

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«    »                      20    г.

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)  
Непродуктивное животноводство (Кинология)  
бакалавр

## Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зб.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025 г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>_____<br>(ФИО) |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------|
|          |                | Протокол                         | Дата        | Подпись                                              | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | № _____                          | «__»__20__г |                                                      | «__»__20__г |
| 2        | 20__/20__ г.г. | № _____                          | «__»__20__г |                                                      | «__»__20__г |
| 3        | 20__/20__ г.г. | № _____                          | «__»__20__г |                                                      | «__»__20__г |
| 4        | 20__/20__ г.г. | № _____                          | «__»__20__г |                                                      | «__»__20__г |
| 5        | 20__/20__ г.г. | № _____                          | «__»__20__г |                                                      | «__»__20__г |

## ГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....                                         | 4  |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....                                | 24 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность .....                                                      | 25 |
| 6. Формы отчетности по практике .....                                                               | 26 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....         | 27 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 28 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....                         | 29 |
| 11. Изменения и дополнения к рабочей программе Преддипломной практики .....                         | 31 |

## **1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Обработка и анализ результатов полученных в ходе научно-исследовательской работы.

Формулировка выводов по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность.

Оформление предварительного варианта текста выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и таблицы.

Внедрение результатов, полученных в ходе выполнения исследования в производственный процесс или использование в деятельности организаций, занимающихся животноводством.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н) и профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н).

1. Трудовые функции:

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации;
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

2. Трудовые функции:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки

3. Трудовые функции:

Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6).

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения;
- Организация стабилизирующего отбора животных

4. Трудовые функции:

Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6).

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных;
- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2. Трудовые функции:  
Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

Трудовые действия:  
- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;  
- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;  
- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;  
- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

| №                                | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                        |
| 1                                | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 1 этап                        | Б1.О.07 Математика<br>Б1.О.10.01 Информатика                                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 2 этап                        | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика                                                                                                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 3 этап                        | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 4 этап                        | Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными<br>Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика      |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 5 этап                        | Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 6 этап                        | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2                                | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1 этап                        | Б1.О.05 Правоведение                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 2 этап                        | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 3 этап                        | Б1.О.28 Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 4 этап                        | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 5 этап                        | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 6 этап                        | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3                                | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | 1 этап                        | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 2 этап                        | Б1.О.21 Основы управления персоналом                                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 3 этап                        | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 4 этап                        | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 5 этап                        | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4                                | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | 1 этап                        | Б1.О.02 Иностранный язык<br>Б1.О.04 Русский язык и культура речи                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 2 этап                        | Б1.О.02 Иностранный язык                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 3 этап                        | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 4 этап                        | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 5 этап                        | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                     | 6 этап                        | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                      |        |                                                       |                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      |        | Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)                              | Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                       |
| 5  | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | 1 этап | Б1.О.01                                               | История (история России, всеобщая история)                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                      | 2 этап | Б1.О.03                                               | Философия                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.01.02(У)                                         | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                         |
|    |                                                                                                                                                      | 4 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 6 этап | Б2.О.02.02(П)<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)<br>ФТД.В.01 | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Основы инклюзивного образования |
| 6  | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1 этап | Б1.О.19                                               | Введение в профессию                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                      | 2 этап | Б1.О.20<br>Б2.О.01.01(У)                              | Биоэтика<br>Общепрофессиональная практика                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.01.02(У)                                         | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                         |
|    |                                                                                                                                                      | 4 этап | Б1.О.21<br>Б2.О.02.01(П)                              | Основы управления персоналом<br>Технологическая практика                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 6 этап | Б2.О.02.02(П)<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)             | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |
| 7  | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | 1 этап | Б1.О.09                                               | Физическая культура и спорт                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                      | 2 этап | Б1.В.02.01<br>Б1.В.02.02<br>Б2.О.01.01(У)             | Базовая физическая культура<br>Базовые виды спорта<br>Общепрофессиональная практика                                                                   |
|    |                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.01.02(У)                                         | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                         |
|    |                                                                                                                                                      | 4 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 6 этап | Б2.О.02.02(П)<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)             | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |
| 8  | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                 | 1 этап | Б2.О.01.01(У)                                         | Общепрофессиональная практика                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                      | 2 этап | Б2.О.01.02(У)                                         | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                         |
|    |                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 4 этап | Б1.О.08<br>Б2.О.02.01(П)                              | Безопасность жизнедеятельности<br>Технологическая практика                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.02(П)<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)             | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |
| 9  | УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                | 1 этап | Б1.О.19                                               | Введение в профессию                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                      | 2 этап | Б2.О.01.02(У)                                         | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                         |
|    |                                                                                                                                                      | 3 этап | Б1.О.11                                               | Экономика и организация предприятий АПК                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                      | 4 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 6 этап | Б2.О.02.02(П)<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)             | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |
| 10 | УК-10.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                       | 1 этап | Б1.О.05                                               | Правоведение                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                      | 2 этап | Б2.О.01.02(У)                                         | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                                         |
|    |                                                                                                                                                      | 3 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 4 этап | Б2.О.02.01(П)                                         | Технологическая практика                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                      | 5 этап | Б2.О.02.02(П)<br>Б2.В.01(П)                           | Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                             |        | Б3.О.01(Д)<br>работы                                                                                                 | Выполнение и защита выпускной квалификационной                                                                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b> |                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                   | ПКС-1<br>Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства | 1 этап | Б1.В.01.04<br>Б1.В.01.05                                                                                             | Этология собаки<br>Методика и техника дрессировки собак                                                                                                                                                                              |
|                                                     |                                                                                                                                                             | 2 этап | Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)<br>работы                                                                                   | Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной                                                                                                                                                             |
| 2                                                   | ПКС-2<br>Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных                                                     | 1 этап | Б1.В.01.02<br>ФТД.В.02                                                                                               | Кинология<br>Основы иппотерапии                                                                                                                                                                                                      |
|                                                     |                                                                                                                                                             | 2 этап | Б1.В.01.04<br>Б1.В.01.05<br>Б1.В.ДВ.02.01<br>Б1.В.ДВ.02.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)<br>работы                     | Этология собаки<br>Методика и техника дрессировки собак<br>Кормление собак<br>Производство кормов и добавок для собак<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной                                    |
| 3                                                   | ПКС-3<br>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования                                                  | 1 этап | Б1.В.01.02                                                                                                           | Кинология                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     |                                                                                                                                                             | 2 этап | Б1.В.01.03<br>Б1.В.01.06                                                                                             | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб<br>Стандарты пород собак                                                                                                                                               |
|                                                     |                                                                                                                                                             | 3 этап | Б1.В.01.05<br>Б1.В.ДВ.02.01<br>Б1.В.ДВ.02.02<br>Б1.В.ДВ.03.01<br>Б1.В.ДВ.03.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)<br>работы | Методика и техника дрессировки собак<br>Кормление собак<br>Производство кормов и добавок для собак<br>Служебное собаководство<br>Охотничье собаководство<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной |
| 4                                                   | ПКС-4<br>Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных                                                           | 1 этап | Б1.В.01.03<br>Б1.В.01.06<br>Б1.В.ДВ.01.01<br>Б1.В.ДВ.01.02                                                           | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб<br>Стандарты пород собак<br>Разведение и содержание собак<br>Генетика и селекция собак                                                                                 |
|                                                     |                                                                                                                                                             | 2 этап | Б1.В.01.01<br>Б1.В.ДВ.03.01<br>Б1.В.ДВ.03.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)<br>работы                                   | Племенное дело в собаководстве<br>Служебное собаководство<br>Охотничье собаководство<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной                                                                     |
| 5                                                   | ПКС-5<br>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.                                                 | 1 этап | Б1.В.01.02                                                                                                           | Кинология                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     |                                                                                                                                                             | 2 этап | Б1.В.01.03<br>Б1.В.ДВ.01.01<br>Б1.В.ДВ.01.02                                                                         | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб<br>Разведение и содержание собак<br>Генетика и селекция собак                                                                                                          |
|                                                     |                                                                                                                                                             | 3 этап | Б1.В.01.01<br>Б1.В.ДВ.03.01<br>Б1.В.ДВ.03.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.О.01(Д)<br>работы                                   | Племенное дело в собаководстве<br>Служебное собаководство<br>Охотничье собаководство<br>Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной                                                                     |

