

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c5744299f7a8a7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

К.В.И. доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова М.В.
ФИО
Араф
подпись

«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.Х.И. доцент
уч. ст., уч. зв.
Маухаев А.Д.
ФИО
Маухаев А.Д.
подпись

«28» января 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1. О.14 Лесные ресурсы
Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)
Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Араф
подпись

уч. ст., уч. зв.

С.Т. Соболева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

Араф
подпись

уч. ст., уч. зв.

Б.Н. Дамбаева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Араф
подпись

М.В. Баханова
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2 _{опк-3} Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену Критерии оценки к экзамену
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
	Критерии оценивания кейс-задач
	Шкала оценивания кейс-задач.
	Перечень тем для подготовки презентаций
	Критерии оценивания презентаций
Шкала оценивания презентаций	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
				Компетенция в полной мере не	Сформированность	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

				сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствуют требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Полнота знаний	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций
		Наличие умений	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов	
	ИД-2 ОПК-3 Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию	Полнота знаний	Знает, как предпринять необходимые действия по созданию и поддержанию	Обучающийся не знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных	Обучающийся плохо знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения	Обучающийся хорошо знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий	Обучающийся отлично знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий	Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций

	анию безопасных условий выполнения производственных процессов		безопасных условий выполнения производственных процессов	ых процессов	производственных процессов	выполнения производственных процессов	выполнения производственных процессов	
		Наличие умений	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Б1. О.14 Лесные ресурсы	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине

дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Лесные ресурсы – понятие, классификация. (ОПК-3).
2. Древесная зелень – понятие, содержание технически ценных веществ, применение. Варианты технологии заготовки зелени, их достоинства и недостатки. (ОПК-3).
3. Дубильное корье – назначение, заготовка, технические требования, возможный объем заготовки. (ОПК-3).
4. Типы углевыхжигательных печей устройство печей с внешним и внутрикамерным нагревом сырья. (ОПК-3).
5. Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов. (ОПК-3).
6. Подготовка субстрата при интенсивной культуре вешенки. Высаживание грибницы. Оптимальные условия (температура, влажность, освещенность, вентиляция) для роста грибницы и плодоношения (ОПК-3).
7. Определение даты начала плодоношения грибов. (ОПК-3).
8. Основные виды плодово-ягодных растений. (ОПК-3).
9. Экстенсивная культура вешенки – субстрат, инокуляция, уход, сбор урожая. (ОПК-3).
10. Посадка грибницы шампиньона, уход (гобтировка, поддержание оптимальной температуры и влажности), сбор урожая. (ОПК-3).
11. Однозональная и многозональная системы выращивания шампиньонов. Подготовка субстрата. (ОПК-3).
12. Добыча кедровых орехов – сбор шишек, извлечение, очистка, сортировка, сушка орехов. Хранение. (ОПК-3).
13. Пищевая ценность орехов кедра сибирского. Урожайность. (ОПК-3).
14. Технологии засолки и сушки побегов орляка. Хранение готовой продукции. (ОПК-3).
15. Техника сбора папоротника орляка. Правила рациональной эксплуатации угодий. (ОПК-3).
16. Условия произрастания папоротника орляка. Пищевая ценность молодых побегов орляка. Урожайность сырья. (ОПК-3).
17. Сушка грибов. (ОПК-3).
18. Стерилизация грибов в слабом рассоле - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции. (ОПК-3).
19. Соление грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции. (ОПК-3).
20. Маринование грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции. (ОПК-3).
21. Организация грибоварочных пунктов. Санитарные требования к грибоварочным пунктам.
22. Заготовка грибов: тара, закупочные и грибоварочные пункты, транспорт. Хранение свежих грибов. (ОПК-3).
23. Ядовитые грибы, их отличительные признаки. (ОПК-3).
24. Средняя грибоносная площадь и средняя урожайность грибов. Продолжительность роста плодовых тел. (ОПК-3).
25. Влияние рубок леса на рост и плодоношение грибов. (ОПК-3).
26. Грибы съедобные, условно съедобные, ядовитые. Пищевая ценность грибов, категории пищевой ценности. (ОПК-3).
27. Производство хлорофиллокаротиновой пасты. (ОПК-3).
28. Производство хвойно-витаминной муки. (ОПК-3).
29. Производства хвойно-лечебного экстракта. (ОПК-3).
30. Дегтекурение. (ОПК-3).
31. Определение урожайности по проективному покрытию – определения проективного покрытия глазомерно, сеткой Раменского, квадрат-сеткой; установления «цены» 1% проективного покрытия; вычисление урожайности и ее ошибки. (ОПК-3).
32. Определение урожайности методом учетных площадок – растения, для которых возможно применение метода; размер, количество и размещение площадок; учет, обработка результатов. (ОПК-3).
33. Определение площади заросли. Установление доли площади угодия, занятой растениями изучаемого вида – закладка ходов, статистическая обработка. (ОПК-3).

