

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 26.05.2025 17:30:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр 5  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 16               | 16    |
| Практические занятия | 32               | 32    |
| Контактная работа    | 48               | 48    |
| Сам. работа          | 60               | 60    |
| Итого                | 108              | 108   |

Улан-Удэ, 2025 \_\_ г.

|                                        |
|----------------------------------------|
| Программу составил(и):                 |
| отсутствует, Чирипов Амгалан Вадимович |

Программа дисциплины

### Техническое обслуживание объектов озеленения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);
- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);
- 13.015. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 октября 2020 г. N 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60009);
- 13.017. Профессиональный стандарт "АГРОНОМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный N 65482);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Доржиева А.С. |              |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|
|          |                | протокол                         | Дата         | Подпись                                           | Дата         |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №____                            | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области технического обслуживания объектов озеленения.<br><br>Задачи: изучение основных понятий и терминов; способов озеленения территории; особенностей обслуживания объектов озеленения; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем в условиях города.                                                                                                                              |                                                       |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б1.В                                                  |
| ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебная практика                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологическая практика                              |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологическая практика                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Производственная практика                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Преддипломная практика                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <p>Знать и понимать анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-1. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для обработки почвы.<br>ИД-2. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для посева (посадки) и ухода за сельскохозяйственными культурами.<br>ИД-3. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для внесения удобрений.<br>ИД-4. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для защиты растений от вредителей и болезней.<br>ИД-5. Не знает и не понимает принципов комплектования агрегатов для уборки, доработки и хранения сельскохозяйственной продукции. |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне правила комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне особенности комплектования посевных агрегатов и машин для ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне подходы к выбору агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает на недостаточном уровне состав и назначение агрегатов для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает на недостаточном уровне схемы комплектования уборочных агрегатов и машин послеуборочной обработки.</p>                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы, но допускает неточности при подборе навесного оборудования.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает способы комплектования посевных и уходных агрегатов, но допускает неточности в выборе узлов или машин.</p> <p>ИД-3. Знает и понимает принципы выбора агрегатов для внесения удобрений, но допускает неточности в соответствии оборудования и норм внесения.</p> <p>ИД-4. Знает и понимает требования к агрегатам для защиты растений, но допускает неточности при подборе техники к условиям.</p> <p>ИД-5. Знает и понимает особенности комплектования уборочных агрегатов и машин для хранения продукции, но допускает неточности в логистике и технологии.</p> |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. В полной мере знает и понимает правила и схемы комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы и алгоритмы комплектования посевных и уходных агрегатов.</p> <p>ИД-3. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере знает и понимает методы комплектования техники для защиты растений.</p> <p>ИД-5. В полной мере знает и понимает способы комплектования и работы уборочных и послеуборочных агрегатов.</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Уметь делать (действовать)</b> проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Не умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы.</p> <p>ИД-2. Не умеет комплектовать агрегаты для посева и ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Не умеет комплектовать агрегаты для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Не умеет комплектовать агрегаты для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Не умеет комплектовать агрегаты для уборки, доработки и хранения продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Не в полной мере умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты, допускает ошибки в подборе тракторов и навесного оборудования.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для посева и ухода, не всегда учитывает требования к агротехническим условиям.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере умеет формировать комплект машин для удобрительного процесса.</p> <p>ИД-4. Не в полной мере умеет комплектовать технику для борьбы с вредителями и болезнями.</p> <p>ИД-5. Не в полной мере умеет формировать агрегаты для уборки и хранения урожая.</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-1. Умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты, но допускает неточности в расчёте мощности и сцепки.</p> <p>ИД-2. Умеет комплектовать посевные агрегаты, но допускает неточности в подборе норм и ширины захвата.</p> <p>ИД-3. Умеет подбирать технику для внесения удобрений, но допускает неточности в дозировке и техобслуживании.</p> <p>ИД-4. Умеет комплектовать агрегаты для защиты растений, но допускает неточности в подборе опрыскивателей или средств.</p> <p>ИД-5. Умеет комплектовать технику для уборки и хранения, но допускает неточности в выборе схем движения или логистике.</p>                        |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-1. В полной мере умеет комплектовать почвообрабатывающие агрегаты с учётом агротехнических и энергетических параметров.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет формировать посевные и уходные агрегаты под конкретные культуры и условия.</p> <p>ИД-3. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для внесения удобрений с учетом доз, сроков и способа внесения.</p> <p>ИД-4. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для защиты растений с учетом специфики обработки и используемых препаратов.</p> <p>ИД-5. В полной мере умеет комплектовать уборочные и послеуборочные агрегаты с соблюдением технологических требований.</p> |
| <p><b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры.:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-1. Не владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками комплектования посевных агрегатов и машин для ухода.</p> <p>ИД-3. Не владеет навыками комплектования агрегатов для внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. Не владеет навыками комплектования агрегатов для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Не владеет навыками комплектования агрегатов для уборки и хранения сельхозпродукции.</p>                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов по агротехническим требованиям.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выбора техники для посева и ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов для удобрительного процесса.</p> <p>ИД-4. Не в полной мере владеет навыками комплектации техники для защиты растений.</p> <p>ИД-5. Не в полной мере владеет навыками комплектации агрегатов для уборки и послеуборочной доработки продукции.</p>                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-1. Владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов, но допускает неточности в настройке.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками комплектования посевных агрегатов, но допускает неточности в агрегатировании.</p> <p>ИД-3. Владеет навыками комплектования агрегатов для внесения удобрений, но допускает неточности в параметрах дозировки.</p> <p>ИД-4. Владеет навыками комплектования техники для защиты растений, но допускает неточности при выборе оборудования.</p> <p>ИД-5. Владеет навыками комплектования агрегатов для уборки и хранения, но допускает неточности в учёте производительности.</p>               |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-1. В полной мере владеет навыками комплектования почвообрабатывающих агрегатов с учётом всех параметров.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками комплектования посевных агрегатов и машин для ухода за культурами.</p> <p>ИД-3. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для эффективного внесения удобрений.</p> <p>ИД-4. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для защиты растений с учетом специфики обработки.</p> <p>ИД-5. В полной мере владеет навыками комплектования уборочной и послеуборочной техники, обеспечивающей сохранность продукции.</p>                                |