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции, в формировании которых задействована практика |                              | Код и наименование индикатора достижений компетенции<br>знать и понимать             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                           |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| наименование                                               | наименование                 |                                                                                      | уметь делать (действовать)                                                                            | владеть навыками (иметь навыки)           | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1                                                          |                              | 2                                                                                    | 3                                                                                                     | 4                                         | 5                               |
| Универсальные компетенции                                  |                              |                                                                                      |                                                                                                       |                                           |                                 |
| УК-1                                                       | Способен осуществлять поиск, | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их                                                             | Уметь находить и критически анализировать | Владеть навыками аргументирован |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                          | ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 <sub>ук-1</sub> Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | базовые составляющие                                                                                                                                                  | информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                                                                                                          | но формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.                                                                                                                                                                   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>ук-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.<br>ИД-2 <sub>ук-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>ук-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ресурсов и ограничений                                                                        | Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся                                                                              | Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                                                                                                    |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде<br>ИД-2 <sub>ук-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности<br>ИД-3 <sub>ук-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                                                        | Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                                                                                      | Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                          |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИД-1 <sub>ук-4</sub> Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2 <sub>ук-4</sub> Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИД-3 <sub>ук-4</sub> Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                                 | Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                                                |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | ИД-1 <sub>ук-5</sub> Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br>ИД-2 <sub>ук-5</sub> Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br>ИД-3 <sub>ук-5</sub> Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                   | Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                     | Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими |

|      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                                                                                                                                                         |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                         | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.                                                                       | Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.                                                                                                                                                                                         | Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                              | ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 <sub>УК-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. | Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.                                                              | Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.                                                      |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеть: навыками по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления                                                                                                         | Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.                                                                                                     | Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                              | предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | опасных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| УК-9                                                | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.<br>ИД-2 <sub>УК-9</sub> Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.<br>ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. | Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |
| УК-10                                               | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                                      | Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.                                                                                           | Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                  |
| <b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| ПКС-1                                               | Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства                | ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Знать: общепринятые методики проведения научных исследований<br>ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов<br>ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать общепринятые методики проведения научных Исследований                                                                                                                                                                                                                 | Уметь осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов                                                                                                                                         | Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам                                                                                               |
| ПКС-2                                               | Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных                                                                    | ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Знать: специализированные программы управления стадом<br>ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом<br>ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать специализированные программы управления стадом                                                                                                                                                                                                                        | Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом                                                                                                                                         | Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных                                                                  |

|       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | учетом особенностей биологии животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| ПКС-3 | Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования  | ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.<br>ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов.<br>ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.                                                                                                                                                     | Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.                                           | Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.                                                                        | Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.                                    |
| ПКС-4 | Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных           | ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных<br>ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных<br>ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Знать современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Уметь обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | Владеть современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| ПКС-5 | Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. | ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных<br>ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных<br>ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> Владеть основами проведения технологического аудита                                                                                                                                                                          | Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных                               | Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных                                                               | Владеть основами проведения технологического аудита                                                                             |

#### Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций |                                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| Код и название компетенции                                                          | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                  | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|                                                                                     |                                       |                        |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий          |                                                    |
|                                                                                     |                                       |                        |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                    |
|                                                                                     |                                       |                        |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                |                                                    |
|                                                                                     |                                       |                        |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» |                                                    |
|                                                                                     |                                       |                        |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                    |
|                                                                                     |                                       |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                  |                                                    |
| 1                                                                                   | 2                                     | 3                      | 4                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                  | 8                | 9                                                  |
| Критерии оценивания                                                                 |                                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                    |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                          | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                             | Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                                | плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                                                                      | знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности                                                 | в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                     | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                      | Наличие умений                    | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                     | не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                           | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументированно обосновать                                           | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки                                           | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                           |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода                       | не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода                             | владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода                                                           | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности               | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода                             |                                                                                                              |
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                                     | не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                                        | плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                                                                              | знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности                                         | в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта                                             | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                      | Наличие умений                    | выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументированно обосновать | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                              |

|                                                                                                                               |                                                                |                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                | Наличие навыка в (владение опытом) | Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                     | не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                        | владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                | владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности                        | владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                                   |                                                                                                              |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                     | ИД-1 <sub>ук</sub><br>ИД-2 <sub>ук</sub><br>ИД-3 <sub>ук</sub> | Полнота знаний                     | Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                                            | Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                                            | плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                                            | знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности                     | в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде                                                            | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                                               |                                                                | Наличие умений                     | Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                                                         | не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                                                            | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать                       | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки                                    | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности                                                                       |                                                                                                              |
|                                                                                                                               |                                                                | Наличие навыка в (владение опытом) | Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                           | не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                              | владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                      | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности                                        | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                                         |                                                                                                              |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | ИД-1 <sub>ук</sub><br>ИД-2 <sub>ук</sub><br>ИД-3 <sub>ук</sub> | Полнота знаний                     | Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с | Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с | плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с | знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с | в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |

|                                                                                                                               |                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном (ых) языке(ах)                                                                                                    |                                  |                                     | партнерами                                                                                                                                                                                        | партнерами                                                                                                                                                                                           | партнерами                                                                                                                                                                                                                                | партнерами, однако допускает некоторые неточности                                                                                                                                                                      | влия с партнерами                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|                                                                                                                               |                                  | Наличие умений                      | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |                                                                                                              |
|                                                                                                                               |                                  | Наличие навыков в (владение опытом) | Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                              | не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                              | владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                           | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности                                                                                | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                              |                                                                                                              |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1-ук.<br>ИД-2-ук.<br>ИД-3-ук. | Полнота знаний                      | Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                                    | Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                                 | плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                                                                                      | знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности                                                                                                   | в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.                                                                                              | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                                               |                                  | Наличие умений                      | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                     | не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                     | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать                      | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки                      | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                     |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                   |                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | вано обосновать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                   |                                     | Наличие навыка в (владение опытом) | Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующие уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующие уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующие уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующие уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующие уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |                                                                                                              |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1_ук-б<br>ИД-2_ук-б<br>ИД-3_ук-б | Полнота знаний                     | Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здорового сбережения                                                                                                                                                                                                                                          | Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здорового сбережения                                                                                                                                                                                                                                       | плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здорового сбережения                                                                                                                                                                                                                                               | знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здорового сбережения, однако допускает некоторые неточности                                                                                                                                                                                                                                      | в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здорового сбережения                                                                                                                                                                                                                            | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                                                                   |                                     | Наличие умений                     | Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и                                                                                                                                                                                                                                                                   | не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и                                                                                                                                                                                                                                                                   | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и                                                                                                                                                                                                                                                                              | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                |                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                  |                                   | реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.                                                                     | реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.                                                                        | реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать                                         | реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки                                                                                   | реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.                                                                     |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                |                                  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |                                                                                                              |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1-ук.<br>ИД-2-ук.<br>ИД-3-ук. | Полнота знаний                    | Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий                                                 | Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий                                              | плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий                                                      | знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий                                                                                   | в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных                                           | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |

|                                                                                                |                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                               |                                   | физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                              | физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                                 | физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                                                                     | физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности                                                                                                            | ных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                                                |                               | Наличие умений                    | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. |                                                                                                              |
|                                                                                                |                               | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни     | не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни     | владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни                                 | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки    | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни     |                                                                                                              |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | ИД-1ук.<br>ИД-2ук.<br>ИД-3ук. | Полнота знаний                    | Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении                                                                                         | Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении                                                                                      | плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении                                                                                                                          | знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении                                                                                                             | в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при                                                                                         | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                   |                                   | и чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций                                                                                           | и чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций                                                                                                     | и чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций                                                                                                                                  | и чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности                                                                               | возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций                                                                                        |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | Наличие умений                    | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.        | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки        | умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.    | не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.                                | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.   |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                | ИД-1 <sub>ук.</sub><br>ИД-2 <sub>ук.</sub><br>ИД-3 <sub>ук.</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности           | Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности               | плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности                                            | знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности                                      | в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности      | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |

|                                                    |                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                  |                                   | и; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.                                                                                                                            | и; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.                                                                                                                              | и; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.                                                                                                                                                                  | и; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, однако допускает некоторые неточности                                                                                                          | деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                    |                                  | Наличие умений                    | Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затраты, направленные на достижение результата. | не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затраты, направленные на достижение результата | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затраты, направленные на достижение результата, но не может аргументировано объяснить | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затраты, направленные на достижение результата, но допускает ошибки | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических и оправданные затраты, направленные на достижение результата |                                                                      |
|                                                    |                                  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                                                               | не владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                                                    | владеет некоторыми навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                                                                                          | владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки                                                    | владеет основными навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                                                    |                                                                      |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к | ИД-1-ук.<br>ИД-2-ук.<br>ИД-3-ук. | Полнота знаний                    | Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу                                                                                                                                                                             | Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу                                                                                                                                                                         | плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу                                                                                                                                                                                                             | знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу                                                                                                                                                                                                 | в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие                                                                                                                                                                     | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по |

|                                                                                                                                                               |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                         |                                                                         |                                   | с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                | с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней                               | с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                    | с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, однако допускает некоторые неточности          | щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней                 | практике, вопросы для текущего контроля                                                                      |
|                                                                                                                                                               |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. | не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может аргументировано обосновать | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки | умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                               |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                          | не владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                | владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                       | владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает ошибки                                                | владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                |                                                                                                              |
| ПКС-1<br>Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животного одства | ИД-1 <sub>ПКС-1</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-1</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований                                                                           | Не знает и не понимает общепринятые методики проведения научных исследований                                                                       | плохо знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований                                                                                                            | знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований                                                                                               | в полной мере знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований                                                            | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                                                                               |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов                                               | не умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов                                              | Умеет удовлетворительно осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов                                                                    | Умеет хорошо осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов                                                            | Умеет отлично осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов                                      |                                                                                                              |

|                                                                                                              |                                                                         |                                   |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам                              | Не владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам                              | Владеет удовлетворительно навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам                              | Владеет хорошо навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам                              | Владеет отлично навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам                              |                                                                                                              |
| ПКС-2<br>Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных      | ИД-1 <sub>ПКС-2</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-2</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает специализированные программы управления стадом                                         | Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом                                      | плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом                                                     | знает и понимает специализированные программы управления стадом                                                | в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом                                   |                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом      | не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом      | Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом      | Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом      | Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом      |                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных |                                                                                                              |
| ПКС-3<br>Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования | ИД-1 <sub>ПКС-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-3</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> | Полнота знаний                    | Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.               | Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования             | плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования                            | знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования                       | в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования          | Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля |
|                                                                                                              |                                                                         | Наличие умений                    | Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.                            | не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов                             | Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов                             | Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов                             | Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов                             |                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования             | Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования             | Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования             | Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования             | Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования             |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                            | я.                                                                                                                                                                                                  | оборудовани<br>я                                                                                                                                                                                       | и<br>оборудовани<br>я                                                                                                                                                                                                        | оборудовани<br>я                                                                                                                                                                                              | оборудовани<br>я                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
| ПКС-4<br>Способен<br>использо<br>вать<br>современ<br>ные<br>методы и<br>приемы<br>комплекс<br>ной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                     | ИД-1 <sub>ПКС-4</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-4</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> | Полнот<br>а<br>знаний                                      | Знает и<br>понимает<br>современны<br>е методы и<br>приемы<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                        | Не знает и<br>не понимает<br>современны<br>е методы и<br>приемы<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                     | плохо знает<br>и понимает<br>современны<br>е методы и<br>приемы<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                                           | знает и<br>понимает<br>современны<br>е методы и<br>приемы<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                                  | в полной<br>мере знает и<br>понимает<br>современны<br>е методы и<br>приемы<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                  | Перечень<br>вопросов к<br>дифферен<br>цированно<br>му зачету<br>по<br>практике,<br>отчет по<br>практике,<br>вопросы<br>для<br>текущего<br>контроля |
|                                                                                                                                                           |                                                                         | Наличи<br>е<br>умений                                      | Умеет<br>обосновать<br>использован<br>ие<br>современны<br>х методов и<br>приемов<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных | не умеет<br>обосновать<br>использован<br>ие<br>современны<br>х методов и<br>приемов<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных | Умеет<br>удовлетвори<br>тельно<br>обосновать<br>использован<br>ие<br>современны<br>х методов и<br>приемов<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных | Умеет<br>хорошо<br>обосновать<br>использован<br>ие<br>современны<br>х методов и<br>приемов<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных | Умеет<br>отлично<br>обосновать<br>использован<br>ие<br>современны<br>х методов и<br>приемов<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                           |                                                                         | Наличи<br>е<br>навыко<br>в<br>(владе<br>ние<br>опытом<br>) | Владеет<br>современны<br>ми методами<br>и приемами<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                               | Не владеет<br>современны<br>ми методами<br>и приемами<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                               | Владеет<br>удовлетвори<br>тельно<br>современны<br>ми методами<br>и приемами<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                               | Владеет<br>хорошо<br>современны<br>ми методами<br>и приемами<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                               | Владеет<br>отлично<br>современны<br>ми методами<br>и приемами<br>(индексная<br>селекция,<br>биотехнолог<br>ические<br>методы)<br>комплексной<br>оценки и<br>селекции<br>животных                               |                                                                                                                                                    |
| ПКС-5<br>Способен<br>осуществ<br>лять<br>контроль<br>и<br>координа<br>цию<br>работ по<br>содержан<br>ию,<br>кормлени<br>ю и<br>разведен<br>ию<br>животных | ИД-1 <sub>ПКС-5</sub><br>ИД-2 <sub>ПКС-5</sub><br>ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> | Полнот<br>а<br>знаний                                      | Знает и<br>понимает<br>принципы<br>контроля и<br>координации<br>работ по<br>содержанию,<br>кормлению и<br>разведению<br>животных                                                                    | Не знает и<br>не понимает<br>принципы<br>контроля и<br>координации<br>работ по<br>содержанию,<br>кормлению и<br>разведению<br>животных                                                                 | плохо знает<br>и понимает<br>принципы<br>контроля и<br>координации<br>работ по<br>содержанию,<br>кормлению и<br>разведению<br>животных                                                                                       | знает и<br>понимает<br>принципы<br>контроля и<br>координации<br>работ по<br>содержанию,<br>кормлению и<br>разведению<br>животных                                                                              | в полной<br>мере знает и<br>понимает<br>принципы<br>контроля и<br>координации<br>работ по<br>содержанию,<br>кормлению и<br>разведению<br>животных                                                              | Перечень<br>вопросов к<br>дифферен<br>цированно<br>му зачету<br>по<br>практике,<br>отчет по<br>практике,<br>вопросы<br>для<br>текущего<br>контроля |
|                                                                                                                                                           |                                                                         | Наличи<br>е<br>умений                                      | Умеет<br>определить<br>точки<br>контроля<br>технологии<br>содержания<br>кормления и<br>разведения<br>животных                                                                                       | не умеет<br>определить<br>точки<br>контроля<br>технологии<br>содержания<br>кормления и<br>разведения<br>животных                                                                                       | Умеет<br>удовлетвори<br>тельно<br>определить<br>точки<br>контроля<br>технологии<br>содержания<br>кормления и<br>разведения<br>животных                                                                                       | Умеет<br>хорошо<br>определить<br>точки<br>контроля<br>технологии<br>содержания<br>кормления и<br>разведения<br>животных                                                                                       | Умеет<br>отлично<br>определить<br>точки<br>контроля<br>технологии<br>содержания<br>кормления и<br>разведения<br>животных                                                                                       |                                                                                                                                                    |

