

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжирт Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Менеджмент

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

от «__» _____ 20__ г. протокол №_____

Зав. Кафедрой Менеджмент

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №_____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017г. № 736;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020г. № 599н;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019г. № 48н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов базовых знаний в области менеджмента и маркетинга, а также навыков практического их использования.

Задачи: сформировать представление о менеджменте и маркетинге как науках и профессиональной деятельности, их сущности, содержании, целях, задачах, методологии; сформировать системное представление о функциях и методах менеджмента; сформировать системное представление о маркетинге, его методах и инструментах; сформировать у студентов базисные специальные знания по управлению организацией, необходимые для практической работы в избранной области профессиональной деятельности; обучить основам методологии менеджмента; привить первичные навыки маркетинга сельскохозяйственной продукции; сформировать первичные умения проектирования и реализации маркетинговой деятельности в организации.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели

		ИД- 2 ^{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 ^{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		ИД-4 ^{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	критически оценивает эффективность использования времени	способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-6.1} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Знать теоретические основы менеджмента и маркетинга	уметь применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга	владеть базовыми навыками управления и реализации маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности
		ИД-2 ^{опк-6.2} Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	знать методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	уметь применять в профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании	владеть навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

				сельскохозяйственные культуры	
--	--	--	--	-------------------------------	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, знать теоретические основы менеджмента и маркетинга, знать методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;

уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивает эффективность использования времени, уметь применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга, профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;

владеть: навыками принятия и реализации управленческих решений; навыками публичного представления стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач, владеть базовыми навыками управления и реализации маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности, владеть навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 - Способен осуществлять	ИД-1 ук.3 Понимает эффект	Полнота знаний	Знает и понимает эффект	Не знает эффективность использования стратегии	Знает удовлетворительно эффективность	Знает хорошо эффективность использования	Знает отлично эффективность	Вопросы к зачету, контрольные

<p>влять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>ивность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>		<p>ивность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>я стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>вопросы для проведения устных опросов, задания для практических работ, кейс-задачи, задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания</p>	
		Наличие умений	<p>Умеет использовать стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Умеет удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Умеет хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Умеет отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>		
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Не владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Владет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Владет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Владет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели</p>		
		ИД-2 ук-3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Полнота знаний	<p>Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p>	<p>Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p>	<p>Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p>	<p>Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p>		<p>Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды</p>
		Наличие умений	<p>Умеет принимать участие в обмене информацией</p>	<p>Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах</p>	<p>Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и</p>	<p>Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в</p>	<p>Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в</p>		

	интересах выполнения командной задачи		, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	выполнения командной задачи	опытом в интересах выполнения командной задачи	интересах выполнения командной задачи	интересах выполнения командной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
	ИД-3 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Не знает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает хорошо эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды
		Наличие умений	Умеет принимать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет принимать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет удовлетворительно взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет хорошо взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет отлично взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом работы команды	Не владеет знаниями и опытом работы команды	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды	Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды	Владеет отлично знаниями и опытом работы команды
	УК-6	ИД-2 _{УК-6} Понимает	Полнота знаний	знает и понимает	не знает важность	Знает удовлетворительно	Знает хорошо важность

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ет важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста		ет важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	льно важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
		Наличие умений	Умеет применять и планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда	не умеет применять и планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда	Умеет удовлетворительно применять и планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет хорошо применять и планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет отлично применять и планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития	не владеет временем, выстраивать и реализовывать саморазвития	Владеет удовлетворительно временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	владеет хорошо временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Владеет отлично временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		ИД-4 ук.6 Критически	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает эффективность использования	Знает удовлетворительно	Знает хорошо эффективность

	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении и поставленных задач, а также относительно полученного результата		эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Наличие умений	Умеет критически оценивает эффективность использования времени	Не умеет критически оценивает эффективность использования времени	Умеет удовлетворительно критически оценивает эффективность использования времени	Умеет хорошо критически оценивает эффективность использования времени	Умеет отлично критически оценивает эффективность использования времени
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач	Не владеет навыками способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач	Владеет удовлетворительно способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач	Владеет хорошо способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач	Владеет отлично способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач
ОПК-6 способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-6.1} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесении удобрений	Полнота знаний	основные понятия и термины в области менеджмента и маркетинга	не знает и не понимает теоретические основы менеджмента и маркетинга	плохо знает теоретические основы менеджмента и маркетинга	знает теоретические основы менеджмента и маркетинга, но допускает ошибки	в полной мере знает теоретические основы менеджмента и маркетинга
		Наличие умений	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	не умеет применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга	плохо умеет применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга	умеет применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения	не владеет базовыми навыками управления и реализации	плохо владеет базовыми навыками управления и реализации	владеет базовыми навыками управления и реализации	в полной мере владеет базовыми навыками управления и