34. Работы, выполняемые в камеральный период: составление ведомостей, определение биологической и хозяйственной урожайности, деление угодий на доступные и недоступные, промысловые и непромысловые, составление плана размещения ягодников и лектехсырья. (ОПК-3).
35. Тренировка исполнителей по учету сырьевых растений. Тренировка глазомерного определения встречаемости растений методом «учетных следов». (ОПК-3).
36. Работы, выполняемые в подготовительный период лесоустройства по выявлению запасов пищевых и лекарственных ресурсов леса. Вопросы, рассматриваемые на первом лесоустроительном совещании. (ОПК-3).
37. Работы, выполняемые в полевой период лесоустройства по выявлению запасов пищевых и лекарственных ресурсов леса. (ОПК-3).
38. Мероприятия по охране и рациональной эксплуатации лекарственных растений.
39. Заготовка лекарственного сырья. (ОПК-3).
40. Лекарственные ресурсы леса - понятия и виды. (ОПК-3).
41. Мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса – организационные, лесохозяйственные, агротехнические. (ОПК-3).
42. Плантационное выращивание клюквы. (ОПК-3).
43. Прогноз урожайности на длительный срок. Формула урожайности.
44. Краткосрочный прогноз урожайности ягодников по цветочным почкам, цветкам, завязи.
45. Основные методы консервирования плодов и ягод. (ОПК-3).
46. Сроки сенокосения, сенокосооборот, заготовка сена (скашивание, сушка, прессование).
47. Продуктивность лесных сенокосов и пастбищ, влияние на нее полноты древостоя и состава травостоя. Кормовая единица. (ОПК-3).
48. Правила пастьбы скота. (ОПК-3).
49. Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес. (ОПК-3).
50. Виды сенокосов и пастбищ. (ОПК-3).
51. Современные направления комплексного использования лесных ресурсов. (ОПК-3).
52. Оценка качества сена. Хранение и учет заготовленного сена. (ОПК-3).
53. Технология приготовления травяной муки, оценка ее качества. (ОПК-3).
54. Веточный корм. (ОПК-3).
55. Определение запасов на обширных территориях методом ключевых участков. (ОПК-3).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Технология производства компостов, органических удобрений и искусственных земель из древесных отходов.
2. Производство химико-термомеханической массы и бумаги из нее.
3. Производство угля древесного.
4. Производство технологической и топливной щепы.
5. Производство плетенных изделий.
6. Организация многопродуктовых (использование недревесных продуктов леса) лесных хозяйств на основе неистощительного пользования.
7. Мониторинг развития и размещения пищевых и лекарственных растений.
8. Мероприятия по повышению продуктивности лесных сенокосов и пастбищ.
9. Лесное пчеловодство.
10. Использование бересты для подделок.
11. Искусственное разведение грибов.
12. Газификация древесины.
13. Влияние рубок леса на рост и плодоношение грибов.
14. Влияние на выход и состав пихтового масла биоценологических (возраст и состав древостоя, сезон заготовки и др.) и технологических (степень измельчения сырья, температура и количество подаваемого пара, плотность укладки древесной зелени в перегонном чане) факторов.
15. Биологические особенности плодоношения кедра Сибирского. Определение урожайности семян.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1 Древесный уголь и его использование, вторичные продукты пиролиза. Сырье для производства древесного угля. Этапы превращения древесины в уголь.
