


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 20:54:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа


« 01 » 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05. Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
Зоотехник

Форма обучения
очная

Составитель

Согласовано:

Председатель методической комиссии ATK

« 27 » 01 20 21 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей для специальности 36.02.02. Зоотехния

Комплект оценочных средств по дисциплине ОП. 05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП. 05. «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - экзамена;
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - контрольные вопросы устного опроса
 - темы практических заданий
 - темы круглого стола

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.
05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
сущность процессов механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	применять в своей будущей деятельности процессов механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
значение механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в своей профессиональной деятельности	определять методы и способы выполнения профессиональных задач с применением механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
Знать:	Уметь:
проблемы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	решать проблемы в области механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства и принимать решения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
поиск, анализ и оценку информации для постановки и решения профессиональных задач в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	анализировать направления научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
методы информационно-коммуникационных технологий в области механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	применять информационно-коммуникационных технологий в области механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
методы коллективной работы в области механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	организовывать работу в области механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
мотивировать деятельность подчиненных и организовывать работу в области механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ставить цели мотивировать деятельность подчиненных и организовывать работу в области механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
как самостоятельно определять задачи профессиональной деятельности в области	самостоятельно определять задачи профессиональной деятельности в области

механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
технологии в сельскохозяйственном производстве с применением механизации, электрификации и автоматизации	технологии в сельскохозяйственном производстве с применением механизации, электрификации и автоматизации
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Знать:	Уметь:
зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов с применением средств механизации	применять зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов с применением средств механизации
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	
Знать:	Уметь:
требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	применять механизированные операции в растениеводстве и животноводстве
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	
Знать:	Уметь:
устройство измельчителей грубых кормов и их основные технологические регулировки	применять устройство измельчителей грубых кормов и их основные технологические регулировки
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	
Знать:	Уметь:
технологии механизации, электрификации и автоматизации в животноводстве	применять технологии механизации, электрификации и автоматизации в животноводстве
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
Знать:	Уметь:
механизированные операции при санитарно-профилактических работах по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	применять механизированные методы в санитарно-профилактических работах по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства	
Знать:	Уметь:
основные сведения о системе автоматического контроля при первичной переработки продукции животноводства	применять системы автоматического контроля при первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	
Знать:	Уметь:
технологии механизации, электрификации и автоматизации в животноводстве	применять технологии механизации, электрификации и автоматизации в животноводстве
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	
Знать:	Уметь:
автоматизированные способы для контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	использовать автоматизированные способы для контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	
Знать:	Уметь:
механизированные процессы в	применять механизированные процессы в

животноводстве	животноводстве
ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации	
Знать:	Уметь:
устройство и принцип работы машин применяемых в сельскохозяйственном производстве	применять устройство и принцип работы машин применяемых в сельскохозяйственном производстве
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	
Знать:	Уметь:
системы автоматизации в сельскохозяйственном производстве принцип работы тракторов и автомобилей	применять системы автоматизации в сельскохозяйственном производстве применять тракторы и автомобили
ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	
Знать:	Уметь:
принцип работы тракторов и автомобилей	применять тракторы и автомобили
ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства	
Знать:	Уметь:
применение средств механизации при реализации продукции животноводства	применять средств механизации при реализации продукции животноводства
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства	
Знать:	Уметь:
принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии, использования электрической энергии в сельском хозяйстве	применять принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии, использования электрической энергии в сельском хозяйстве
ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	
Знать:	Уметь:
эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций	применять эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	
Знать:	Уметь:
организовывать работу трудового коллектива с применением средств механизации, электрификации и автоматизации	применять организацию работы трудового коллектива с применением средств механизации, электрификации и автоматизации
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителям	
Знать:	Уметь:
требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	применять требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.	экзамен
Раздел 1. Основные направления научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства			
1	Основные сведения истории развития и направлениях научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4.	Устный опрос. Оценка обсуждения круглого стола
2	Значение научно-технического прогресса в области сельскохозяйственного производства	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5	Устный опрос. Проверка практического задания
3	Энергоснабжение, теплоснабжение и водоснабжение с/х производства	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
Раздел 2 Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины			
1	Тракторы и автомобили применяемые в сельском хозяйстве	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.	Устный опрос. Оценка обсуждения круглого стола
2	Общее устройство и принцип работы тракторов и автомобилей	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5	Устный опрос. Проверка практического задания
3	Принцип действия двигателя внутреннего сгорания	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5	Устный опрос. Проверка практического задания
4	Механизмы и органы управления трактора	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5	Устный опрос. Проверка практического задания
5	Сельскохозяйственные машины. Сведения о подготовке машин к работе и их регулировка	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5	Устный опрос. Проверка практического задания
6	Машины для механизированной обработки почвы	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5.,	Устный опрос. Проверка практического задания

		ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5	
7	Устройство и работа машин для заготовки кормов	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
8	Посевные и посадочные машины	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
Раздел 3 Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ			
1	Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
2	Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
3	Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
4	Технологии и машины для заготовки сена	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
5	Оборудование и механизация сенажных башен Технологии и машины для силосования кормов	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
6	Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов Устройство измельчителей грубых кормов и их основные технологические регулировки	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
7	Машины и оборудование для обработки молока	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
8	Зоотехнические требования к оборудованию для первичной обработки молока Оборудование для пастерелизации молока Оборудование для сепарирования молока	ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
9	Механизация удаления, транспортирования и подготовки навоза к использованию		

		ОК 1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
Раздел 4 Автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства			
1	Основные сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
2	Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
3	Основные сведения о системе автоматического контроля	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания
4	Техническое обеспечение технологий в животноводстве	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.4	Устный опрос. Проверка практического задания

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и	применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		

3	ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
4	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
7	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	

		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
10	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.		
11	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
12	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.		
13	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		
14	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
15	ПК1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		

15	ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.		
16	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.		
17	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.		
18	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение		
19	ПК 3.2.	Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.		
20	ПК 3.3.	. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.		
21	ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку		
22	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.		
23	ПК 4.1.	Планировать основные		

		показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.		
24	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями		
25	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.		
26	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.		
Итоговая аттестация в форме (указать)			экзамен	

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Назовите задачи механизации процессов в растениеводстве и основные направления в создании новых с/х машин.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3; ПК3.1-ПК 3.5; ПК4.1-ПК4.4
2	Каково общее устройство и назначение рабочих органов и дополнительных рабочих органов плуга? .	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5; ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
3	В чем заключается основная обработка почвы? Какие предъявляются требования к вспашке? Каково устройство, рабочий процесс и регулировки плугов общего назначения?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
4	В чем особенности устройства специальных плугов ПОН-2-30, ПТН-3-40, и ПГП-7-40?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
5	В чем заключается подготовка плугов к работе? Каково устройство навесного плуга ПЛ 11-5-35?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
6.	Каковы общее устройство, рабочий процесс и подготовка к работе дисковых луцильников и борон, зубовых и сетчатых борон, катков?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
7.	Какова система машин для дополнительной обработки почвы? Объясните устройство, рабочий процесс и регулировки культиватора КПС-4	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
8.	Расскажите об устройстве и подготовки к работе культиваторов типа КРН	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3,

		ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
9.	Какие существуют виды удобрений? Какова система машин для внесения, минеральных и органических удобрений и каково их устройство?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
10.	Каковы устройство, рабочий процесс и регулировки навозоразбрасывателя РОУ-6?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
11.	Как устроен и регулируется разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-5?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
12	Как устроен, работает и регулируется опрыскиватель О1 1-400? Какова техника безопасности при работе с ядохимикатами?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
13	Какие применяются способы борьбы с вредителями и болезнями с/х культур? Каково общее устройство и подготовка к работе опылителя ОШУ-50?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
14	Каковы общее устройство, рабочий процесс и подготовка к работе протравливателя семян ПС-10?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
15	Объясните устройство, рабочий процесс и подготовка к работе аэрозольного генератора АГ-УД-2	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5
16	Каковы устройство, работа и основные регулировки картофелесажалки СЕ-4Б?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
17	Перечислите задачи и способы посева. Каковы общее устройство, рабочий процесс и регулировки зерновой сеялки СЗУ-3,6?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
18	Объясните устройство, работу и регулировки пневматической сеялки СУПН-8.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
19	Как устроена, работает и регулируется сеялка ССТ-12Б	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
20	Перечислите технологические операции при заготовке рассыпного сена и систему машин, применяемую при этом. Каково общее устройство этих машин?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
21	Назовите виды и способы заготовки кормов из трав.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5
22	Как устроены и работают грабли ГВК-6 и ГП-14? Назовите три схемы работы граблей ГВК-6.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
23	Перечислите технологические операции при заготовке силоса. Объясните устройство, работу и регулировки силосоуборочного комбайна КС-1,8 «Вихрь»	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
24	Какие существуют способы уборки зерновых культур? Как устроены, работают и регулируются подборщики и валковые жатки?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4