	ий, использования средств защиты растений		ения маркетинговых исследований	маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности	маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности	маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	реализации маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности	
	Полнота знаний	знает методику определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	не знает и не понимает методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	плохо знает методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	знает методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур, но допускает неточности	в полной мере знает методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур		
ИД-2опк.6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объекта в ландшафтной архитектуры	Наличие умений	умеет применять в профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	не умеет применять в профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	плохо умеет применять в профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	умеет применять в профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять в профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной	не владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при	плохо владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений,	владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств	в полной мере владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использовани		

			деятельности	возделывании сельскохозяйственных культур	новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	защиты растений, новых сортов при возделывании и сельскохозяйственных культур, но допускает ошибки	я средств защиты растений, новых сортов при возделывании и сельскохозяйственных культур	
--	--	--	--------------	---	--	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.11 Экология
		2 этап	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру
		2 этап	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.13 Экономическая теория Б1.В.11 Экология	<p>знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, знать теоретические основы менеджмента и маркетинга, знать методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;</p> <p>уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения</p>	<p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру			

	<p>командной задачи, планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивает эффективность использования времени, уметь применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга, профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;</p> <p>владеть: навыками принятия и реализации управленческих решений; навыками публичного представления стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач, владеть базовыми навыками управления и реализации маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности, владеть навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.</p>		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6 сем.	заочная форма 5 сем.
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	36	16
- занятия лекционного типа	12	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	24	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	108	124
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	108	124
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4 – контроль зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы 144	144
	Зачетные единицы 4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.		Формы промежуточной аттестации и	Цели, на формирование которых
	Аудиторная работа занятия	ВАРО		

					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
<i>Раздел 1. Менеджмент и маркетинг в сельском хозяйстве</i>										
1	1.1 Основные понятия менеджмента и маркетинга. Сущность и содержание менеджмента и маркетинга	24	4	2	2		18			УК-3, УК-6, ОПК-6
	1.2 Мотивация деятельности. Коммуникации. Лидерство. Организационная культура	24	6	2	4		18			
	1.3 Методы проведения маркетинговых исследований. Проектирование и реализация маркетинговой деятельности в организации	24	8	2	6		18			
<i>Раздел 2. Реализация функций и использование методов менеджмента. Разработка управленческих решений</i>										
2	2.1 Функции менеджмента в растениеводстве	24	4	2	2		18			УК-3, УК-6, ОПК-6
	2.2 Методы управления	24	6	2	4		18			
	2.3 Принятие управленческих решений. Бизнес-план как управленческое решение	24	8	2	6		18			
Контроль										
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	36	12	24		108			
Заочная форма обучения										
<i>Раздел 1. Менеджмент и маркетинг в сельском хозяйстве</i>										
1	1.1 Основные понятия менеджмента и маркетинга. Сущность и содержание менеджмента и маркетинга	24	2	1	1		20			УК-3, УК-6, ОПК-6
	1.2 Мотивация деятельности. Коммуникации. Лидерство. Организационная культура	24	3	1	2		20			
	1.3 Методы проведения маркетинговых исследований. Проектирование и реализация маркетинговой деятельности в организации	24	3	1	2		20			
<i>Раздел 2. Реализация функций и использование методов менеджмента. Разработка управленческих решений</i>										
2	2.1 Функции менеджмента в растениеводстве	24	3	1	2		20			УК-3, УК-6, ОПК-6
	2.2 Методы управления	24	2	1	1		20			
	2.3 Принятие управленческих решений. Бизнес-план как управленческое решение	24	3	1	2		24			
Контроль								4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	16	6	10		124	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Основные понятия менеджмента и маркетинга. Сущность и содержание менеджмента и маркетинга		2	1	
	2	Тема: Мотивация деятельности. Коммуникации. Лидерство. Организационная культура		2	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	3	Тема: Методы проведения маркетинговых исследований. Проектирование и реализация маркетинговой деятельности в организации		2	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	4	Тема: Функции менеджмента в растениеводстве		2	1	
	5	Тема: Методы управления		2	1	
	6	Тема: Принятие управленческих решений. Бизнес-план как управленческое решение		2	1	Лекция с элементами дискуссии
Общая трудоемкость лекционного курса				12	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основные понятия менеджмента и маркетинга. Сущность и содержание менеджмента и маркетинга	2	1		ПЗ	Устный опрос, защита рефератов
	2	Мотивация деятельности. Коммуникации. Лидерство. Организационная культура	4	2	Работа в командах	ПЗ	Устный опрос, проверка конспектов, проверка решения кейс-задач
	3	Методы проведения маркетинговых исследований. Проектирование и реализация маркетинговой деятельности в организации	6	2	Работа в командах	ПЗ	Проверка решения кейс-задач
2	4	Функции менеджмента в растениеводстве	2	2		ПЗ	устный опрос, проверка выполнения заданий
	5	Методы управления	4	1		ПЗ	устный опрос, проверка выполнения заданий
	6	Принятие управленческих решений. Бизнес-план как управленческое решение	6	2	Работа в командах	ПЗ	тестирование, устный опрос, проверка выполнения заданий
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				24	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ учебным планом не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Основные понятия менеджмента и маркетинга. Сущность и содержание менеджмента и маркетинга	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Написание	18	Устный опрос, тестирование, защита рефератов