- 2 Схема переработки древесной зелени пихты. Основное оборудование пихтоваренных установок. Технология и показатели пихтоваренного производства.
- 3 Правила заготовки пихтовой лапки с растущих деревьев. Хранение зелени предназначенной для производства хвойно-витаминных полуфабрикатов и предназначенной для производства эфирных масел.
- 4 Древесная зелень – понятие, содержание технически ценных веществ, применение. Варианты технологии заготовки зелени, их достоинства и недостатки.
- 5 Дубильное корье – назначение, заготовка, технические требования, возможный объем заготовки.
- 6 Типы углевыжигательных печей устройство печей с внешним и внутрикамерным нагревом сырья.
- 7 Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов.
- 8 Добыча кедровых орехов – сбор шишек, извлечение, очистка, сортировка, сушка орехов. Хранение.
- 9 Пищевая ценность орехов кедра сибирского. Урожайность.
- 10 Технологии засолки и сушки побегов орляка. Хранение готовой продукции.
- 11 Техника сбора папоротника орляка. Правила рациональной эксплуатации угодий.
- 12 Маринование грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции.
- 13 Организация грибоварочных пунктов. Санитарные требования к грибоварочным пунктам.
- 14 Производство хлорофиллокаротиновой пасты.
- 15 Производство хвойно-витаминной муки.
- 16 Производства хвойно-лечебного экстракта.
- 17 Дегтекурение.
- 18 Определение урожайности по проективному покрытию – определения проективного покрытия глазомерно, сеткой Раменского, квадрат-сеткой; установления «цены» 1% проективного покрытия; вычисление урожайности и ее ошибки.
- 19 Определение урожайности методом учетных площадок – растения, для которых возможно применение метода; размер, количество и размещение площадок; учет, обработка результатов.
- 20 Определение площади заросли. Установление доли площади угодия, занятой растениями изучаемого вида – закладка ходов, статистическая обработка.
- 21 Работы, выполняемые в камеральный период: составление ведомостей, определение биологической и хозяйственной урожайности, деление угодий на доступные и недоступные, промысловые и непромысловые, составление плана размещения ягодников и лектехсырья.
- 22 Тренировка исполнителей по учету сырьевых растений. Тренировка глазомерного определения встречаемости растений методом «учетных следов».
- 23 Заготовка лекарственного сырья.
- 24 Лекарственные ресурсы леса - понятия и виды.
- 25 Мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса – организационные, лесохозяйственные, агротехнические.
- 26 Плантационное выращивание клюквы.
- 27 Прогноз урожайности на длительный срок. Формула урожайности.
- 28 Краткосрочный прогноз урожайности ягодников по цветочным почкам, цветкам, завязи.
- 29 Основные методы консервирования плодов и ягод.
- 30 Сроки сенокосения, сенокосооборот, заготовка сена (скашивание, сушка, прессование).
- 31 Продуктивность лесных сенокосов и пастбищ, влияние на нее полноты древостоя и состава травостоя. Кормовая единица.
- 32 Правила пастьбы скота.
- 33 Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес.
- 34 Виды сенокосов и пастбищ.
- 35 Современные направления комплексного использования лесных ресурсов.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
85-71 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
70-56 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
55 и менее балла «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание

