

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 24.06.2026 16:51:38

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.03 Философия

**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
направленность (профиль) Геодезия**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	121	121
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
ксоцн, Барлукова Оксана Дмитриевна

Программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b210303_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт _____ начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»
(представитель работодателя)

 Бальбуров Дмитрий Вадимович

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области философии - формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки</p> <p>Задачи: Задачи: - поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач - исследование межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
2	<p>Цели: Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области философии - формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки</p> <p>Задачи: Задачи: - поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач - исследование межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
3	<p>Цели: Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области философии - формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки</p> <p>Задачи: Задачи: - поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач - исследование межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
4	<p>Цели: Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области философии - формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки</p> <p>Задачи: Задачи: - поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач - исследование межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
5	<p>Цели: Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области философии - формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки</p> <p>Задачи: Задачи: - поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач - исследование межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	История (история России, всеобщая история)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Производственная практика

2	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
3	5 семестр	Производственная практика		
4	5 семестр	Преддипломная практика		
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;				
Знать и понимать методы системного и критического анализа мира, в том числе социальных процессов общества:				
Уровень 1	не знает методы поиска и критического и системного анализа			
Уровень 2	слабо знает методы поиска и критического и системного анализа			
Уровень 3	хорошо знает методы поиска и критического и системного анализа			
Уровень 4	в полной мере знает методы поиска и критического и системного анализа			
Уметь делать (действовать) системно и критически анализировать бытие природы и бытие социального:				
Уровень 1	не умеет критически и системно мыслить			
Уровень 2	слабо умеет критически и системно мыслить			
Уровень 3	хорошо умеет критически и системно мыслить			
Уровень 4	в полной мере умеет критически и системно мыслить			
Владеть навыками (иметь навыки) системного и критического анализа, в том числе социальных процессов общества:				
Уровень 1	не владеет критическим и системным мышлением			
Уровень 2	слабо владеет критическим и системным мышлением			
Уровень 3	хорошо владеет критическим и системным мышлением			
Уровень 4	в полной мере владеет критическим и системным мышлением			
Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;				
Знать и понимать методы системного и критического анализа мира, в том числе социальных процессов общества:				

Уровень 1	не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 2	слабо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 3	хорошо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 4	хорошо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 5	в полной мере знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уметь делать (действовать) системно и критически анализировать бытие природы и бытие социального:							
Уровень 1	не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 2	слабо воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 3	хорошо воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 4	в полной мере воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Владеть навыками (иметь навыки) системного и критического анализа, в том числе социальных процессов общества:							
Уровень 1	не владеет методами критического и системного мышления						
Уровень 2	слабо владеет восприятием межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 3	хорошо владеет восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровень 4	в полной мере владеет восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение в философию							
1.1	Предмет, структура и функции философии	Лек	3	2	УК-5,УК-1		
1.2	Предмет, структура и функции философии	Пр	3		УК-5,УК-1		
1.3	Предмет, структура и функции философии	Ср	3	12	УК-5,УК-1		проверка конспектов

1.4	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Лек	3		УК-5,УК-1		
1.5	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Пр	3	2	УК-5,УК-1	2	Устный опрос, обсуждение, дискуссия
1.6	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Ср	3	20	УК-5,УК-1		проверка конспектов
Раздел 2. Основы теоретической философии							
2.1	Онтология как учение о бытии	Лек	3	2	УК-5,УК-1	2	Лекция-беседа
2.2	Онтология как учение о бытии	Пр	3		УК-5,УК-1		Устный опрос, обсуждение
2.3	Онтология как учение о бытии	Ср	3	24	УК-5,УК-1		проверка конспектов
2.4	Гносеология как теория познания	Лек	3		УК-5,УК-1		
2.5	Гносеология как теория познания	Пр	3	2	УК-5,УК-1		Эссе, тестирование, обсуждение
2.6	Гносеология как теория познания	Ср	3	22	УК-5,УК-1		проверка конспектов
2.7	Научное познание	Лек	3		УК-5,УК-1		
2.8	Научное познание	Пр	3	2	УК-5,УК-1		Устный опрос, обсуждение
2.9	Научное познание	Ср	3	22	УК-5,УК-1		проверка конспектов
2.10	Социальная философия и антропология	Лек	3	2	УК-5,УК-1		
2.11	Общество как система	Пр	3		УК-5,УК-1		Устный опрос, обсуждение
2.12	Основные сферы общества	Пр	3	2	УК-5,УК-1		Устный опрос
2.13	Общество как система	Ср	3	11	УК-5,УК-1		проверка конспектов
2.14	Основные сферы общества	Ср	3	10	УК-5,УК-1		проверка конспектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Семенов В.Е., Беляев М.А., Огородников А. Ю., Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 336 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444566
Л1.2	Кузнецов В.Г., Кузнецова И. Д., Момджян К. Х., Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 519 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444596
Дополнительная литература	
Л2.1	Климович А.В., Степанович В.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 162 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379990
Л2.2	Семенов В.Е., Беляев М.А., Огородников А. Ю., Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398543
Л2.3	Данильян О.Г., Тараненко В. М. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 432 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398573
Л2.4	Климович А.В., Степанович В.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 162 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422127
Л2.5	Губин В.Д., Стрелков В. И. Философия истории [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 370 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422755

Л2.6	Кальной И.И. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437280		
Л2.7	Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 536 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444774		
Методическая литература			
Л3.1	Анахина М. В., Барлукова О. Д. Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - , 2023. - 92 – Режим доступа: https://elib.bgsba.ru/sotru/02269		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стенов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Философия : методические рекомендации / Мин-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. В. Анахина, О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 92 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02269>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Барлукова Оксана Дмитриевна	доц.	ксоцн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, 		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			