		рефератов		
	Мотивация деятельности. Коммуникации. Лидерство. Организационная культура	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Подготовка конспектов Решение кейс-задач	18	Тестирование, проверка конспектов, проверка решения кейс-задач
	Методы проведения маркетинговых исследований. Проектирование и реализация маркетинговой деятельности в организации	Самостоятельное изучение тем Подготовка конспектов Решение кейс-задач	18	Проверка конспектов, решение кейс-задач
2	Функции менеджмента в растениеводстве	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Подготовка конспектов Выполнение заданий	18	Тестирование, устный опрос, проверка конспектов, проверка выполнения заданий
	Методы управления	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Решение кейс-задач Выполнение заданий	18	Тестирование, устный опрос, проверка решения кейс-задач, проверка выполнения заданий
	Принятие управленческих решений. Бизнес-план как управленческое решение	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Решение кейс-задач Выполнение заданий Выполнение бизнес плана (групповой проект)	18	тестирование, устный опрос, проверка решения кейс-задач, проверка выполнения заданий, защита бизнес-плана
	Итого:		108	
Заочная форма обучения				
1	Основные понятия менеджмента и маркетинга. Сущность и содержание менеджмента и маркетинга	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Написание рефератов	20	Устный опрос, тестирование, защита рефератов
	Мотивация деятельности. Коммуникации. Лидерство. Организационная культура	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Подготовка конспектов Решение кейс-задач	20	Тестирование, проверка конспектов, проверка решения кейс-задач
	Методы проведения маркетинговых исследований. Проектирование и реализация маркетинговой деятельности в организации	Самостоятельное изучение тем Подготовка конспектов Решение кейс-задач	20	Проверка конспектов, решение кейс-задач
2	Функции менеджмента в растениеводстве	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Самостоятельное изучение тем Подготовка конспектов Выполнение заданий	20	Тестирование, устный опрос, проверка конспектов, проверка выполнения заданий
	Методы управления	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Решение кейс-задач	20	Тестирование, устный опрос, проверка решения кейс-задач, проверка

		Выполнение заданий		выполнения заданий
	Принятие управленческих решений. Бизнес-план как управленческое решение	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа Решение кейс-задач Выполнение заданий Выполнение бизнес плана (групповой проект)	24	тестирование, устный опрос, проверка решения кейс-задач, проверка выполнения заданий, защита бизнес-плана
	Итого:		124	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 656 с.	http://znanium.com/catalog/product/1064558
Маркетинг: Учебник / Соловьев Б.А., Мешков А.А., Мусатов Б.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.	http://znanium.com/catalog/product/608883
Маханова, О.В. Менеджмент и маркетинг : учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшей школы / О. В. Маханова, Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 159 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4804
Дополнительная литература	
Маркетинг : учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с.	http://znanium.com/catalog/product/939196
Менеджмент: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 284 с.	http://znanium.com/catalog/product/367084
Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 328 с.	http://znanium.com/catalog/product/446399
Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства: Учебное пособие / Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2016. - 104 с.	http://znanium.com/catalog/product/975911

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
Маханова, О.В. Менеджмент и маркетинг : учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшей школы / О. В. Маханова, Н. С. Тимофеева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 159 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=4804

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Маханова, О.В. Менеджмент и маркетинг : учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшей школы / О. В. Маханова, Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 159 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4804

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeExcel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран 2 стенда. Список ПО на компьютере: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business	занятия лекционного типа

	Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №533 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	23 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, доска аудиторная комбинированная, компьютер (Снежный барс Alh64), компьютер (Селерон-2000, монитор TFT 19 ACER) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., мультимедиа-проектор Aser, проекционный экран. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Elma BRM Community edition Advanta Vortex 10 Бизнескурсмаксимум	занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК вс/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная.	Самостоятельная работа
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок

		P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №533 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Людмила Бургэдовна	<p>Высшее образование –специалитет, Педагогика и методика начального образования, квалификация учитель начальных классов</p> <p>Высшее образование –специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация экономист</p> <p>Высшее образование –магистратура менеджмент, магистр Экологический менеджмент</p>	<p>уч. степень отсутствует</p> <p>уч. звание отсутствует</p>

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21