Кейс - задачи**Вариант 1**

Кейс 1.

Существует несколько систем выращивания шампиньонов. Назовите их. В чем различия, преимущества и недостатки.

Кейс 2.

Маринование грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции.

Кейс 3.

Работы, выполняемые в камеральный период: составление ведомостей, определение биологической и хозяйственной урожайности, деление угодий на доступные и недоступные, промысловые и непромысловые, составление плана размещения ягодников и лестехсырья.

Вариант 1

Кейс 1.

Сколько групп мероприятий по рациональному использованию пищевых ресурсов леса. Перечислите и охарактеризуйте их.

Кейс 2.

Грибы съедобные, условно съедобные, ядовитые. Пищевая ценность грибов, категории пищевой ценности.

Кейс 3.

Пихтовое масло – состав и применение. Влияние на выход и состав пихтового масла биоценологических (возраст и состав древостоя, сезон заготовки и др.) и технологических (степень измельчения сырья, температура и количество подаваемого пара, плотность укладки древесной зелени в перегонном чане) факторов.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему исследования (задач), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы.
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему исследования (задач), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему исследования (задач), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему исследования (задач), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу.

Комплект тестовых заданий
Вариант - I
Блок 1

Вопрос №1

К каким ресурсам относятся заготавливаемые в лесу грибы, ягоды, плоды, орехи, съедобные травы, корни, дикие животные и птицы, продукты пчеловодства на лесных землях.

1. Технические
2. Пищевые
3. Лекарственные
4. Кормовые

Вопрос №2

Что понимают под годичным изменением массы всей или только изучаемой растительности.

1. Нормативность
2. Продуктивность
3. Воспроизводство
4. Инвентаризация

Вопрос №3

Густая черная или темно-бурая жидкость почти не растворимая в воде, но легко растворимая в органических растворителях.

1. Живица
2. Деготь
3. Эфирные масла
4. Кора

Вопрос №4

К техническим ресурсам относятся:

1. Кора, хвоя
2. Грибы, ягоды
3. Древесина
4. Лекарственные травы

Вопрос №5

Величина сырьевой фитомассы, полученная с единицы площади занятой зарослью.

1. Урожайность
2. Численность
3. Нормативность
4. Густота

Вопрос №6

В какой стране впервые появилось пчеловодство

1. Греция
2. Египет
3. Индия
4. Китай

Вопрос №7

Совокупность особей одного вида, произрастающих на участке, пригодном для проведения промысловой заготовки.

1. Популяция
2. Вид
3. Заросль
4. Поросль

Вопрос №8

Выберите мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса (не менее 2-х).

1. Организационные
2. Рекреационные
3. Лесохозяйственные
4. Эксплуатационные
5. Подготовительные

Вопрос №9

Сенокосы, расположенные в поймах и низинах, заливаемые паводковыми водами на значительный срок, что существенно влияет на состав растительности.

1. Суходольные
2. Заливные
3. Культурные
4. Заболоченные

Вопрос №10

От чего зависит продуктивность лесных сенокосов

1. От сомкнутости древесного полога
2. От произрастающей породы
3. От полноты древостоя
4. От подлеска и подроста

Вопрос №11

Участки размером от 0,25 м² до 10 м², заложенные в пределах заросли или промыслового массива.

1. Расчетные площадки
2. Учетные площадки
3. Трансекта
4. Пробная площадка

Вопрос №12

Фитоценоз - под ним понимается.

1. Всякий конкретный участок растительности однородный по составу, структурному сложению и характеру взаимодействия между растениями, между ними и окружающей средой.
2. Надземная часть живого напочвенного покрова по видам или суммарно с выделением видов.
3. Все элементы фитомассы учитываются в весовых единицах в пересчете на абсолютно сухой вес.
4. Степень развития подроста, подлеска, живого напочвенного покрова связана с возрастной стадией древостоя, его составом, сомкнутостью полога, ярусностью.

Вопрос №13

Твердый пористый высокоуглеродистый продукт, получаемый при воздействии высоких температур без доступа воздуха на древесину лиственных или хвойных пород.

1. Деготь
2. Уголь
3. Хвойная мука
4. Береста

Вопрос №14

Какое из растений имеет значения для пчеловодства.