|  |  |                                    |                                                     |                                                        |                                                                       |                                                            |                                                             |  |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие навыка в (владение опытом) | Владеет основами проведения технологического аудита | Не владеет основами проведения технологического аудита | Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита | Владеет хорошо основами проведения технологического аудита | Владеет отлично основами проведения технологического аудита |  |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** особенности профессиональной деятельности в области зоотехнии, основные законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования, современные методы научных исследований в области зоотехнии; виды экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной продукции животноводства, методы анализа и планирования технологических процессов в зоотехнии; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; анализировать современную отечественную и зарубежную информацию по тематике исследований; использовать технологические процессы животноводства; разрабатывать план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; проводить отбор, подбор и оценку племенных животных, бонитировку, сделать статистическую обработку и формулировать выводы по результатам научных исследований.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации; навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции животноводства, разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; навыками использования научной и научно-технической информации в области зоотехнии; навыками работы в лаборатории, методиками определения показателей в образцах кормов и продукции животноводства; навыками обобщения и статистического анализа результатов опытов и лабораторных исследований, формулирования выводов и рекомендаций производству; навыками применения современных методов научных исследований в области зоотехнии согласно утвержденным программам.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.01(Пд)) входит в Блок 2 Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

|            |                                                      |
|------------|------------------------------------------------------|
| Б1.О.01    | История (история России, всеобщая история)           |
| Б1.О.02    | Иностранный язык                                     |
| Б1.О.03    | Философия                                            |
| Б1.О.04    | Русский язык и культура речи                         |
| Б1.О.05    | Правоведение                                         |
| Б1.О.06    | Химия                                                |
| Б1.О.07    | Математика                                           |
| Б1.О.08    | Безопасность жизнедеятельности                       |
| Б1.О.09    | Физическая культура и спорт                          |
| Б1.О.10    | Введение в информационные технологии                 |
| Б1.О.10.01 | Информатика                                          |
| Б1.О.10.02 | Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными |
| Б1.О.11    | Экономика и организация предприятий АПК              |
| Б1.О.12    | Микробиология                                        |
| Б1.О.13    | Общая биология                                       |
| Б1.О.14    | Биологическая химия                                  |
| Б1.О.15    | Основы биотехнологии                                 |
| Б1.О.16    | Механизация и автоматизация в АПК                    |
| Б1.О.17    | Физиология и этология животных                       |

