

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2026 09:49:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
СГЦ.01 История России**

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

Форма промежуточной экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в
часах/неделях 74/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные	32	32
Практические	32	32
Контактная	64	64
Сам. работа	10	10
Итого	74	74

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
кандидат исторических наук, преподаватель СПО Гарбуз Ирина Викторовна _____

Программа дисциплины
СГЦ.01 История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339);

составлена на основании учебного плана:
 о21.02.19_Землеустройство_1.plx
 утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа
АТК

Протокол от 11.02.2025г. № 7

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7 Председатель методической комиссии агротехнического колледжа Внешний эксперт (представитель <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> _____ подпись </div> <div style="width: 45%;"> _____ И.О. Фамилия </div> </div>

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Блок.Часть		СГЦ	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:			
1	6 семестр	Подготовка демонстрационного экзамена	
2	6 семестр	Преддипломная практика	
3	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена	
4	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы	
5	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы	
6	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности	
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
Уровень 1	не знает сущность и даты основных событий отечественной истории, традиционные российские общечеловеческие ценности, механизмы регулирования и особенности межнациональных и межрегиональных отношений в РФ		
Уровень 2	знает частично сущность и даты основных событий отечественной истории, традиционные российские общечеловеческие ценности, механизмы регулирования и особенности межнациональных и межрегиональных отношений в РФ		
Уровень 3	знает сущность и даты основных событий отечественной истории, традиционные российские общечеловеческие ценности, механизмы регулирования и особенности межнациональных и межрегиональных отношений в РФ		
Уровень 4	Знает и легко ориентируется в сущности и датах основных событий отечественной истории, традиционных российских общечеловеческих ценностях, механизмах регулирования и особенностей межнациональных и межрегиональных отношений в РФ		
Уметь делать (действовать) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем:			
Уровень 1	не умеет проявлять гражданскую позицию, не демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, не применяет стандарты антикоррупционного поведения		
Уровень 2	частично проявляет гражданскую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения		
Уровень 3	проявляет гражданскую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения		
Уровень 3	осознанно проявляет гражданскую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, легко применяет стандарты антикоррупционного поведения		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы						
1.1	Введение. Предмет, метод и задачи учебной	Лек	1	2	ОК 06.	входной контроль, практические задания,
1.2	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Лек	1	8	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.3	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Пр	1	6	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века						
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Лек	1	6	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.3	Укрепление влияния России на постсоветском	Лек	1	4	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.4	Внутриполитическое развитие России в 90-е годы XX - начале XXI веков	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.5	Россия и мировые интеграционные процессы	Лек	1	6	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.6	Расширение Евросоюза	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.7	Развитие культуры в	Лек	1	4	ОК 06.	практические задания, тестовые задания

2.8	Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, вопросы к дискуссии
2.9	Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях	Ср	1	2	ОК 06.	подготовка к дискуссии
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире	Лек	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.11	Перспективы РФ в современном обществе	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, вопросы к
2.12	подготовка к дискуссии Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (дискуссия)	Ср	1	2	ОК 06.	подготовка к дискуссии
2.13	подготовка реферата	Ср	1	6	ОК 06.	темы рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Воейков Е.В. История России IX - начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 493 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439385
Л1.2	Герасимов Г.И. История России (1985 - 2008 годы) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 313 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443150

Дополнительная литература

Л2.1	Экономическая история России XIX-XX вв.: Современный взгляд. - М.: РОССПЭН, 2001. -
Л2.2	Ходяков М.В. Новейшая история России. 1914-2002: Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2004. - 525
Л2.3	Воронцов В. А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина. - М.: Академический проект, 2009. - 383
Л2.4	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути: учебник. - Москва: НОРМА, 2011. - 736
Л2.5	Кутузов В. А., Лебина Н.Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф., Ходяков М. В. Новейшая история России, 1914-2011: учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История". - М.: Юрайт, 2013. - 541
Л2.6	Белоус Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 74 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112758
Л2.7	Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. [Электронный ресурс]: учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 324 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152295
Л2.8	Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992–1998 годы [Электронный ресурс]: монография. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 712 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152299
Л2.9	Федоров К. В., Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 352 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277097

Л2.10	Столбов В. П. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 276 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322571
-------	---

Методическая литература

ЛЗ.1	Гарбуз И. В. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным специальностям СПО. - , 2024. 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/03074
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
445	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гарбуз Ирина Викторовна	Высшее. История и социально-политические дисциплины Учитель истории и социально-политических дисциплин средней школы	кандидат исторических наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			