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                            | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПКС-4: Способен разработать рациональные системы обработки почвы;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Знать и понимать</b> анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИД-1. Не знает и не понимает типы и приёмы обработки почвы, включая специальные приёмы борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. Не знает и не понимает, как определить набор и последовательность приёмов обработки почвы под садовые и овощные культуры для формирования заданных свойств почвы и снижения энергозатрат.</p>                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне типы и приёмы обработки почвы, слабо ориентируется в специальных приёмах борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне порядок и целесообразность применения приёмов обработки почвы под конкретные культуры.</p>                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИД-1. Знает и понимает приёмы обработки почвы и методы борьбы с сорной растительностью, но допускает неточности в выборе подходящих методов.</p> <p>ИД-2. Знает и понимает способы подбора набора и последовательности приёмов обработки почвы, но допускает неточности в оценке энергозатрат или агрономического эффекта.</p>                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИД-1. В полной мере знает и понимает типы, приёмы и специальные методы обработки почвы, включая меры борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает и понимает, как рационально определять и реализовывать последовательность обработки почвы под различные культуры с учётом требуемых свойств и минимальных энергозатрат.</p> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь делать (действовать)</b> проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Не умеет применять приёмы обработки почвы и бороться с сорной растительностью с использованием специальных методов.</p> <p>ИД-2. Не умеет определять набор и последовательность обработки почвы под садовые и овощные культуры.</p>                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Не в полной мере умеет подбирать и реализовывать приёмы обработки почвы и сорной растительности.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере умеет определять оптимальные последовательности обработки почвы, допускает ошибки при планировании.</p>                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Умеет применять приёмы обработки почвы и борьбы с сорной растительностью, но допускает неточности в выборе способов.</p> <p>ИД-2. Умеет подбирать и планировать последовательность обработки почвы, но допускает неточности в расчётах или выборе средств.</p>                                                                            |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. В полной мере умеет применять типы и приёмы обработки почвы, включая эффективные специальные методы борьбы с сорной растительностью.</p> <p>ИД-2. В полной мере умеет определять и реализовывать рациональный набор и последовательность приёмов обработки почвы под различные культуры с учётом эффективности и энергоэкономичности.</p> |
| <p><b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры.:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Не владеет навыками выполнения приёмов обработки почвы и специальных приёмов борьбы с сорняками.</p> <p>ИД-2. Не владеет навыками подбора и реализации систем обработки почвы под конкретные культуры.</p>                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками выполнения обработки почвы и применения специальных приёмов против сорной растительности.</p> <p>ИД-2. Не в полной мере владеет навыками формирования последовательности обработки почвы с учетом заданных свойств.</p>                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. Владеет навыками применения приёмов обработки почвы, но допускает неточности при выборе или исполнении специальных методов.</p> <p>ИД-2. Владеет навыками подбора и реализации систем обработки почвы, но допускает неточности в учёте условий или в расчётах энергозатрат.</p>                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ИД-1. В полной мере владеет навыками выполнения обработки почвы и специальных приёмов борьбы с сорняками.</p> <p>ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки и реализации эффективных систем обработки почвы под различные культуры с учётом экологических и энергетических требований.</p>                                                 |

