

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2026 18:11:07
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

В.Н. Очирова
« 06 » _мая_ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника
ветеринарный фельдшер
Форма обучения
очная

Составитель Бадлуев Эдуард Батюрович

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« _____ » _____ 202_____ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу МДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов междисциплинарного курса МДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы междисциплинарного курса МДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы междисциплинарного курса МДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: зачета с оценкой.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - входной контроль;
 - тестовые задания;
 - темы докладов (рефератов);
 - вопросы круглого стола.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
Знать:	Уметь:
нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Знать:	Уметь:
правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда;	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
требования охраны труда; нормативные акты в области ветеринарии;	применять нормативные требования в области ветеринарии;
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

заболеваний у животных различной этиологии.	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК. 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Знать:	Уметь:
методы кастрации животных и родовспоможения животным;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК. 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Знать:	Уметь:
методы кастрации животных и родовспоможения животным;	применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Зачет с оценкой
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов			
1	Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос (круглый стол)
2	Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самцов		
Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы			
1	Кормление и содержание производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос (круглый стол)
1	Получение спермы и оценка его качества		
Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность			
1	Техника осеменения животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос (круглый стол)
Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности			

1	Беременность животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос (круглый стол)
2	Диагностика беременности животных. трансплантация эмбрионов		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</i>	<i>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
10	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
11	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
12	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Организация пункта искусственного осеменения, требования, предъявляемые к пункту.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2	Права и обязанности техника по искусственному осеменению	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3	Получение спермы от производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4	Влияние на спермиев внешних факторов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5	Хранение и транспортировка спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6	Половая и физиологическая зрелость самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
7	Особенности искусственного осеменения животных разных видов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
8	Течка, половое возбуждение, половая охота и овуляция. Методы их диагностики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
9	Использование самцов-пробников для выявления половой охоты самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
10	Стадии развития фолликула	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
11	Овогенез и его стадии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
12	Строение яйцеклетки	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
13	Желтое тело	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
14	Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
15	Производственная и ветеринарно-санитарная оценка способов естественного осеменения самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
16	Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
17	Влияние кормления и содержания животных на половое созревание	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
18	Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

19	Нарушение и извращение половых рефлексов, способы профилактики и устранения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
20	Санитарно-гигиенические мероприятия при получении спермы от производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
21	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
22	Действие на спермиев света, химических веществ, осмотического давления, РН среды, температуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
23	Температурный шок спермиев и меры его предупреждения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
24	Аглютинация и её виды	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
25	Дыхание и гликолиз спермиев	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
26	Патология спермы: асперматизм, олигосперматизм, аспермия, олигоспермия. Тератоспермия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
27	Классификация синтетических сред	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
28	Теоретические основы замораживания спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
29	Способы предупреждения температурного шока	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
30	Режим охлаждения, технология замораживания и хранения спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету

№№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	На чем основано устройство искусственных вагин, составные части искусственных вагин	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2	Правила сборки искусственных вагин	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3	Ветеринарно-санитарный контроль за проведением осеменения самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4	Оценка качества спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5	Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6	Признаки эякуляции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
7	Режим получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

8	Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
9	Некроспермия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
10	Анабиоз сперматозоидов и его стадии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
11	Значение и необходимость разбавления спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
12	Применение антибиотиков, сульфаниламидов. Гормонов при изготовлении сред	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
13	Методика разбавления спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
14	Способы хранения спермы быка, барана, хряка, жеребца	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
15	Термосы, сосуды Дьюара и другие приспособления для транспортирования спермы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Строение органов размножения у самок
2. Строение органов размножения у самцов
3. Видовые особенности проявления половых циклов у самок разных видов животных
4. Методы определения стадий полового цикла у самок
5. Что такое овогенез?
6. Что такое спермиогенез?
7. Методы диагностики охоты и овуляции животных

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов

1. Где происходит процесс оплодотворения?

- 1) в матке
- 2) в яичнике
- 3) в яйцеводе
- 4) в шейке матки

Вопрос с одиночным выбором предполагает только один правильный вариант из всех предложенных.

