

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологического факультета

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Охотничье собаководство
Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Биология и биологические ресурсы

Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Экзамен
Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	154	154
Итого	252	252

Программу составил(и):
квн, Тарнуев Дмитрий Владимирович

Программа дисциплины

Охотничье собаководство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- 14.009. Профессиональный стандарт "ОХОТОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01_o_2.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 5 от 24.05.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела учета и воспроизводства объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Бурприроднадзора

Крылов Денис Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: - формирование у обучающихся знаний и практических навыков по содержанию, кормлению, разведению и использованию охотничьих собак при охоте на промысловых животных. Задачи: знание особенностей биологии собак; знание основных инфекционных и инвазионных, а также не заразных болезней собак и их профилактику; знание пород охотничьих собак, специфику их использования с учётом породных особенностей; владение основами кормления и разведения охотничьих собак; представление о методах воспитания, дрессировки и натаски охотничьих собак для различных видов охот.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-7: Способен организовать охотничье собаководство		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	6 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
2	5 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-7: Способен организовать охотничье собаководство; ИД-1ПКС-7.1 Знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак ИД-2ПКС-7.2 Умеет определять породную принадлежность охотничьих собак ИД-3ПКС-7.3 Владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков		
Знать и понимать биологические особенности собак, породы охотничьих собак и их характеристики; использование охотничьих собак для различных видов охоты;:		
Уровень 1	ИД-1 не знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак ИД-2 не знает методы определения породной принадлежности охотничьих собак ИД-3 не знает методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак ИД-2 в целом достаточно знает методы определения породной принадлежности охотничьих собак ИД-3 в целом достаточно знает методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак для решения практических задач ИД-2 в целом достаточно знает методы определения породной принадлежности охотничьих собак для решения практических задач ИД-3 в целом достаточно знает методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков для решения практических задач	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно знает и понимает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак для решения сложных практических задач ИД-2 в полной мере достаточно знает методы определения породной принадлежности охотничьих собак для решения сложных практических задач ИД-3 в полной мере достаточно знает методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков для решения сложных практических задач	
Уметь делать (действовать) проводить профилактику основных заболеваний собак, использовать знания основ кормления и разведения охотничьих собак, проводить поиск и отслеживание охотничьих животных с помощью охотничьих собак;:		

Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать знание особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак ИД-2 не умеет определять породную принадлежность охотничьих собак ИД-3 не умеет использовать методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно умеет использовать знание особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак ИД-2 в целом достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак ИД-3 в целом достаточно умеет использовать методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно умеет использовать знание особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак для решения практических задач ИД-2 в целом достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак для решения практических задач ИД-3 в целом достаточно умеет использовать методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков для решения практических задач
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно умеет использовать знание особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак для решения сложных практических задач ИД-2 в полной мере достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак для решения сложных практических задач ИД-3 в полной мере достаточно умеет использовать методы применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков для решения сложных практических задач
Владеть навыками (иметь навыки) - навыком определения и оценки последствий возможных решений профессиональных задач; - методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировке, поощрению и закреплению приобретенных желательных форм поведения, методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков. :	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыком использования особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак ИД-2 не владеет навыком определения породной принадлежности охотничьих собак ИД-3 не владеет навыком применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно владеет навыком использования особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак ИД-2 в целом достаточно владеет навыком определения породной принадлежности охотничьих собак ИД-3 в целом достаточно владеет навыком применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно владеет навыком использования особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак для решения практических задач ИД-2 в целом достаточно владеет навыком определения породной принадлежности охотничьих собак для решения практических задач ИД-3 в целом достаточно владеет навыком применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков для решения практических задач
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно владеет навыком использования особенностей биологии собак, основных болезней и их профилактики, основ кормления и разведения охотничьих собак для решения сложных практических задач ИД-2 в полной мере достаточно владеет навыком определения породной принадлежности охотничьих собак для решения сложных практических задач ИД-3 в полной мере достаточно владеет навыком применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков для решения сложных практических задач