25	Объясните устройство зерноуборочного комбайна и регулировки молотильного аппарата. .	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
26	Как устроены и регулируются валковые жатки ЖВН-6Л и ЖРБ-4,2	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
27	Каковы общее устройства и рабочий процесс зерноуборочного комбайна?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
28	Объясните устройство, работу и регулировки жатки зерноуборочного комбайна	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
29	Каковы назначения, устройство и регулировки очистки зерноуборочного комбайна	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
30	Каковы принципы разделения зерновых смесей? Как устроена, работает и регулируется семяочистительная машина СМ-4?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
31	Перечислите способы сушки зерна. Объясните рабочий процесс и регулировки барабанной СЗСБ-8 и шахтной СЗШ16 зерносушилок	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
32	Каковы устройство, работа и регулировки картофелеуборочного комбайна ККУ-2А?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5
33	Назовите способы уборки сахарной свеклы. Какова общая работа и регулировка свеклоуборочного комбайна КС-6.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
34	Как устроены, работает и регулируется картофелесортировальный аппарат КСП-15?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5
35	Как устроены, работает и регулируется картофелесортировальный аппарат КСП-15?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
36	Дайте определение постоянному и переменному току. Принцип действия трансформатора?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
37	Назовите область применения электродвигателей, в с/х.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
38	Общее устройство и принцип действия электронагревателя.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
39	Назначение основных частей трактора и автомобиля: двигателя, силовой передачи, ходовой части, органов управления, рабочего и вспомогательного оборудования	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
40	Что понимают под электроприводом и его типы?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5
41	Основные требования, которым должны отвечать трактора и автомобили	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4

42	Назначение и особенности тракторов и автомобилей, применяемых при выполнении работ в сельскохозяйственном производстве. Каково назначение модификаций тракторов	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
43	Классификация и типаж сельскохозяйственных тракторов Номинальное тяговое усилие, класс тяги, колея, база, дорожный и агротехнический просветы, колесная формула	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
44	Перечислите основную аппаратуру электроустановок	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
45	Назначение и устройство автомобилей	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
46	Конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов общего назначения, универсально-пропашных и специальных	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
47	Что подразумевают под автоматизацией производственного процесса? Перечислите виды и системы автоматизации	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
48	Технологии и машины для заготовки сена.	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
49	Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов. Устройство измельчителей грубых кормов и их основные технологические регулировки	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
50	Оборудование и механизация сенажных башен Технологии и машины для силосования кормов	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
51	Машины и оборудование для обработки молока	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
52	Зоотехнические требования к оборудованию для первичной обработки молока Оборудование для пастерелизации молока Оборудование для сепарирования молока	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
53	Механизация удаления, транспортирования и подготовки навоза к использованию	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
54	Какие электронагревательные устройства используют для создания и регулирования микроклимата?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
55	Что подразумевают под автоматизацией производственного процесса?	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4
56	Назовите примеры использования электротехнологий в растениеводстве и животноводстве	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК 3.5ПК4.1-ПК4.4

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для устных опросов

1. Назначение и особенности тракторов и автомобилей, применяемых при выполнении работ в сельскохозяйственном производстве.
2. Каково назначение модификаций тракторов?
3. Основные требования, которым должны отвечать трактора и автомобили.
4. Основные показатели, влияющие на производительность трактора.
5. Основные показатели, влияющие на производительность автомобиля.
6. Агротехнические требования, предъявляемые к тракторам сельскохозяйственного назначения.
7. Классификация и типаж сельскохозяйственных тракторов
8. Номинальное тяговое усилие, класс тяги, колея, база, дорожный и агротехнический просветы, колесная формула.
9. Конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов общего назначения, универсально-пропашных и специальных.
10. Назначение основных частей трактора и автомобиля: двигателя, силовой передачи, ходовой части, органов управления, рабочего и вспомогательного оборудования.
11. Классификация автомобилей, применяемых в сельскохозяйственном производстве.
12. Каковы цели механической обработки почвы?
13. От каких факторов зависит конечный результат обработки почвы?
14. Что определяют механические характеристики почвы и каково их значение при механической обработке почвы?
15. Перечислите технологические операции и технологические процессы при обработке почвы.
16. Дайте определения: основная, поверхностная, мелкая и глубокая обработки.
17. Приведите классификацию систем обработки почвы.
18. Изобразите виды деформации почвы при взаимодействии с клиньями различных форм
19. Какими отличительными конструкторскими особенностями обладают пропашные культиваторы?
20. Перечислите способы посева.
21. Ознакомьтесь с агротехническими требованиями к сеялкам.
22. Перечислите основные части сеялки.
23. Приведите классификацию сеялок.
24. Перечислите типы высевальных аппаратов.
25. Какие высевальные аппараты установлены на сеялках точного посева?

26. Перечислите типы сошников и дайте их сравнительный анализ.
27. Составьте технологическую карту на подготовку сеялки к работе в заданных условиях.
28. Какие технологические процессы применяют для послеуборочной обработки зерна?
29. Какие физико-механические свойства используют для очистки и сортирования семян?
30. Какие рабочие органы применяют для выполнения этих операций?
31. Перечислите агротехнические требования к зерноочистительным машинам
32. Перечислите виды сена исходя из способа заготовки.
33. По каким показателям классифицируют косилки?
34. Какие режущие аппараты применяют при кошени полеглых и спутанных растений и почему?
35. В чем преимущества ротационно-дисковых аппаратов и каковы недостатки?
36. Перечислите критерии готовности к работе косилки КС-2,1; КРН2,1А.
37. Какова сущность плющения и виды плющильных аппаратов?
38. Выбор автоматического устройства контроля и регулирования параметров среды технологического процесса.
39. Техническое обеспечение технологий в животноводстве
40. Доильные аппараты. Доильные установки
41. Машины и оборудование для обработки молока
42. Зоотехнические требования к оборудованию для первичной обработки молока
43. Оборудование для пастерелизации молока
44. Оборудование для сепарирования молока
45. Механизация удаления, транспортирования и подготовки навоза к использованию
46. Что называется электрической цепью и ее основные элементы?
47. Способы получения и передачи электрической энергии на расстояние.
48. Перечислите основные характеристики трехфазного тока.
49. Что понимают под электроприводом и его типы?
50. Опишите устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя.
51. Перечислите основную аппаратуру электроустановок.
52. Какое воздействие на биологические объекты оказывает электромагнитное излучение?
53. Перечислите источники видимого света и принцип их действия.
54. Назовите электрические источники ультрафиолетового и инфракрасного и излучения и область их применения.
55. Какие основные способы электрического нагрева вы знаете?
56. Какие электронагревательные устройства используют для создания и регулирования микроклимата?
57. Назовите примеры использования электротехнологий в растениеводстве и животноводстве.
58. Что подразумевают под автоматизацией производственного процесса?
Перечислите виды и системы автоматизации.

Критерии оценки устных опросов

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

4.2. Практические задания текущего контроля

1. Перечислить основные части автомобиля и их назначение.
2. Назначение и общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
3. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.
4. Назначение и общее устройство системы охлаждения.
5. Назначение и общее устройство системы смазки.
6. Назначение и общее устройство системы питания.
7. Назначение и общее устройство систем пуска автомобилей и тракторов.
8. агротехнические требования к обработке почвы
9. расчет технологических показателей машин для посева и посева
10. агротехнические требования к посеву зерновых и зернобобовых культур
11. агротехнические требования к посеву пропашных культур
12. машины для внесения удобрений и химзащиты растений
13. машины для заготовки кормов
14. Технологии и машины для заготовки сена
15. Оборудование и механизация сенажных башен Технологии и машины для силосования кормов
16. Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов
17. Устройство измельчителей грубых кормов и их основные технологические регулировки
18. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве
19. Оборудование и механизация сенажных башен Технологии и машины для силосования кормов
- 20.. Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов
21. Устройство измельчителей грубых кормов и их основные технологические регулировки
22. Механизация животноводческих ферм
23. Доильные аппараты. Доильные установки
24. Машины и оборудование для обработки молока
25. Зоотехнические требования к оборудованию для первичной обработки молока
26. Оборудование для пастерелизации молока
27. Оборудование для сепарирования молока
28. Механизация удаления, транспортирования и подготовки навоза к использованию

Критерии оценки

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

4.3. Темы круглого стола

Тема: Основные сведения о истории развития и направлениях научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-технический прогресс основа развития сельского хозяйства
2. Инновационная деятельность в сельскохозяйственном производстве
3. Основные направления развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности в сельскохозяйственном производстве

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в круглом столе, аргументировал свою точку зрения;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в круглом столе;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в круглом столе;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он не принимал участие в круглом столе.

Тема: Технологии и машины для заготовки сена

Тема круглого стола: «Современное состояние и тенденции развития машин для заготовки кормов с прессованием».

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и классификация современных пресс-подборщиков.
2. Агротехнические требования и оценка качества работы пресс-подборщиков.
3. Анализ конструкций пресс-подборщиков с постоянной камерой прессования ведущих мировых производителей.
4. Анализ конструкций пресс-подборщиков с переменной камерой прессования ведущих мировых производителей.
5. Конструктивные особенности пресс-подборщиков с комбинированной камерой прессования ведущих мировых производителей.
6. Пресс-подборщики для формирования крупногабаритных паковок.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в круглом столе, аргументировал свою точку зрения;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в круглом столе;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в круглом столе;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он не принимал участие в круглом столе.