2. В каком органе образуется жёлтое тело?

- 1) в матке
- 2) в яичнике
- 3) в яйцеводе
- 4) в шейке матки

3. Какой вид движения сперматозоидов считается физиологически нормальным?

- 1) маневное
- 2) колебательное
- 3) прямолинейно-поступательное

4. Как называется движение сперматозоидов против тока жидкости?

- 1) гликолиз
- 2) реотаксис
- 3) агглютинация

5. Нормальная продолжительность полового цикла у коровы

- 1) 25-30 дней
- 2) 18-24 дня
- 3) 18-21 дней

6. Что такое сервис-период?

- 1) срок от отела до первого осеменения
- 2) срок от отела до плодотворного осеменения
- 3) промежуток времени между двумя осеменениями

7. Какое действие оказывает лютеинизирующий гормон (ЛГ)?

- 1) регулирует функцию жёлтого тела и стимулирует деятельность молочной железы
- 2) вызывает овуляцию и образование жёлтого тела
- 3) стимулирует развитие и созревание фолликулов в яичниках

8. Какое действие оказывает лютеотропный гормон (ЛТГ или пролактин)?

- 1) регулирует функцию жёлтого тела и стимулирует деятельность молочной железы
- 2) вызывает овуляцию и образование жёлтого тела
- 3) стимулирует развитие и созревание фолликулов в яичниках

9. Какое действие оказывает фолликулостимулирующий гормон (ФСГ)?

- 1) регулирует функцию жёлтого тела и стимулирует деятельность молочной железы
- 2) вызывает овуляцию и образование жёлтого тела
- 3) стимулирует развитие и созревание фолликулов в яичниках

10. Какие из перечисленных гормонов секретируются в передней доле гипофиза?

- 1) окситоцин
- 2) лютеотропный гормон (пролактин)
- 3) фолликулостимулирующий гормон
- 4) лютеинизирующий гормон
- 5) прогестерон

11. Какие из перечисленных гормонов являются гонадотропными?

- 1) окситоцин
- 2) лютеотропный гормон (пролактин)
- 3) фолликулостимулирующий гормон
- 4) лютеинизирующий гормон
- 5) прогестерон

12. Какие из перечисленных гормонов являются гонадальными?

- 1) эстрогены
- 2) лютеотропный гормон (пролактин)
- 3) фолликулостимулирующий гормон
- 4) лютеинизирующий гормон
- 5) прогестерон

13. Как называется явление склеивания сперматозоидов?

- 1) агглютинация
- 2) анабиоз
- 3) реотаксис

14. Средняя продолжительность стельности у коров?

- 1) 285 дней
- 2) 300 дней
- 3) 150 дней

4) 60 дней

Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

1. Температура водяной бани при оттаивании спермы

1) 25-30°C

2) 38-40°C

3) 18-20°C

2. Рекомендуемый срок запуска коров перед отелом

1) 45-60 дней

2) 70-80 дней

3) 80-90 дней

3. В какой структурной части сперматозоида находится наследственная информация?

1) в головке

2) в шейке

3) в хвостовой части

4. Сколько времени оттаивают гранулу со спермой объемом 0,2 мл.?

1) 30 сек

2) 20 сек

3) 10 сек

5. Предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

1) 1/2 объема сосуда

2) 1/3 объема сосуда

3) 1/5 объема сосуда

6. В каком состоянии находятся сперматозоиды в хвостовой части придатка семенника?

1) в анабиозе

2) в подвижном состоянии

3) в состоянии агглютинации

7. Какой из перечисленных процессов называется овуляцией?

1) Слияние мужской и женской половых клеток

2) Разрыв зрелого фолликула и выход из него яйцеклетки.

3) Прикрепление зиготы в матке

8. Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

1) Губительно - вызывают агглютинацию

2) Никак не действуют

3) Живчики разбухают и гибнут

9. Как приготовить 70° спирт?

1) 73 мл. 70° спирта + 27 мл. дистиллированной воды

2) 27 мл. 96° спирта + 73 мл. дистиллированной воды

3) 73 мл. 96° спирта+27 мл. дистиллированной воды

10. Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара?

1) Раствор перекиси водорода

2) 2% раствор едкого натрия

3) 1% бикарбонат натрия

11. Какой из перечисленных гормонов образуется в семенниках?

1) прогестерон.

2) тестостерон

3) окситоцин

4) пролактин

12. Какой из перечисленных гормонов содержится в фолликулярной жидкости?

1) прогестерон.

2) тестостерон

3) окситоцин

4) пролактин

5) эстрогены

13. В каких растворах происходит набухание сперматозоидов?

1) в гипотонических.

2) в гипертонических

3) в изотонических

14. Какую оценку спермы проводят перед осеменением?

1) на подвижность

2) на бакзагрязненность

3) на переживаемость

Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

1. Время использования спермы после оттаивания?

1) 5 мин.

2) 10-15 мин

3) 30 мин

2. В каких случаях допускается использование спермы с оценкой 3 балла?

1) от быка-улучшателя

2) от быка мясной породы

3) от проверяемого быка

3. Какие растворы являются изотоническими для спермиев?

1) 3 % раствор натрия хлорида

2) 0,9 % раствор натрия хлорида

3) 3 % раствор цитрата натрия

4) 2,9 % раствор цитрата натрия

4. Какие растворы действуют на сперматозоиды губительно?

1) 3 % раствор натрия хлорида

2) 0,9 % раствор натрия хлорида

3) 3 % раствор цитрата натрия

4) 2,9 % раствор цитрата натрия

5. При какой температуре нагревательного столика производят оценку спермы?

1) 25°C

2) 52°C

3) 40°C

6. Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?

1) в шкафу

2) на столе под марлей

3) в специальной сумке

7. Как проверить уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

1) мерной деревянной палкой

2) мерной колбой

3) металлической палкой

4) ведром

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Перечень тем докладов (рефератов)

1. Особенности строения половых органов у самок
2. Особенности строения половых органов у самцов
3. Спермиогенез
4. Половые рефлексы самцов
5. Животные – производители
6. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы
7. Методы и способы искусственного осеменения животных
8. Половая и физическая зрелость самок
9. Особенности искусственного осеменения животных разных видов
10. Методы оценка качества спермы
11. Методы выявления половой охоты коров
12. Методика оценки качества спермы
13. Методика разбавления спермы.
14. Методы хранения и транспортировки спермы
15. Методы определения оптимальной времени осеменения
16. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных
17. Половой цикл разных видов животных
18. Половой акт и его видовые особенности

19. Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половую функцию самцов
20. Выявление коров в стадии возбуждения
21. Методы получения спермы
22. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных
23. Подготовка искусственных вагин для получения спермы у быков и барана
24. Подготовка искусственной вагины для получения спермы от жеребца
25. Макроскопическая оценка качества спермы (по внешним признакам)
26. Методы оттаивания глубокомороженной спермы и оценка ее качества
27. Техника искусственного осеменения овец
28. Техника искусственного осеменения кобыл
29. Техника искусственного осеменения свиней
30. Техника искусственного осеменения птиц
31. Техника искусственного осеменения коров
32. Документация по учету результатов искусственного осеменения животных
33. Условия кратковременного хранения спермы

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите доклада (реферата) обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы

5.4. Вопросы круглого стола

1. Сущность и значение искусственного осеменения.
2. Каковы физиологические особенности спермы самцов домашних животных разных видов?
3. Каково воздействие внешних факторов (свет, температура и др.) на спермий вне организма самца?
4. Какие существуют методы получения спермы от производителей?

5. Какие методы и средства используют для разбавления и хранения спермы?
6. В чем преимущества и отличия разных способов искусственного осеменения самок?
7. Какие методы искусственного осеменения применяют в скотоводстве, коневодстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве?
8. Что дает ректальное исследование коров?

Критерии оценки круглого стола

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

[illegible]