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | минимальный                                                                                                                                                                |         | средний                                                                                                                                                                                        |               | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |         | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |               | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                                                                    | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |         | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |               | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                               | Вид работ                                                                                                                                                                  | Семестр | Часов                                                                                                                                                                                          | Компетенции   | Интеракт.                                                                                                                                                                                          | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Озеленение городских территорий                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Комплексное благоустройство городских территорий<br>Виды озеленения городских территорий.<br>Правила озеленения городской среды.<br>Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ. | Лек                                                                                                                                                                        | 5       | 8                                                                                                                                                                                              | ПКС-13, ПКС-4 | 4                                                                                                                                                                                                  | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.2                                                                                                                                          | Виды озеленения городских территорий.<br>Правила озеленения городской среды.<br>Озеленение городских территорий в решениях генерального плана города Улан-Удэ.                                                     | Пр                                                                                                                                                                         | 5       | 16                                                                                                                                                                                             | ПКС-13, ПКС-4 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.3                                                                                                                                          | Роль зеленых насаждений в городе.<br>Категории объектов озеленения.<br>Объекты озеленения промышленной (жилой) застройки.<br>Инженерная подготовка территории объекта.                                             | Ср                                                                                                                                                                         | 5       | 30                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|                                                                                                                                              | Раздел 2. Содержание и уход за элементами озеленения                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |    |              |   |                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--------------|---|---------------------|
| 2.1 | <p>Агротехнические работы на участках озеленения. Содержание деревьев и кустарников. Полив. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. Содержание газонов. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий. Содержание цветников. Требования к приемке объектов озеленения.</p>                                                                                                                                                       | Лек | 5 | 8  | ПКС-13,ПКС-4 | 6 | Лекция-визуализация |
| 2.2 | <p>Агротехнические работы на участках озеленения. Содержание деревьев и кустарников. Организация и обслуживание парков и других зеленых общественных территорий. Содержание цветников. Требования к приемке объектов озеленения.</p>                                                                                                                                                                                                                             | Пр  | 5 | 8  | ПКС-13,ПКС-4 |   |                     |
| 2.3 | <p>Средозащитные функции зеленых насаждений. Зависимость эффективности озелененных территорий от их размеров и структуры. Регулирование режима аэрации застройки приемами озеленения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр  | 5 | 8  | ПКС-13,ПКС-4 |   |                     |
| 2.4 | <p>Содержание конструкций вертикального цветочного оформления. Пути повышения жизнеспособности растений в городе. Описание устройства вертикального озеленения. Затраты на строительство и эксплуатацию объектов озеленения. Обрезка кроны, стрижка “живой” изгороди. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. Содержание цветников. Разработка проектно-сметной документации на объекты озеленения. Основные положения формирования жилой среды.</p> | Ср  | 5 | 30 | ПКС-13,ПКС-4 |   |                     |

| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| Основная литература                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| Л1.1                                                                                                   | Кисова С. В., Татарникова В. Ю., Цыбикова О. М. Техническое обслуживание объектов озеленения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 91                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| Дополнительная литература                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| Л2.1                                                                                                   | Фатиев М.М., Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 238 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444852">https://znanium.ru/catalog/document?id=444852</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| Л2.2                                                                                                   | Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/385073">https://e.lanbook.com/book/385073</a>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| Л2.3                                                                                                   | Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/424361">https://e.lanbook.com/book/424361</a>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| Номер аудитории                                                                                        | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес                                                                       |
| 218                                                                                                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)                                                                                  | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 215                                                                                                    | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)                                                                                                                                                                                      | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 209                                                                                                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)                                                                                                                | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.                                                                                                                                                                                               | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                     |
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ                                                                                                       |                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                            |                                                                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | http://znanium.ru/                                                                                           |                                                                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | http://e.lanbook.com/                                                                                        |                                                                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | http://urait.ru/                                                                                             |                                                                     |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                            |                                                                     |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | https://openedu.ru/course/                                                                                   |                                                                     |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://e.lanbook.com/                                                                                        |                                                                     |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                     |
| Техническое обслуживание объектов озеленения : учебно-методическое пособие / С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова; рец. О. М. Цыбикова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 91 с.                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                     |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                     |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                     |
| Наименование программных продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                          |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                            |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/                                                           |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://www.consultant.ru/                                                                                    |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ                                                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                            | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | http://bgsha.ru/                                                                                             | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://lk.bgsha.ru/                                                                                          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                                                                    | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | http://portal.bgsha.ru/                                                                                      | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                                                                    | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | http://lk.bgsha.ru/                                                                                          | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | http://elib.bgsha.ru/                                                                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://elib.bgsha.ru/                                                                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                            | 3                                                                   |
| Чирипов Амгалан Вадимович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | старший преподаватель                                                                                        | отсутствуетотсутствует                                              |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                     |

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |