

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2020 09:49:13

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
СГЦ.01 История России**

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Обеспечивающая преподавание АТК

дисциплины кафедра

Квалификация Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

Форма промежуточной экзамен

аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 74/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные	32	32
Практические	32	32
Контактная	64	64
Сам. работа	10	10
Итого	74	74

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, преподаватель СПО Гарбуз Ирина Викторовна

Программа дисциплины

СГЦ.01 История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339);

составлена на основании учебного плана:

o21.02.19_Землеустройство_1.plx

утверженного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол от 11.02.2025г. № 7

Директор колледжа Очирова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	СГЦ
OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Подготовка демонстрационного экзамена
2	6 семестр	Преддипломная практика
3	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
4	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
5	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
6	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уровень 1	не знает сущность и даты основных событий отечественной истории, традиционные российские общечеловеческие ценности, механизмы регулирования и особенности межнациональных и межрегиональных отношений в РФ
Уровень 2	знает частично сущность и даты основных событий отечественной истории, традиционные российские общечеловеческие ценности, механизмы регулирования и особенности межнациональных и межрегиональных отношений в РФ
Уровень 3	знает сущность и даты основных событий отечественной истории, традиционные российские общечеловеческие ценности, механизмы регулирования и особенности межнациональных и межрегиональных отношений в РФ
Уровень 4	Знает и легко ориентируется в сущности и датах основных событий отечественной истории, традиционных российских общечеловеческих ценностях, механизмах регулирования и особенностей межнациональных и межрегиональных отношений в РФ

Уметь делать (действовать) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем:

Уровень 1	не умеет проявлять гражданскую позицию, не демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, не применяет стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	частично проявляет гражданскую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	проявляет гражданскую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	осознанно проявляет гражданскую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, легко применяет стандарты антикоррупционного поведения

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы

1.1	Введение. Предмет, метод и задачи учебной	Лек	1	2	ОК 06.	входной контроль, практические задания,
1.2	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе вовторой половине 20 века	Лек	1	8	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.3	Основные тенденции развития СССР к 1990-м гг.	Пр	1	6	ОК 06.	практические задания, тестовые задания

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века	Лек	1	6	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.3	Укрепление влияния России на постсоветском	Лек	1	4	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.4	Внутриполитическое развитие России в 90-е годы ХХ - начале ХХI веков	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.5	Россия и мировые интеграционные процессы	Лек	1	6	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.6	Расширение Евросоюза	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.7	Развитие культуры в	Лек	1	4	ОК 06.	практические задания, тестовые задания

2.8	Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, вопросы к дискуссии
2.9	Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных	Ср	1	2	ОК 06.	подготовка к дискуссии
2.10	Перспективы развития РФ в современном мире	Лек	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.11	Перспективы РФ в современном обществе	Пр	1	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, вопросы к
2.12	подготовка к дискуссии Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (дискуссия)	Ср	1	2	ОК 06.	подготовка к дискуссии
2.13	подготовка реферата	Ср	1	6	ОК 06.	темы рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Воейков Е.В. История России IX - начала XXI века [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 493 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439385
Л1.2	Герасимов Г.И. История России (1985 - 2008 годы) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 313 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443150

Дополнительная литература

Л2.1	Экономическая история России XIX-XX вв.:Современный взгляд. - М.: РОССПЭН, 2001. -
Л2.2	Ходяков М.В. Новейшая история России. 1914-2002:Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2004. - 525
Л2.3	Воронцов В. А. Новейшая история России:шоки без терапии эпохи Ельцина. - М.: Академический проект, 2009. - 383
Л2.4	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи:учебник. - Москва: НОРМА, 2011. - 736
Л2.5	Кутузов В. А., Лебина Н.Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф., Ходяков М. В. Новейшая история России, 1914-2011:учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История". - М.: Юрайт, 2013. - 541
Л2.6	Белоус Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями [Электронный ресурс]:учебное пособие для иностранных студентов. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 74 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112758
Л2.7	Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 324 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152295
Л2.8	Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992–1998 годы [Электронный ресурс]:монография. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 712 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152299
Л2.9	Федоров К. В., Судалева Т. Р., Земцов Б. Н. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 352 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277097

Л2.10	Столбов В. П. Экономическая история России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 276 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322571
-------	--

Методическая литература

Л3.1	Гарбуз И. В. История России [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным специальностям СПО. - , 2024. 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/03074
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
445	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стеллы. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гарбуз Ирина Викторовна	Высшее. История и социально-политические дисциплины Учитель истории и социально-политических дисциплин средней школы	кандидат исторических наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляя с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			