                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |        | Б1.О.25Разведение животных                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                      | 5 этап | Б1.О.22Основы научных исследований<br>Б1.О.25Разведение животных                                                                                   |
|   |                                                                                                                                                                      | 6 этап | Б1.О.15Основы биотехнологии<br>Б1.О.16Механизация и автоматизация в АПК<br>Б1.О.18Кормопроизводство<br>Б1.О. Б2.О.02.01(П)Технологическая практика |
|   |                                                                                                                                                                      | 7 этап | Б1.О. Б2.О.02.01(П)Технологическая практика                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                                      | 8 этап | Б2.О.02.02(Н)Научно-исследовательская работа<br>Б3.О.01(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |
| 5 | ОПК-5<br>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                              | 1 этап | Б1.О.24Генетика и биометрия<br>Б1.О.26Кормление животных                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                                      | 2 этап | Б1.О.24Генетика и биометрия<br>Б1.О.26Кормление животных                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.02.01(П)Технологическая практика                                                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                      | 4 этап | Б2.О.02.01(П)Технологическая практика                                                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.02(Н)Научно-исследовательская работа<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                   |
| 6 | ОПК-6<br>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                   | 1 этап | Б1.О.12 Микробиология                                                                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                      | 2 этап | Б1.О.29 Основы ветеринарии                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                      | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| 7 | ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                   | 1 этап | Б1.О.10.01 Информатика                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                      | 2 этап | Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции                      |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                              | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                                                                                      | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                                        | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                  |
| 1                                |                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                |
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.                                                                                                       | Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                                                                        | Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                                                                | Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                     | Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ресурсов и ограничений                                                                        | Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся                                                                              | Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                 |
| УК-3                             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                                   | Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                                                        | Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                                                                                      | Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                       |
| УК-4                             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)                                    | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть: методами | Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Владеть методами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем            |

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | языке(ах)                                                                                                                                   | деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                                                 | Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                          | Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                                      | Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.<br>ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.<br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самосовершенствования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.                                                                         | Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самосовершенствования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.                                                                                       |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной                 | ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.<br>ИД-2 <sub>УК-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом | Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую                                                                                                             | Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | альной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        | распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 <sub>ук-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                                                             | индивидуальные особенности развития организма.                                                                                                                                                                                               | приемами пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                                |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>ук-8</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 <sub>ук-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 <sub>ук-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                | Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.                                                                      | Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.                                                               | Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | ИД-1 <sub>ук-9</sub> Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2 <sub>ук-9</sub> Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИД-3 <sub>ук-9</sub> Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. | Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников   |

|                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                  | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.                       | Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1                                   | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения                                                                      | Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения                                        | Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                                                      | Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения                                        |
| ОПК-2                                   | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов              | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                               | Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3                                   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными                                                                                                | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными                                                                                                                                                                                                                                  | Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                    | Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                       | Владеть оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                               | правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач<br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и метод решения общепрофессиональных задач | Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач       | Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                       | Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства<br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз данных                                                              | Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства                     | Владеть навыками использования специализированных баз данных                                                                       |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                                                          | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии<br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                       | Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                     | Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                       | Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                           |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                            | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знать: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;<br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Уметь: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и                                                                                                                                                               | Знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования                | Уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.                                         |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|  | и<br>использова<br>ть их для<br>решения<br>задач<br>профессион<br>альной<br>деятельнос<br>ти | профессиональной деятельности<br>и делового общения;<br>ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеть: - культурой<br>библиографических исследований<br>и формирования<br>библиографических списков. | информационной<br>безопасности |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций**

| Код и название компетенции                                                                                                           | Код индикатора достижения компетенции                                | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                       | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                      |                                                                      |                                   |                                                                                                                 | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                                   |                                                                                                                 | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                                   |                                                                                                                 | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                                   |                                                                                                                 | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                                   |                                                                                                                 | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                      |                                                                      |                                   |                                                                                                                 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                          |  |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                    | 3                                 | 4                                                                                                               | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                        |  |
| Критерии оценивания                                                                                                                  |                                                                      |                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                       | Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                              | плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                                                            | знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности                                                                               | в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                                                                            | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |  |
|                                                                                                                                      |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи               | не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                         | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать                                  | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки                                                                         | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                  |                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                      |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода                           | владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода                                                 | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности                                             | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода                                                                                    |                                                                                                                          |  |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                                     | не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                                        | плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                                                                             | знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности                                         | в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                             | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                      | Наличие умений                    | выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                      | не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                            | владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                         | владеет методикой решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности                             | владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                            |                                                                                                                          |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                             | Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                | плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                                                     | знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности                 | в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                     | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                          | не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                                | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать                                | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки                                | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                                |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                            | не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                  | владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                               | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности                                    | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                  |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                          |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                   | Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                | плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                     | знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами     | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                          |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                              | не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                              | владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                           | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности                                                                                | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                              |                                                                                                                          |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             | ИД-1 <sub>УК-5</sub><br>ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                                    | Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                                 | плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                                                                      | знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности                                                                                                   | в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                              | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                          |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                     | не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                     | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано                                 | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки                      | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                     |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обосновать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |                                                                                                                          |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>ИД-2 <sub>УК-6</sub><br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                             | Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                          | плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                  | знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, однако допускает некоторые неточности                                                                                                                                                                                                                                         | в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                               | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                   |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля;                                                                                                                                                 | не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в                                                                                                     | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в                                                                                                                | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в                                                                                                                                        | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в                                                                                                     |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                      |                                   | позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                 | процессе жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать                                                                                                                                                                                                                                            | процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процессе жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровья сберегающих подходов и методик.                                         | не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровья сберегающих подходов и методик.                                            | владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровья сберегающих подходов и методик.                                    | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровья сберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности                                             | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровья сберегающих подходов и методик.                                                       |                                                                                                                          |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-7</sub><br>ИД-2 <sub>УК-7</sub><br>ИД-3 <sub>УК-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую                                                                                                                                  | не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую                                                                                                                                     | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую                                                                                                                                        | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую                                                                                                                                                                        | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую                                                                                                                                                |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                   | подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.                                                                                                                                            | индивидуальные особенности развития организма.                                                                                                                                                                         | индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать                                                                                                                                        | индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки                                                                                                                                                                                      | индивидуальные особенности развития организма.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни   | владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки                  | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни              |                                                                                                                          |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций  | Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций       | знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.                                    | не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.                                      | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать        | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки                                                      | умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.                                        |                                                                                                                          |

|                                                                                                    |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| военных конфликтов                                                                                 |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                            | не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                    | владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                      | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки                                                                                                                    | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                               |                                                                                                                          |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>ИД-2 <sub>УК-9</sub><br>ИД-3 <sub>УК-9</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                    |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.                                             | не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата                                                | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата, но не может аргументировано объяснить            | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата, но допускает ошибки                                                               | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата                                                           |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                   | не владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников           | владеет некоторыми навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников             | владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки                          | владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                      |                                                                                                                          |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub><br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.                                                   | не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                      | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может аргументировано обосновать                 | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки                                                                     | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                 |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                            | не владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                     | владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                       | владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает ошибки                                                                                                                    | владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.<br>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения          | плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения                    | знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                                          | не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                                                      | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать                           | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки                                                            | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных                                                        |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения  | не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения              | владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения                | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки                    | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения                |                                                                                                                          |
| ОПК-2.<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов              | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                   | Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                 | плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                           | знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности                        | в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                        | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении                   | не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но                        | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности   |                                                                                                                          |



|                                                                                                                                               |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                         |                                   | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | аргументировано обосновать                                                                                                                                                                                  | допускает ошибки                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                               |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки | владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |                                                                                                                  |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                   | Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                | плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                        | знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности                                                                                                 | в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                     | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                                                               |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                 | не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                 | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать                                                    | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки                                                                                 | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса                                                                                 |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                               |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                         | не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                 | владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                | владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки                                                                | владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                 |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.<br>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач       | Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач       | плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач              | знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности       | в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач       | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                             | не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                                | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать  | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки                                               | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач                                           |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач    | владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач   | владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки                   | владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач               |                                                                                                                          |
| ОПК-5.<br>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных        | знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства                            | не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства                               | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировано обосновать | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки                                              | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства                                          |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                  |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования специализированных баз данных                                                                                    | не владеет навыками использования специализированных баз данных                                                                                       | владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных                                                                                   | владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки                                                                                                      | владеет навыками использования специализированных баз данных                                                                                                  |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                  | Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                  | плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                      | знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает некоторые неточности                                                  | в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                  | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                  |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                          | не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                             | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но не может аргументировано обосновать            | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки                                                            | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                        |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                        | не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                           | владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                       | владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки                                                          | владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                      |                                                                                                                          |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | плохо знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности     | знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
|                                                                                                                                                  |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения                    | не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения                       | умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но не может аргументировано | умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает ошибки                                      | умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения                                  |                                                                                                                          |

|  |  |                                   |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   |                                                                                            |                                                                                              | обосновать                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                           |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков. | не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков | владеет некоторыми навыками библиографических исследований и формирования библиографических списков | владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков, но допускает ошибки | владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков |  |

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**Знать:**

-основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии;

**Уметь:**

-выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу;  
-правильно оценивать данные опыта и делать выводы;  
-грамотно и правильно оформлять научные работы (соблюдать структуру работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и пр.);

**Владеть:**

-написанием методики проведения исследования;  
-навыками эффективного поиска научной информации и ее логической организации.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(Н) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02Иностранный язык
- Б1.О.03Философия
- Б1.О.04Русский язык и культура речи
- Б1.О.05Правоведение
- Б1.О.06Химия
- Б1.О.07Математика
- Б1.О.08Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.09Физическая культура и спорт
- Б1.О.10Введение в информационные технологии
- Б1.О.10.01Информатика
- Б1.О.10.02Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
- Б1.О.11Экономика и организация предприятий АПК
- Б1.О.12Микробиология
- Б1.О.13Общая биология
- Б1.О.14Биологическая химия
- Б1.О.15Основы биотехнологии
- Б1.О.16Механизация и автоматизация в АПК
- Б1.О.17Физиология и этология животных
- Б1.О.17.01Физиология животных
- Б1.О.17.02Этология
- Б1.О.18Кормопроизводство
- Б1.О.19Введение в профессию
- Б1.О.20Биозтика
- Б1.О.21Основы управления персоналом
- Б1.О.22Основы научных исследований
- Б1.О.23Морфология животных
- Б1.О.24Генетика и биометрия
- Б1.О.25Разведение животных
- Б1.О.26Кормление животных
- Б1.О.27Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- Б1.О.28Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов
- Б1.О.29Основы ветеринарии
- Б1.О.30Скотоводство и молочное дело
- Б1.О.31Свиноводство

Б1.О.32Птицеводство  
 Б1.О.33Рыбоводство  
 Б1.О.34Пчеловодство  
 Б1.О.35Agriculture  
 Б1.О.36Овцеводство и козоводство  
 Б1.О.37Коневодство  
 Б1.В.01.01Племенное дело в собаководстве  
 Б1.В.01.02Кинология  
 Б1.В.01.03Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб  
 Б1.В.01.04Этология собаки  
 Б1.В.01.05Методика и техника дрессировки собак  
 Б1.В.01.06Стандарты пород собак  
 Б1.В.02.01Базовая физическая культура  
 Б1.В.02.02Базовые виды спорта  
 Б1.В.ДВ.01.01Разведение и содержание собак  
 Б1.В.ДВ.01.02Генетика и селекция собак  
 Б1.В.ДВ.02.01Кормление собак  
 Б1.В.ДВ.02.02Производство кормов и добавок для собак  
 Б1.В.ДВ.03.01Служебное собаководство  
 Б1.В.ДВ.03.02Охотничье собаководство  
 ФТД.В.01Основы инклюзивного образования  
 ФТД.В.02Основы иппотерапии

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих практик учебного плана:

- Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика;
- Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для прохождения Б2.О.02.03(П) Преддипломной практики и Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

##### Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы                                 | Трудоемкость, час |                 |
|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|                                                    | семестр, курс*    |                 |
|                                                    | очная форма       | заочная форма   |
|                                                    | сем.              | курс            |
| 1                                                  | 8                 | 5               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем     |                   |                 |
| 1. Аудиторные занятия, всего                       |                   |                 |
| - занятия лекционного типа/практическая подготовка | 2/2               | 2/2             |
| 2. Самостоятельная работа                          |                   |                 |
| выполнение обучающимися индивидуальных заданий     | 106               | 106             |
| 3. Вид итогового контроля                          | Зачет с оценкой   | Зачет с оценкой |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:                     | Часы              | 108             |
|                                                    | Зачетные единицы  | 3               |
|                                                    |                   | 108             |
|                                                    |                   | 3               |

## 5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                       | Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                          | Установочная лекция - ознакомление с рабочей программой практики, методам проведения научного исследования. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | Лист ознакомления с рабочей программой<br>Устный опрос |
|       |                                                | Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | Устный опрос                                           |
| 2     | Исследовательский этап                         | Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. | 96           | Проверка дневника практики                             |
| 3     | Заключительный этап (промежуточная аттестация) | Подготовка форм отчетности (см.п.6. Формы отчетности по практике).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6            | Проверка отчета по практике<br>Защита отчета           |
|       | Итого                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108          |                                                        |

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, с требованиями к оформлению отчета; 3) изучение методик проведения научного исследования.

Раздел 2. 1) освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ; 2) обработка и анализ экспериментальных данных; 3) работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. 1) Оформление отчета по научно-исследовательской работе. 2) защита отчета.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (если практика проходит в профильной организации);
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Дневник;
- Отчет о практике;

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть

- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы для зачета с оценкой

- 1.Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-1, ОПК-2)
- 2.В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-1,2, ОПК-1)
- 3.Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1, ОПК-3)
- 4.Какое количество литературных источников было использовано? (УК-1, ОПК-3)
- 5.Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-6)
- 6.Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (ОПК-4)
- 7.Понятийный аппарат научного исследования (УК-6, ОПК-1, ОПК-2)
- 8.Определение цели и задачи исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-3)
- 9.Взаимосвязь проблемы и темы исследования (УК-6, ОПК-1, 2)
- 10.Объект и предмет исследования (УК-6, ОПК-1)
- 11.Эмпирические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
- 12.Теоретические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
- 13.Этапы научного исследования (УК-6, ОПК-1)
- 14.Научная новизна и практическая значимость исследований (УК-1, ОПК-1)
- 15.Правила цитирования? (УК-4, ОПК-3)
- 16.Этика научного исследования? (УК-5, ОПК-1)
- 17.Что такое плагиат? (ОПК-4)
- 18.Правила оформления научного отчета. (УК-4, ОПК-3, ОПК-3)
- 19.Опишите технологию содержания животных в месте прохождения практики (ОПК-4, ОПК-5)
- 20.Какие методы разведения животных используются в хозяйстве? (ОПК-5)
- 21.Какие корма используются в хозяйстве? (ОПК-1)
- 22.Перечислите основные биологические особенности видов животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-14)
- 23.Перечислите показатели зоотехнической оценки животных в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-14)
- 24.Какие санитарно-профилактические меры соблюдают при исследованиях на животных (УК-6, 7)
- 25.Перечислите основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания встречающиеся и профилактирующиеся в хозяйстве (ОПК-6, УК-7, ОПК-1)
- 26.Как в хозяйстве проводится контроль полноценности кормления (ОПК-1)
- 27.Каковы основные показатели воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-1)
- 28.Какой тип высшей нервной деятельности (ВНД) преобладает у животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5)
- 29.Какие методы дрессировки применяются в хозяйстве (ОПК-1)
- 30.Перечислите основные производственные показатели животноводства в хозяйстве ( )
- 31.Каковы показатели производственного травматизма в хозяйстве (УК-8)
- 32.Опишите технологию производства продукции и выращивания молодняка в хозяйстве (ОПК-1)
- 33.Перечислите способы воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-7)
- 34.Какие кормовые угодья, в каком количестве и как используются в хозяйстве (ОПК-1)
- 35.Какие корма, и каким методом заготавливаются в хозяйстве (ОПК-2)
- 36.Как хранятся корма в хозяйстве (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-15)
- 37.Какие компьютерные программы, позволяющие проводить анализ и планирование основных технологических процессов на производстве (кормления, разведения, содержания, эффективного использования животных), используются в хозяйстве (УК-4, ОПК-5)
- 38.Охарактеризуйте организационную структуру организации (УК-3, ОПК-3)
- 39.Кто руководит организацией и структурными подразделениями организации (УК-3, УК-5, УК-8, УК-9, УК-10)
- 40.Организационно-правовая основа деятельности организации – места практики (УК-1-3, ОПК-3)
- 41.Структура себестоимости затрат на основную продукцию организации (ОПК-6)