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Происхождение, характеристика, использование охотничьих собак. Экстерьерная оценка охотничьих собак для различных видов охоты						
1.1	Происхождение, эволюция охотничьих собак	Лек	6	2	ПКС-7	2	Лекция-визуализация
1.2	Происхождение, эволюция охотничьих собак	Пр	6	2			Устный опрос
1.3	Происхождение, эволюция охотничьих собак	Ср	6	8			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
1.4	Анатомо-морфологические особенности собак	Лек	6	4			Устный опрос
1.5	Анатомо-морфологические особенности собак.	Пр	6	8			Устный опрос
1.6	Анатомо-морфологические особенности собак	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
1.7	Экстерьер и стати охотничьих собак	Лек	6	2			Устный опрос
1.8	Экстерьер и стати охотничьих собак.	Ср	6	8			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	Раздел 2. Классификация пород охотничьих собак. Основные породы охотничьих собак						
2.1	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	Лек	6	2			Лекция-визуализация
2.2	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	Пр	6	2			Устный опрос

2.3	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
2.4	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая	Лек	6	2			Устный опрос
2.5	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая	Пр	6	2			Устный опрос
2.6	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая	Ср	6	8			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
2.7	Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	Лек	6	2			Устный опрос
2.8	Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	Пр	6	2			Устный опрос
2.9	Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	Ср	6	8			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	Раздел 3. Приобретение, разведение, содержание и кормление охотничьих собак						
3.1	Гигиена содержания охотничьих собак	Лек	6	2			Устный опрос
3.2	Гигиена содержания охотничьих собак	Пр	6	4		2	Просмотр и обсуждение видеофильма
3.3	Гигиена содержания охотничьих собак	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
3.4	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Лек	6	2		2	Лекция-визуализация
3.5	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Пр	6	2		2	Просмотр и обсуждения видеофильма
3.6	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
3.7	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Лек	6	2			Устный опрос
3.8	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Пр	6	4			Устный опрос
3.9	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	Раздел 4. Дрессировка и специальное обучение охотничьих собак						
4.1	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	Лек	6	2			Устный опрос

4.2	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	Пр	6	4		2	Просмотр и обсуждения видеофильма
4.3	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
4.4	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек	Лек	6	2			Устный опрос
4.5	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек	Пр	6	4			Устный опрос
4.6	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
4.7	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	Лек	6	2			Устный опрос
4.8	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	Пр	6	4			Устный опрос
4.9	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	Ср	6	10			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
	Раздел 5. Полевые испытания охотничьих собак, выставки						
5.1	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	Лек	6	2		2	Просмотр и обсуждения видеофильма
5.2	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	Пр	6	4		2	Просмотр и обсуждения видеофильма
5.3	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	Ср	6	14			Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
5.4	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе	Лек	6	2			Устный опрос

5.5	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе	Пр	6	2		Устный опрос
5.6	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе	Ср	6	14		Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.
5.7	Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.	Лек	6	2		Устный опрос
5.8	Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.	Пр	6	4		Устный опрос
5.9	Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.	Ср	6	14		Устный опрос контрольные вопросы, тестирование, вопросы к зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Семенченко С. В., Засемчук И. В. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 180 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305249
Л1.2	Блохин И. Г., Блохина Т. В. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 296 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362756
Л1.3	Баранов В. А., Файзрахманов Р. Н., Софронов В. Г., Данилова Н. И., Рахматов Л. А. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 312 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455594

Дополнительная литература

Л2.1	Шанцер И.В. Охотничьи собаки. - М.: Аст: Астрель, 2001. - 207,[1]
Л2.2	Абылкасымов Д. А., Воронина Е. А. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 99 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228
Л2.3	Тарнуев Д. В. Охотничьи собаки [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247340

Методическая литература

Л3.1	Тарнуев Д. В. Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые [Электронный ресурс]:Атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00252
Л3.2	Тарнуев Д. В. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00504

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаша болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2. Список ПО: Антивирус Kaspersky,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

		Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
205	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		(леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50х45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162х40х45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110х200-d250х400х45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140х200-d400х1000х45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250х550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180х270-d270 х550х45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180х270-d270 х550х45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340х240х600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений»,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		«Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Охотничье собаководство : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д.В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с. http://irbis.bgsha.ru/sotru/00504			
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с. http://bgsha.ru/art.php?i=2597			
Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые : атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 с. http://irbis.bgsha.ru/sotru/00252			
Тарнуев, Д. В. Охотничьи собаки / Д. В. Тарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/247340			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тарнусев Дмитрий Владимирович	доц.	квндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			