

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 08:54:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

К. Ф. М. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Сагдеев Н. Б.
ФИО
[подпись]
подпись
«20» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К. Ф. М. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Бадмаев В. А.
ФИО
[подпись]
подпись
«20» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Философия и методология науки

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Технологии управления данными

магистр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

[подпись] К. Ф. М. Н., доцент Н. Б. Юрченко
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

[подпись] К. Ф. М. Н., доцент Н. Б. Юрченко
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

[подпись] К. Ф. М. Н., доцент В. В. Маханов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

[подпись] Е. В. Верещин
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

От «5» декабря 2019 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

[подпись]
подпись

Кочин, Сергей
уч.ст., уч.зв.

О.В. Баричев
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «14» января 2020 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии экономического факультета

[подпись]
подпись

Н.А.Н. Дю.
уч.ст., уч.зв.

А.Б. Чирков
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ведущий специалист отдела поддержки инициативных связей Департамента по связям с УФСР РБ АО "Почта России"
А.Ю. Кантхров
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__» 20__г		«__» 20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 916;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам природы науки и научно-исследовательской деятельности; приобретение практических навыков и умений, исследовательской деятельности необходимых для профессиональной подготовки в области информационных технологий.

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по философии и методологии науки; развитие умений, навыков по применению полученных знаний к процессу научного исследования и практике.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Философия и методология науки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1-3 _{ук-6} способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в	ИД-1-3 _{опк-3} способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде	принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде	анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

	виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		аналитических обзоров	
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ИД-1-3 ^{ОПК-4} способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	новые научные принципы и методы исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	применения на практике новых научных принципов и методов исследований

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и специфику науки, структуру и логику научного исследования, формы абстрактного мышления, способы и методы логического анализа и синтеза, эмпирического и теоретического исследования; способы интерпретации результатов исследования; формы организации научно-исследовательской деятельности, специфику и природу научного коллектива и научного учреждения.

Уметь: логически мыслить, обобщать и анализировать научную информацию, ставить задачи, делать выводы; осуществлять научный поиск, решать этические проблемы науки, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; следовать этическим нормам научной профессии; составлять научные отчеты.

Владеть: методами научного исследования и научного поиска, способами определения значимости научных проблем; навыками профессиональной научной коммуникации, нормами научного сообщества; языковой культурой изложения и трансляции научной информации.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-1-3 УК-6	Полнота знаний	знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда:	не знает и не понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда:	знает фрагментарно основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований	знает в целом основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований	знает в совершенстве основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований	Перечень вопросов к зачету с оценкой Комплект контрольных вопросов для проведения

способы ее совершенствования на основе самооценки			способы совершенствования своей деятельности и на основе самооценки	способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для проблемных лекций Темы сообщений и рефератов Комплекты тестовых заданий, кейс-задания
		Наличие умений	умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи карьерной траектории; расставлять приоритеты	умеет в некоторой степени решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	умеет в общем, решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	умеет уверенно решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	достаточно способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	владеет в полной мере способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	
		Полнота знаний	знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	не знает и не понимает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	знает фрагментарно принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	знает в целом принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	знает в совершенстве принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1-3 ОПК-3	Наличие умений	умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	не умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	умеет в некоторой степени анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	умеет в общем, анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	умеет уверенно анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами	не владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и	владеет достаточно навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными	владеет в полной мере навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными	

			и рекомендаци ями		рекомендация ми	ми выводами и рекомендаци ями	и выводами и рекомендация ми	
ОПК-4 Способ ен примен ять на практик е новые научные принцип ы и методы исследо ваний	ИД-1- 3опк-4	Полнота знаний	знает новые научные принципы и методы исследовани й	не знает и не понимает новые принципы и методы исследований	знает фрагментарно новые научные принципы и методы исследований	знает в целом новые научные принципы и методы исследовани й	знает в совершенство новые научные принципы и методы исследований	
		Наличие умений	умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследовани й	не умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	умеет в некоторой степени применять на практике новые научные принципы и методы исследований	умеет в общем, применять на практике новые научные принципы и методы исследовани й	умеет уверенно применять на практике новые научные принципы и методы исследований	
		Наличие навыков (владени е опытом)	владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследовани й	не владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	владеет достаточно навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследовани й	владеет в полной мере навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.02 Философия и методология науки
		2 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	1 этап	Б1.О.02 Философия и методология науки
		2 этап	Б1.О.05 Архитектура предприятий и информационных систем Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-4 способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	1 этап	Б1.О.02 Философия и методология науки
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.07 Математические методы и модели поддержки принятия решения
		4 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Философия (в объеме уровня бакалавра)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, главных представителей, ключевые понятия и категории философских учений. Уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу;	Б1.О.05 Архитектура предприятий и информационных систем Б1.О.07 Математические методы и модели поддержки принятия решения	

	самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, определять цели и пути её достижения. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенаучное содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общенаучного и специально научного познания, а также общественного и мировоззренческого характера.	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс	
	очная форма	заочная форма
	1 сем.	курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	36	
- занятия лекционного типа	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	108	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежут очной аттестаци и	Коды компе тенси й, на форм ирова ние котор ых ориен тиров ан разде л	
	общая	всего	Аудиторная работа				ВАПО			
			занятия	ла бо ра то р н ы е ра бо ты	в се го са м о с то я те ль ная ра бо та	Ф и кс и ро ва н н ые ви ды				
							з а н я т и я л е к ц и и он но го го ти па			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
Философия науки										
1	1.1 Наука как предмет философского анализа	27	8	4	4		19		УК-6, ОПК-3, ОПК-4	
	1.2 Философские концепции науки XX века.	18	4	2	2		14			
	1.3 Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	18	4	2	2		14			
	1.4 Логика научного исследования	18	4	2	2		14			
2	Методология науки как исследовательской деятельности									

2.1 Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования	18	4	2	2		14			
2.2 Теоретические методы научного исследования	18	4	2	2		14			
2.3 Методологические особенности современной науки	27	8	4	4		19			
Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	36	18	18		108		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
р а з д е л а	л е к ц и и		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Наука как предмет философского анализа	4		Лекция визуализация с элементами дискуссии
	2	Тема: Философские концепции науки XX века	2		Проблемная лекция
	3	Тема: Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	2		
	4	Тема: Логика научного исследования	2		Лекция визуализация с элементами дискуссии
2	5	Тема: Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования.	2		
	6	Тема: Теоретические методы научного исследования	2		
	7	Тема: Методологические особенности современной науки	4		Проблемная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	р а з д е л а	з а н я т и я	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Наука как предмет философского анализа		4		Дискуссия	ПЗ	Участие в обсуждении темы дискуссии
	2	Философские концепции науки XX века		2		Кейс-задание	ПЗ	Опрос - тестирование
	3	Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании		2		Дискуссия	ПЗ	Участие в обсуждении темы дискуссии
	4	Логика научного исследования		2			ПЗ	Устный опрос
2	1	Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования		2			ПЗ	Устный опрос
	2	Теоретические методы научного исследования		2			ПЗ	Устный опрос
	3	Методологические особенности современной науки		4		Дискуссия	ПЗ	Участие в обсуждении темы дискуссии
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
				18				8
				- очная форма обучения				- очная форма обучения
				- заочная форма обучения				- заочная форма обучения

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Наука как предмет философского анализа	Подготовка к занятиям	19	Устный опрос Участие в обсуждении темы дискуссии
	Философские концепции науки XX века	Подготовка к занятиям Кейс-задания	14	Устный опрос Решение кейс-задания
	Структура научного познания. Роль метода в научном исследовании	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	14	Устный опрос Проверка задания
	Логика научного исследования	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	14	Устный опрос Проверка задания
2	Эмпирическое исследование, методы эмпирического исследования	Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания	14	Устный опрос Тестирование
	Теоретические методы научного исследования	Подготовка к занятиям	14	Устный опрос Тестирование
	Методологические особенности современной науки	Подготовка к дискуссии	19	Устный опрос Участие в обсуждении темы дискуссии
	Итого:		108	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.О. 02 Философия и методология науки	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта с оценкой осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с.	https://znanium.ru/catalog/product/1913251
Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под. ред. В. В. Вихман. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 124 с.	https://znanium.com/catalog/product/1870585
Дополнительная литература	
Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 176 с.	https://znanium.ru/catalog/product/2172573
Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 128 с.	https://znanium.com/catalog/product/2111342
Матяш, Т. П. Философия и история науки и техники: Учебное пособие / Матяш Т.П.; Под ред. Несмеянов Е.Е. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 640 с.	https://znanium.ru/catalog/product/2159922

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для обучающихся по естественно-научным, сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным направлениям подготовки (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. В. Анахина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 50 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/03156

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для обучающихся по естественно-научным, сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным направлениям подготовки (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. В. Анахина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 50 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/03156

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«ГАРАНТ.РУ»	http://www.garant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Опел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Опел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для

		моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 323 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед Философия, преподаватель философии	Канд. ист. наук, доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.02 Философия и методология науки
в составе ОПОП 09.04.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	9

Ошибка! Закладка не определена.