1. Гречиха
2. Мята
3. Шалфей
4. Валерьяна

Вопрос №15

Какой срок хранения лекарственного сырья установлен для цветов и трав.

1. 1-2
2. 2-4
3. 3-5
4. 4-7

Вопрос №16

Сенокосы, где проведено коренное или поверхностное улучшение, создан хороший травостой, регулярно проводится уход и вносятся удобрения.

1. Заболоченные
2. Культурные
3. Заливные
4. Суходольные

Вопрос №17

Пастбища это-

1. Земли, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для сенокосения.
2. Земли покрытые многолетними травянистыми растениями пригодными и систематически используемые для пастбы скота.
3. Непокрытые лесом земли, предназначенных под естественное возобновление.
4. Земли с легко размываемыми и легко развеваемыми почвами, покрытые травянистой растительностью.

Вопрос №18

Лесные ресурсы являются

1. Возобновимыми
2. Неисчерпаемыми
3. Исчерпаемыми
4. Невозобновимыми

Вопрос №19

Лесные ресурсы подразделяются на сырьевые и несырьевые, сырьевые в свою очередь подразделяются на растительные, животные и микробиологические.

1. Систематически - функциональная классификация л. ресурсов.
2. Хозяйственно - функциональная классификация лесных ресурсов.
3. Хозяйственно – систематическая классификация л. ресурсов.
4. Функциональная классификация л. ресурсов.

Вопрос №20

Пластмассовая или фанерная пластинка с прорезанным прямоугольным отверстием 2x5 см, площадь которого разделена проволокой или ниткой на 10 квадратиков, каждый из которых соответствует 10 % покрытия.

1. Квадрат – сетка
2. Сетка Раменского
3. Учетная сетка
4. Сетка Попого

Вопрос №21

К какой категории относятся козляк, моховик зеленый и желто-бурый, груздь черный, валуй, шампиньон, лисичка, подгруздок черный, сыроежка, опенок осенний, строчок настоящий и сморчок настоящий.

1. К первой
2. Ко второй
3. К третьей
4. К четвертой

Вопрос №22

Какими грибами считают такие, которые содержат горькие или вредные вещества, обладают неприятным запахом и т.д. Употреблять их в пищу можно лишь после длительного вымачивания, отваривания, удаления отвара или посола и квашения.

1. Съедобные
2. Условно съедобным
3. Условно ядовитым
4. Ядовитым

Вопрос №23

На урожайность ягодных растений влияют многие факторы:

1. Температура, влажность и рельеф
2. Угол склона, расположение водоема и направление ветра
3. Условий местопроизрастания, сомкнутость крон, погода
4. Чередование пород, влажность и тип леса

Вопрос №24

Метод основанный на действии высоких температур (стерилизация, пастеризация, сушка), низких температур (охлаждение, замораживание) и других физических факторов (облучение, применение обеспложивающих фильтров).

1. Химический
2. Комбинированный
3. Биологический
4. Физический

Вопрос №25

К каким относят мероприятия:

- омоложение кустарничков и кустарников - удаление старых кустов и веток раз в 3-4 года, более интенсивная обрезка раз в 8-10;

- в наиболее продуктивных угодьях внесение удобрений, организация полива, рыхление почвы.

1. Организационные
2. Лесохозяйственные
3. Комбинированные
4. Агротехнические

Вопрос №26

При какой системе выращивания шампиньонов в каждой камере выполняются следующие операции: пастеризация компоста, инокуляция, гобтировка, сбор урожая. Цикл выращивания в каждой камере сдвинут на неделю, поэтому урожай снимается равномерно в течение года, а обслуживающий персонал ежедневно загружен работой.

1. Комбинированная
2. Однозональная
3. Многозональная
4. Естественная

Вопрос №27

Несколько близко растущих зарослей.

1. Промысловый массив
2. Проективное покрытие
3. Учетная площадка
4. Трансекта

Вопрос №28

Веточный корм заготавливают с деревьев лиственных и хвойных пород за исключением ...

