

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкето Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.07.2025 11:58:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей
Направление 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Технический сервис в АПК и общинженерные дисциплины**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
д.т.н., Пехутов Александр Сергеевич
Трофимова Варвара Семеновна

Программа дисциплины

Теория тракторов и автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_4_TS.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Сосоров С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: овладение знаниями по определению основных эксплуатационных свойств и качеств тракторов и автомобилей для повышения эффективности их использования. Задачи: изучение основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристики; приемов поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии; требований к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей; изучение основных направлений по совершенствованию тракторов и автомобилей.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-5: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	6 семестр	Технология сельскохозяйственного производства
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Преддипломная практика
2	8 семестр	Технология ремонта машин
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-5: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;		
Знать и понимать порядок осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;. как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем.:		
Уровень 1	не знает и не понимает порядок осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Уровень 2	плохо знает и понимает порядок осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Уровень 3	знает и понимает порядок осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Уровень 4	В полной мере знает и понимает порядок осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Уметь делать (действовать) организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем; организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем; организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем, организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем.:		
Уровень 1	не умеет обеспечивать производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Уровень 2	плохо умеет обеспечивать производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Уровень 3	умеет обеспечивать производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Уровень 4	в полной мере умеет обеспечивать производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, навыками организации материально-техническое обеспечение инженерных систем.:		

Уровень 1	не владеет навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 2	плохо владеет навыками эффективного осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 3	навыками эффективного осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 4	в полной мере владеет навыками эффективного осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем;			
Знать и понимать порядок осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;. как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем.:			
Уровень 1	Не знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уровень 2	Плохо знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уровень 3	Знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уровень 4	В полной мере знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уметь делать (действовать) организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем; организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем; организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем, организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем.:			
Уровень 1	Не умеет организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уровень 2	Плохо умеет организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уровень 3	Умеет организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уровень 4	В полной мере умеет организовывать материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, навыками организации материально-техническое обеспечение инженерных систем.:			
Уровень 1	Не владеет навыками организации материально-техническое обеспечение инженерных систем		
Уровень 2	Плохо владеет навыками организации материально-техническое обеспечение инженерных систем		

Уровень 3	Владеет навыками организации материально-техническое обеспечение инженерных систем						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками организации материально-техническое обеспечение инженерных систем						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основные показатели работы тракторов и автомобилей.						
1.1	Современные тенденции развития автотракторной техники.	Лек	7	4	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
1.2	Основные технико-экономические показатели тракторов и автомобилей.	Лаб	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
1.3	Требования потребительской и экологической безопасности тракторов и автомобилей в соответствии с их функциональным назначением.	Ср	7	8	ПКС-5,ПКС-6		Представление реферата
	Раздел 2. Кинематика и работа колесных и гусеничных движителей.						
2.1	Физико-механические свойства грунта, почвы и шины	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
2.2	Физико-механические свойства грунта, почвы и шины.	Лаб	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Представление реферата
2.3	Кинематика и работа ведомого и ведущего колеса, гусеничного движителя.	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6	2	кейс-задачи
2.4	Сопротивление качению, буксование, сцепление, КПД движителей	Лаб	7	2	ПКС-5,ПКС-6	2	кейс-задачи
	Раздел 3. Тяговый баланс трактора.						
3.1	Внешние силы, действующие на трактор. Уравнение тягового баланса.	Лек	7	6	ПКС-5,ПКС-6	2	Лекция-визуализация

3.2	Уравнение тягового баланса	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
3.3	Нормальная реакция почвы на колеса трактора в составе с прицепной и навесной с.-х. машиной	Лаб	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Защита отчета
3.4	Коэффициент использования веса трактора	Лаб	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Защита отчета
3.5	Коэффициент использования веса трактора.	Ср	7	6	ПКС-5,ПКС-6		тестирование
	Раздел 4. Энергетический баланс трактора						
4.1	Требования к энергетической установке трактора. Уравнение энергетического баланса и анализ его составляющих	Лек	7	10	ПКС-5,ПКС-6	2	Лекция-визуализация
4.2	Общий и тяговый кпд трактора	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Контрольные работы (модуль 1)
4.3	Общий и тяговый кпд трактора.	Ср	7	8	ПКС-5,ПКС-6		устный опрос
4.4	Номинальное тяговое усилие. Основы тягового расчета трактора.	Ср	7	6	ПКС-5,ПКС-6		устный опрос
	Раздел 5. Тяговая и тормозная динамика автомобиля.						
5.1	Внешние силы, действующие на автомобиль. Тяговый баланс и анализ его составляющих	Лек	7	4	ПКС-5,ПКС-6	2	Лекция-визуализация
5.2	Тяговый баланс и анализ его составляющих	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6	2	кейс-задачи
5.3	Динамический фактор и динамическая характеристика	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6	2	кейс-задачи
5.4	Динамика разгона автомобиля	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Представление реферата
5.5	Способы и оценочные показатели торможения	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6		тестирование
5.6	Торможение двигателем.	Ср	7	6	ПКС-5,ПКС-6		устный опрос
	Раздел 6. Управляемость, маневренность и устойчивость трактора и автомобиля.						
6.1	Кинематика и динамика поворота колесных и гусеничных машин. Продольная и поперечная статическая и динамическая устойчивость машины	Лек	7	6	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
6.2	Силы, действующие на автомобиль при повороте	Лаб	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
6.3	Влияние боковой упругости шин на управляемость	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Контрольные работы (модуль 2)
6.4	Стабилизация управляемых колес.	Лаб	7	2	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос

6.5	Продольная и поперечная статическая и динамическая устойчивость машины	Лаб	7	2	ПКС-5, ПКС-6		Защита отчета
6.6	Выполнение РГР	Ср	7	10	ПКС-5, ПКС-6		тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Колчин А. И., Демидов В. П. Расчет автомобильных и тракторных двигателей: Учеб. пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2002. - 496
Л1.2	Калашников С. Ф., Батоцыренов Б. В. Теория тракторов и автомобилей: учебно-методическое пособие для самост. работы студ-в инженерных спец. с/х-х вузов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2008. - 149
Л1.3	Богатырев А.В., Лехтер В. Р. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 425 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=458444

Дополнительная литература

Л2.1	Кобозев А.К., Швецов И.И. Тракторы и автомобили: теория ДВС [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 189 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=35350
Л2.2	Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеев А.В. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 313 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=83349
Л2.3	Кутков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 506 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414655
Л2.4	Корабельников А. Н., Насоновский М. Л., Чумаков В. Л. Практикум по автотракторным двигателям: рек. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. "Механизация сельского хозяйства" и "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК". - М.: КолосС, 2010. - 239

Методическая литература

Л3.1	Раднаев Д. Н., Бадмацыренов Д.-Ц. Б. Теория тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы для обучающихся инженерного факультета. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 39 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01919
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
154	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (154)	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стенда	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	(Компьютерный класс) (364)	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Калашников С.Ф., Батоцыренов Б.В. Теория тракторов и автомобилей: учеб.пособие.- Улан-Удэ: изд. БГСХА, 2008.- 147 с. (38 экз.) Теория тракторов и автомобилей : методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Н. Раднаев, Д-Ц. Б. Бадмацыренов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 39 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Пехутов Александр Сергеевич	Высшее. Автомобильный транспорт. Инженер-механик.	д.т.н.доцент
Трофимова Варвара Семеновна	Высшее. Агроинженер. Магистр	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		