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Б1.О.17.01    | Физиология животных                                            |
| Б1.О.17.02    | Этология                                                       |
| Б1.О.18       | Кормопроизводство                                              |
| Б1.О.19       | Введение в профессию                                           |
| Б1.О.20       | Биоэтика                                                       |
| Б1.О.21       | Основы управления персоналом                                   |
| Б1.О.22       | Основы научных исследований                                    |
| Б1.О.23       | Морфология животных                                            |
| Б1.О.24       | Генетика и биометрия                                           |
| Б1.О.25       | Разведение животных                                            |
| Б1.О.26       | Кормление животных                                             |
| Б1.О.27       | Биотехника воспроизводства с основами акушерства               |
| Б1.О.28       | Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов |
| Б1.О.29       | Основы ветеринарии                                             |
| Б1.О.30       | Скотоводство и молочное дело                                   |
| Б1.О.31       | Свиноводство                                                   |
| Б1.О.32       | Птицеводство                                                   |
| Б1.О.33       | Рыбоводство                                                    |
| Б1.О.34       | Пчеловодство                                                   |
| Б1.О.35       | Agriculture                                                    |
| Б1.О.36       | Овцеводство и козоводство                                      |
| Б1.О.37       | Коневодство                                                    |
| Б1.В.01.01    | Племенное дело в собаководстве                                 |
| Б1.В.01.02    | Кинология                                                      |
| Б1.В.01.03    | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб  |
| Б1.В.01.04    | Этология собаки                                                |
| Б1.В.01.05    | Методика и техника дрессировки собак                           |
| Б1.В.01.06    | Стандарты пород собак                                          |
| Б1.В.02.01    | Базовая физическая культура                                    |
| Б1.В.02.02    | Базовые виды спорта                                            |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Разведение и содержание собак                                  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Генетика и селекция собак                                      |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Кормление собак                                                |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Производство кормов и добавок для собак                        |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Служебное собаководство                                        |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Охотничье собаководство                                        |
| ФТД.В.01      | Основы инклюзивного образования                                |
| ФТД.В.02      | Основы иппотерапии                                             |

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих практик учебного плана:

- Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
- Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### **Структура и трудоемкость практики**

| Вид учебной работы                                         | Трудоемкость, час |                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|                                                            | семестр, курс*    |                 |
|                                                            | очная форма       | заочная форма   |
|                                                            | 8 сем.            | 5 курс          |
| 1                                                          | 2                 | 3               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем             |                   |                 |
| 1. Аудиторные занятия, всего                               | 2                 | 2               |
| - занятия лекционного типа /практическая подготовка        | 2/2               | 2/2             |
| 2. Самостоятельная работа                                  | 106               | 106             |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий |                   |                 |
| 3. Вид итогового контроля                                  | Зачет с оценкой   | Зачет с оценкой |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:                             | Часы              | 108             |
|                                                            | Зачетные единицы  | 3               |

### 5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля     |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1     | Организационный          | Организационные вопросы. Составление индивидуального плана работ.                                    | 2            | Устный опрос;               |
| 2     | Основной                 | Подготовка и оформление литературного обзора, анализ результатов работы, формулировка выводов.       | 90           | Проверка выполнения заданий |
| 3     | Заключительный           | Оформление ВКР. Предварительная защита                                                               | 16           | Защита отчета по практике   |
|       | Итого                    |                                                                                                      | 106          |                             |

#### Содержание разделов практики

##### Раздел 1. Организационный этап.

Решение организационных вопросов по прохождению преддипломной практики. Ознакомление с программой, сроками, порядком проведения практики. Получение индивидуального задания на практику. Уточнение сроков предоставления ВКР.

##### Раздел 2. Основной этап.

Оформление литературного обзора, который включает обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР. Описание, анализ результатов экспериментальной работы и формулировка выводов по результатам исследований. Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы руководителю на проверку.

##### Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Подготовка презентации и доклада, предварительная защита.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник

- Отчет о практике
- Структура отчета по практике:

  - 1) Титульный лист
  - 2) Содержание
  - 3) Введение
  - 4) Основная часть
  - 5) Заключение
  - 6) Список использованных источников
  - 7) Приложения

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля к дифференцированному зачету

1. Какие вы считаете принять меры на сельскохозяйственном предприятии по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг; (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
2. Современные методы исследований в области животноводства; (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
3. Научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
4. Проведение научных исследований, обработка и анализ результатов исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
5. Осуществили ли вы сбор научной информации в период практики для написания ВКР (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
6. Современные электронные базы данных, содержащих современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
7. Возможность внедрения результатов исследования, их использования для усовершенствования технологии ведения селекционно-племенной работы, разработки новой линии, семейства или породного типа животных. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
8. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
9. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
10. Цель и задачи исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
11. Результаты анализа литературных источников по теме исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
12. Методика и условия проведения исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
13. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
14. Методика и проведения опыта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
15. Выводы по результатам научных исследований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
16. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
17. Цель и задачи проекта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
18. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
19. Организационно-экономическая характеристика хозяйства, как раздел ВКР. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
20. Характеристика животноводства хозяйства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
21. Характеристика собак в организации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
22. Методы дрессировки собак. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

23. Методы разведения собак. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

24. Кормление и содержание собак. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                       |
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.                                                                                                                                                                                              | <a href="https://e.lanbook.com/book/44758">https://e.lanbook.com/book/44758</a>                         |
| Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с.                                                                                                                                                                                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/113947">https://e.lanbook.com/book/113947</a>                       |
| Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 364 с.                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/120062">https://e.lanbook.com/book/120062</a>                       |
| Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 288 с.                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/64345">https://e.lanbook.com/book/64345</a>                         |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
| Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>                         |
| Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013.                                                                                                                                                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/32818">https://e.lanbook.com/book/32818</a>                         |
| Насатуев Б.Д. Органическое животноводство. — СПб. : Лань, 2016. - 191 с. (15 экз.)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Библиотека БГСХА                                                                                        |
| Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 100 с.                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/103144">https://e.lanbook.com/book/103144</a>                       |
| Программа и методические рекомендации по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния уровень бакалавриата) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных" ; сост. М. Р. Башкуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с. - | Библиотека БГСХА                                                                                        |
| Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 4. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 244 с.                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340857">http://znanium.com/bookread2.php?book=340857</a> |

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                         |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                       |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>         |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                     |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>         |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>                   |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>       |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>       |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                       |
| Программа и методические рекомендации по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния уровень бакалавриата) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных" ; сост. М. Р. Башкуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с. - | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=34">http://bgsha.ru/art.php?i=34</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b> |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                           | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1                                                                 | 2                                                                   |

|                                                                                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года                                                           | Самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года                                                            | Самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года                                                        | Самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                           | Самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022                                    | Самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022                     | Самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022      | Самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23     | Самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23              | Самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23                                                                                                                | Самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23                                                                                                     | Самостоятельная работа |

### 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| Наименование справочной системы                | Доступ                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                                                 |
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                 |

### 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС                        | Доступ                                                  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                       | 3                                                                           |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                           |
| Официальный сайт академии                | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>         | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат                                  | в локальной сети академии                               | -                                                                           |
| ИС «Планы»                               | в локальной сети академии                               | -                                                                           |
| АС Нагрузка                              | в локальной сети академии                               | -                                                                           |
| Электронные ведомости                    | в локальной сети академии                               | -                                                                           |
| Сайт научной библиотеки                  | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a> | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)                                                                                                                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexscope NE620Ph (Тринокуляр, 4х/10хPh/20хPh/40хPh/100х, с-mount 1х) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфралЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |

**11. Изменения и дополнения**  
**к рабочей программе Б2.В.01(Пд) Преддипломной практики**  
**в составе ОПОП**  
**Направление подготовки**  
**36.03.02 Зоотехния**  
**Направленность (профиль)**  
**Непродуктивное животноводство (Кинология)**  
**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1        |                |                                       |                       |
| 2        |                |                                       |                       |
| 3        |                |                                       |                       |
| 4        |                |                                       |                       |
| 5        |                |                                       |                       |
| 6        |                |                                       |                       |
| 7        |                |                                       |                       |
| 8        |                |                                       |                       |
| 9        |                |                                       |                       |