1. Осины, ольхи серой, ивы
2. Дуба, бука, лещины
3. Ясеня, липы, клена
4. Березы, рябины, акации желтой

Вопрос №29

Период, включающий год заготовки и число лет необходимых для восстановления запаса сырья.

1. Трансекта
2. Проективное покрытие
3. Оборот заготовки
4. Пять лет

Вопрос №30

При оценке урожайности по модельным экземплярам необходимо установить два показателя

1. Влагоемкость, доброкачественность
2. Зрелость, количество с ед. площади
3. Доброкачественность, среднюю массу сырья, полученную с одного экземпляра
4. численность товарных экземпляров на единицу площади и среднюю массу сырья, полученную с одного экземпляра.

Блок 2.

1. Сладкий продукт, производимый производимый медоносными пчелами из нектара, пади или сладких соков, находящихся в различных частях растения и деревьев, и из веществ, выделяющихся из слюнных желез пчел называется «...».
2. «...» - продукты полезности леса, воспроизводимые в процессе ведения лесного хозяйства и используемые в общественном производстве для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.

Вариант - II

Блок 1.

Вопрос №1

Какая из отраслей относится к недревесной продукции леса.

1. Животноводство
2. Цветоводство
3. Пчеловодство
4. Овощеводство

Вопрос №2

Узкая прямоугольная площадка, закладываемая для изучения численности, проективного покрытия, урожайности.

1. Расчетная площадка
2. Учетная площадка
3. Трансекта
4. Пробная площадка

Вопрос №3

Сенокосы, расположенные на равнинах, склонах и повышенных местах незатапливаемых полыми водами, а также в долинах рек заливаемые на незначительный срок.

1. Заливные
2. Культурные
3. Суходольные
4. Заболоченные

Вопрос №4

Сладкий и ароматный сок, выделяющийся нектариками цветков (группа специализированный клеток).

1. Пыльца
2. Нектар
3. Перга
4. Соты

Вопрос №5

Какими ресурсами является заготавливаемое в лесу сырье для дальнейшей технической переработки (живица, техническая зелень, дубильное корье, пробковая кора и др.).

1. Пищевыми
2. Древесными
3. Кормовыми
4. Техническими

Вопрос №6

Сенокосы, расположенные на территории со значительным избыточным увлажнением.

1. Заливные
2. Культурные
3. Суходольные
4. Заболоченные

Вопрос №7

Какой срок хранения лекарственного сырья установлен для корневищ, клубней и коры.

5. 4-7
6. 1-2
7. 2-4
8. 3-5

Вопрос №8

Какая лесообразующая порода имеют важнейшее лекарственное значение .

1. Осина
2. Ясень
3. Береза
4. Ива

Вопрос №9

К каким ресурсам относятся продукты полезности леса, воспроизводимые в процессе ведения лесного хозяйства и используемые в общественном производстве для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.

1. Земельные
2. Пищевые
3. Лесные
4. Лекарственными

Вопрос №10

В период весеннегосокдвижения, собирают

1. Кору
2. Почки
3. Плоды
4. Корни

Вопрос №11

Ресурсы леса – заготавливаемые в лесном фонде травы веточный корм, хвойная лапка, плоды кормового значения (желуди, буковые орешки).

1. Лекарственные
2. Кормовые
3. Пищевые
4. Технические

Вопрос №12

Лесные ресурсы подразделяют на сырьевые и не сырьевые, в сырьевых ресурсах выделяют древесину, технические, пищевые, лекарственные, кормовые и пушномеховые ресурсы, не сырьевые ресурсы включают в себя : защитные и стабилизирующие полезности леса, общественные полезности (рекреационные, эстетические, научные и др.), почвенные ресурсы, водные ресурсы.