42. Учет показателей продуктивности в хозяйстве (УК-3, ОПК-2, ОПК-5)
43. Способы идентификации (мечения) животных в хозяйстве (УК-1, ОПК-5)
44. Перечислите формы зоотехнического и племенного учета применяемые в хозяйстве (УК-1, ОПК-5, ОПК-7)
45. Характеристика собак в организации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)
46. Методы дрессировки собак. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)
47. Методы разведения собак. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)
48. Кормление и содержание собак. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                       |
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н. и др. Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб.: Лань, 2014. - 448 с. (10 экз.)                                                                                                                                          | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>                                                                        |
| Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с.                                                                                                                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/113947">https://e.lanbook.com/book/113947</a>                       |
| Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 364 с.                                                                                                                                                              | <a href="https://e.lanbook.com/book/120062">https://e.lanbook.com/book/120062</a>                       |
| Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 288 с.                                                                                                                                                                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/64345">https://e.lanbook.com/book/64345</a>                         |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
| Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 176 с.                                                                                                                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/5853">https://e.lanbook.com/book/5853</a>                           |
| Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / С. И. Николаев, А. Карапетян. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 112 с.                                                                                                     | <a href="http://znanium.com/go.php?id=624288">http://znanium.com/go.php?id=624288</a>                   |
| Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 100 с.                                                                                                                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/103144">https://e.lanbook.com/book/103144</a>                       |
| Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 244 с.                                                                                                                                                                  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340857">http://znanium.com/bookread2.php?book=340857</a> |
| Производственная практика по научно-исследовательской работе: программа и методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. Р. Башкуева, Б. Д. Насатуев, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2046">http://bgsha.ru/art.php?i=2046</a>                             |

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>                                                                                                                     |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                             |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                           |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>             |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                         |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>             |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>                       |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>           |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>           |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                           |
| Производственная практика по научно-исследовательской работе: программа и методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. Р. Башкуева, Б. Д. Насатуев, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2046">http://bgsha.ru/art.php?i=2046</a> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                                                                              | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                               |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                 |                                                                             |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года                                                              | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022                                   | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022                    | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022     | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23     | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23               | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23                                                                                                               | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23                                                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                            |                                                                             |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                             |
| Наименование справочной системы                                                                                                                                                      | Доступ                                                                                                                            |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                 |                                                                             |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                               | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |                                                                             |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                       | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                 |                                                                             |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                             |
| Наименование ЭИОС                                                                                                                                                                    | Доступ                                                                                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система         |
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                 | 3                                                                           |
| Личный кабинет студента и преподавателя.                                                                                                                                             | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                             | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                           |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                            | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                                   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат                                                                                                                                                                              | в локальной сети академии                                                                                                         | -                                                                           |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                           | в локальной сети академии                                                                                                         | -                                                                           |
| АС Нагрузка                                                                                                                                                                          | в локальной сети академии                                                                                                         | -                                                                           |
| Электронные ведомости                                                                                                                                                                | в локальной сети академии                                                                                                         | -                                                                           |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                              | <a href="http://lib.basha.ru/">http://lib.basha.ru/</a>                                                                           | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа. самостоятельная работа |

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)                                                                                                                                                                                | бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcope NE620Ph (Тринокуляр,4х/10хPh/20хPh/40хPh/100х, с-mount 1х) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |

**11. Изменения и дополнения**  
**к рабочей программе практики Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа**  
**в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**  
**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1        |                |                                       |                       |
| 2        |                |                                       |                       |
| 3        |                |                                       |                       |
| 4        |                |                                       |                       |
| 5        |                |                                       |                       |
| 6        |                |                                       |                       |
| 7        |                |                                       |                       |
| 8        |                |                                       |                       |
| 9        |                |                                       |                       |