1. Хозяйственно – статистическая классификация л. ресурсов.
2. Хозяйственно - функциональная классификация лесных ресурсов.
3. Функциональная классификация л. ресурсов.
4. Систематически - функциональная классификация л. ресурсов

Вопрос №13

Древесные ресурсы-

1. Заготавливаемые в лесу грибы, ягоды, плоды, орехи, съедобные травы, корни, дикие животные и птицы, продукты пчеловодства на лесных землях
2. части лесных растений, содержащие биологически активные вещества оказывающие целебный эффект.
3. Древесина разных пород, заготавливаемая в процессе главного и промежуточного пользования, прочих рубок.
4. Заготавливаемое в лесу сырье для дальнейшей технической переработки.

Вопрос №14

Установление баланса вещества и энергии, вскрытие закономерностей биологического кругооборота вещества и энергии, как в естественных, так и искусственных сообществах и разработка научных основ повышения продуктивности, воспроизводства и рационального использования является...

1. Задачей ресурсоведения
2. Целью ресурсоведения
3. Расчетом ресурсоведения
4. Объектом ресурсоведения

Вопрос №15

Выявление растительных ресурсов на довольно значительных территориях (лесхоз, лесничество и т.д.), другие требования и к объекту учета, поскольку важно не столько выявление общей продуктивности лесного фитоценоза или его структурных частей, сколько тех растений или их структурных частей, которые ценны с хозяйственной точки зрения является ...

1. Задачей ресурсоведения
2. Целью ресурсоведения
3. Расчетом ресурсоведения
4. Объектом ресурсоведения

Вопрос №16

В качестве сырья дегтекурного производства используют главным образом...

1. Корни
2. Листву
3. Бересту
4. Древесину

Вопрос №17

Основные компоненты дегтя

1. Фенол, органические кислоты, углеводороды
2. Этилен, неорганические кислоты, водород
3. Сера, этан, органические кислоты
4. Кислород, фенол, неорганические кислоты

Вопрос №18

Что служит сырьем для угля -

1. Ветки, сучья, мелкие древесные отходы
2. Кора, корни
3. Листья, корни
4. Напочвенный покров

Вопрос №19

Дубильные растительные вещества, являющиеся сырьем для получения дубильных экстрактов

1. Береста
2. Корневище
3. Танины
4. Смола

Вопрос №20

Используется в качестве добавки к корму животных, птиц, рыб, для получения химических и медицинских препаратов

1. Древесная зелень
2. Хвойно-витаминная мука
3. Дубильное корье
4. Эфирные масла

Вопрос №21

Деревянная или металлическая рамка 1 м х 1 м разделенная тонкой проволокой, леской или шпагатом на 100 квадратов.

1. Квадрат – сетка
2. Сетка Раменского
3. Учетная сетка
4. Сетка Попого

Вопрос №22

Ловля рыбы как промысел или разновидность отдыха

1. Пчеловодство
2. Рыболовство
3. Животноводство
4. Овощеводство

Вопрос №23

К какой категории относятся белый гриб, груздь настоящий и желтый, рыжик настоящий.

1. К первой
2. Ко второй
3. К третьей
4. К четвертой

Вопрос №24

К каким относятся такие грибы, которые можно варить, жарить и есть сразу после сбора, очистки и промывки, без предварительной обработки.

1. Съедобным
2. Условно съедобным
3. Условно ядовитым
4. Ядовитым

Вопрос №25

Методы предполагают сочетание различных факторов консервирования, этими методом приготавливаются джемы, соки, сиропы, компоты и др.

1. Химический
2. Комбинированный
3. Биологический
4. Физический

Вопрос №26

К каким относятся мероприятия:

- изучение и картирование лесных пищевых ресурсов;
- планирование заготовки и мероприятий с ней связанных;
- закрепление участков за заготовителями;
- контроль за соблюдением режима пользования;
- проведение работ по составлению краткосрочного прогноза урожайности на отдельных участках;
- размещение заготовительных пунктов, цехов переработки и т.п.;
- разработка машин, оборудования, технологий для сбора, транспортировки, переработки и хранения пищевых ресурсов леса;
- маркетинг.

5. Организационные
6. Лесохозяйственные
7. Комбинированные
8. Агротехнические

Вопрос №27

При какой системе выращивания шампиньонов емкости заполненные субстратом (ящики, полиэтиленовые мешки) перемещают из одной технологической зоны в другую, обычно, их три: пастеризационная камера, помещение, где происходит рост мицелия (температура - 22 - 26), камера плодоношения (температура - 14).

1. Комбинированная
2. Однозональная
3. Многозональная
4. Естественная

Вопрос №28

В каком веке были заложены первые плантации клюквы

1. В XIII в
2. В XVI в
3. В начале XIX в
4. В конце XX в

Вопрос №29

Процент площади занятой проекцией надземных органов изучаемого вида на почву в пределах учетной площадки или всей заросли.

1. Промысловый массив
2. Проектное покрытие
3. Учетная площадка
4. Трансекта

Вопрос №30

Веточный корм заготавливают с деревьев лиственных и хвойных пород

1. Березы, рябины, акации желтой
2. Дуба, бука, лещины
3. Бересклета, крушины, раkitника
4. Волчьей ягоды, бузины черной, рододендрона.

Блок 2.

1. Получают из сосновой, еловой, можжевелевой зелени, используются в медицинской промышленности в парфюмерии при изготовлении мыла, кремов и т.п. это ...
2. ... -это твердый пористый высокоуглеродистый продукт, получаемый при воздействии высоких температур без доступа воздуха на древесину лиственных или хвойных пород.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 30 до 32 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 26 до 29 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 22 до 25 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 21 тестов

Перечень тем для подготовки презентаций

Сбор и заготовка дикорастущих ягод и плодов.

Добыча кедровых орехов – сбор шишек, извлечение, очистка, сортировка, сушка орехов. Хранение.

Пищевая ценность орехов кедра сибирского. Урожайность.

Технологии засолки и сушки побегов орляка. Хранение готовой продукции.

Техника сбора папоротника орляка. Правила рациональной эксплуатации угодий.

Маринование грибов - виды грибов перерабатываемых этим способом, последовательность операций, технологические параметры, рецептура, тара, хранение готовой продукции.

Организация грибоварочных пунктов. Санитарные требования к грибоварочным пунктам.

Производство хлорофиллокаротиновой пасты.

Производство хвойно-витаминной муки.

Дегтекурение.

Определение урожайности по проективному покрытию – определения проективного покрытия глазомерно, сеткой Раменского, квадрат-сеткой; установления «цены» 1% проективного покрытия; вычисление урожайности и ее ошибки.

Определение урожайности методом учетных площадок – растения, для которых возможно применение метода; размер, количество и размещение площадок; учет, обработка результатов.

Определение площади заросли. Установление доли площади угодия, занятой растениями изучаемого вида – закладка ходов, статистическая обработка.

Работы, выполняемые в камеральный период: составление ведомостей, определение биологической и хозяйственной урожайности, деление угодий на доступные и недоступные, промысловые и непромысловые, составление плана размещения ягодников и лектехсырья.

Тренировка исполнителей по учету сырьевых растений. Тренировка глазомерного определения встречаемости растений методом «учетных следов».

Лекарственные ресурсы леса - понятия и виды.

Мероприятия по рациональному использованию пищевых ресурсов леса – организационные, лесохозяйственные, агротехнические.

Плантационное выращивание клюквы.

Прогноз урожайности на длительный срок. Формула урожайности.

Краткосрочный прогноз урожайности ягодников по цветочным почкам, цветкам, завязи.

Сроки сенокосения, сенокосооборот, заготовка сена (скашивание, сушка, прессование).

Продуктивность лесных сенокосов и пастбищ, влияние на нее полноты древостоя и состава травостоя. Кормовая единица.

Правила пастьбы скота.

Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес.

Виды сенокосов и пастбищ.

Современные направления комплексного использования лесных ресурсов.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу.